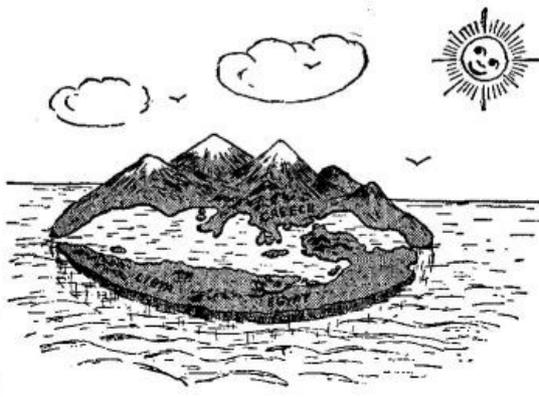




All'attenzione del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Gentile Signora Ministra,

come Lei sa, milioni di famiglie italiane manifestano costante preoccupazione per l'inserimento nei programmi scolastici di ogni ordine e grado di quella che viene comunemente definita "ideologia sferica" (o teoria sferica).



Nonostante tutti i nostri sensi ci facciano chiaramente percepire che la Terra sia piatta, questa ideologia sostiene e promuove l'ideologia che vorrebbe una Terra sferica. Libri affidati a bambini da 0 a 4 anni affermano addirittura che la Terra girerebbe attorno ad un'asse e che ciclicamente ci si possa ritrovare a testa in giù. Numerose famiglie ci hanno segnalato di bambini che hanno accusato sensazioni di vertigine e svenimenti dinanzi all'esposizione di tali ideologie. Il tutto senza che le famiglie siano state informate sullo svolgimento di queste lezioni e senza che sia stato chiesto loro un consenso firmato.

La negazione della realtà sensoriale è un rischio per i nostri figli, i quali hanno bisogno di conferme alle loro percezioni e non certo di teorie che possano mettere in discussione i loro sensi e i valori cristiani della nostra tradizione. La Bibbia stessa ci spiega come «Dio fece il firmamento e separò le acque, che sono sotto il

firmamento, dalle acque, che sono sopra il firmamento». C'è un sopra e un sotto, non certo un mondo a tre dimensioni come alcuni ideologi anti-cristiani raccontano ai nostri figli e ai nostri nipoti senza che i genitori possano opporsi a tale indottrinamento totalitario e irrispettoso della libertà religiosa garantita da tutti i trattati internazionali.

L'imposizione totalitaria di una visione sferica di ciò che si percepisce chiaramente come piatto rischia anche di creare confusione nei nostri ragazzi, intaccando la loro innocenza. Lasciamo che i nostri figli possano essere salvati da questa ideologia imposta dal pensiero unico dominante, dato che i bambini hanno bisogno di certezze radicate e non certo di poter "scegliere" se trovarsi a testa in su o a testa in giù.

La natura ci mostra chiaramente come il cielo stia sempre in alto e la terra in basso: è dannoso dire ai bambini che possono scegliere di dire che in quel momento vogliono essere sottosopra.

È noto a tutti come Samuel Shenton dimostrò la falsità dell'allungamento dell'Apollo e come dimostrò che le fotografie allora diffuse «possano ingannare un occhio inesperto». Eppure alcuni libri di testo propongono tali fotografie ai nostri figli senza che sia presente una rappresentanza pronta a spiegare loro che quelli sono fotomontaggi e che la Terra è piatta.

Anche uno tra i più grandi scienziati del nostro tempo, Charles K. Johnson, denunciò l'esistenza di un complotto contro la Terra piatta. A tal proposito pubblicò un articolo su *Science Digest* nel 1980. Scrisse: «L'idea di un globo rotante è una cospirazione fallace contro cui Mosè e Colombo si batterono...». Dinanzi alle proteste delle solite lobby, il giornale difese la scientificità di quelle tesi scrivendo: «Se la Terra è una sfera, allora la superficie di una grande massa d'acqua deve essere curva. Johnson ha controllato le superfici dei laghi Tahoe e Salton senza trovare alcuna curvatura».

Molti documenti che comprovano la piattezza della Terra sono tutt'oggi reperibili, nonostante un incendio occorso nel 1995 bruciò gran parte della documentazione prodotta dalla prestigiosissima *Flat Earth Society* di Mojave, in California.

Alla luce della sempre più diffusa e cosciente mobilitazione delle famiglie in difesa del loro diritto di priorità educativa verso i loro figli il comitato "Salviamo i nostri figli" denuncia il diffondersi di attività ideologiche sulla sfericità della Terra nelle scuole di ogni ordine e grado e l'indifferenza politica sostanziale che il MIUR ha mostrato nei confronti di questo stato delle cose. La invitiamo a ricevere con urgenza i rappresentanti del nostro comitato per discutere le migliori soluzioni al gravissimo problema in corso.



Con rispetto _____