

Längen Test

einfach
magisch

Name: _____ Datum: _____

Das kann ich schon - Längen

① Miss die Strecken. /5

② Zeichne die Strecken. /5

③ Wie lang ist der Weg? Rechne zusammen.

④ Sortiere nach der Reihenfolge. Beginne mit der kürzesten Länge.

Name: _____ Datum: _____

Das kann ich schon - Längen

⑤ Welche Länge passt? Verbinde /6

⑥ Setze ein: m oder cm. /3

⑦ Überlege: Wie groß sind die Kinder? /3

Du hast von 34 Punkten _____ erreicht.

	😊😊😊😊	😊😊😊	😊😊	😊	😞
Miss Längen					
Zeichnet Längen					
Rechnet Längen zusammen					
Ordnet Längen zu					
Ordnet m und cm richtig zu					
Setzt Größen in Bezug zueinander					

Unterschrift Lehrkraft: _____ Unterschrift Eltern: _____

Hallo zusammen!

Hier ein kleiner Abschlusstest zur Einführung der Längen mit Rückmeldeteil. Lösungszettel ist dabei. Diese Themen sollten bekannt sein/werden abgefragt:

- Längen messen und zeichnen
- mit Längen rechnen
- Längen ordnen (m, cm, mm)
- m und cm zuordnen
- Längen zuordnen
- Längen in Bezug setzen

Viel Spaß beim Nutzen!

Quellenverzeichnis:

Bilder: selbst erstellt

Schriftart:

@digitale.schulideen <https://eduki.com/de/autor/558292/digitale-schulideen-bambusgras>

Name: _____

Datum: _____

Das kann ich schon - Längen

① Miss die Strecken.

/5

② Zeichne die Strecken.

/5

③ Wie lang ist der Weg? Rechne zusammen.



/6

④ Sortiere nach der Reihenfolge. Beginne mit der kürzesten Länge.

<

<

<

<

<

<

<

<

<

<

/6

Name: _____

Datum: _____

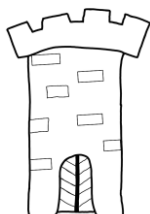
Das kann ich schon - Längen

5 Welche Länge passt? Verbinde

30 m



10 cm



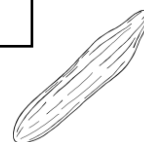
30 cm



5 cm



2 m



2 cm

/6

6 Setze ein: m oder cm.

a) Ein Stift ist 13 _____ lang.

d) Ein Auto ist 4 _____ lang.

b) Eine Turnhalle ist 30 _____ lang.

e) Ein Brief ist 17 _____ lang.

c) Ein Tisch ist 80 _____ hoch.

f) Ein Mauer ist 2 _____ hoch.

/3

7 Überlege: Wie groß sind die Kinder?

Ich bin 1m 26 cm groß.

Noah

Ich bin 10 cm größer als Noah.

Ronja

Ich bin 8 cm kleiner als Noah.

Alina

Ich bin 10 cm größer als Ronja.

Jakob

___m ___cm

___m ___cm

___m ___cm

/3

Du hast von 34 Punkten _____ erreicht.

Misst Längen			
Zeichnet Längen			
Rechnet Längen zusammen			
Ordnet Längen zu			
Ordnet m und cm richtig zu			
Setzt Größen in Bezug zueinander			

Unterschrift Lehrkraft: _____ Unterschrift Eltern: _____

Name: _____

Datum: _____

Das kann ich schon - Längen - **LÖSUNG**

① Miss die Strecken.

6 cm _____10 cm _____2,5 cm _____4,8 cm _____7,3 cm _____

/5

② Zeichne die Strecken.

7 cm _____9,4 cm _____3,5 cm _____2 cm _____1,8 cm _____

/5

③ Wie lang ist der Weg? Rechne zusammen.



$$2 + 1 + 2 + 2 + 3 + 1 + 4 + 3 + 2 = 20$$

/6

④ Sortiere nach der Reihenfolge. Beginne mit der kürzesten Länge.

71 cm17 cm1 cm10 cm100 cm35 cm

$$1 \text{ cm} < 10 \text{ cm} < 17 \text{ cm} < 35 \text{ cm} < 71 \text{ cm} < 100 \text{ cm}$$

18 m18 cm18 mm100 cm3 m55 cm

$$18 \text{ mm} < 18 \text{ cm} < 55 \text{ cm} < 100 \text{ cm} < 3 \text{ m} < 18 \text{ m}$$

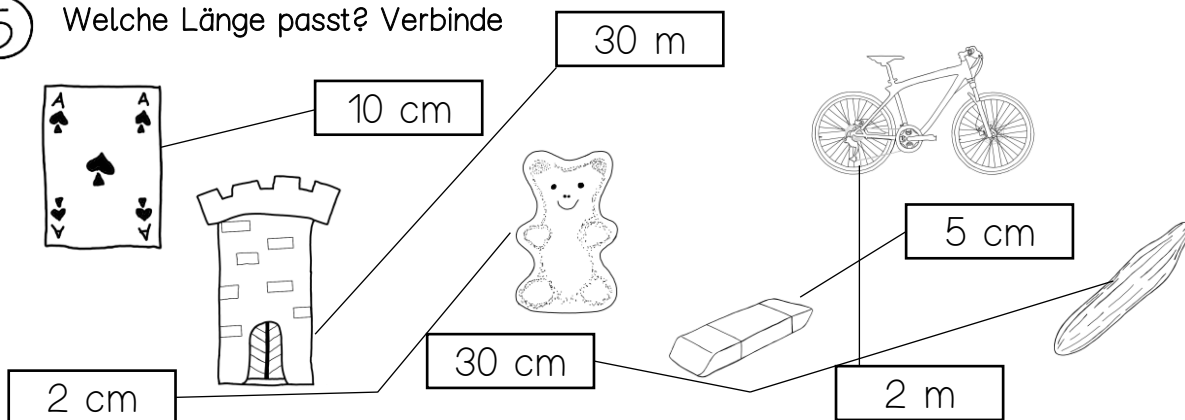
/6

Name: _____

Datum: _____

Das kann ich schon – Längen LÖSUNG

⑤ Welche Länge passt? Verbinde



/6

⑥ Setze ein: m oder cm.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a) Ein Stift ist 13 cm lang. | d) Ein Auto ist 4 m lang. |
| b) Eine Turnhalle ist 30 m lang. | e) Ein Brief ist 17 cm lang. |
| c) Ein Tisch ist 80 cm hoch. | f) Ein Mauer ist 2 m hoch. |

/3

⑦ Überlege: Wie groß sind die Kinder?

Noah	Ronja	Alina	Jakob
	1 m 36 cm	1 m 18 cm	1 m 46 cm

/3

Du hast von 34 Punkten _____ erreicht.

Misst Längen			
Zeichnet Längen			
Rechnet Längen zusammen			
Ordnet Längen zu			
Ordnet m und cm richtig zu			
Setzt Größen in Bezug zueinander			

Unterschrift Lehrkraft: _____ Unterschrift Eltern: _____