

No. 14

Año 04 - No. 1  
Septiembre



## GRUPO SERVICORPMV3

Servicios Corporativos con  
Misión, Visión, Valores y Versatilidad.

### MV3 En contexto

*Compilación semanal de temas tributarios y financieros, como medio de difusión técnica y académica. Toda la información producto de nuestros estudios e investigaciones como las recibidas por profesionales en el mundo, será difundida. Esta divulgación es gratuita, reconociendo los derechos de autor y agradeciendo a todos los citados.*

### GRUPO SERVICORPMV3

Nuestra organización es integrada por entidades y asociaciones de profesionales independientes, comprometidos y con criterios éticos, con capacidad para servicios administrativos, financieros, contables y de gestiones lícitas encaminadas al óptimo rendimiento empresarial/comercial de nuestros clientes, como de tiempo en su puesta en marcha, salvaguardando el ámbito legal y normativo pertinente para todas las partes, estando prestos a brindar soluciones o acciones propicias sobre adversidades y/o requerimientos existentes, tanto para personas jurídicas y naturales, sumado a la esencial divulgación de información y la enseñanza del capital humano.

#### Directores y Colaboradores:

- *Licdo. Aldrin Vásquez*
- *Licda. Graciela Sánchez*
- *Licda. Marisol Pérez Benítez*
- *Licda. Marlín Marquina*
- *Licdo. Rafael Castellanos*
- *Licdo. Roberto Salaverría*

Caracas - Venezuela  
01/09/2020





## REFLEXIONES SOBRE LA INVESTIGACION, EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LA CONTADURIA PÚBLICA.

Recientemente he notado, con cierta preocupación, que profesionales de la Contaduría Pública, solicitan por las Redes Sociales, información elaborada por otros Colegas, para llevar a cabo la consultoría, realizar propuestas y dar soluciones a las solicitudes de sus clientes. Esto no es criticable, si se busca orientación para llevar a cabo una actuación profesional, pero si lo es, cuando solicitamos nos envíen las formas en hojas de cálculo, trabajos elaborados, redacción de documentos o Informes de trabajos sobre algún área.

Como docente, quiero hacer esta reflexión, en beneficio de estos profesionales, que no han acreditado la gran satisfacción que genera el conocer la esencia de la información contable, tributaria y poder aplicarla a los diversos casos que se pueden presentar de un tema. Cuando solicitamos nos envíen EEFF elaborados para cualquier fin (Aumentos de Capital, Compilación, Auditorías), estructuras de costos para una actividad específica, documentos legales redactados, etc.; se nos olvida que cada situación que viven las Entidades son distintas, que lo que sirve para una, no sirve para otras, que demando un esfuerzo y trabajo al Colega para realizarlo y que estamos limitando la capacidad que tenemos, de utilizar la investigación, como herramienta fundamental de nuestro ejercicio profesional.

**Si necesitamos hacer un trabajo específico, ejemplo: estados financieros para Entidades sin fines de lucro y no tenemos ninguna experiencia en este ámbito, la información y orientación que esperaríamos recibir es la referida al material técnico necesario para conocer de este tema, seguramente abundante en Internet, aunque si nos comentaran donde yace la información, local o específica, ayudaría mucho. Pretender que nos envíen un estado financiero elaborado para este tipo de Entidades, presentado en hojas de cálculo y las Notas redactadas, es una destemplanza.**

En mi actividad como profesor del área contable, a nivel profesional, me conseguí con muchos Colegas que no tenían mucha experiencia, que estaban comenzando, con muchas ansias de instruirse y lograr vivir dignamente de nuestra profesión, asistieron a diversos cursos que dictaba y me orgullece conseguirlos trabajando, muy bien posicionados y tratando de ser una referencia. Toda solicitud de orientación, en el área que conocemos, no debemos negarla a los Colegas, nosotros seguramente también necesitaremos información y, de hecho, conseguimos todos los días información útil y gratuita en Internet.

Pensando que esto podría estar relacionado con la formación que recibimos en nuestro pregrado y revisando en la web, conseguí un trabajo sobre este tema: **“LA INVESTIGACIÓN CONTABLE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA DOCENCIA DE LA CONTABILIDAD”** <sup>(1)</sup>. De ella extraje un resumen que seguro ayudará a valorar esta actividad en nuestro ejercicio profesional. Escriben los autores:

---

<sup>(1)</sup> **LA INVESTIGACIÓN CONTABLE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LA DOCENCIA DE LA CONTABILIDAD.** Revista Digital de la UNLP, Ciencias Administrativas, Año 4, N°7. De los autores: Valeria Gisela Perez y Germán R. Pinto Perry. Facultad de Administración y Economía. Universidad de Santiago de Chile. Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/CADM/article/view/2037/2457>



“La investigación contable es una herramienta útil para la enseñanza y aplicación de esta profesión, con el objeto de facilitar las contribuciones que de ella se desprenden a los fines de introducir conocimientos de epistemología contable, metodología contable, revisión de literatura, y escritura académica.

Las capacidades intelectuales que deberían presentar los profesionales de la disciplina contable para ser competentes en sus desempeños como tal, se encuentran las siguientes:

- la capacidad de investigación,
- el pensamiento lógico abstracto,
- el razonamiento inductivo y el deductivo,
- el análisis crítico,
- la habilidad para identificar y resolver problemas no estructurados ni habituales y para aplicar técnicas de resolución de problemas,
- la posibilidad de seleccionar y asignar prioridades en un medio de recursos limitados y de organizar trabajos suministrando instrucciones concretas, y
- Capacidad para adaptarse al cambio.

La investigación contable, como didáctica en la docencia de Contabilidad, sería un facilitador para la resolución de problemas puntuales en la vida cotidiana del quehacer profesional. Las prácticas de enseñanza en forma de investigación son un método de enseñar a investigar y de relacionar la investigación como un método de “enseñar a pensar”, “enseñar a aprender”, “aprender a aprender”, es una estrategia formativa.

La investigación contable como estrategia pedagógica en la docencia de la Contabilidad consiste en utilizar las técnicas y metodologías de investigación con el objetivo de que se desarrollen las habilidades intelectuales para la búsqueda de la recreación del conocimiento, y para la búsqueda de los métodos básicos para el acceso a la información sobre la teoría contable que sea necesaria para abordar el tema en cuestión.

La orientación derivaría, del tema contable, a revisar y la indagación respecto a su desarrollo teórico y cuáles fueron los aportes de la doctrina contable, y que se guíe a la formulación de preguntas reflexivas respecto a su origen y evolución, el “¿para qué?” es necesario su aprendizaje. La revisión de literatura técnica contribuye a la apertura de la diversidad de escuelas doctrinarias con el objeto de que el tema sea abordado con diferentes criterios teóricos, y de allí se desarrollen las habilidades para la búsqueda y relación de los conceptos, términos, y lenguaje disciplinar específico, logrando que realicen criterios propios. En esta etapa, los marcos de referencia teórico, conceptual y normativo, serán los aportes para su propio material de estudio y aprendizaje, logrando la amplitud de criterios, desarrollando la capacidad de utilización de diversas fuentes de información, logrando la abstracción de los desarrollos teóricos, y la habilidad de reconocer cuales pueden ser útiles según el planteo de los objetivos.



Para la etapa del desarrollo se requerirá la utilización de las diversas herramientas que, fundamentadas con la revisión técnica, lograrán la aplicación de aquel tema de estudio en su aplicación práctica. El planteo de diversos supuestos, la proposición de casos prácticos, tanto reales como hipotéticos, promueven que su resolución sea la consecuencia de aquel basamento teórico, logrando la relación del ¿para qué? y el ¿cómo? del tema a aprender.

Se trata de preparar al estudiante y futuro profesional, para que cuente con las herramientas que le posibiliten continuar su proceso de formación. De esta manera se contribuye al desarrollo de la capacidad de la persona para enfrentarse a problemas y decisiones distintos a los vertidos en las aulas de clase. ¿Cuáles serían las herramientas que colaboren con el desarrollo de estas capacidades?

Para ello, se podrían enunciar algunas actividades y herramientas que colaboran con el aprendizaje significativo. Entre esas actividades y herramientas podrían detallarse las siguientes: la utilización de TIC's a través de la búsqueda de sitios web, blogs, revistas científicas, que estén relacionadas con la temática contable de estudio en la materia. Asimismo, la utilización de las nuevas tecnologías, los Smartphone, las redes sociales, y aulas virtuales, podrían ser una solución a la escasa consulta de libros: los evos y revistas científicas disponibles on line.

La enseñanza debería guiar a que el estudiante y luego profesional, se pregunte “¿por qué y para qué se realiza?” algo, resultando mucho más útil en la comprensión de las teorías contables y su integración con la práctica profesional. Realizar actividades creativas, con ejercicios concretos, que sean de aplicación individual o grupal, estimulando los procesos de conocimientos previos, la originalidad, la fluidez y la flexibilidad, y si hay errores que aprendan de ellos.

Otra herramienta que promovería la indagación y construcción de los aprendizajes de cada estudiante, sería la realización de ejercicios en distintas situaciones contables propuestos por los participantes, y, que de ellos se formulen las inquietudes o reflexiones a partir de las situaciones propuestas, en función los criterios profesionales contables. El análisis de informes contables, exponiéndolos a su discusión, reflexión y cuestionamiento, observando la escritura de sus notas, a fin de lograr la comprensión de las prácticas contables y la narrativa de la disciplina, desde la perspectiva de la observación como investigador de la ciencia contable.- la preparación de una problemática contable en la actualidad, su exposición y análisis.

De forma tal, el alumno adquirirá la confianza de sus propios conocimientos e ideas con conceptos teóricos, a través de su transmisión verbal clara y con la redacción de reportes profesionales lógicos y entendibles. Por su parte, la escritura en la disciplina contable es una herramienta utilizada para elaborar los informes contables, y también, por lo que la escritura de resúmenes, sería una práctica de revisión de sus conocimientos, y también la elaboración de resúmenes contribuiría a la reconstrucción de sus propios conocimientos. “



A manera de conclusión, se requiere que el profesional, procure con la Investigación y cierta orientación, cumplir con las necesidades de sus clientes. Además de ello, la preparación técnicas a través de cursos especializados de los temas necesarios y cambiemos el “solicitar Formas y archivos” por la indagación.

De acuerdo al material revisado, la investigación como herramienta pedagógica en la docencia de contabilidad promueve que, el alumno en las aulas de clase, desarrolle las capacidades y habilidades profesionales que son necesarias como requisitos para el profesional competente.

La realización de actividades docentes basadas en las técnicas y estrategias de investigación provocan que se recree el conocimiento, favoreciendo la capacidad de resolución de problemas y casos prácticos, la comprensión de textos, la redacción de informes, tanto para los temas de estudio propuestos como para enfrentar el reto de seguir aprendiendo en su vida profesional de forma constante.

Esta práctica docente somete a cuestionamiento y reflexión los temas disciplinares contables, a fin que sean comunicados y discutidos, que se analicen los resultados y elaboren conclusiones, que se prueben y se comprueben los temas desarrollados por la teoría contable; que se promueva la creatividad, el pensamiento crítico y sintético, la disciplina y la constancia, la diversidad de criterios, el reconocimiento de errores, a fin de fomentar el aprendizaje constructivo que sea útil tanto en la vida académica del alumno así como en su vida profesional y para toda su vida.

**Licdo. Roberto Salaverría**  
**Socio Director en Salaverria, Benítez & asociados**  
**[rsalaverria@sbasociados.com.ve/](mailto:rsalaverria@sbasociados.com.ve/) @sbasociados**

---



## **NUESTRO GRUPO:**

Nuestra organización es integrada por entidades y asociaciones de profesionales independientes, comprometidos y con criterios éticos, con capacidad para servicios administrativos, financieros, contables y de gestiones lícitas encaminadas al óptimo rendimiento empresarial/comercial de nuestros clientes, como de tiempo en su puesta en marcha, salvaguardando el ámbito legal y normativo pertinente para todas las partes, estando prestos a brindar soluciones o acciones propicias sobre adversidades y/o requerimientos existentes, tanto para personas jurídicas y naturales, sumado a la esencial divulgación de información y la enseñanza del capital humano.



**GRUPO SERVICORPMV3**

### **SERVICIOS CORPORATIVOS MV3, C.A.:**

Tributos, Avalúos, Trabajos especiales, SNC.  
J-40700261-9 / [www.servicorpmv3.com](http://www.servicorpmv3.com)



### **SALAVERRIA BENÍTEZ & ASOCIADOS:**

Auditoria + Entrenamiento.  
J-31167573-6 / [www.sbasociados.com.ve](http://www.sbasociados.com.ve)



### **CASTELLANOS PÉREZ & ASOCIADOS**

Outsourcing Contable.  
J-31641098-6 / <https://www.facebook.com/profile.php?id=100014588415422>



### **RODRIGUEZ, SÁNCHEZ & ASOCIADOS, S.C.**

Trámites y Gestiones  
[rsa.tramites@gmail.com](mailto:rsa.tramites@gmail.com)



### **FENDI NIIF**

Fundación para la Enseñanza y Divulgación de las NIC NIIF.  
J-40700693-2 / [www.fendiniif.com](http://www.fendiniif.com)