

Факультет дошкільної освіти
Кафедра теорії і методики дошкільної освіти



ПРАКТИКУМ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійні програми	«Дошкільна освіта та фізична культура»
Кількість кредитів	4
Форма навчання	Денна/заочна

Викладачі: кандидат педагогічних наук, доцент **Лісневська Н. В.**

Email: lisnevaska@gnpu.edu.ua

Кількість часу на вивчення

	Денна форма	Заочна форма
Лекцій	32	10
Практичних занять	28	8
Самостійна робота студента	60	102
Форма контролю	залік	залік

Мета курсу – є професійна підготовка студентів до оволодіння особливостями планування роботи та написання конспектів з навчання основних рухів, ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну, навчання дітей раннього і дошкільного віку виконувати ходьбу, біг, різні види стрибків (у довжину з місця, у глибину, у довжину та висоту з розбігу, зі скакалкою), метання (на дальність та в ціль), вправ на рівновагу, повзання та лазіння (по канату, гімнастичній стінці різними способами), фізкультурного заняття, спрямованими на фізичний розвиток дітей раннього і дошкільного віку, рухову підготовленість, покращення самопочуття, стану їх фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я.

Місце у структурно-логічній схемі: після вивчення дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Анатомія та фізіологія», «Анатомія та фізіологія», «Теорія та методика фізичного виховання». Викладання дисципліни узгоджено з проходженням практики.

У результаті вивчення курсу студент набуває загальні і фахові компетентності

Шифр компетентності	Назва компетентності	Програмові результати навчання
<i>Загальні компетентності:</i>		

КЗ-3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей дошкільного віку.
КЗ-7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
КЗ-8.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
Фахові (спеціальні) компетентності:		
КС-1.	Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.	ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. ПР-28. Планувати та організувати роботу з фізичного виховання, розвитку та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку.
КС-12.	Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.	
КС-18.	Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.	
КС-20.	Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.	

Методи викладання – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, репродуктивні, частково-пошукові, технології проблемного, позиційного, інтерактивного навчання, дистанційного, інформаційно-комунікаційні тощо.

Організаційні та навчальні обов'язки студентів:

- Відвідувати лекції та практичні заняття

- Виконувати практичні завдання, передбачені в планах практичних занять
- Брати участь у практичних заняттях під час обговорення теоретичних питань, виконання колективних та індивідуальних завдань, тестування тощо
- Аргументовано відстоювати власну думку з теми заняття, якщо вона не збігається з думкою викладача
- Самостійно оволодівати теоретичним матеріалом окремих тем або питань за рекомендованою літературою, складати конспекти, таблиці, схеми, виконувати завдання різного рівня
- Виконувати завдання тематичного контролю, брати участь у підсумковому тестуванні
- У разі потреби отримувати додаткові консультації викладача за змістом навчальної дисципліни
- У випадку незгоди з отриманою оцінкою мати право на перезарахування тем
- Вчасно складати відповідні теми
- Дотримуватися правил техніки безпеки й охорони праці

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Теми лекцій	
1	Особливості проведення масажу та фізичних вправ з дітьми 1 року життя (6 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
2	Використання фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня дітей дошкільного віку (4 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
3	Методика навчання дітей раннього віку основним рухам (4 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
4	Методика навчання дітей дошкільного віку основним рухам (6 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
5	Особливості проведення фізкультурних занять з дітьми раннього віку (6 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
6	Особливості проведення фізкультурних занять з дітьми дошкільного віку (6 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
Всього: 32 год. д.ф., 10 год. з.ф.	
Теми практичних робіт	
1	Особливості проведення масажу та фізичних вправ з дітьми 1 року життя (4 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
2	Використання фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня дітей дошкільного віку (4 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
3	Методика навчання дітей раннього віку основним рухам (4 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
4	Методика навчання дітей дошкільного віку основним рухам (6 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
5	Особливості проведення фізкультурних занять з дітьми раннього віку (4 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
6	Особливості проведення фізкультурних занять з дітьми дошкільного віку (6 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
Всього: 28 год. д.ф., 8 год. з.ф.	

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання та шкала оцінювання)

Відповідність шкал оцінювання та критеріїв визначення рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти

Таблиця 1

Сума балів за 100-	Оцінка ECTS	Національна оцінка
-----------------------	----------------	--------------------

бальною шкалою		
	1	3
90-100	A	Високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
82-89	B	Достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження
74-81	C	Середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками
64-73	D	Середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками
60-63	E	Рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього
35-59	FX	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни
1-34	F	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни

Таблиця 2

Розподіл балів у межах навчальної дисципліни для здобувачів освіти денної форми навчання

Аудиторна робота														Самостійна робота														Форма атестації		
Усні відповіді на практичних заняттях												МК		ЗС (розроблення практичних рекомендацій, моделей, сценаріїв вистав тощо)														залік		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	T.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Максимальні бали																														
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0

Таблиця 3

Розподіл балів у межах навчальної дисципліни для здобувачів освіти заочної форми навчання

Аудиторна робота														Самостійна робота														Форма атестації	
Усні відповіді на практичних заняттях												МК		ЗС (розроблення практичних рекомендацій, моделей, сценаріїв вистав тощо)														залік	
1	2	3	4											T.1	T.2	1	2	3	4	5									
Максимальні бали																													
3	3													16	16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7

Список рекомендованих джерел

Основна:

1. Вільчковський Е. С., Курок О. І. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. С. : ВТД Університетська книга, 2019. 428 с.

2. Шалімова Л. Л. Фізичне виховання дошкільників. Молодший вік : навч.-метод. посіб. Харків : Ранок, 2017. 208 с.

3. Шалімова Л. Л. Фізичне виховання дошкільників. Старший вік : навч.-метод. посіб. Харків : Ранок, 2017. 208 с.

Додаткова:

1. Бочек О. О. Сюжетно-тематичні комплекси ранкової гімнастики для дітей дошкільного віку. Запоріжжя : ЛПІС, 2017. 108 с.

2. Діагностичні методики оцінювання стану здоров'я та сучасні технології здоров'язбереження дітей дошкільного віку : навчальний посібник / Автори-укладачі Лісневська Н. В., Скрипка І. М. Суми, ФОП Цьома С.П., 2022. 274 с.

3. Грибан В. Г., Мельников В. Л., Хрипко Л. В., Казначеев Д. Г. Фізичне виховання : підручник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 232 с.

4. Теличко О. С. Комплекси вправ ранкової гімнастики для дітей середнього дошкільного віку. URL : <https://vseosvita.ua/library/kompleksi-vprav-rankovoi-gimnastiki-dla-ditej-serednogo-doskilnogo-viku-246552.html> (дата звернення: 13.09.2023)

5. Федоряка А. В. Прикладна гімнастика. Методичні рекомендації для студентів інституту фізичної культури і спорту. Дніпропетровськ : Інновація, 2016. 43 с.

Інтернет-джерела:

1. Гімнастика та її види. URL : <http://fizrazv.blogspot.com/2020/11/Himnastykatayiyivydy.html> (дата звернення: 13.09.2023)

2. Дитячий масаж. Рекомендації та поради з масажу для немовлят. URL : <https://massage-kiev.net.ua/ua/statti/252-dityachij-masazh-rekomendatsiji-ta-poradi-z-masazhu-dlya-nemovlyat> (дата звернення: 13.09.2023)

3. Класифікація видів гімнастики. URL : <https://studfile.net/preview/5643133/page:5/> (дата звернення: 13.09.2023)

4. Комплекси вправ ранкової гімнастики для дітей раннього розвитку (2-3 роки). URL : <https://naurok.com.ua/kompleksi-vprav-rankovo-gimnastiki-dlya-ditey-rannogo-rozvitku-2-3-roki-172872.html> (дата звернення: 13.09.2023)

5. Лікувальний масаж та гімнастика в ранньому дитинстві. URL : <https://imedic.kiev.ua/uk/statyi/massazh/lechebnyj-massazh/1528-detskiy-massazh> (дата звернення: 13.09.2023)

6. Прикладні види гімнастики. URL : https://studopedia.com.ua/1_59020_prikladni-vidi-gimnastiki.html (дата звернення: 13.09.2023)

7. Правила проведення масажу у дітей. URL : <https://mamovediya.com.ua/pravyla-provedennya-masazhu-u-ditey> (дата звернення: 13.09.2023)

8. Прикладні види гімнастики. URL : <http://um.co.ua/10/10-2/10-28148.html> (дата звернення: 13.04.2023)

9. Ранкова оздоровча щоденна гімнастика для дітей від 2 до 4 років. URL : <https://goodhouse.com.ua/poradi/14437-rankova-ozdorovcha-shhodenna-gimnastika-dlya-ditej-vid-24-rokiv-vpravi-video.html> (дата звернення: 13.09.2023)