

Факультет дошкільної освіти  
Кафедра теорії і методики дошкільної освіти



## ДІАГНОСТИКА ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ

<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/ Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Освітньо-професійні програми</b>	«Дошкільна освіта і фізична культура»
<b>Кількість кредитів</b>	4
<b>Форма навчання</b>	Денна/заочна

Викладачі: кандидат педагогічних наук, доцент **Лісневська Н. В.**

Email: [lisnevaska@gnpu.edu.ua](mailto:lisnevaska@gnpu.edu.ua)

### Кількість часу на вивчення

	Денна форма	Заочна форма
<b>Лекцій</b>	32	10
<b>Практичних занять</b>	28	8
<b>Самостійна робота студента</b>	60	102
<b>Форма контролю</b>	залік	залік

**Мета курсу** – є професійна підготовка студентів до оволодіння теоретичними знаннями, вміннями і навичками щодо особливостей проведення діагностики фізичних здібностей дітей дошкільного віку в ЗДО з метою виявлення рівня їх фізичного розвитку; ознайомлення студентів із особливостями проведення діагностичних методик з дітьми дошкільного віку.

Місце у структурно-логічній схемі: після вивчення дисциплін: «Психологія дитяча», «Педагогіка дошкільна», «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку», «Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного виховання дітей». Викладання дисципліни узгоджено з проходженням практики.

**У результаті вивчення курсу студент набуває загальні і фахові компетентності**

Шифр компетентності	Назва компетентності	Програмові результати навчання
<b>Загальні компетентності:</b>		
<b>КЗ-7.</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<b>ПР-01.</b> Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження

<b>КЗ-8.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, швидко і гнучко реагувати на зміни, виявляти самостійність.	до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей дошкільного віку.
<b>Фахові (спеціальні) компетентності:</b>		
<b>КС-1.</b>	Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.	<b>ПР-06.</b> Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. <b>ПР-22</b> Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
<b>КС-12.</b>	Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.	<b>ПР-28.</b> Планувати та організувати роботу з фізичного виховання, розвитку та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку.
<b>КС-18.</b>	Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.	
<b>КС-20.</b>	Здатність до самоосвіти, саморозвитку, самостійності, саморегуляції, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.	

**Методи викладання** – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, репродуктивні, частково-пошукові, технології проблемного, позиційного, інтерактивного навчання, дистанційного, інформаційно-комунікаційні тощо.

**Організаційні та навчальні обов'язки студентів:**

- Відвідувати лекції та практичні заняття
- Виконувати практичні завдання, передбачені в планах практичних занять
- Брати участь у практичних заняттях під час обговорення теоретичних питань, виконання колективних та індивідуальних завдань, тестування тощо

- Аргументовано відстоювати власну думку з теми заняття, якщо вона не збігається з думкою викладача
- Самостійно оволодівати теоретичним матеріалом окремих тем або питань за рекомендованою літературою, складати конспекти, таблиці, схеми, виконувати завдання різного рівня
- Виконувати завдання тематичного контролю, брати участь у підсумковому тестуванні
- У разі потреби отримувати додаткові консультації викладача за змістом навчальної дисципліни
- У випадку незгоди з отриманою оцінкою мати право на перезарахування тем
- Вчасно складати відповідні теми
- Дотримуватися правил техніки безпеки й охорони праці

### **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

<b>Теми лекцій</b>	
1	Предмет теорії і методики фізичного виховання (6 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
2	Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку (6 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
3	Розвиток фізичних якостей дітей дошкільного віку під час фізичного виховання. (4 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
4	Загальне уявлення про фізичні здібності людини. (4 год. д.ф., 1 год. з.ф.)
5	Розвиток фізичних здібностей дітей дошкільного віку. (4 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
6	Діагностика фізичних здібностей дошкільників. (8 год. д.ф., 2 год. з.ф.)
Всього: 32 год. д.ф., 10 год. з.ф.	
<b>Теми практичних робіт (4 години кожна)</b>	
1	Предмет теорії і методики фізичного виховання (6 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
2	Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку (6 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
3	Розвиток фізичних якостей дітей дошкільного віку під час фізичного виховання. (2 год. д.ф., 2 год. з.ф.).
4	Загальне уявлення про фізичні здібності людини. (4 год. д.ф., 2 год. з.ф.)
5	Розвиток фізичних здібностей дітей дошкільного віку. (4 год. д.ф., 1 год. з.ф.).
6	Діагностика фізичних здібностей дошкільників. (6 год. д.ф., 1 год. з.ф.)
Всього: 28 год. д.ф., 8 год. з.ф.	

### **Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання та шкала оцінювання)**

#### **Відповідність шкал оцінювання та критеріїв визначення рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти**

**Таблиця 1**

Сума балів за 100- бальною шкалою	Оцінка ECTS	Національна оцінка
	1	3
90-100	A	Високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
82-89	B	Достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження

74-81	C	Середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками
64-73	D	Середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками
60-63	E	Рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижче середнього
35-59	FX	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни
1-34	F	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни

**Таблиця 2**

Аудиторна робота													Самостійна робота														Форма атестації											
Усні відповіді на практичних заняттях											МК		ЗС (розроблення практичних рекомендацій, моделей, сценаріїв вистав тощо)														залік											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	T.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14										
Максимальні бали																																						
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0							

**Таблиця 3**

*Розподіл балів у межах навчальної дисципліни для здобувачів освіти заочної форми навчання*

Аудиторна робота													Самостійна робота														Форма атестації											
Усні відповіді на практичних заняттях											МК		ЗС (розроблення практичних рекомендацій, моделей, сценаріїв вистав тощо)														залік											
1	2	3	4								T.1	T.2	1	2	3	4																						
Максимальні бали																																						
3	3										16	16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7								

### Список рекомендованих джерел

**Основна:**

1. Вільчковський Е. С., Курок О. І. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. С. : ВТД Університетська книга, 2019. 428 с.
2. Шалімова Л. Л. Фізичне виховання дошкільників. Молодший вік [Текст] : навч.-метод. посіб. Харків : Ранок, 2017. 208 с.
3. Шалімова Л. Л. Фізичне виховання дошкільників. Старший вік [Текст] : навч.-метод. посіб. Харків : Ранок, 2017. 208 с.
4. Діагностичні методики оцінювання стану здоров'я та сучасні технології здоров'язбереження дітей дошкільного віку : навчальний посібник / Автори-укладачі Лісневська Н. В., Скрипка І. М. Суми, ФОП Цьома С.П., 2022. 274 с.

**Додаткова:**

1. Ганчо О., Ковальчук Ю., Романюк І. Педагогічна діагностика фізичного розвитку і здоров'я дітей за методикою М. Єфименка [Текст] : досвід упровадження. *Дошкільне виховання*. 2020. № 6. С. 20-25.
2. Грибан В. Г., Мельников В. Л., Хрипко Л. В., Казначеев Д. Г. Фізичне виховання : підручник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 232 с.
3. Донець І. О., Кошель В. М. Розвиток рухових якостей дітей дошкільного віку інтеграційним комплексом рухів і музики в закладах дошкільної освіти: посіб. для студ. спец. «Дошкільна освіта» працівників закладів дошкільної освіти та батьків. Чернігів : ФОП Баликіна О.В., 2019. 158 с.
4. Єфименко Микола. Моніторинг стану фізичного розвитку дошкільнят. З чого починати? [Текст]. *Дошкільне виховання*. 2017. № 4. С. 2-5.
5. Ковальчук Н., Балахничева Г., Зореба Л. Інтегрований вплив фізичних вправ і загартування на організм дошкільників 5-6 років. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*: зб. наук. праць Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2017. № 3 (19). С. 153-156.
6. Осадчий В. І. Загальна характеристика фізичних здібностей людини та методики їх удосконалення. URL : <http://osadhy.blogspot.com/2018/06/blog-post.html#:~:text=Фізичні%20здібності%20-%20це%20комплекс%20морфологічних,які%20забезпечують%20ефективність%20її%20виховання.> (дата звернення: 01.09.2024)

#### **Інтернет-джерела:**

1. <https://uk.wikipedia.org/wiki/Діагностика> (дата звернення: 01.09.2024)
2. <http://dnz366.edu.kh.ua/Files/downloads/29.04.2020Методичні%20рекомендації%20%20«Особливості%20розвитку%20фізичних%20якостей,%20%20сенситивні%20періоди,%20рекомендовані%20%20вправи»>.pdf (дата звернення: 01.09.2024)
3. <https://uk.wikipedia.org/wiki/Методика#:~:text=Методика%3A,методи%20викладання%20певної%20науки%2C%20предмета.> (дата звернення: 01.09.2024)
4. Еркомайшвілі І. В. Основи теорії фізичної культури. URL : <http://ibib.ltd.ua/ponyatie-fizicheskikh-sposobnostyah-26051.html> (дата звернення: 01.09.2024)