

Факультет дошкільної освіти  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології



### Формування естетичної компетентності в дітей дошкільного віку

<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Освітньо-професійні програми</b>	«Дошкільна освіта та мова і література (англійська)»; «Дошкільна освіта і початкова освіта»; «Дошкільна освіта та психологія», «Дошкільна освіта та логопедія», «Дошкільна освіта та фізична культура»
<b>Кількість кредитів</b>	4
<b>Форма навчання</b>	Денна/заочна

Викладач: д-р філософії, ст. викл. Аторіна Вікторія Миколаївна  
Email: atorina@gnpu.edu.ua

#### Кількість часу на вивчення

<b>Лекцій</b>	32 (д.ф.н.)	10 (з.ф.н.)
<b>Практичних занять</b>	28 (д.ф.н.)	8 (з.ф.н.)
<b>Самостійна робота студента</b>	60 (д.ф.н.)	102 (з.ф.н.)
<b>Форма контролю</b>	Залік	Залік

**Мета дисципліни:** розвиток вмінь у здобувачів освіти формувати естетичну компетентність дітей дошкільного віку.

Навчальна дисципліна «Формування естетичної компетентності в дітей дошкільного віку» займає важливе місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця освітнього ступеня «Бакалавр», оскільки інтегрує знання з дисциплін «Етика й естетика», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Художня праця», «Декоративне мистецтво та основи дизайну», а також методик та технологій розвитку дитини дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти. Вивчення дисципліни рекомендуємо проводити після опанування студентами дисциплін «Теорія і методика мистецької освіти дітей дошкільного віку», «Педагогіка загальна», «Педагогіка дошкільна», «Психологія дитяча».

Згідно з вимогами Стандарту й освітньої програми підготовки фахівців дошкільної освіти бакалаврського рівня, студенти в процесі вивчення дисципліни оволодівають такими компетентностями:

**Загальні компетентності:**

**КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**КЗ-6.** Здатність до міжособистісної, командної взаємодії.

**КЗ-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, швидко і гнучко реагувати на зміни, виявляти самостійність.

**Спеціальні компетентності:**

**КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

**КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

**КС-20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Після вивчення дисципліни в студентів мають бути сформовані такі **програмні результати навчання:**

**ПР-17.** Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

**Методи викладання:**

- словесні;
- наочні;
- практичні;
- технологія мультимедійного навчання;
- технологія інтерактивного навчання.

**Організаційні і навчальні обов'язки студентів:**

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Аудиторні заняття		Самостійна робота студентів
	Лекц.	Практ.	
Тема 1. Структура та зміст навчальної дисципліни «Формування естетичної компетентності в дітей дошкільного віку»	2 год. (д.ф.н.)	2 год. (д.ф.н.)	18 год. (д.ф.н.) 21 год. (з.ф.н.)
	2 год. (з.ф.н.)	2 год. (з.ф.н.)	

Тема 2. Естетика як основа осмислення сутності розвитку естетичної компетентності дітей дошкільного віку	4 год. (д.ф.н.) 2 год (з.ф.н.)	4 год. (д.ф.н.) 2 год (з.ф.н.)	17 год. (д.ф.н.) 21 год. (з.ф.н.)
Тема 3. Сутність та структура естетичної компетентності дошкільників.	6 год. (д.ф.н.) 2 год. (з.ф.н.)	4 год. (д.ф.н.)	17 год. (д.ф.н.) 21 год. (з.ф.н.)
Тема 4. Засоби, форми, методи розвитку естетичної компетентності в дітей дошкільного віку	4 год. (д.ф.н.)	4 год. (д.ф.н.)	17 год. (д.ф.н.) 21 год. (з.ф.н.)
Тема 5. Забезпечення вихователями естетичної спрямованості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти	6 год. (д.ф.н.)	4 год. (д.ф.н.)	17 год. (д.ф.н.) 21 год. (з.ф.н.)
Тема 6. Розвиток здібностей дошкільників до естетичного сприймання та визначення краси в різних формах її існування	6 год. (д.ф.н.) 2 год. (з.ф.н.)	6 год. (д.ф.н.) 2 год. (з.ф.н.)	17 год. (д.ф.н.) 21 год. (з.ф.н.)
Тема 7. Формування естетичної компетентності дітей дошкільного віку в різних видах дитячої діяльності.	4 год. (д.ф.н.) 2 год. (з.ф.н.)	4 год. (д.ф.н.) 2 год. (з.ф.н.)	17 год. (д.ф.н.) 22 год. (з.ф.н.)
<b>ВСЬОГО:</b>	32 год. (д.ф.н.) 10 год. (з. ф.н.)	28 год. (д.ф.н.) 10 год. (з. ф.н.)	120 год. (д.ф.н.) 162 год. (з. ф.н.)

### Система оцінювання (критерії оцінювання та шкала оцінювання)

Таблиця 1

#### Відповідність шкал оцінювання та критеріїв визначення рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Рівні навчальних досягнень студентів
90-100	A	Високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
82-89	B	Достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження

74-81	С	Середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками
64-73	Д	Середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками
60-63	Е	Рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижчим за середній
35-59	FX	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни
1-34	F	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни

Таблиця 2

**Розподіл балів у межах навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання**

<i>Практичні заняття, самостійна робота</i>														<i>Модульний контроль</i>	<i>Форма семестрової атестації – залік</i>	
Максимальна кількість балів – 84														Максимальна кількість балів – 16	Максимальна кількість балів –	
ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	МК	–
№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№1		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	16		

Таблиця 3

**Розподіл балів у межах навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання**

<i>Практичні заняття</i>				<i>Самостійна робота</i>										<i>Модульний контроль</i>	<i>Форма семестрової атестації – залік</i>	
Максимальна кількість балів – 24				Максимальна кількість балів – 60										Максимальна кількість балів – 6	Максимальна кількість балів – 10	
ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	ПЗ, СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	МК	10
№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№1		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

**Основна література**

- Аторіна В. М. Розвиток естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці: дис. ... д-ра філософії: 011 Освітні, педагогічні науки. Глухів, 2021. 314 с.
- Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підруч. 4-те вид., переробл. К. : Академія, 2018. 408 с.
- Сухорукова Г. В., Дронова О.О., Голота Н.М., Янцур Л.А. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі: підручник / за заг. ред. Г. В. Сухорукової. 4-те видання, перер. та доп. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2019. 378 с.

4. Дуткевич Т. Дитяча психологія. Навч. посібник. Вид. «Центр учбової літератури». 2023. 424 с.
5. Дуткевич Т. Дошкільна психологія. «Центр навчальної літератури», 2020. 392 с.
6. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія : модульний навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 304.
7. Теорія і методика формування природничо-екологічної компетентності в дошкільників: курс лекцій / Л.П. Загородня. Глухів. 2023. 379 с. URL: <http://46.201.250.252/handle/123456789/1930>
8. Федорова М.А., Максимова О. О., Сорочинська О. А. Дошкільна педагогіка (частина 1): навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 80 с.