

Факультет дошкільної освіти
Кафедра теорії і методики дошкільної освіти



ОСНОВИ МАСАЖУ

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійні програми	«Дошкільна освіта, мова та література англійська»; «Дошкільна освіта і початкова освіта»; «Дошкільна освіта та психологія», «Дошкільна освіта та логопедія», «Дошкільна освіта та фізична культура»
Кількість кредитів	5
Форма навчання	Денна/заочна

Викладач: асистент Цись Н.О.

E-mail: tsysno@gnpu.edu.ua

Кількість часу на вивчення

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кредитів	5	5
Лекційних занять	34	8
Практичних занять	34	6
Самостійна робота	82	132
Форма контролю	залік	залік

Представлений курс спрямовано на опанування змісту особливостей проведення масажу в ЗДО, що дасть змогу майбутньому фахівцеві планувати фізкультурно-оздоровчу

роботу з дітьми раннього і дошкільного віку з метою їх фізичного розвитку, збереження і зміцнення здоров'я.

Пререквізити. Курс «Основи масажу» ґрунтується на міждисциплінарних знаннях із таких навчальних дисциплін, як: «Педагогіка», «Психологія», «Теорія та методика фізичного виховання» тощо, тому цілком логічним є вивчення дисципліни після вказаних вище курсів.

Мета дисципліни – є професійна підготовка студентів до оволодіння теоретичними знаннями, вміннями та навичками щодо застосування масажу в ЗДО, ознайомлення студентів з особливостями його проведення, важливістю для здоров'я.

Завдання навчального курсу:

- опанування студентами науково-теоретичними та практичними основами курсу «Основи масажу»;
- засвоєння студентами знань, умінь і навичок організації, проведення масажу, самомасажу;
- уміння вести роботу з батьками з даної проблеми;
- оволодіння методикою проведення освітньо-оздоровчих заходів.

У результаті вивчення курсу студент набуває загальні і фахові компетентності

Шифр компетентності	Назва компетентності	Програмові результати навчання
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
Загальні компетентності:		
КЗ-3.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Після вивчення дисципліни в студентів мають бути сформовані такі програмні результати : ПР-1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей дошкільного віку.
КЗ-7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
КЗ-8.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
Фахові (спеціальні) компетентності:		
КС-1.	Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.	ПР-5. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
КС-12.	Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.	ПР-6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.

КС-18.	Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.	
КС-20.	Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.	

Методи викладання – словесні, наочні, практичні, частково-пошукові, технології проблемного, позиційного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання (умінь, компетентностей) у неформальній освіті, які поширюються на дисципліни обов'язкові та вибіркові компоненти, що за тематикою та змістом відповідають як навчальній дисципліні загалом, так і її окремим розділам, темам, індивідуальним завданням, які передбачені робочою програмою (силабусом) конкретної навчальної дисципліни (Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <https://cutt.ly/I9sCvQH>)

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (комп'ютер, проектор); програмне (Microsoft Office: PowerPoint, Word); наочність (презентації у форматі PowerPoint).

Основні поняття: фізичне здоров'я, психічне здоров'я, духовне здоров'я, здоров'я, хвороба, масаж, види масажу, профілактика, опорно руховий апарат; гігієна, техніка масажу (поглажування, витискання, розминання, розтирання, вібрація), валеологічна освіта; валеологічні знання; фізіотерапевтичні процедури.

Організація навчання

Організаційні та навчальні обов'язки студентів:

- Відвідувати лекції та практичні заняття, не пропускати їх без поважної причини;

- Готуватися до занять та виконувати завдання, передбачені в планах практичних занять;
- Брати участь у практичних заняттях під час обговорення теоретичних питань, виконання колективних та індивідуальних завдань, тестування тощо;
- Ставити запитання, цікавитися додатковими відомостями, сучасними науковими знаннями з предмета та консультиватися з викладачем;
- Аргументовано відстоювати власну думку з теми заняття, якщо вона не збігається з думкою викладача;
- Самостійно оволодівати теоретичним матеріалом окремих тем або питань за рекомендованою літературою, виконувати завдання різного рівня;
- У разі потреби отримувати додаткові консультації викладача за змістом навчальної дисципліни;
- У випадку незгоди з отриманою оцінкою мати право на перезарахування тем;
- Вчасно складати відповідні теми;
- Дотримуватися правил техніки безпеки й охорони праці.

№п/п	Теми лекцій	Денна/заочна форма
1.	Історія розвитку масажу	2/2
2.	Значення, зміст та завдання масажу	2/0
3.	Загальна методика та техніка масажу	2/2
4.	Вплив масажу на організм	2/0
5.	Анатомо-фізіологічні особливості масажу	2/2
6.	Правила та гігієнічні основи масажу	2/0
7.	Поєднання масажу з фізіотерапевтичними процедурами	2/0
8.	Техніка виконання різновидів масажу	4/2
9.	Основи масажу	2/2
10.	Методика масажу при травмах та захворюваннях	4/0
	Разом за семестр	24/10

ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ за/п	Теми практичних	Денна/заочна форма
1.	Історичні аспекти виникнення масажу.	2/2
2.	Основне значення та змісту масажу в освітньому процесі	2/0
3	Загальна методика та техніка масажу	2/2
4	Вплив масажу на організм	2/0
5	Анатомо-фізіологічні особливості масажу	2/2
6	Правила та гігієнічні основи масажу	2/0
7	Поєднання масажу з фізіотерапевтичними процедурами	2/0
8	Техніка виконання різновидів масажу	2/2
9	Основи масажу	2/0
10	Методика масажу при травмах та захворюваннях	2/0
Разом за 1 семестр		22/8

**Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
(критерії оцінювання та шкала оцінювання)**

Відповідність шкал оцінювання та критеріїв визначення рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти

Таблиця 1

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Рівні навчальних досягнень студентів
90-100	A	Високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
82-89	B	Достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміннями їх практичного впровадження
74-81	C	Середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками
64-73	D	Середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками
60-63	E	Рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижчим за середній

Основна література

1. Корекційно-оздоровча робота з дітьми дошкільного віку (курс лекцій): навчальний посібник/ автори-укладачі: Н. О. Хлус, І. М. Москаленко, Л. Г. Капелько. Вінниця: ТОВ «Твори», 2023. 176 с
2. Організація корекційно-оздоровчої роботи з дітьми в закладі дошкільної освіти : навчально-методичний посібник /Автори-укладачі: Н. О. Хлус, С. А. Тітаренко, Д. І. Цись, Н. О. Цись, І. М. Москаленко, Л. Г. Капелько. Вінниця ТОВ «Твори», 2023. 235 с.

Додаткова література

- 1.Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
2. Вакуленко О. Л., Прилуцький З. П., Вакуленко Д. В. Основи масажу. ТНПУ, 2013. 132 с.
3. Діагностичні методики оцінювання стану здоров'я та сучасні технології здоров'язбереження дітей дошкільного віку : навчальний посібник / Автори-укладачі Лісневська Н. В., Скрипка І. М. Суми, ФОП Цьома С. П., 2022. 274 с.
4. Корольчук А. П., Сулима А. С. Масаж загальний і самомасаж: навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту. Вінниця : 2018. 124 с.

Інтернет-джерела:

1. Дитячий масаж. Рекомендації та поради з масажу для немовлят. URL : <https://massage-kiev.net.ua/ua/statti/252-dityachij-masazh-rekomendatsiji-ta-poradi-z-masazhu-dlya-nemovlyat> (дата звернення: 13.09.2023)
2. Лікувальний масаж та гімнастика в ранньому дитинстві. URL : <https://imedic.kiev.ua/uk/statyi/masazh/lechebnyj-masazh/1528-detskiy-masazh>(дата звернення: 13.09.2023)
3. Правила проведення масажу у дітей. URL : <https://mamovediya.com.ua/pravyla-provedennya-masazhu-u-ditey>(дата звернення: 13.09.2023)
4. Тимрук-Скоропад К. А., Бас О. А. Масаж. Курс лекцій. URL : https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/25149/1/4КУРС_лекцій_Масаж_4.pdf (дата звернення: 13.09.2023)