

Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка  
Факультет дошкільної освіти  
Кафедра теорії і методики дошкільної освіти



### Плавання в ЗДО

Для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», ОС Бакалавр  
Освітньо-професійна програма: «Дошкільна освіта та фізична культура» денної, заочної  
форми навчання

Викладач: кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання **Хлус Наталія Олександрівна**  
E-mail: [chlusno@gnpu.edu.ua](mailto:chlusno@gnpu.edu.ua)

#### Кількість годин на вивчення:

	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кредитів	5	5
Лекційних занять	34	8
Практичних занять	34	6
Самостійна робота	82	132
Форма контролю	залік	залік

Представлена дисципліна спрямована на процес формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку залежить від достатньої рухової активності, загартування, розвитку фізичних якостей, покращення настрою. У повній мірі це відбувається під час проведення з дошкільниками плавання. Крім того, у ході проведення занять з плавання в дітей розвиваються психічні процеси, окомір, координація рухів, зміцнюються м'язи, розвиваються всі системи організму (серцево-судинна, дихальна, травна, нервова), виховуються морально-вольові якості (взаємодопомога, відповідальність, чесність, наполегливість, сміливість, рішучість тощо). Все це сприяє гармонійному розвитку їх організму та зміцненню здоров'я.

Предметом дисципліни «Плавання в ЗДО» є процес навчання дошкільників способам плавання, ознайомлення з властивостями води, виховання та розвиток дітей під час цієї роботи.

Зміст дисципліни поділено на 2 логічних, послідовних, взаємопов'язаних змістових модулів. I модуль присвячений значенню плавання в ЗДО та питанням методики навчання дітей дошкільного віку плаванню. II модуль – організації і проведенню занять з плавання в ЗДО.

**Метою дисципліни** є професійна підготовка здобувачів вищої освіти до оволодіння теоретичними знаннями, вміннями і навичками щодо особливостей проведення занять з плавання в ЗДО з метою фізичного виховання дітей дошкільного віку, їх розумового розвитку, а також формування, збереження та зміцнення здоров'я; ознайомлення здобувачів вищої освіти із особливостями планування роботи з плавання, навчання та проведення з дітьми дошкільного віку ігор з плавання, спрямованими на фізичний розвиток дітей дошкільного віку, покращення самопочуття, стану їх фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я.

### **Завданнями дисципліни є:**

- опанування здобувачами вищої освіти науково-теоретичними та практичними основами курсу «Плавання в ЗДО»;
- засвоєння здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок організації та проведення занять з плавання, добору підвідних вправ з метою навчання дітей дошкільного віку плаванню, рухливих ігор з метою закріплення у дітей навичок плавання;
- уміння вести роботу з батьками з методичних питань навчання дітей дошкільного віку плаванню;
- оволодіння методикою науково-методичної та науково-дослідної роботи з актуальних проблем курсу.

Вивчення навчальної дисципліни дозволить здобувачам освіти опанувати *компетентності і програмні результати навчання*, а саме:

### **Загальні компетентності (КЗ):**

**КЗ-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**КЗ-9.** Здійснення безпечної діяльності.

### **Спеціальні (фахові компетентності):**

**КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

**КС-12.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

**КС-14.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

**КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

**КС-22.** Здатність до організації профілактичної та корекційно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку, зокрема, які мають відхилення у фізичному розвитку, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей.

**КС-23.** Здатність до організації та проведення педагогічного контролю у фізичному вихованні дітей, застосування діагностичних методик та здоров'язберезувальних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку, створення здоров'язберезувального середовища в закладах дошкільної освіти та родині.

### **Програмні результати навчання:**

**ПРН 7.** Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

**ПРН 14.** Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

**ПРН 19.** Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.

**ПРН 22.** Дотримуватися умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку..

**ПРН 30.** Планувати та організовувати роботу з фізичного виховання, розвитку та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку.

**ПРН 31.** Добирати оптимальні засоби і методи діагностики, профілактики та корекції, планувати й проводити корекційно-оздоровчу роботу; застосовувати здоров'язберезувальні технології.

### **Організаційні та навчальні обов'язки здобувачів вищої освіти:**

- відвідувати лекції та практичні заняття;
- виконувати практичні завдання, передбачені в планах практичних занять;
- брати участь у практичних заняттях під час обговорення теоретичних питань, виконання колективних та індивідуальних завдань, тестування тощо;

- аргументовано відстоювати власну думку з теми заняття, якщо вона не збігається з думкою викладача;

- самостійно оволодівати теоретичним матеріалом окремих тем або питань за рекомендованою літературою, складати конспекти, таблиці, схеми, виконувати завдання різного рівня;

- виконувати завдання тематичного контролю, брати участь у підсумковому тестуванні;

- у разі потреби отримувати додаткові консультації викладача за змістом навчальної дисципліни;

- у випадку незгоди з отриманою оцінкою мати право на перезарахування тем;

- вчасно складати відповідні теми;

- дотримуватися правил техніки безпеки й охорони праці.

**Методи навчання:** словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, діагностичні тощо.

### **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

<b>ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ</b>		<b>Кількість годин (д.ф./з.ф.)</b>
1	ПЛАВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	2 / 1
2	ІНВЕНТАР ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ЗАНЯТЬ ПЛАВАННЯМ	4 / 1
3	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ	4 / 1
4	ОСНОВИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЮ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	4 / 1
5	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПЛАВАННЮ	4 / 1
6	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПЛАВАННЮ	4 / 2
7	СВЯТА НА ВОДІ	4 / 1
8	ПІДГОТОВКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ	4 / 1
9	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІГОР І РОЗВАГ НА ВОДІ	4 / 1
	<b>Всього</b>	<b>34/10</b>
<b>ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ</b>		
1	ПЛАВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	4 / 1
2	ІНВЕНТАР ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ЗАНЯТЬ ПЛАВАННЯМ	4 / 1
3	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ	4 / 1
4	ОСНОВИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЮ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	4 / 1
5	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПЛАВАННЮ	6 / 1
6	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПЛАВАННЮ	6 / 1
7	СВЯТА НА ВОДІ	4 / 1
8	ПІДГОТОВКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З ПЛАВАННЯ	4 / 1
9	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІГОР І РОЗВАГ НА ВОДІ	4 / 1
	<b>Всього</b>	<b>40/8</b>



Якщо студент отримує загальний бал з навчальної дисципліни не менше 60 балів, то, за згодою студента, він може бути зарахований як підсумковий семестровий бал з навчальної дисципліни (залік).

3. Визначення підсумкової оцінки за шкалою ECTS подано в таблиці 3:

Таблиця 3

#### Відповідність шкал оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка ECTS	Рівні навчальних досягнень студентів
<b>90-100</b>	<b>A</b>	Високий рівень володіння теоретичними знаннями й практичними вміннями
<b>82-89</b>	<b>B</b>	Достатній рівень оволодіння знаннями навчального матеріалу, вміння їх практичного впровадження
<b>74-81</b>	<b>C</b>	Середньо-достатній рівень володіння теоретичним матеріалом та готовності до оперування набутими вміннями й навичками
<b>64-73</b>	<b>D</b>	Середній рівень володіння теоретичними знаннями, практичними вміннями й навичками
<b>60-63</b>	<b>E</b>	Рівень володіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями й навичками визначається нижчим за середній
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	Низький рівень володіння навчальним матеріалом, студент не спроможний опанувати практичні вміння без додаткових занять з дисципліни
<b>1-34</b>	<b>F</b>	Низький рівень знань із дисципліни, відсутність практичних умінь і навичок, що є підставою для повторного вивчення дисципліни

#### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

##### Основна:

1. Вільчковський Е. С., Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: підручник. Суми: ПФ «Університетська книга», 2019. 467 с.
2. Навчимо дітей плавати: методичні рекомендації / упорядник В. І. Купрієнко. Тернопіль: Мандрівець, 2016. 48 с.
3. Райтаровська І. В., Шишкіна О. П. Теорія і методика викладання плавання: методичні рекомендації. Київ. КНТ, 2021. 50 с.
4. Шульга Л. М. Плавання: методика навчання: навчальний посібник. Видання 2-ге, без змін. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. Видавництво «Олімпійська література», 2019. 216 с.

##### Додаткова:

1. Бральчук М., Урба В. Морські пригоди : розвага в басейні для дітей середньої групи. *Палітра педагога*. 2020. № 3. С. 21–23.
2. Дубова В. Пригоди у морському царстві. *Дошкільне виховання*. 2016. № 7. С. 36–40.
3. Єфименко М., Литв'яков М. Акватеатр: парціальна програма адаптації дітей раннього та дошкільного віку до водного середовища і навчання плавання. *Дошкільне виховання*. 2019. № 8. С. 10–13.
4. Казановська Г. Золоті рибки: гурток з плавання для дітей старшої групи. *Палітра педагога*. 2020. № 4. С. 26–31.
5. Ляшенко А. М., Делова І. О., Колонтаєвська О. О., Шевченко З. М. Додаткова парціальна програма спецкурсу з навчання плаванню дошкільників «Казкове плавання». Теорія та методика фізичного виховання. 2012. № 7. С. 19-31.

6. Петровська Н., Болкуневич Г. Дельфінятко: парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку (5-6-го року життя). *Дитячий садок*. 2014. № 12. С. 4–15.

7. Плавання з методикою викладання: методичний посібник для викладачів і студентів / За редакцією В. С. Костромцова. Лебедин, 2012. 64 с.

8. Khlus Nataliia Improving the Quality of Physical Education Classes Using Google Services in Higher Educational Institutions. *Universal Journal of Educational Research* 8(11):5081-5091, 2020 DOI: 10.13189/ujer.2020.081108 (Scopus).

9. Khlus N.O. Healthy lifestyle formation in senior preschoolers by means of physical culture and recreation activit. *Modern science and education: problems and development prospects*. Edited by Jakub Świerzawski and Iryna Ostopolets *Monograph 51* Katowice: Publishing House of University of Technology Katowice, 2022, P. 363-387.