

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта та логопедія»
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка

У сучасному суспільстві існує попит на вихователів закладів дошкільної освіти, які є здатними до роботи з дітьми дошкільного віку в аспекті надання різних психолого-педагогічних і розвивальних послуг, а також взаємодії із родинами вихованців щодо всебічного їх розвитку і попередження відхилень у ньому. Особливо, останнім часом, актуалізувалася потреба інтегрованої підготовки вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя-логопеда. Такий фахівець, однозначно, є конкурентоспроможним і затребуваним на ринку праці, адже збільшення кількості дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення вимагає від вихователя не лише здійснення завдань психолого-педагогічного, але й логопедичного супроводу освітнього процесу.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта та логопедія» якраз і спрямована на підготовку компетентного та конкурентоспроможного вихователя закладу дошкільної освіти, здатного до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері професійної діяльності, а саме: проєктувати безпечне культурно-освітнє середовище сучасного закладу дошкільної освіти й успішно реалізовувати в ньому свої знання, професійні вміння, творчі здібності, здійснювати логопедичний супровід освітнього процесу в закладі дошкільної освіти й родині вихованців; самовдосконалюватися упродовж життя.

Представлені у програмі загальні та спеціальні компетентності й програмні результати навчання є цілком обґрунтованими для предметної галузі 012 Дошкільна освіта і повною мірою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з аналогічної спеціальності та Професійного стандарту «Вихователя закладу дошкільної освіти».

Доречним є розподіл освітніх компонентів на цикли загальної і професійної підготовки, практику та атестацію, а виділені на них кредити є збалансованими.

Водночас вважаємо за потрібне рекомендувати скорегувати зміст програмних результатів, які спрямовані на підготовку вихователя, здатного здійснювати логопедичний супровід освітнього процесу в ЗДО.

Аналіз освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта та логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти засвідчує її відповідність вимогам до розроблення таких документів, чинному законодавству України і дає підстави рекомендувати її для впровадження в освітній процес Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

03.05.2024р.

Рецензент

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки і психології
дошкільної та спеціальної освіти
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Інна ПЕРЕПЕЛЮК

