

Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта та логопедія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка**

Модернізація методів навчання в межах трансформації дошкільної освіти в Україні передбачає всебічний розвиток дітей, підвищення їх самостійності під час оволодіння знаннями. В зв'язку з цим при підготовці дітей до навчання в школі особливого значення набуває формування та розвиток усного зв'язного мовлення як найважливішої функції логічного мислення та інших сторін психічної діяльності. Своєчасне оволодіння мовою створює основу інтелектуального розвитку дитини і є запорукою повноцінного навчання та спілкування з людьми. Різні відхилення мовленнєвого розвитку негативно позначаються на сприйманні мови, висловлюванні власних думок, оволодінні компетентностями та формуванні особистості дитини в цілому. Пропонована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта та логопедія» спрямована на інтегровану підготовку вихователя та вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти, ураховуючи запити учасників освітнього процесу дошкільних установ та ринку праці. Сферами працевлаштування можуть бути не тільки заклади дошкільної освіти, а також загальноосвітні й загальноосвітні спеціальні навчальні заклади, позашкільні, реабілітаційні, інклюзивно-ресурсні центри, навчально-виховні комплекси.

Освітня програма являє собою цілісну систему професійної підготовки логопедів, що представлено в її змісті. Структура освітньо-професійної програми чітка, логічна і послідовна. Програму складено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і Професійного стандарту «Вихователю закладу дошкільної освіти». У процесі оволодіння освітньою програмою «Дошкільна освіта та логопедія» здобувачі освіти мають можливість опанувати загальними і спеціальними компетентностями, зорієнтованими на вирішення

завдань логопедичної роботи з напрямів: обстеження та діагностика мовлення дошкільників; формування правильної вимови звуків та введення їх у зв'язне мовлення; проведення корекційної роботи, яка включає уточнення та розвиток лексичної сторони мовлення; формування граматичних умінь та навичок; розвиток фонематичних процесів; розвиток дрібної та загальної моторики; проведення пропагандистської роботи серед педагогів та батьків тощо. Отримані теоретичні знання здобувачі освіти можуть закріпити і вдосконалити у процесі проходження різних видів практик у групах дітей раннього і дошкільного віку, так і на робочому місці вчителя-логопеда.

Професія логопеда завжди матиме практичну реалізацію, оскільки усвідомленість громадянами важливості якісного, правильного мовлення у дітей зростає неупинно.

Як висновок, репрезентована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта та логопедія» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить необхідні структурні та змістові компоненти, відповідає Стандарту вищої освіти за означеною спеціальністю і може бути рекомендована до впровадження у процес фахової підготовки вихователів та вчителів-логопедів закладів дошкільної освіти.

Головний спеціаліст управління
освіти і науки Сумської міської ради
03.05.22р.



Віта КОРЖ

Засвідчую справжність підпису Корж Віти Григорівни.

Начальник управління освіти і науки
Сумської міської ради



Неля ВЕРБИЦЬКА