

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування випусників
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
які навчалися за освітньо-професійною програмою
«Дошкільна освіта та логопедія»

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

В анкетуванні взяли участь випускники освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта та логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Опитування проводилось за анкетною «**Опитування випускників**», яка містила такі питання:

1) Ким ви працювали після закінчення навчального закладу та в якій організації?

2) Чи були Ви ознайомлені із результатами навчання, запропонованими в освітній програмі? Яким чином?

3) Чи було забезпечено освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання (формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін?

4) Чи відповідав зміст ОП (освітні компоненти) методам, методикам та технологіям, що використовуються під час практичної діяльності?

5) Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідав інструментам та обладнанню (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувачі вищої освіти вчать застосовувати й використовувати)?

6) Чи було забезпечено можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

7) Чи були Ви обізнані про наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?

8) Чи була можливість вибору навчальних дисциплін?

9) Як Ви були проінформовані про дисципліни, що пропонуються Вам на вибір?

10) Чи залучаються до визначення переліку дисциплін за вибором стейкхолдери?

11) Які види аудиторних (контактних) годин переважали у Вашій освітній програмі?

12) Чи варто було б змінити співвідношення?

13) Як би Ви охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компетентностями під час практичної підготовки за ОП?

14) Які б додаткові дисципліни Ви пропонували вивчити з огляду на професійну діяльність?

15) У який спосіб Ви б хотіли підтримувати контакти з університетом?

2. Результати опитування

Після проведення анкетування «**Опитування випускників**» отримали такі результати:

Після навчання в університеті 58 % опитуваних працюють вихователями, 19 % – вчителем-логопедом в закладі дошкільної освіти, і 23 % працюють не за фахом.

З результатами навчання, запропонованими в освітній програмі, 69 % респондентів зазначили, що ознайомилися на сайті факультету (університету), 31 % – інформацію отримали від гаранта ОП або викладачів.

100 % здобувачів освіти відповіли «так» щодо забезпечення освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання (формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін.

На питання «Чи відповідав зміст ОП (освітні компоненти) методам, методикам та технологіям, що використовуються під час практичної діяльності?» всі респонденти (100 %) відзначили, що «так».

100 % здобувачів освіти відповіли «повною мірою відповідає» щодо питання «Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідав інструментам та обладнанню (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувачі вищої освіти вчаться застосовувати й використовувати)?».

На питання «Чи було забезпечено можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?» всі респонденти (100 %)

відповіли «так».

На питання «Чи були Ви обізнані про наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?» всі респонденти відповіли «так» (100 %).

На питання «Чи була можливість вибору навчальних дисциплін?» всі респонденти відповіли «так» (100 %).

Інформацію про вибіркові дисципліни респонденти (16 %) отримали з повідомлення гаранта ОП, 10 % – від деканата, 74 % – інформацію було викладено на сайті.

На питання «Чи залучаються до визначення переліку дисциплін за вибором стейкхолдери?» підтвердило 77 % респондентів, зазначили участь у цьому процесі студентського самоврядування, викладачів, гаранта ОП, роботодавців і управлінського персоналу ЗВО, 23 % зазначили, що «не знають».

На питання «Які види аудиторних (контактних) годин переважали у Вашій освітній програмі?» 70 % здобувачів освіти перевагу надали різним формам освітньої діяльності, 30 % опитуваних – практичним заняттям.

На питання «Чи варто було б змінити співвідношення?» 100 % опитуваних не запропонували.

На питання «Як би Ви охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компетентностями під час практичної підготовки за ОП?» 75 % респондентів охарактеризували рівень як «достатній», 25 % – як задовільний.

На питання «Які б додаткові дисципліни Ви пропонували вивчити з огляду на професійну діяльність?» всі респонденти відповіли, що «все влаштовувало».

На питання «У який спосіб Ви б хотіли підтримувати контакти з університетом?» 75 % здобувачів освіти проявили бажання відвідувати наукові семінари, конференції, тренінги, курси підвищення кваліфікації, 15 %

респондентів зазначили – ділитися власним практичним досвідом, 10 % – брати участь у Днях відкритих дверей та ярмарках професій.