

14 листопада 2024 року у Міжнародний день логопеда гарант ОПП «Дошкільна освіта та логопедія», к.п.н., доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Тетяна Вікторівна Марєєва взяла участь в обговоренні можливостей урахування вимог Професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед, Логопед» (затверджений 18.09.2024) під час розроблення та упровадження освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів вищої освіти за ОС «Бакалавр», «Магістр» спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 012 Дошкільна освіта. В обговоренні взяли участь також колеги із Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, стейкхолдери, здобувачі освіти. За результатами зустрічі було сформульовано пропозиції до оновлення ОПП на новий навчальний рік.

Педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти ЧНУ, Кафедра (Презентація)

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ ЛОГОПЕДІВ

Н.1. Здатність використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення, мережу Інтернет для розв'язання професійних завдань.

Н.2. Здатність здійснювати пошук і зберігати професійні дані, інформацію та цифровий контент.

ОПИС ТРУДОВИХ ФУНКЦІЙ

- ✓ А. Організація процесу надання логопедичних послуг особам з ПМР особливі навички.
- ✓ Б. Організація терапевтичних послуг щодо подолання ПМР: порушень голосу, комунікації у осіб різного віку.
- ✓ В. Вивчення й оцінювання комунікації та стану мовленнєвого розвитку, причин їх порушень (соціальних, фізіологічних, психологічних) у дітей, підлітків і дорослих.
- ✓ Г. Консультування осіб з ПМР, фахівців команди супроводу, ПО.

Invitation: Обросорення ОІ x Meet: "Обросорення ОІ" x Google Meet x Log in to the site | E-learning x Log in to the site | E-learning x

meet.google.com/ddu-zmjm-enu?authuser=0

Педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти ЧНУ, Кафедра (Презентація)

Microsoft PowerPoint - ДОРОСЛІСТЬ КОМУНІКАЦІЙ

Розподіл трудових функцій і компетентностей за професійними кваліфікаціями. Вчитель-логопед бакалавр

A.1. Здатність планувати та організовувати професійну діяльність з урахуванням структури порушення, актуального стану та особливостей мовленнєвого розвитку осіб з ПМР, а також їхніх потенційних можливостей.

A.2. Здатність до організації середовища, яке сприяє розвитку мови, мовлення та комунікації в різних типах закладів (ЗО, СП, ОЗ) та установ.

A.3. Здатність до організації процесу вивчення, оцінювання комунікації та стану мовленнєвого розвитку в дітей, підлітків і дорослих

A.5. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього (зокрема, інклюзивного) середовища.

A.6. Здатність вільно володіти українською літературною мовою, культурою мовлення, використовувати комунікативні моделі та мовленнєві зразки під час професійної діяльності відповідно до вимог стандартів державної мови.

Любов Богданівна Ко...

ирина сабодаш

Тетяна Йосипівна Баб...

Педагогіки і психологі...

Ще 5 осіб

Тетяна Вікторівна Ма...