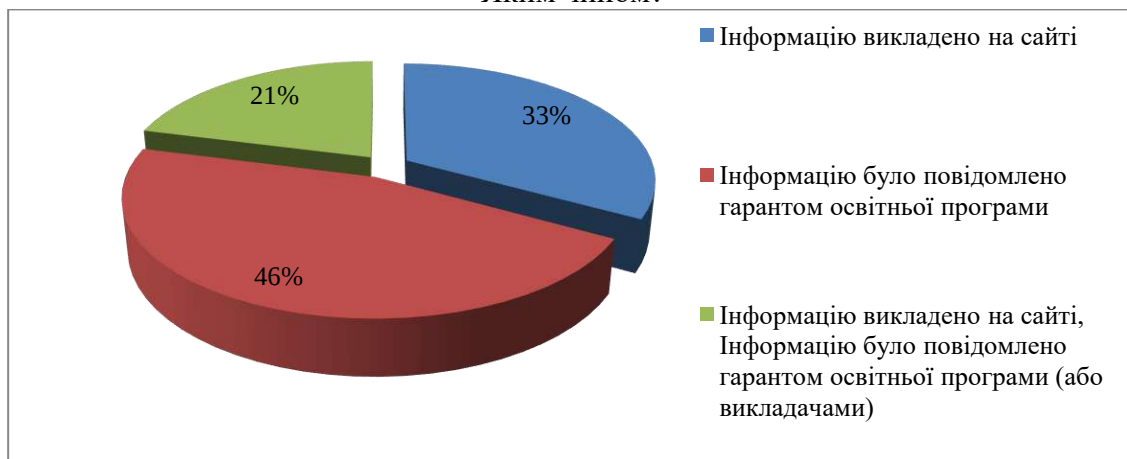


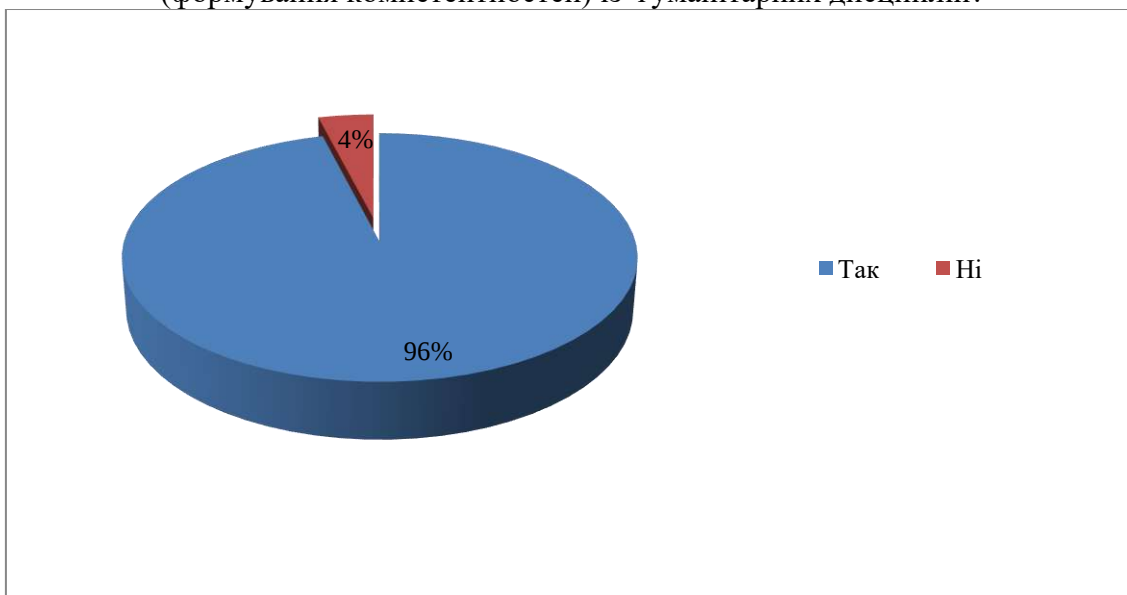
Результати опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта та логопедія»(2024 рік)

Навчання за ОПП (відповіді)

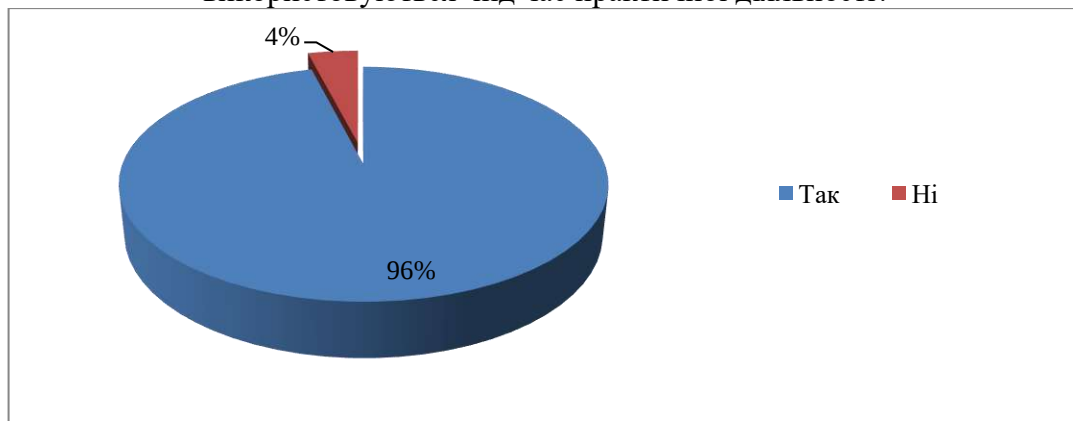
Чи були Ви ознайомлені із результатами навчання, запропонованими в освітній програмі?
Яким чином?



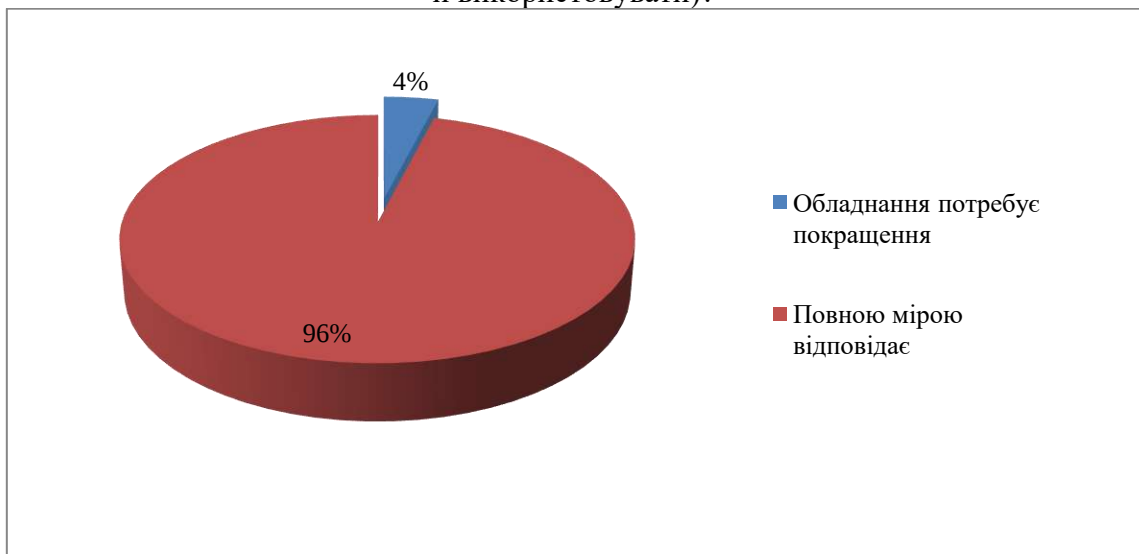
Чи забезпечено освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання
(формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін?



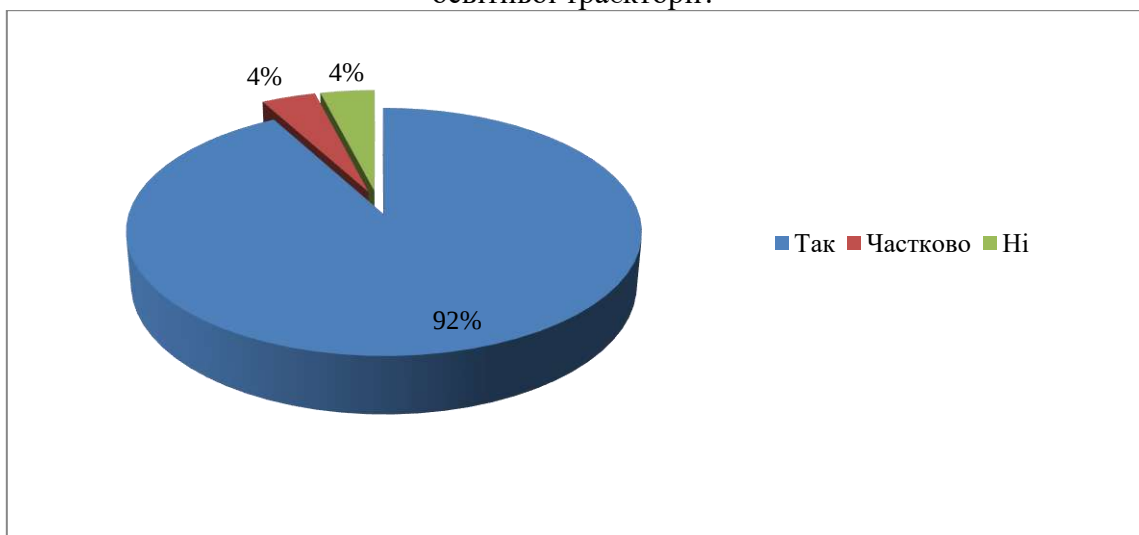
Чи відповідає зміст ОП (освітні компоненти) методам, методикам та технологіям, що
використовуються під час практичної діяльності?



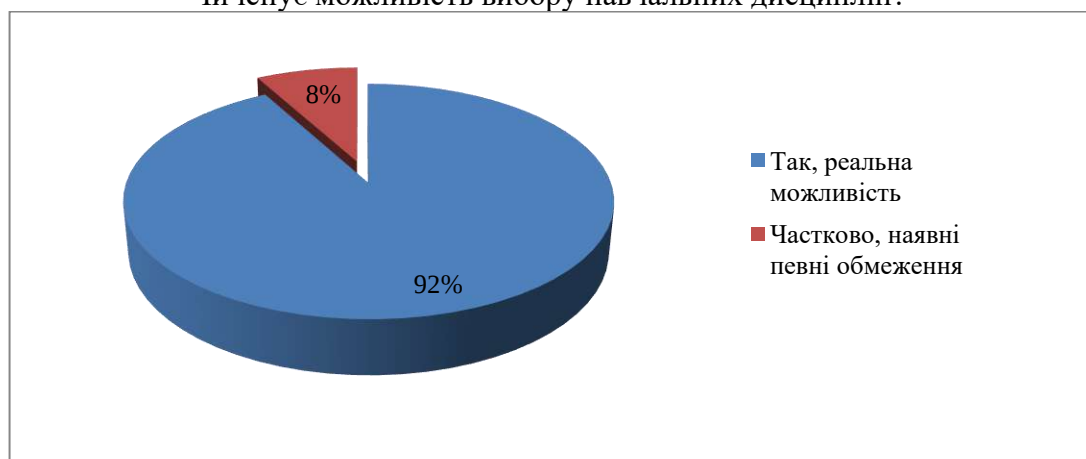
Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідає інструментам та обладнанню (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати й використовувати)?



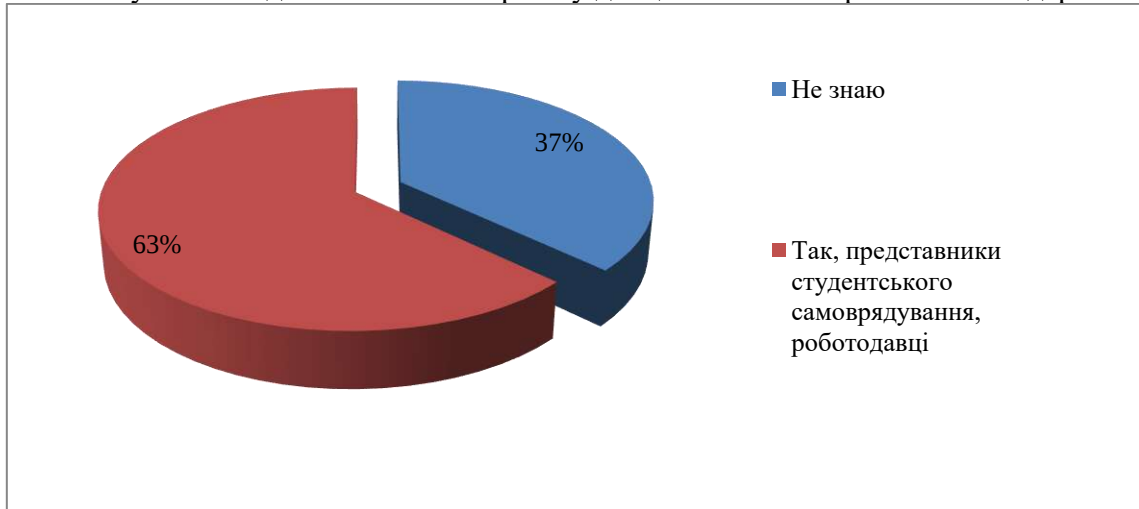
Чи забезпечено можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



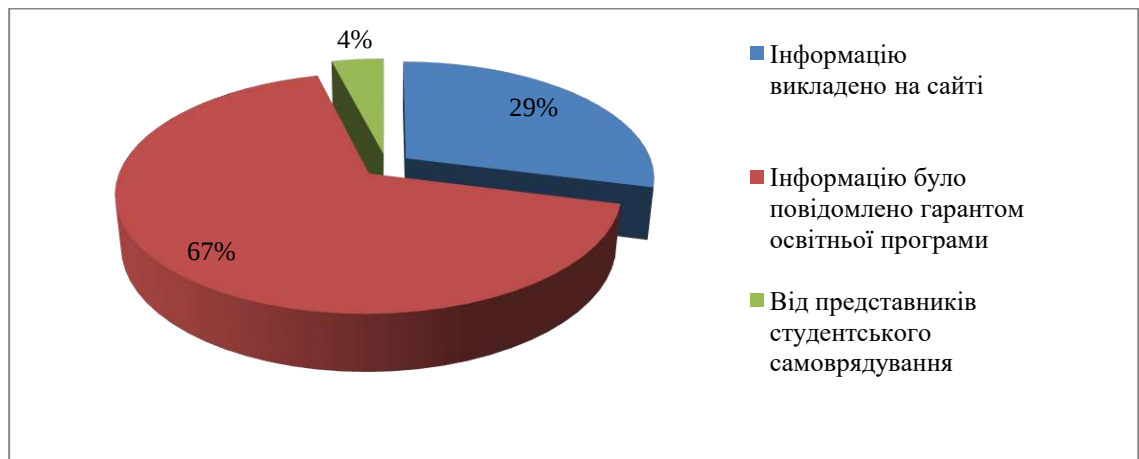
Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?



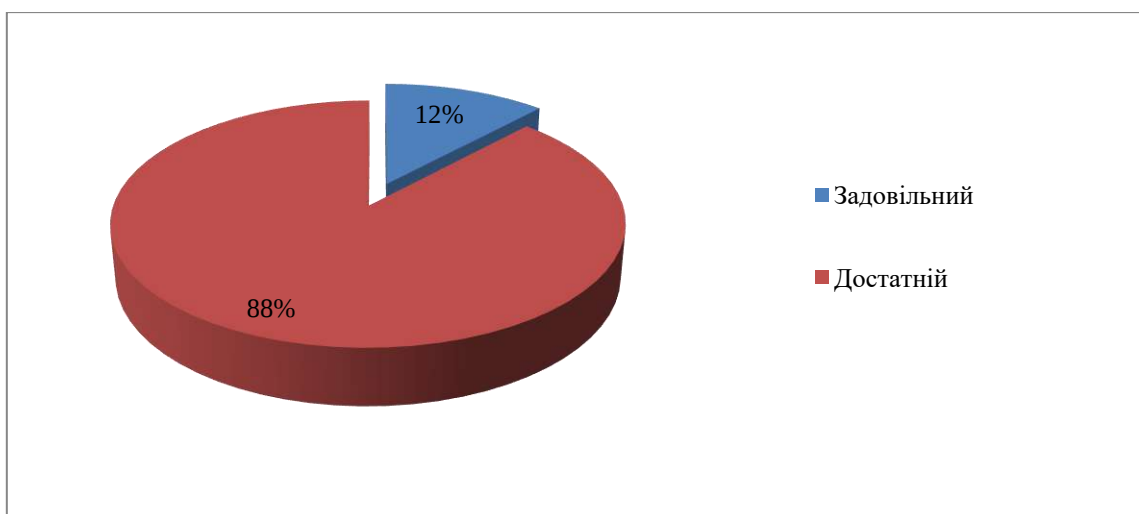
Чи залучаються до визначення переліку дисциплін за вибором стейкхолдери?



Як Ви були проінформовані про дисципліни, що пропонуються Вам на вибір?



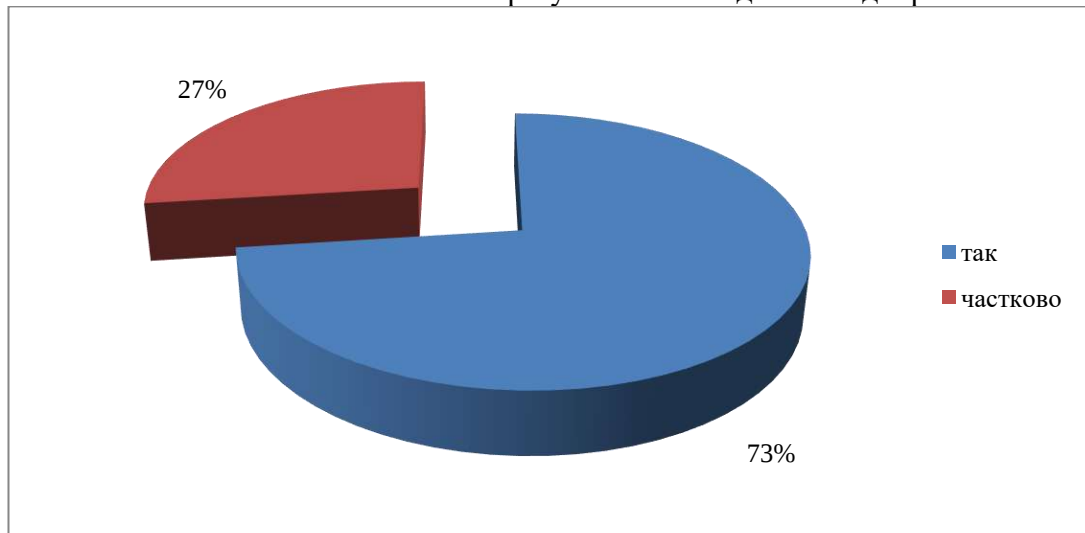
Як би Ви охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компететностями під час практичної підготовки за ОП?



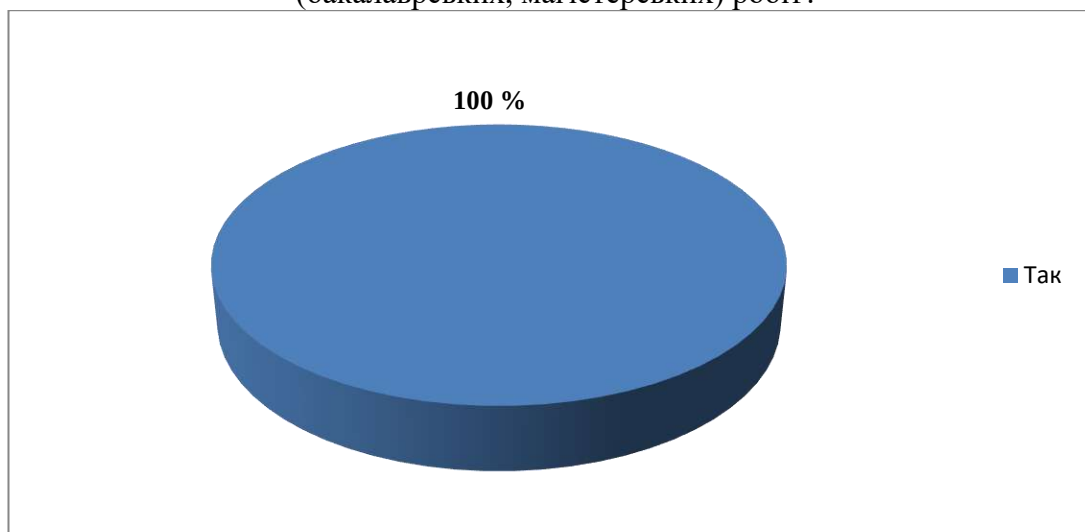
Академічна доброчесність (відповіді)
Що, на Вашу думку, є академічною доброчесністю?



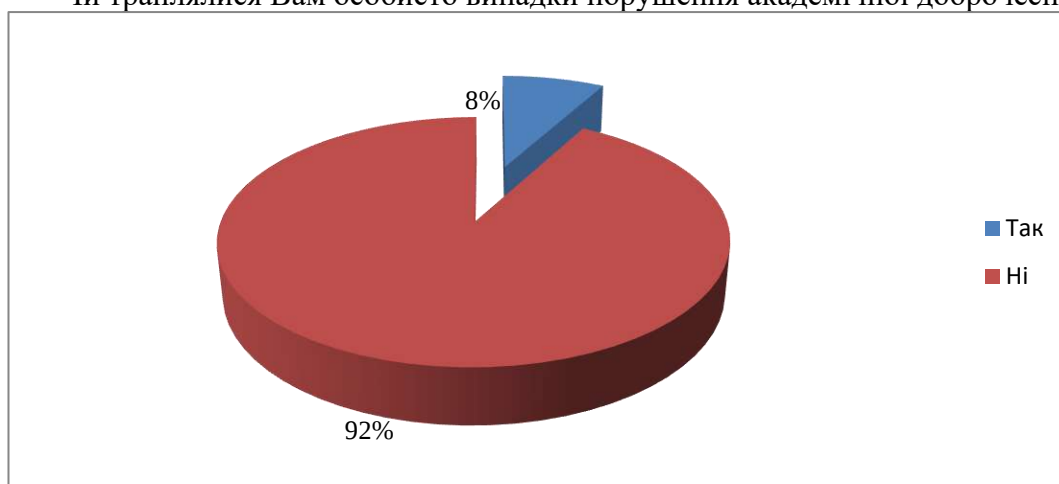
Чи ознайомлені Ви з політикою врегулювання академічної доброчесності ЗВО?



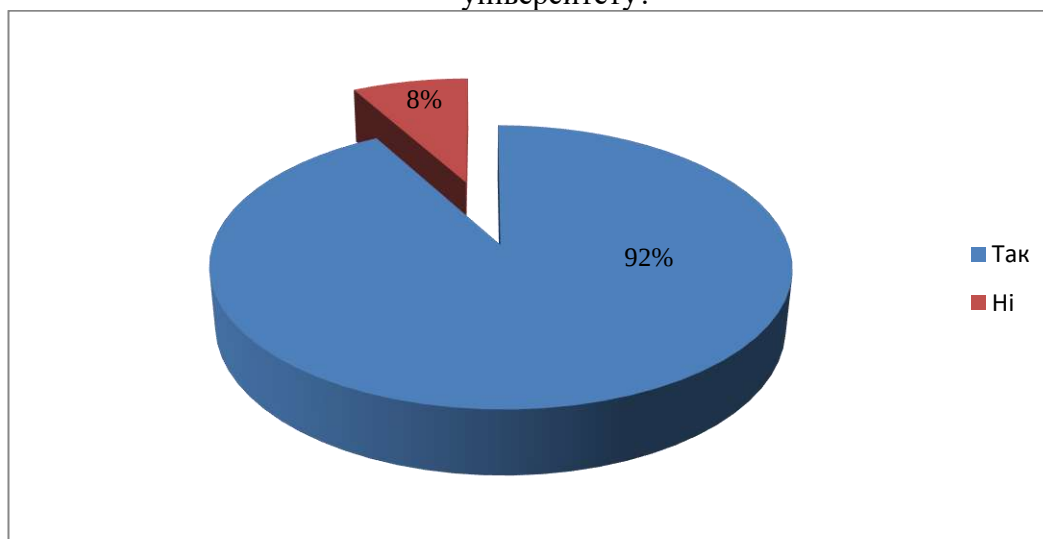
Чи відбувається перевірка на антиплагіат курсових та кваліфікаційних (бакалаврських, магістерських) робіт?



Чи траплялися Вам особисто випадки порушення академічної доброчесності?



Чи ознайомлені Ви з матеріалами сторінки «Академічна доброчесність» на сайті університету?

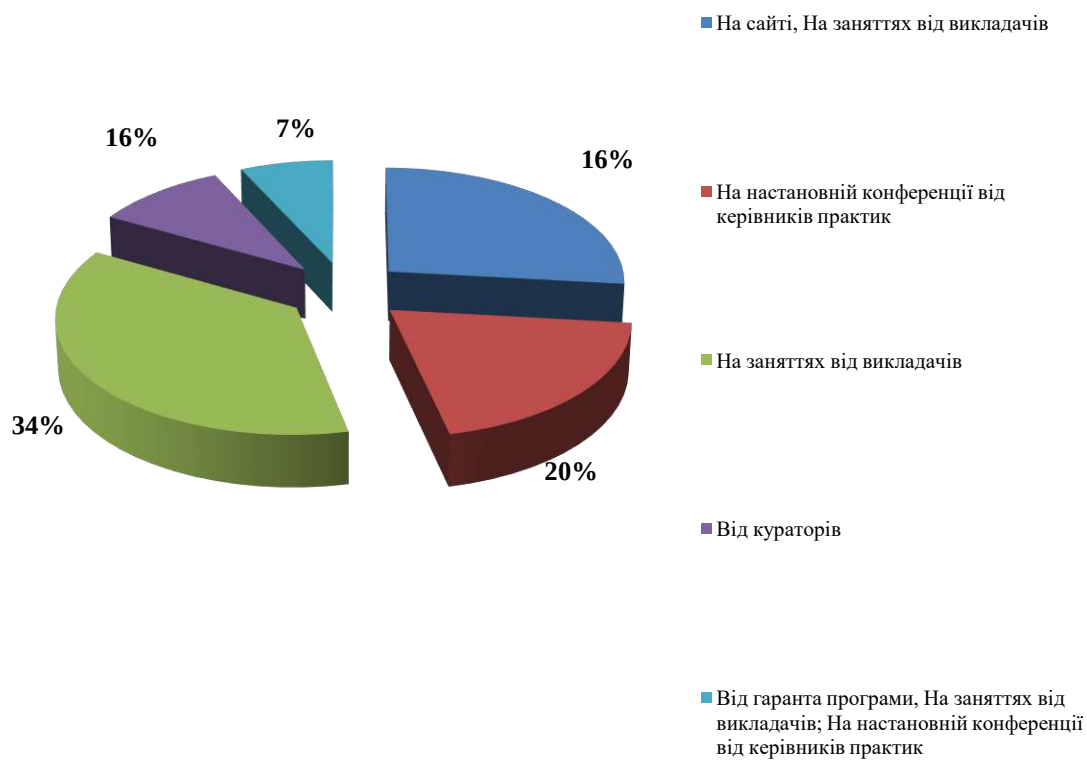


Які матеріали Ви вважаєте корисними?

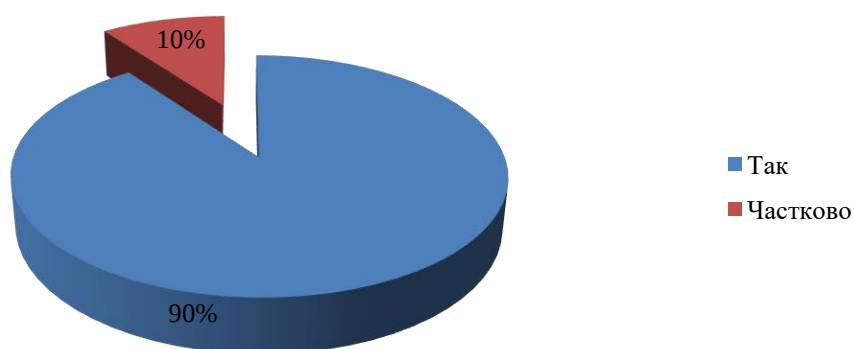


Відкритість і прозорість програми (відповіді)

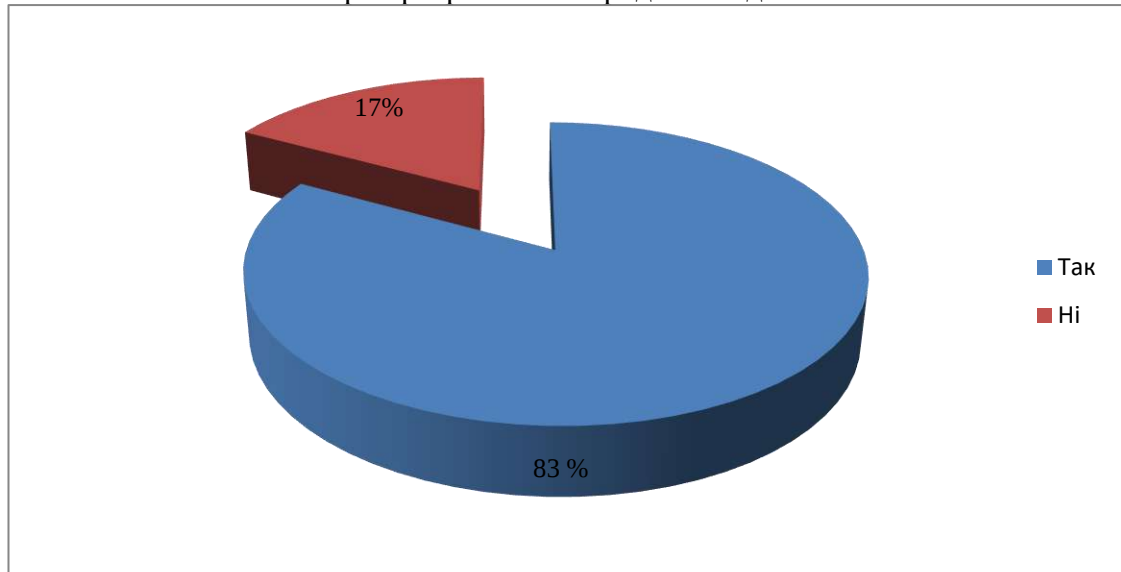
Як Ви дізнались інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?



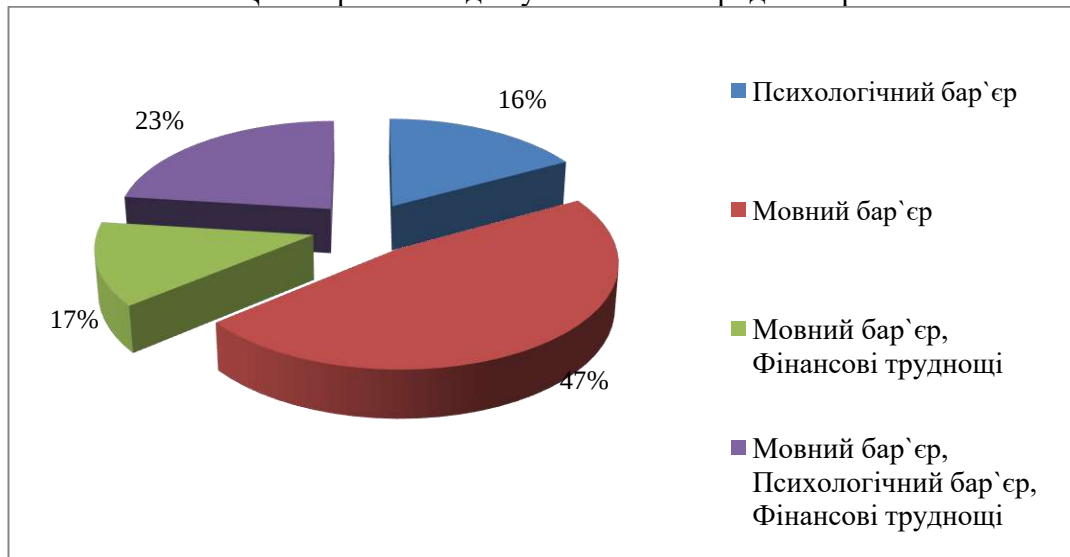
Чи забезпечено доступ до інформаційних ресурсів під час здійснення освітньої діяльності?



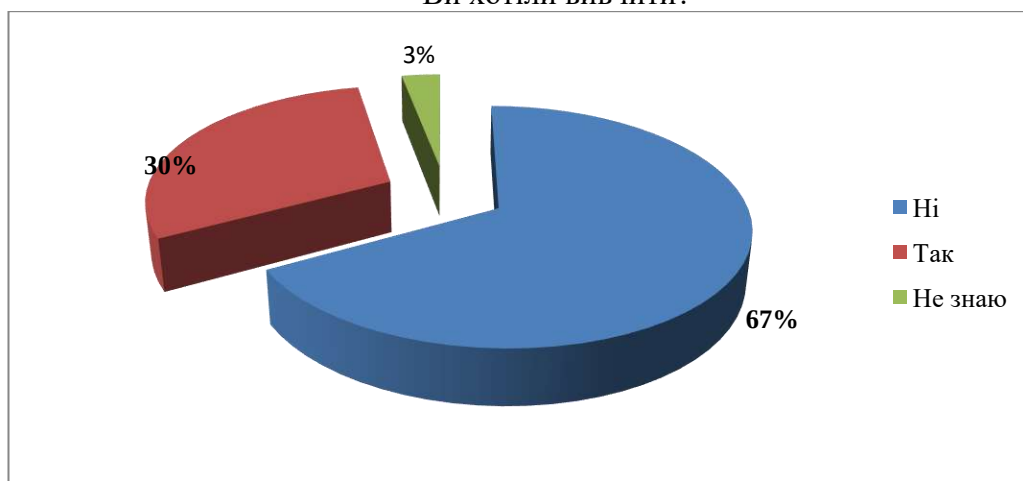
Чи знаєте Ви про програми міжнародної академічної мобільності?



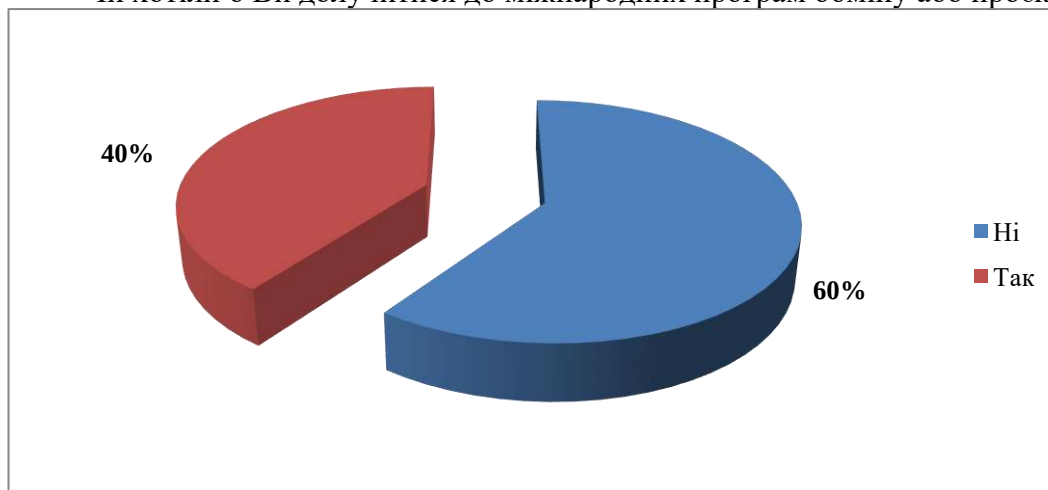
Що є перешкодою для участі в міжнародних проєктах?



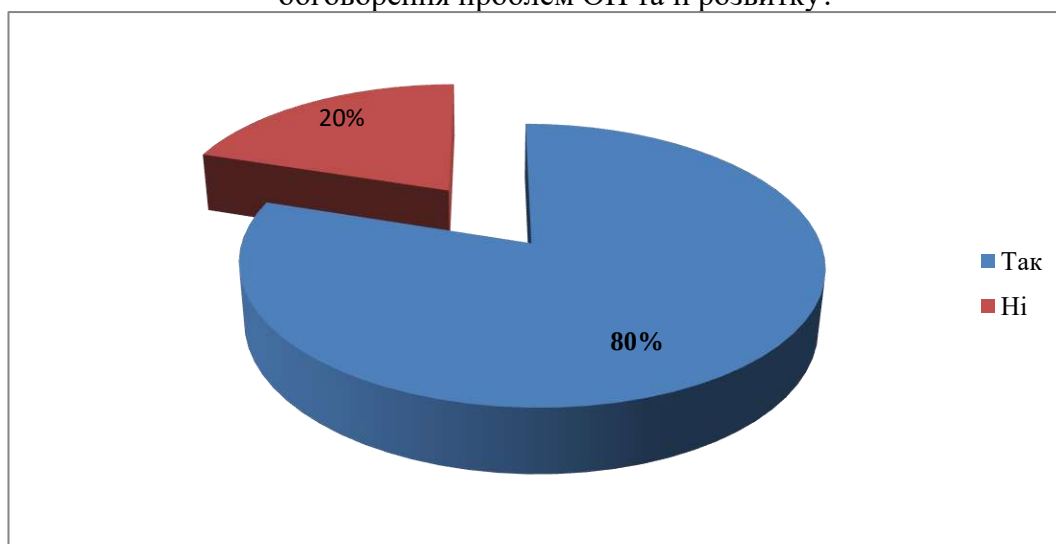
Чи хотіли б Ви взяти участь у програмі внутрішньої академічної мобільності (вивчити певний курс у закладі вищої освіти України)? Якщо так, у якому закладі і щоб Ви хотіли вивчити?



Чи хотіли б Ви долучитися до міжнародних програм обміну або проєктів?

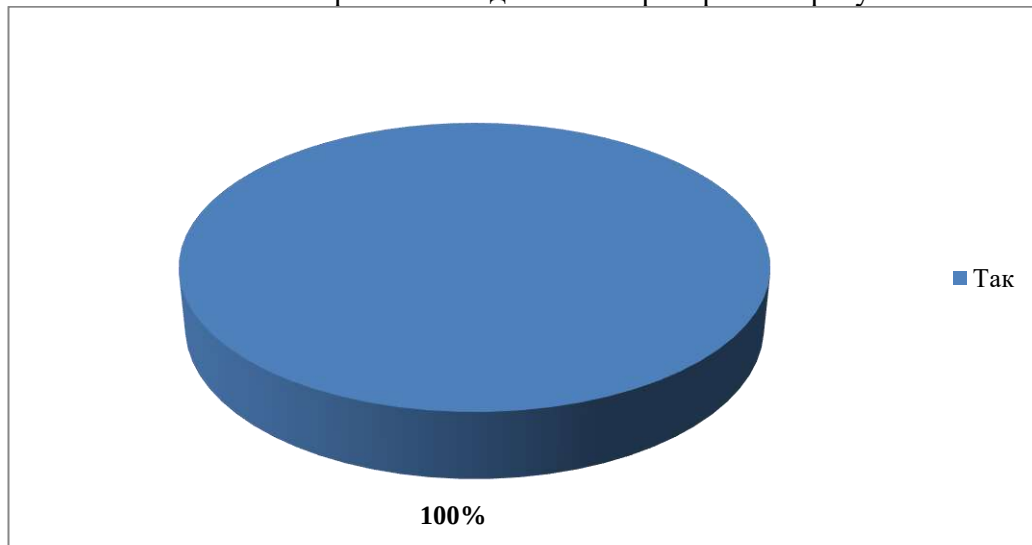


Чи згодні Ви з тим, що студентський актив має більше залучати студентів до обговорення проблем ОП та її розвитку?

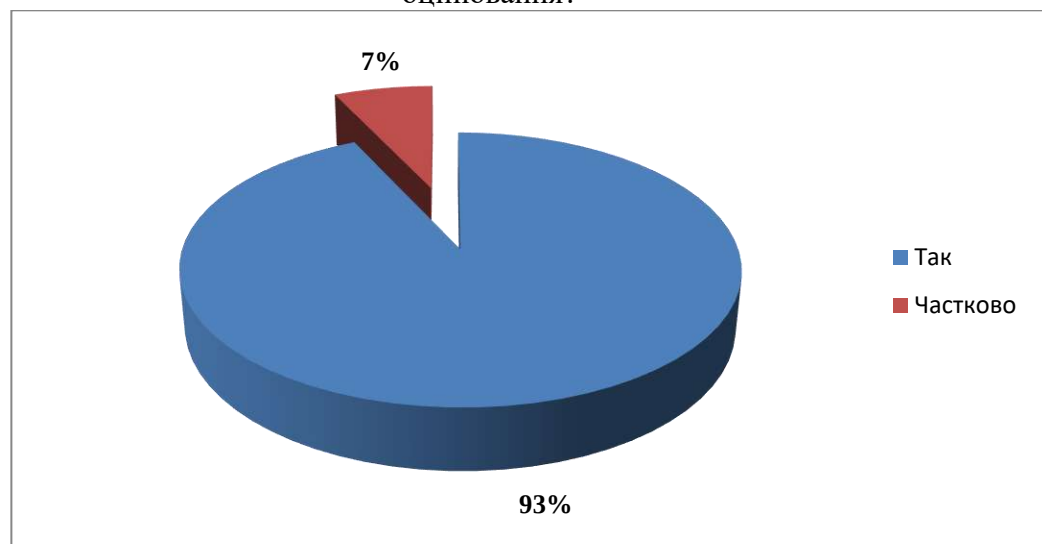


Контрольні заходи (відповіді)

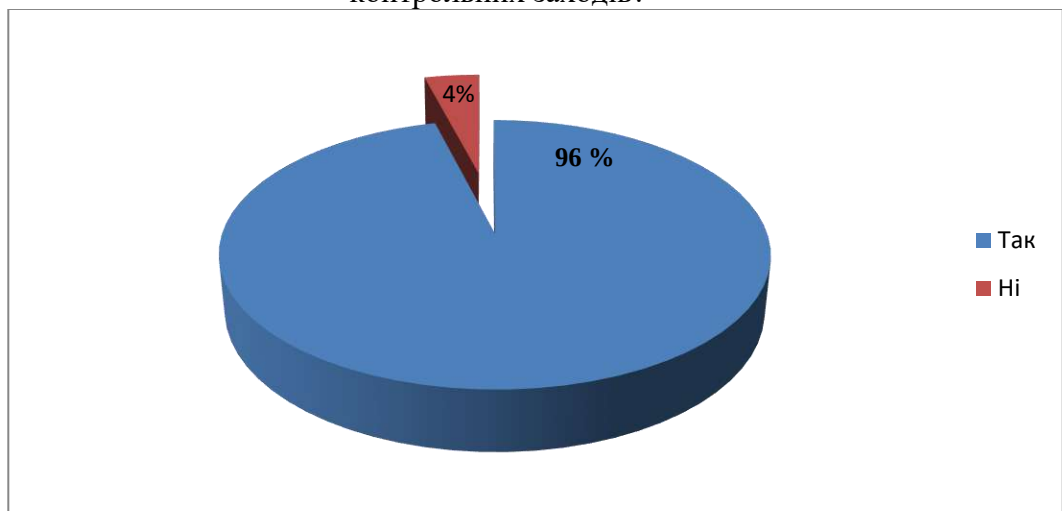
Чи є контрольні заходи на ОП прозорими і зрозумілими?



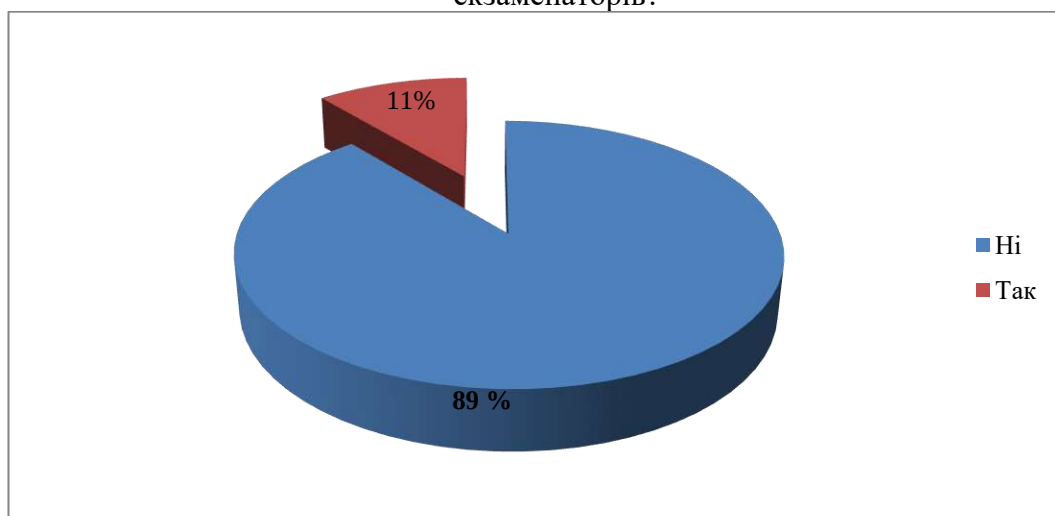
Чи достатньо Ви проінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?



Чи знаєте Ви, яким документом ЗВО регламентується процедура проведення контрольних заходів?

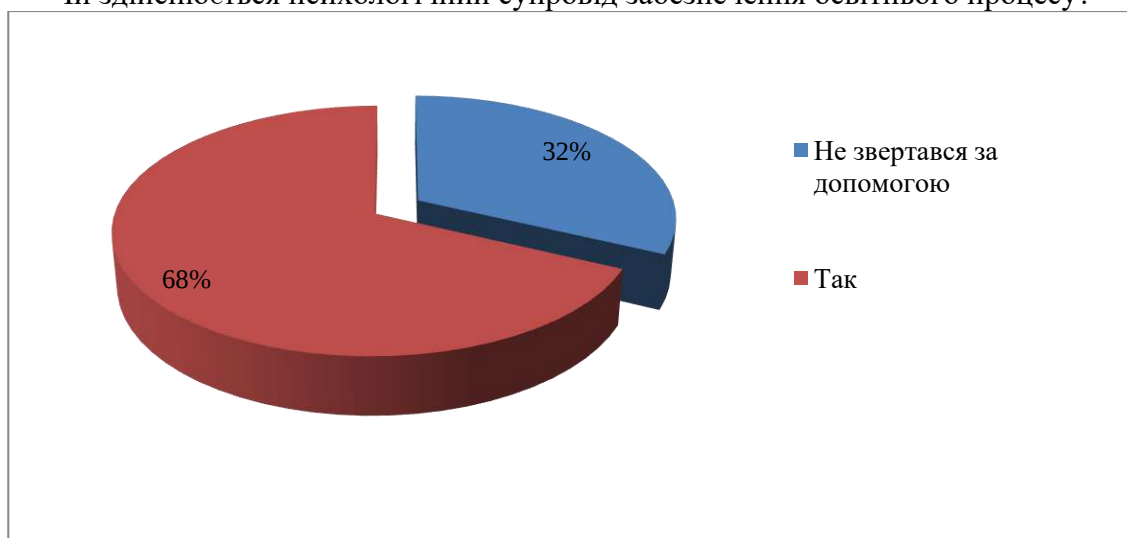


Чи траплялися Вам особисто випадки необ'єктивності та упередженості
екзаменаторів?

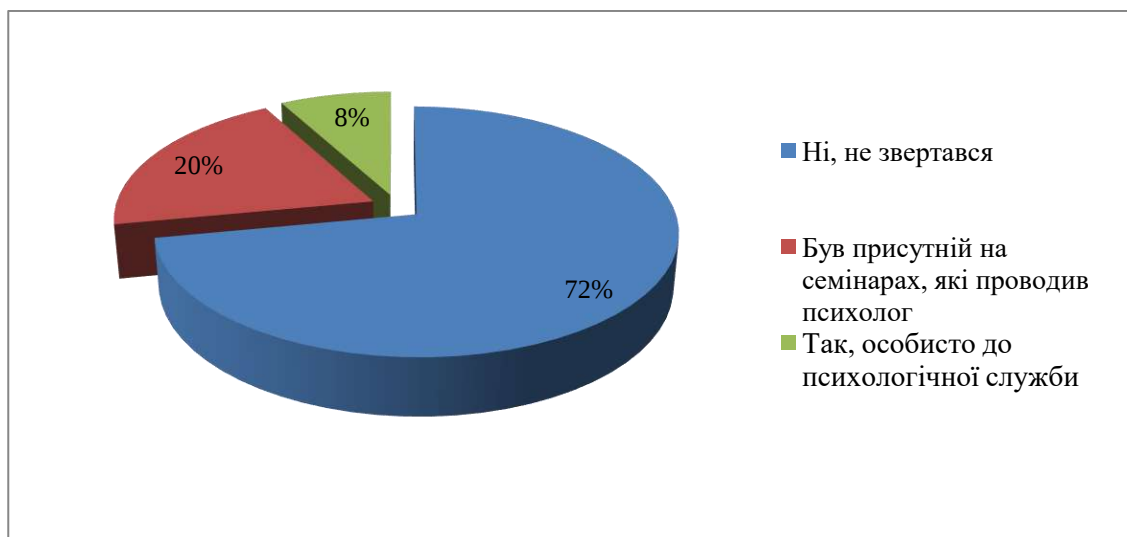


Підтримка здобувачів освіти (відповіді)

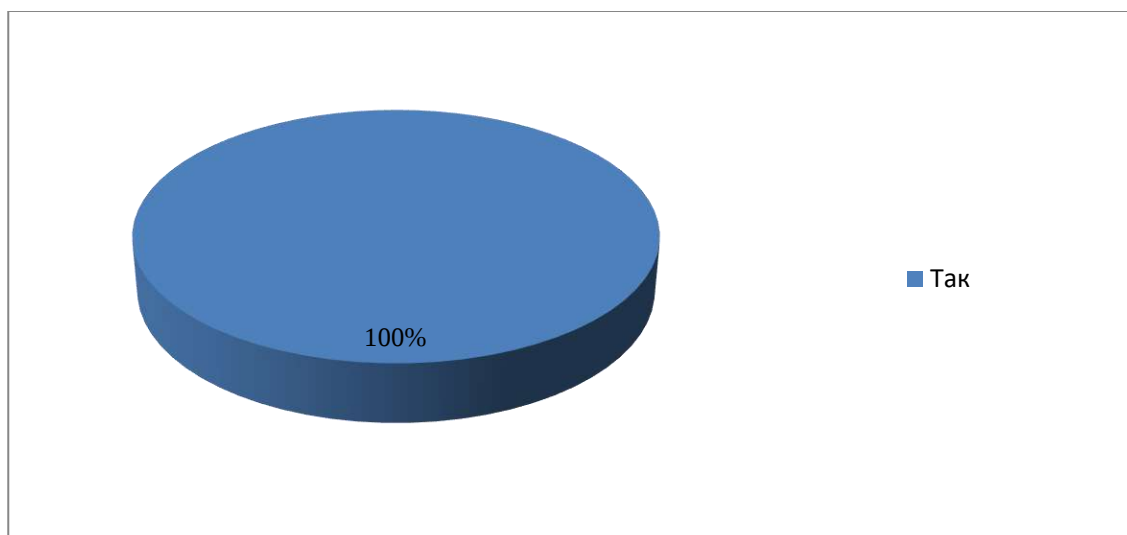
Чи здійснюється психологічний супровід забезпечення освітнього процесу?



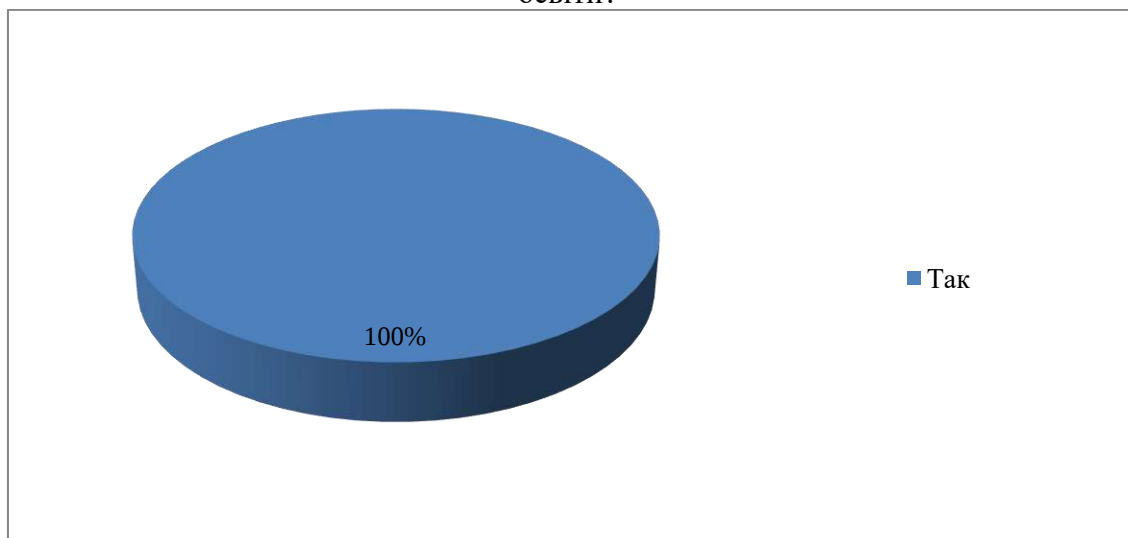
Чи зверталися Ви за психологічною допомогою?



Чи достатньо є, на Вашу думку, комунікація з викладачами та підрозділами ЗВО?

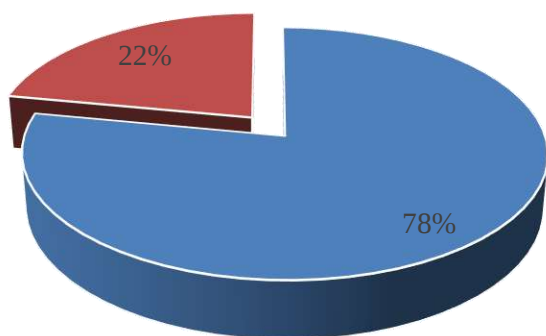


Чи надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти?



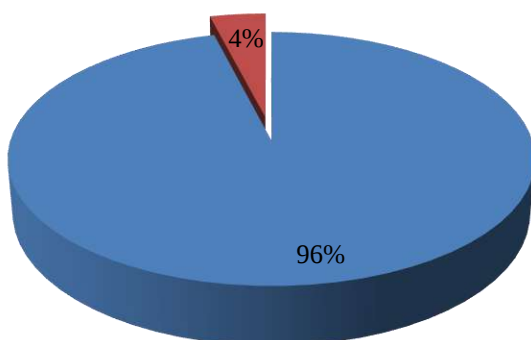
Протидія корупції (відповіді)

Чи є випадки корупції в межах ОП?



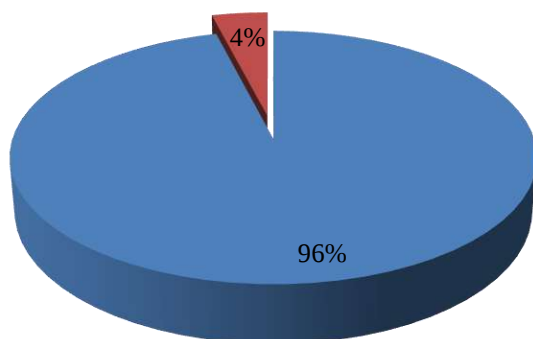
■ Ні ■ Не знаю

Чи пропонували Вам особисто здійснити неправомірні дії за винагороду?



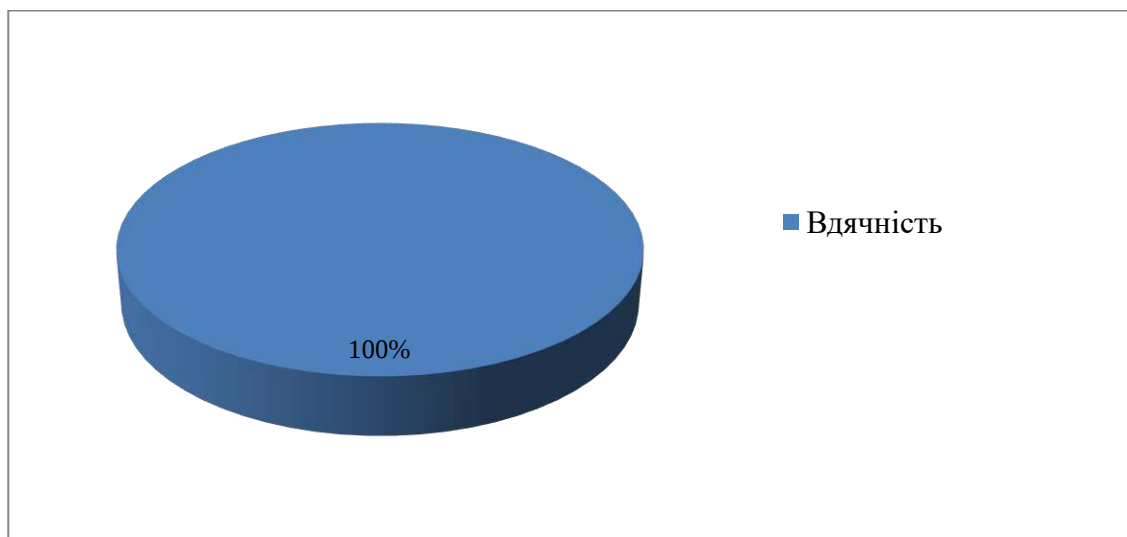
■ Ні ■ Так

Чи домовлялися ви про одержання нечесної оцінки за винагороду?



■ Ні ■ Так

Як, на Вашу думку, назвати дарунок лікарю після лікування?

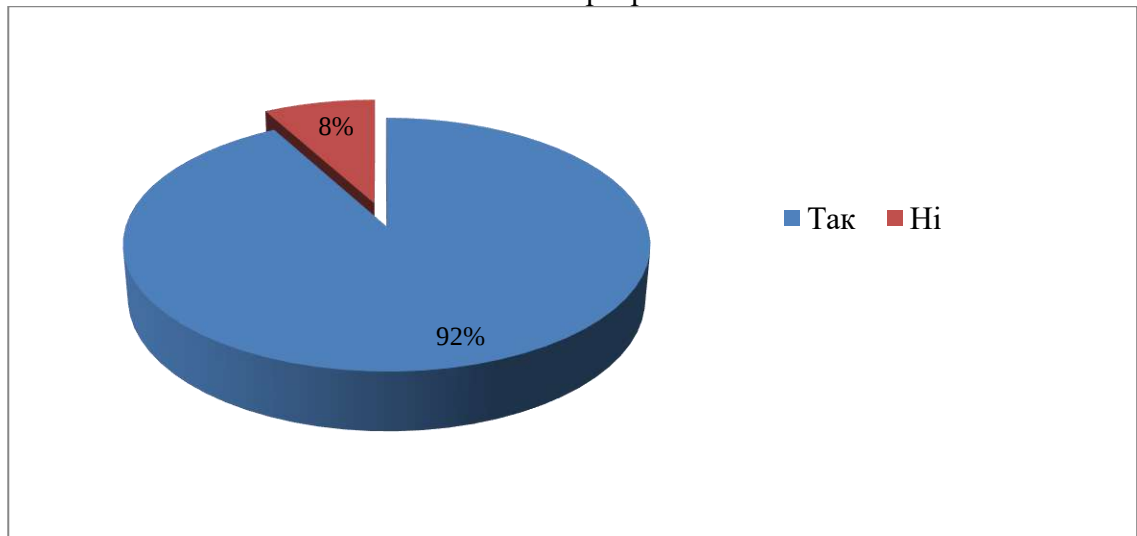


Як Ви розцінюєте добровільну допомогу людині, що її потребує, або закладу освіти для покращення мультимедійного забезпечення, ремонтів, закупівлі літератури:

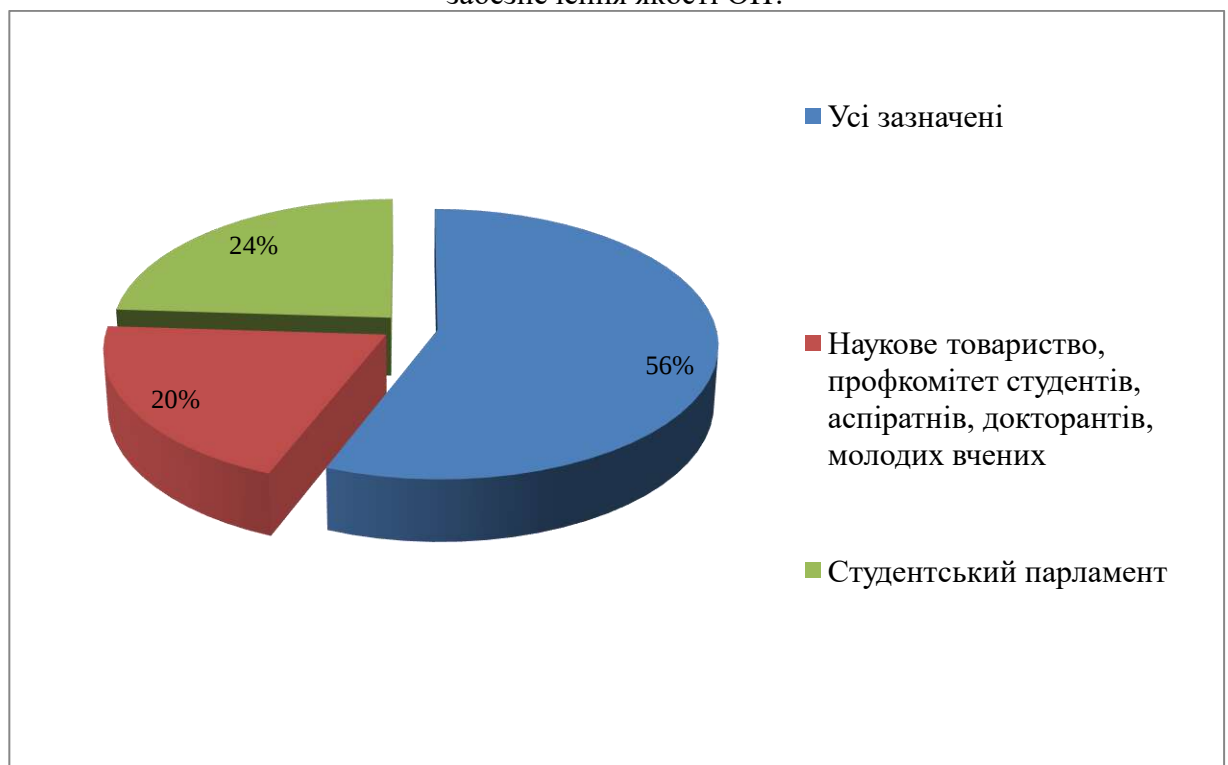


Участь здобувачів освіти у системі якості (відповіді)

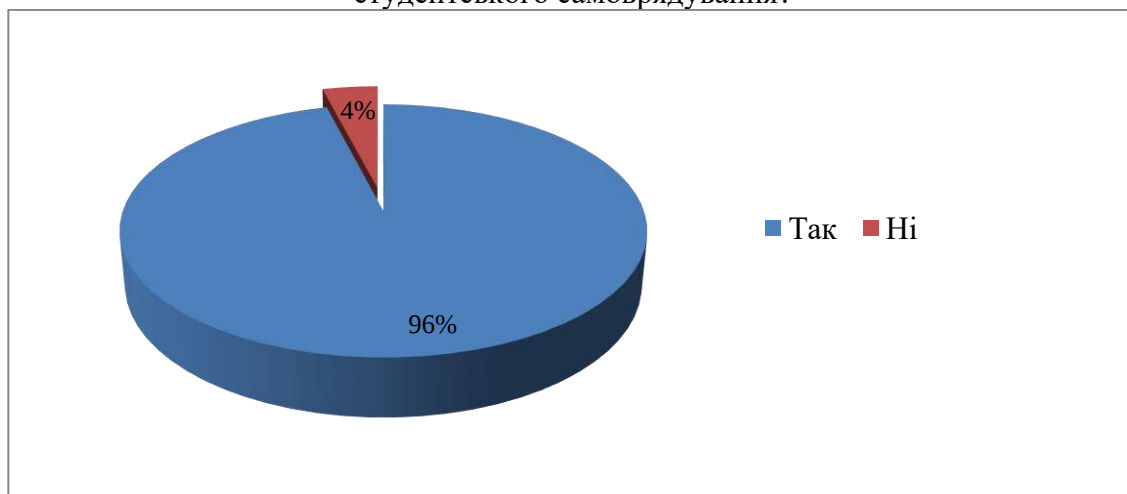
Чи враховуються пропозиції здобувачів вищої освіти під час розроблення та перегляду освітніх програм?



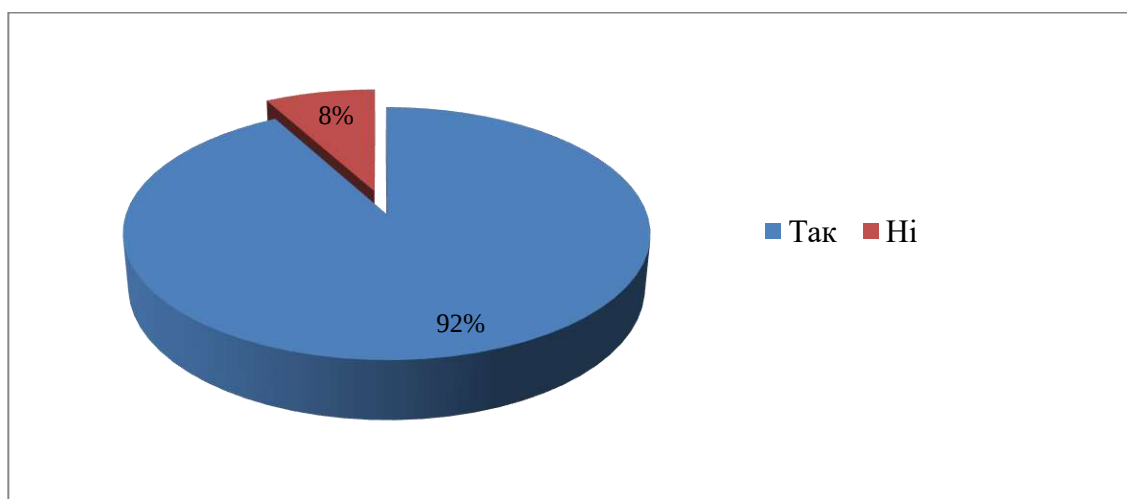
Який орган студентського самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?



Чи було вирішено питання покращення Вашої ОП за поданням представників студентського самоврядування?



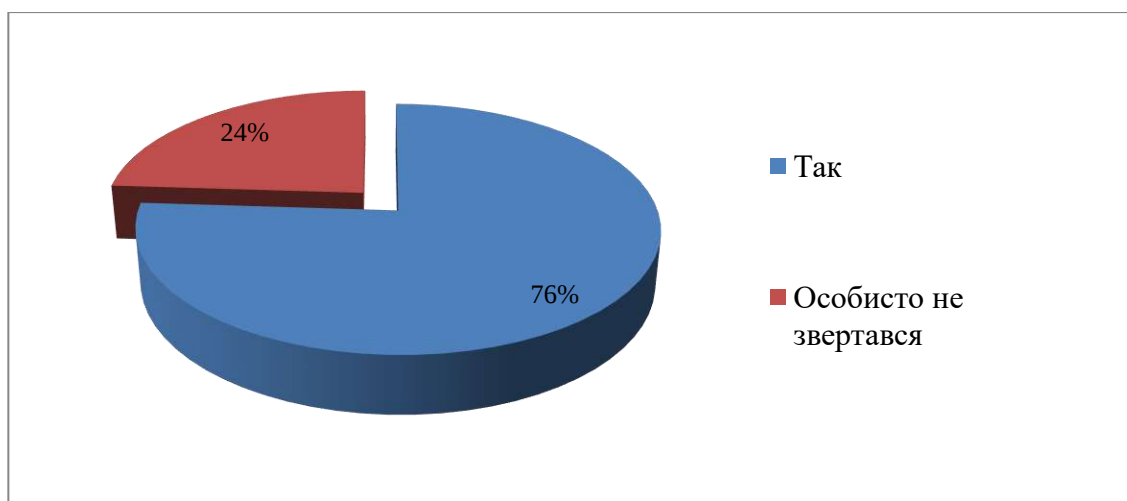
Чи чіткими та зрозумілими є процедури, що регламентують участь здобувачів освіти у покращення ОП? (Маєте до цього процесу зауваження – опишіть в полі «Інше»)



Яким чином забезпечується одержання зворотного зв'язку від кожного здобувача освіти?

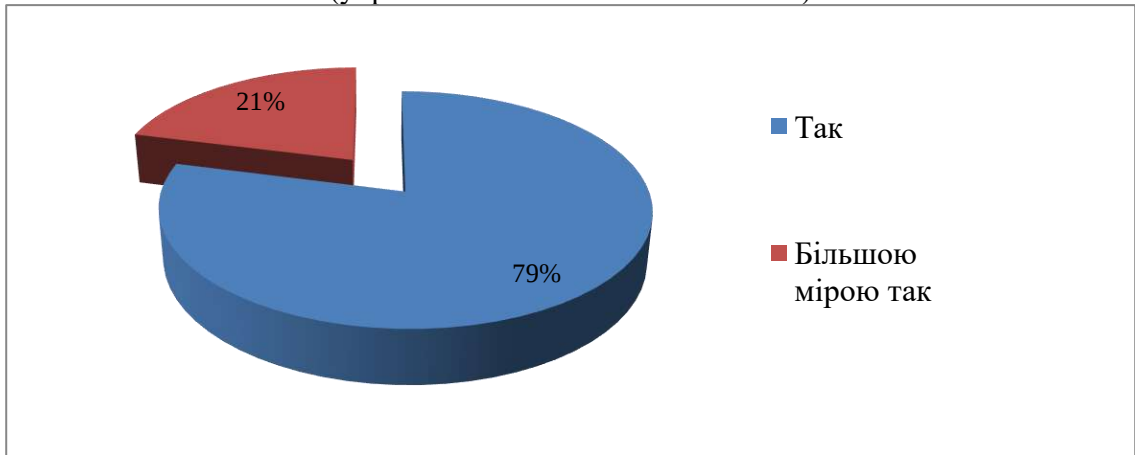


Чи враховуються звернення здобувачів освіти гарантом ОП та адміністрацією?

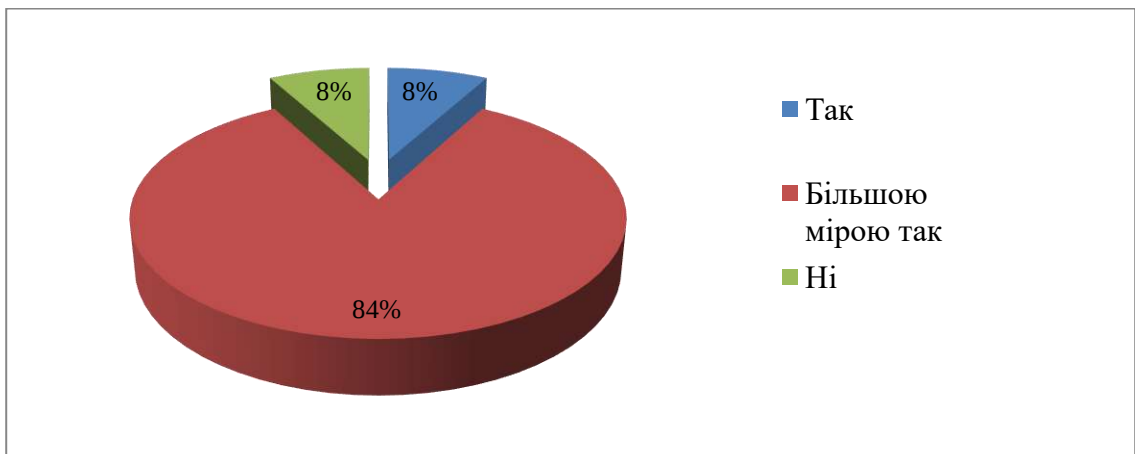


Формування м'яких навичок «soft skills» (відповіді)

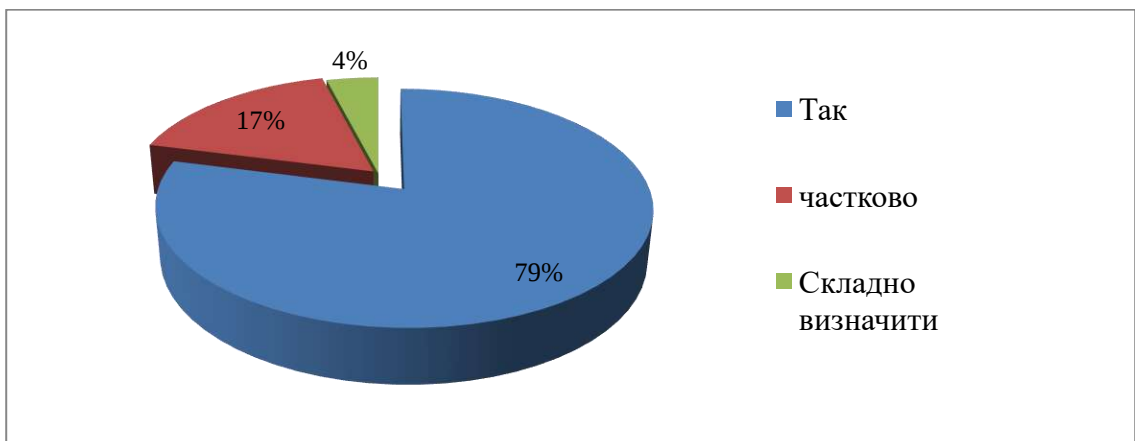
Прочитайте запропоновані навички та визначте, чи відносяться вони до «soft skills» (м'яких навичок): креативність, уміння переконувати, уміння працювати в команді, здатність до керування часом (time management), мислення, комунікація (українською та іноземною мовою)



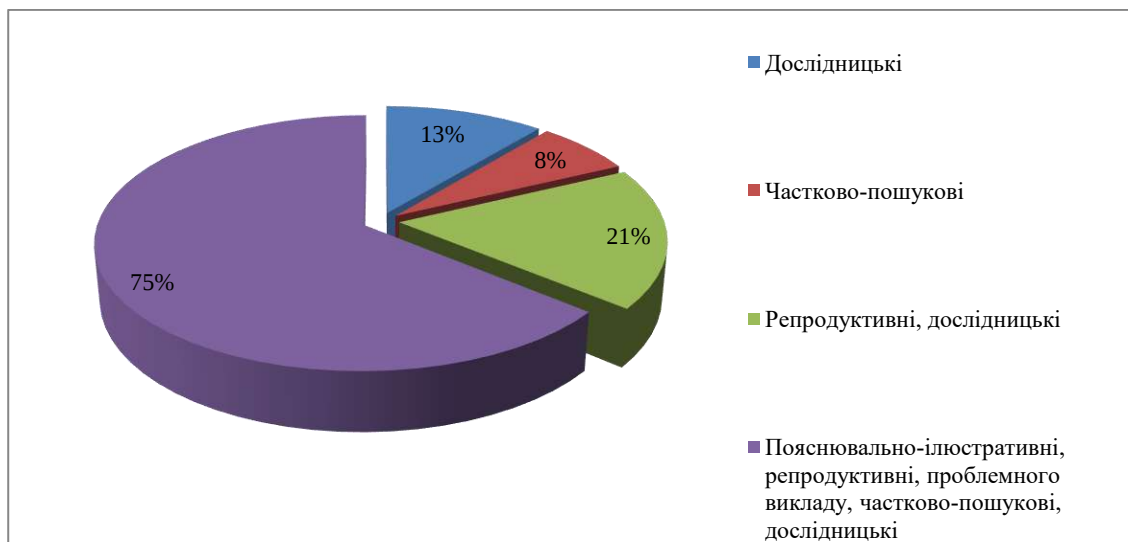
Прочитайте запропоновані навички та визначте, чи можна їх віднести до «hard skills» (тверді навички): професійні здатності, пов'язані із технічною стороною, використання технічних засобів, здатність до роботи із програмним забезпеченням.



Чи сприяє зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практики) освітньої програми, набуттю соціальних навичок (soft skills) ?

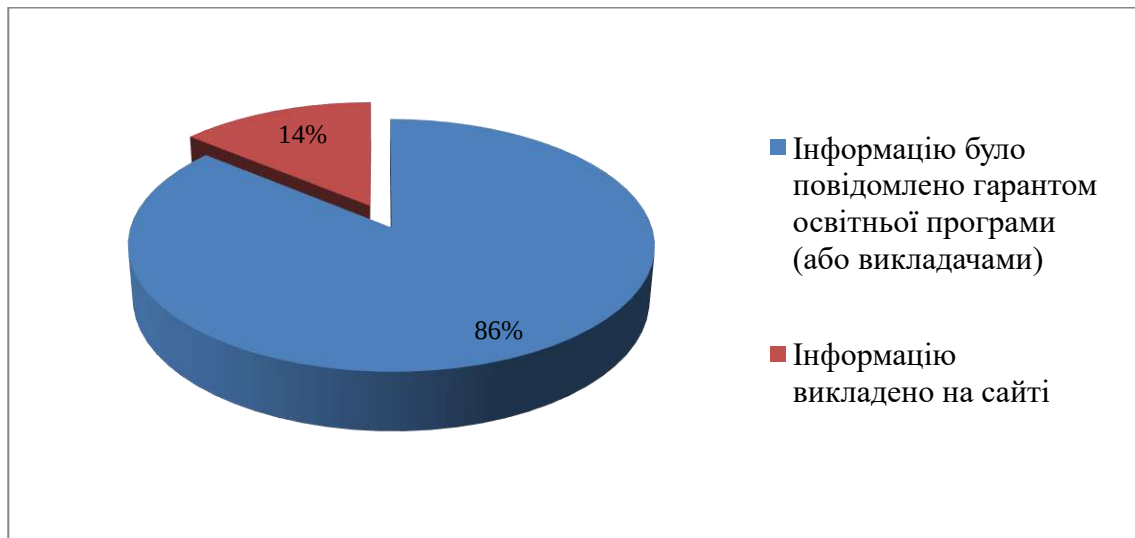


Які методи навчання сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills)?

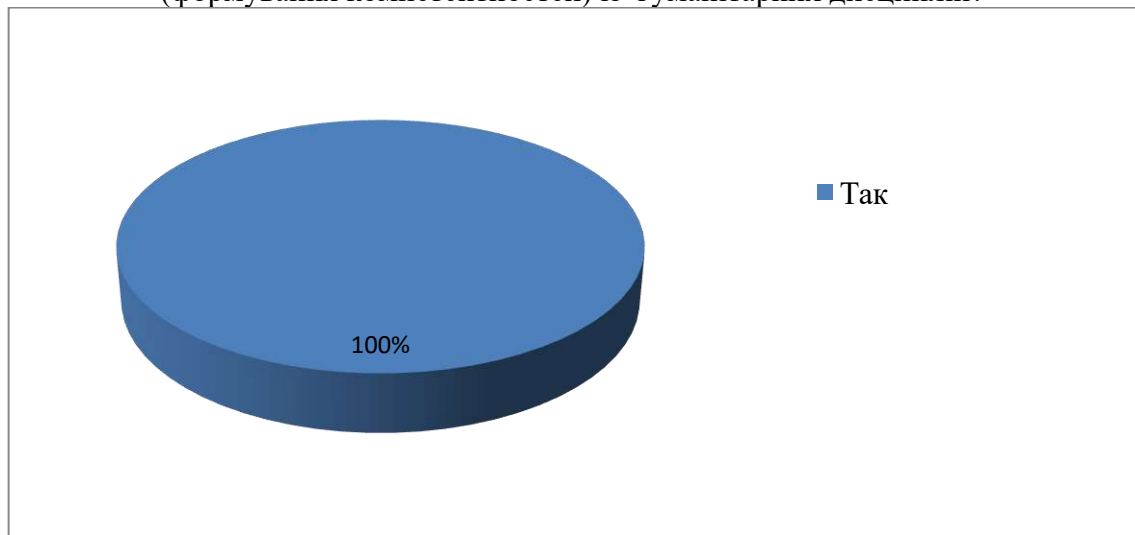


Опитування випускників (відповіді)

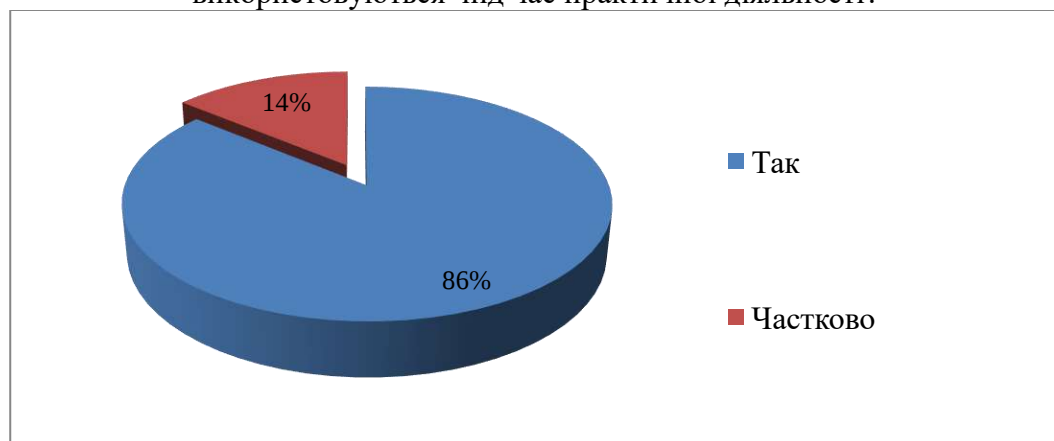
Чи були Ви ознайомлені із результатами навчання, запропонованими в освітній програмі?
Яким чином?



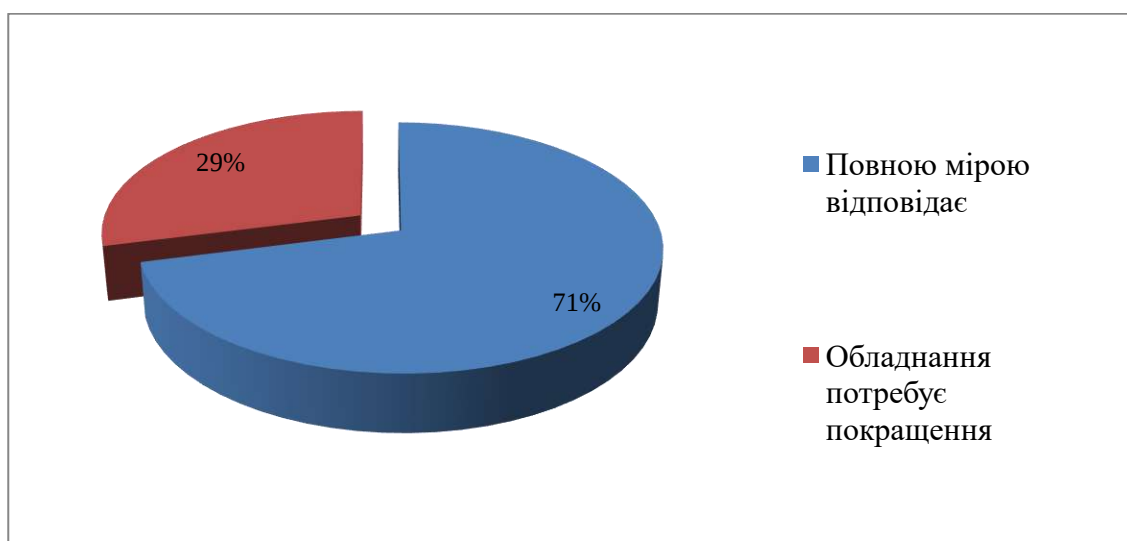
Чи було забезпечено освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання (формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін?



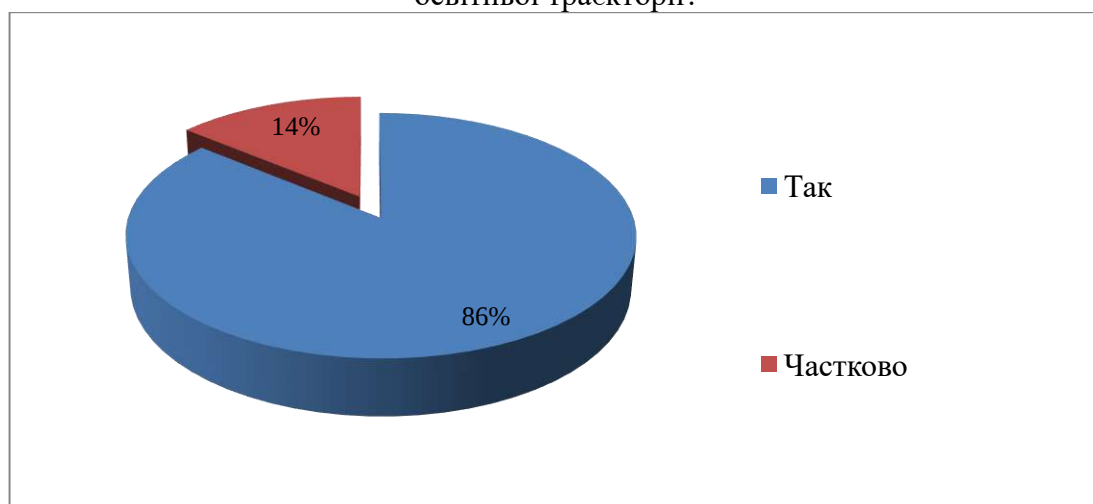
Чи відповідав зміст ОП (освітні компоненти) методам, методикам та технологіям, що використовуються під час практичної діяльності?



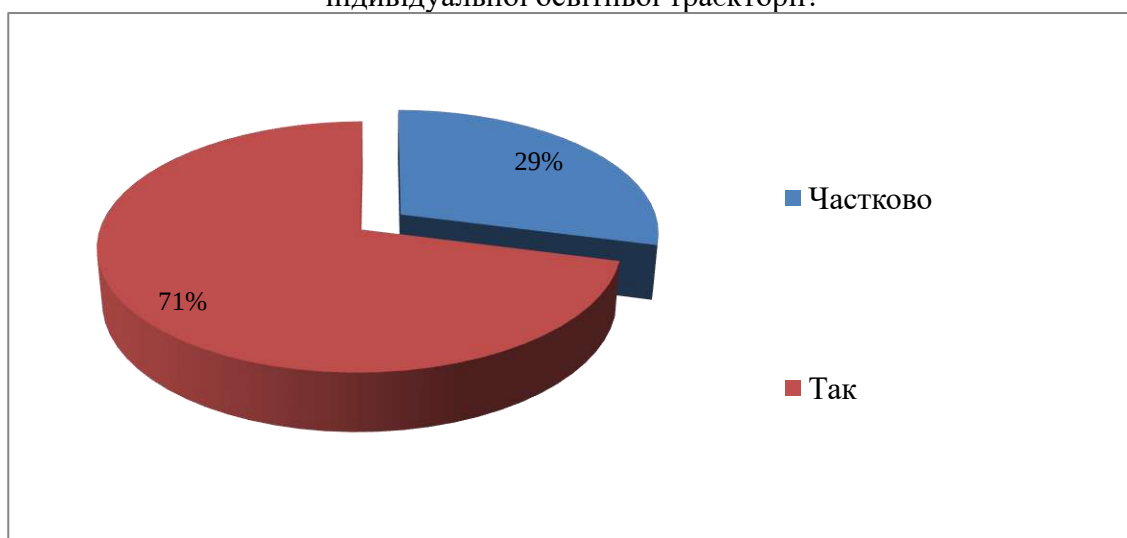
Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідав інструментам та обладнанню (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувачі вищої освіти вчаться застосовувати



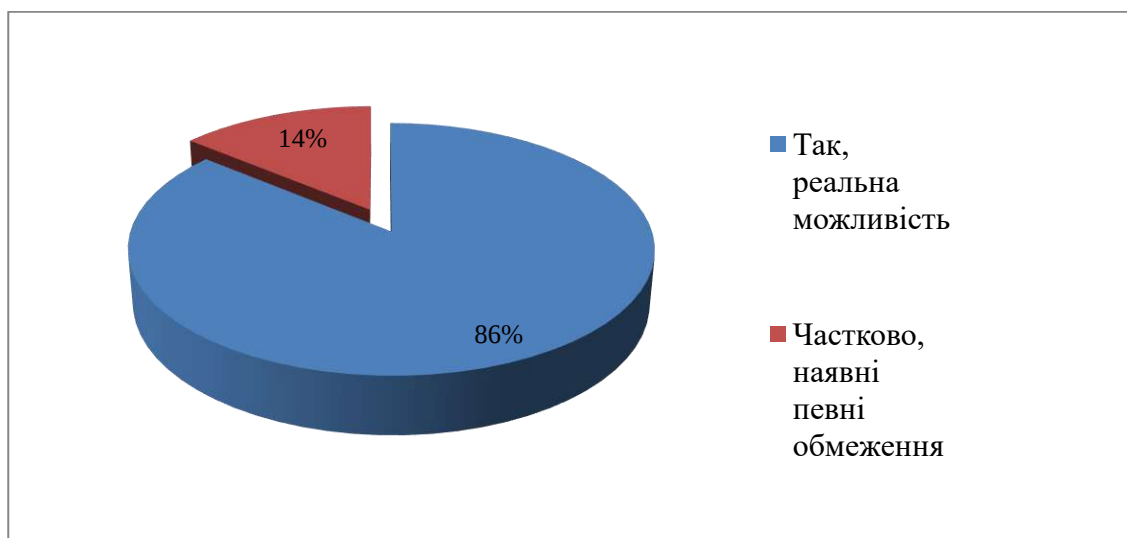
Чи було забезпечено можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



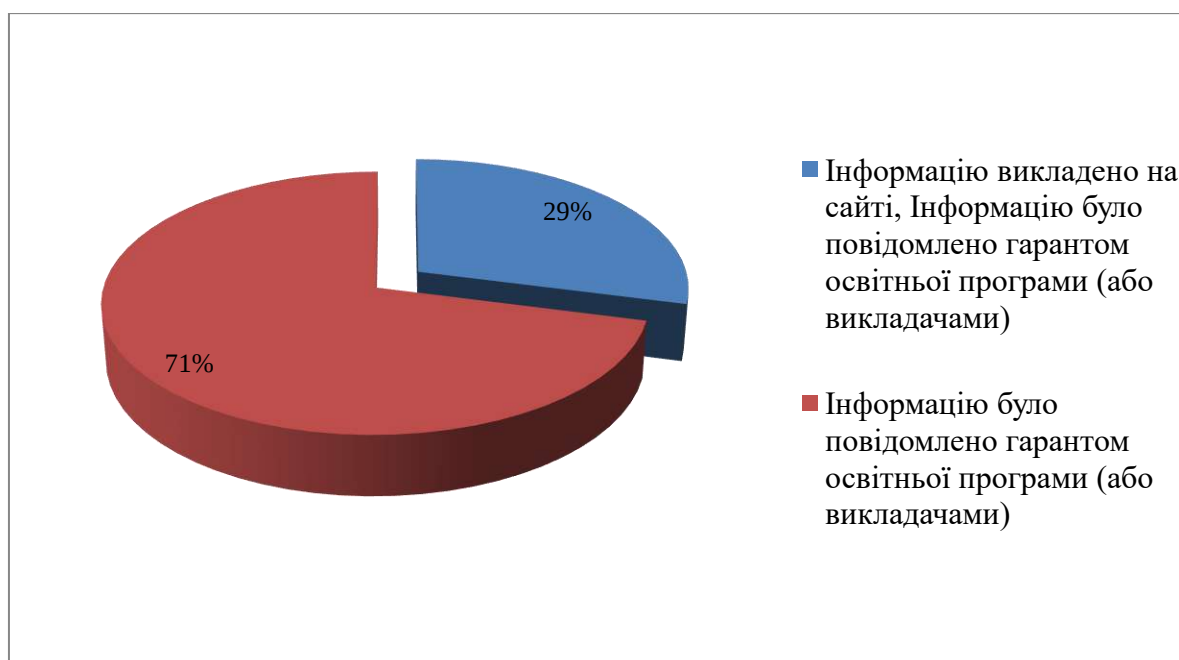
Чи були Ви обізнані про наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?



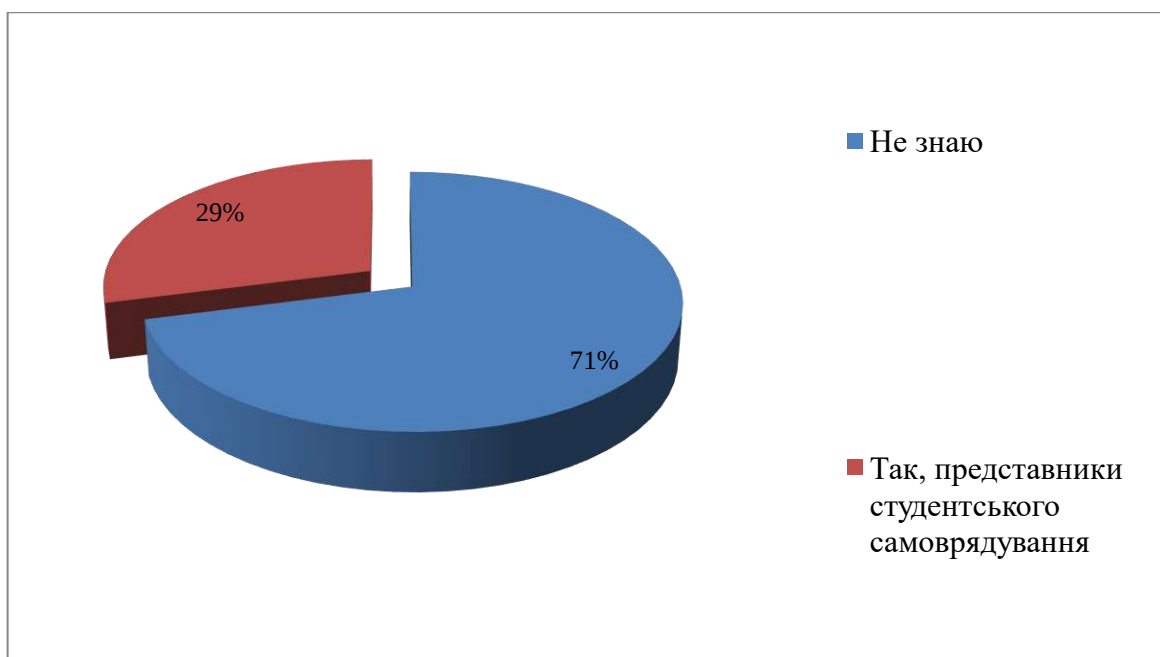
Чи була можливість вибору навчальних дисциплін?



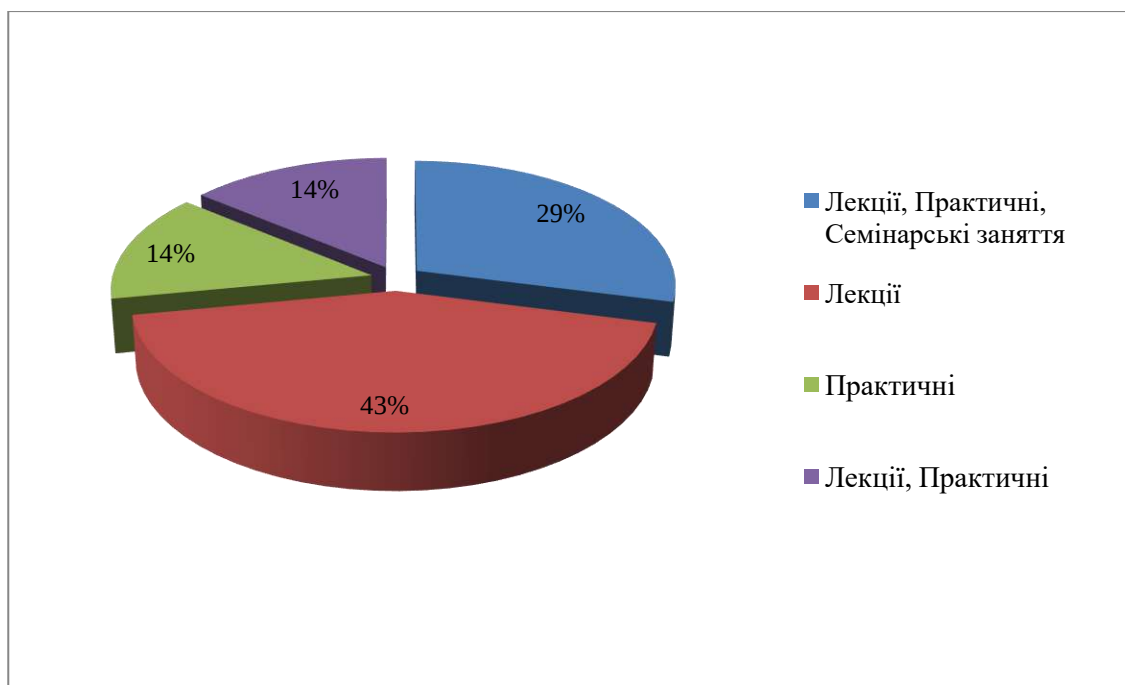
Як Ви були проінформовані про дисципліни, що пропонуються Вам на вибір?



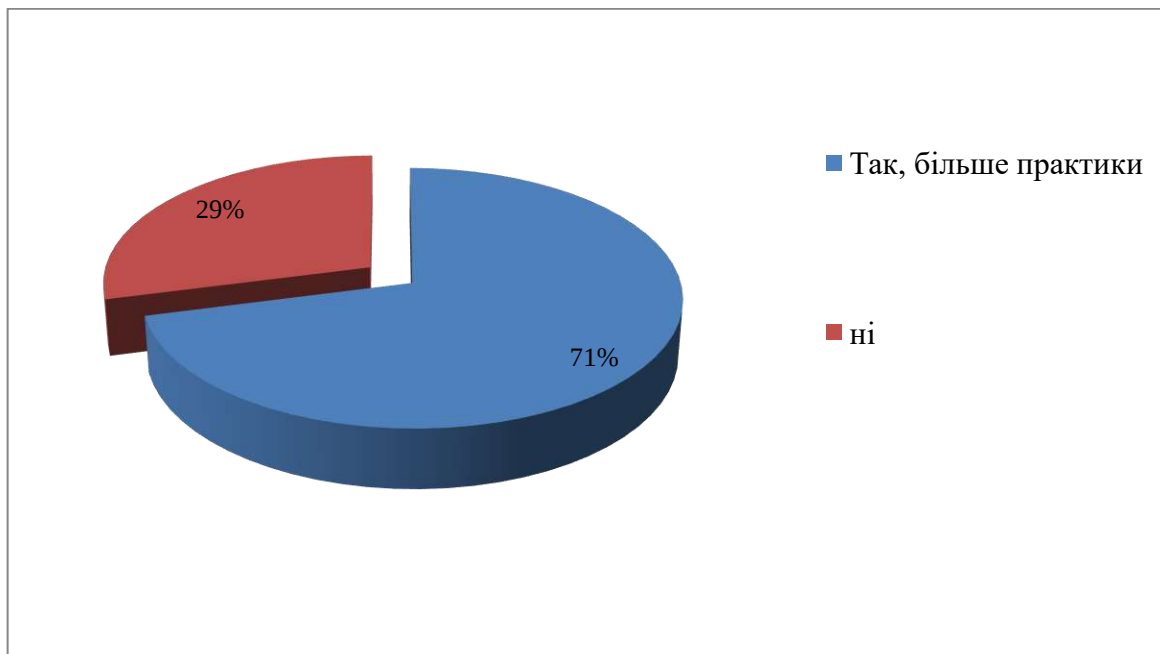
Чи залучаються до визначення переліку дисциплін за вибором стейкхолдери?



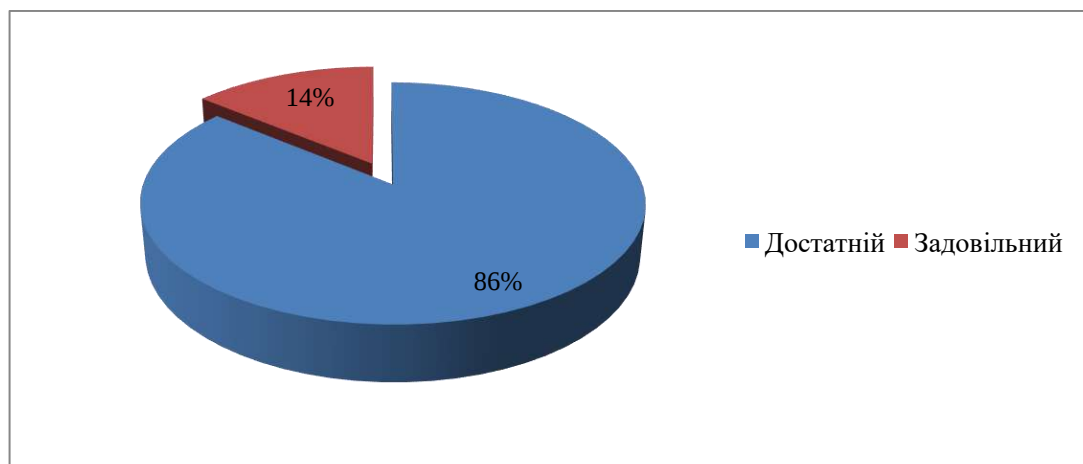
Які види аудиторних (контактних) годин переважали у Вашій освітній програмі?



Чи варто було б змінити співвідношення?



Як би Ви охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компететностями під час практичної підготовки за ОП?

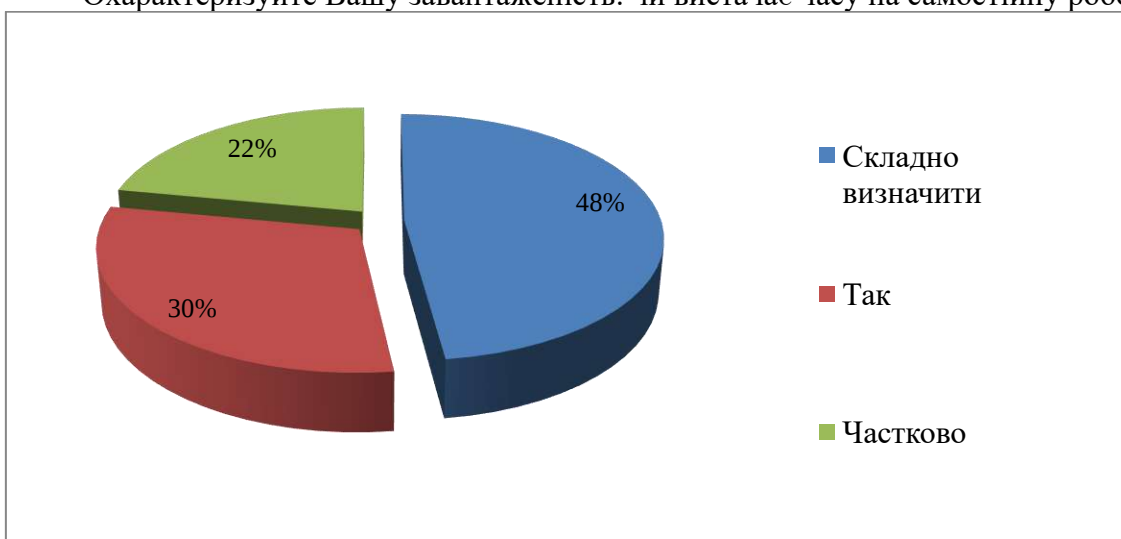


У який спосіб Ви б хотіли підтримувати контакти з університетом?



Студентоцентризм і академічна свобода (відповіді)

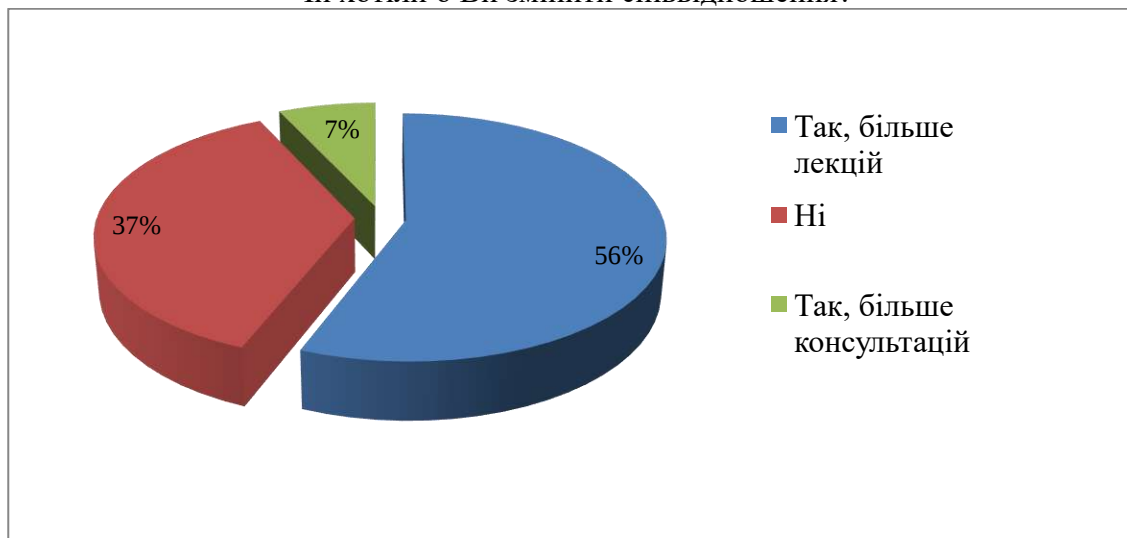
Охарактеризуйте Вашу завантаженість: чи вистачає часу на самостійну роботу?



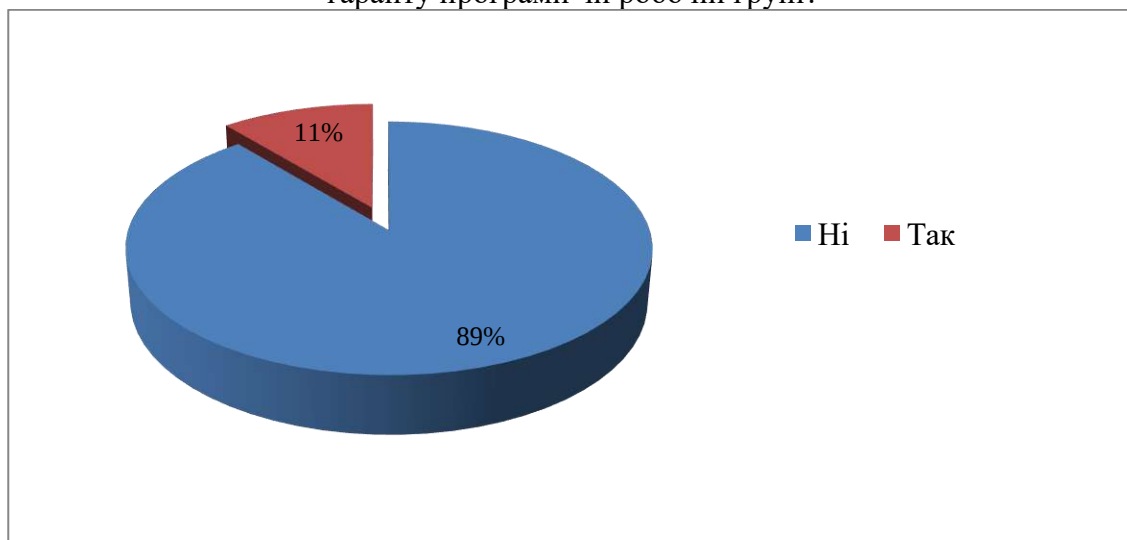
Які види аудиторних (контактних) годин переважають у Вашій освітній програмі?



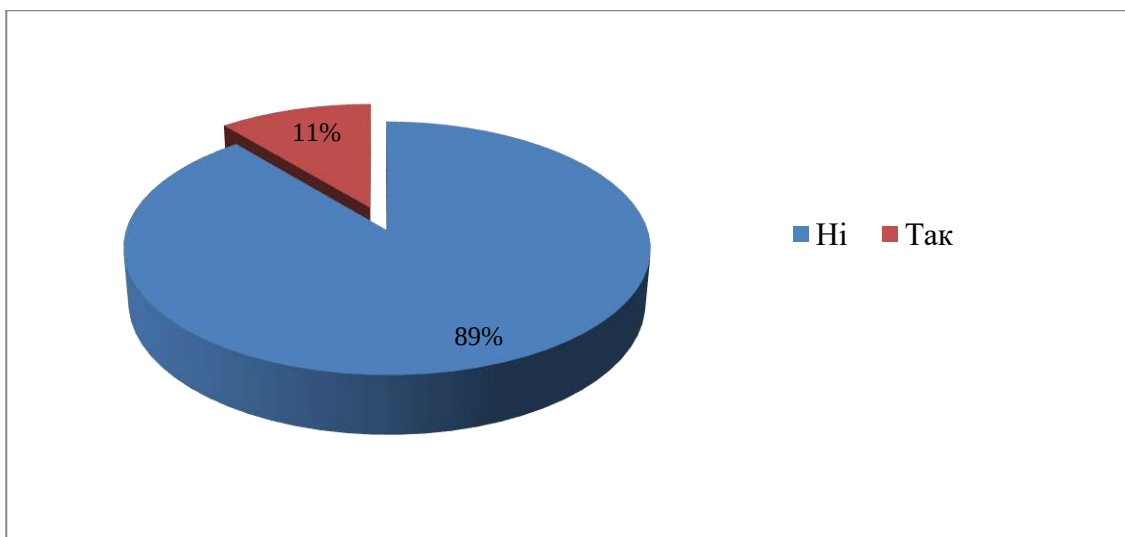
Чи хотіли б Ви змінити співвідношення?



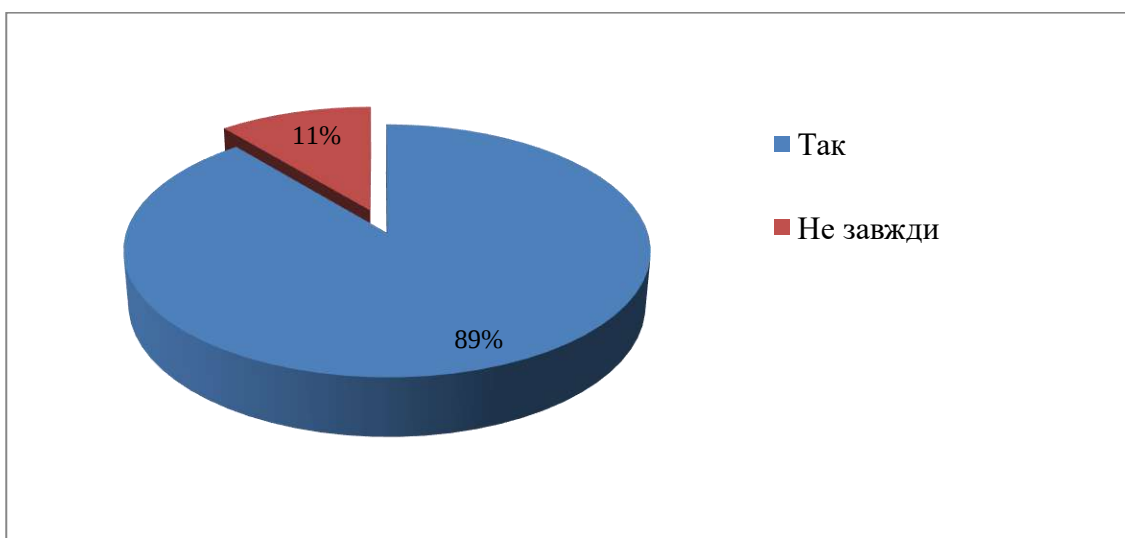
Чи пропонували Ви зміни до співвідношення видів робіт
гаранту програми чи робочій групі?



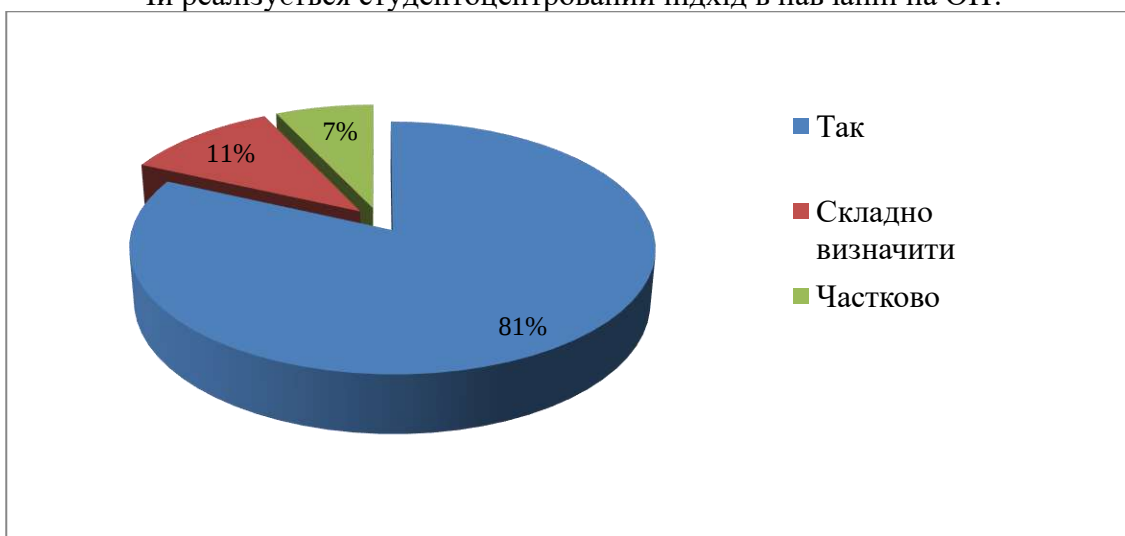
Чи відповідають, на Вашу думку, форми (денна, заочна, дистанційна, змішана) і методи навчання і викладання прогнозованим результатам навчання за освітньою програмою (у розрізі навчальних дисциплін)?



Чи зрозумілий Вам вибір відповідних форм і методів навчання?



Чи реалізується студентоцентризований підхід в навчанні на ОП?



Чи враховано, на Вашу думку, відповідність принципам академічної свободи інтересам здобувачів вищої освіти, а саме: повна свобода ставити питання та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів?

