

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Дошкільна освіта та психологія»
підготовки бакалаврів у Глухівському національному педагогічному
університеті імені Олександра Довженка
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 012 Дошкільна освіта
рівень вищої освіти – перший
ступінь вищої освіти – бакалавр

Вихователі дошкільної освіти відіграють важливу роль у формуванні майбутнього суспільства. Вони є першими наставниками, які впливають на становлення особистості. Посилений інтерес до ранньої дитячої освіти, а також зміни, обумовлені інноваціями та суспільно-політичними викликами, створюють потребу у висококваліфікованих фахівцях, які мають окрім сформованої фахової компетентності, розвинені гнучкі навички. Конкурентоспроможність на ринку праці гарантована для тих майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, які володіють педагогічною майстерністю, а саме вміннями створювати розвивальне освітнє середовище, застосовувати різноманітні методи навчання та виховання, стимулювати пізнавальну активність та творчість, звертати увагу на формування емоційного інтелекту. Володіти здатністю ефективної взаємодії з дітьми дошкільного віку, встановлювати довірливі стосунки, розуміти їхні потреби, гендерні особливості. Глибокі знання про етапи фізичного, емоційного, когнітивного та соціального розвитку дітей дошкільного віку є основою для адекватної взаємодії, навчання та виховання. Архіважливою є готовність працювати з дітьми з різними освітніми потребами, створювати для них комфортне та безпечне середовище для розвитку.

Важливими в професійному контексті є вміння планувати та організовувати навчальні та виховні заходи, керувати групою дітей, розподіляти час та ресурси ефективно. Варто відзначити, що процес навчання та виховання дітей є тристоронньою суб'єкт-суб'єктною взаємодією в системі вихователь – дитина – батьки. Тому саме здатність побудувати позитивні відносини з батьками, спільно працювати над вихованням та розвитком дитини, ефективно спілкуватися та вирішувати конфліктні ситуації, є невідомою частиною інтелектуального професійного кейсу фахівця цієї сфери.

Мінливість нашого світу детермінує і потребу в сформованості таких гнучких навичок, як здатність до саморозвитку, самонавчання та самопрезентації. Очевидною є потреба в мотивації майбутніх вихователів до постійного вдосконалення своїх професійних компетентностей шляхом участі у вебінарах, воркшопах, семінарах, тренінгах з професіоналами.

Представлена освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта та психологія» підготовки бакалаврів орієнтована саме на ці аспекти, що наскрізними лініями проходять через зміст освітніх компонентів та заходів

практичної підготовки. Зокрема остання охоплює сім видів практики: практика в групах дітей раннього віку, літня оздоровча практика в ЗДО, навчальна практика в ЗДО, методична практика в ЗДО, навчальна практика в ЗДО на робочому місці практичного психолога, виробнича практика в ЗДО на робочому місці практичного психолога.

Вдалим вважаємо й мультипідхід у кваліфікації – вихователь закладу дошкільної освіти та практичний психолог в закладі дошкільної освіти. Це привабливе поєднання як з позиції можливості працевлаштування, так і ресурсності такого фахівця для закладу дошкільної освіти, його ефективності в освітньому процесі. Події в країні, свідками яких ми є сьогодні, обумовленні воєнними діями, актуалізують запит на фахівця, що володіє навичками підтримання та відновлення ментального здоров'я. Може забезпечувати психологічну підтримку як дітей, так і їхніх батьків. Імпонує, що автори освітньо-професійної програми ретельно підійшли до професійної підготовки, передбачивши низку важливих освітніх компонентів психологічного складника: психологія загальна, психологія дитяча, психологічне консультування в дошкільній освіті, соціальна психологія, основи психотерапії, основи психодіагностики та корекції. Також передбачена курсова робота з дитячої психології.

З метою покращення якості підготовки майбутніх вихователів, варто врахувати тенденції в галузі дошкілля та ввести до навчального плану дисципліни з фокусом на ментальному здоров'ї. Пропонуємо додати вибірккову ОК або окремі теми, які стосуються збереження та зміцнення ментального здоров'я як дітей, так і педагогів.

Вважаємо, що представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта та психологія» містить усі необхідні складники, відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Професійному стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», запитам на рику праці, рекомендаціям стейкхолдерів. Рекомендуємо її до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри дошкільної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

11.05.2022р.

