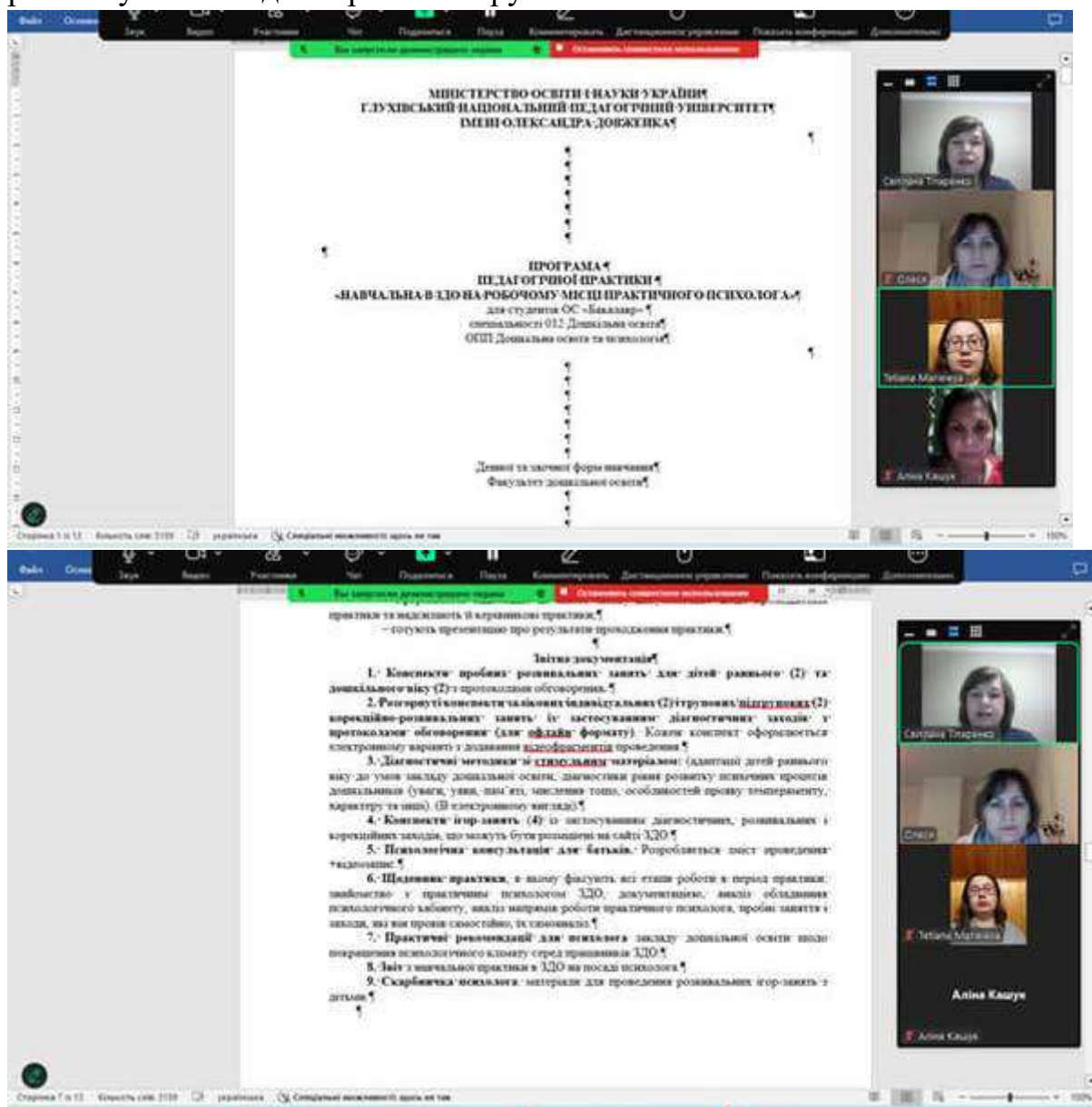


Гаранти програм, Тітаренко С.А., Мерєєва Т.В. ознайомили студентів з метою, завданнями та змістом практики. Особливу увагу звернули на звітну документацію, яку повинні надати здобувачі вищої освіти по завершенню практик, а також на виконання завдань в дистанційному форматі. Здобувачі освіти висловили свої пропозиції щодо змісту програм педагогічної практики та критеріїв її оцінювання. Означені зауваження і пропозиції будуть розглянуті на засіданні робочих груп ОПП.



Ваша діяльність повинна бути спрямована на досягнення цілей, визначених у програмі практики. Основними завданнями студентів є: розроблення індивідуальних та групових занять з метою здійснення діагностичних та корекційно-розвивальних робіт з дітьми під керівництвом психолога закладу дошкільної освіти.

Завдання практики:

- Ознайомитися з нормативно-правовими документами, які регламентують роботу практичного психолога в ЗДО.
- Ознайомитися з особливостями роботи практичного психолога в ЗДО.
- Формувати уміння, що відповідають кваліфікаційним вимогам до практичного психолога ЗДО, у тому числі професійні значущі якості особистості, необхідні для реалізації психолого-педагогічної діяльності.
- Учитися відібрати **психодіагностичний** матеріал відповідно до віку, сфери впливу й особистості дитини; здійснювати діагностичну роботу: складати протоколи **психодіагностичного** обстеження дитини.
- Формувати вміння розробляти комплекти корекційних, розвивальних і профілактичних занять із дітьми; проводити і аналізувати корекційно-розвивальні, розвивальні та профілактичні заняття з дошкільниками.
- Ознайомитися з особливостями психологічного консультування батьків в умовах ЗДО.
- Учитися здійснювати психологічне просвітництво батьків в умовах ЗДО.
- Проводити освітню роботу з батьками психолога.

Реалізація завдань практики: серія: формування в студентів навичок **активності та програми результатів навчання.**

Інтегральна компетенція:	Програми компетенції:
Здатність розуміти складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти і розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку (зокрема в організації та наданні психологічної допомоги), що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фактів цифрових дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	

Відомості	Відомості	Відомості
FX=	35-59%	консультації для батьків, відсутність ведення щоденника практики, нечасне оформлення і подання звітів документації про навчальну практику в ЗДО на посади психолога керівнику практики.
F=	1-34%	ПРН (2-29) оформлений менше, ніж на 50 %; Володіння практичними вміннями та навичками на високому рівні, неспроможність продемонструвати практичні вміння та навички; Відсутність студентів на базі практики без поважних причин, неспроможність продемонструвати практичні вміння та навички.

Алгоритм визначення підсумкової оцінки.

Результати практики оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається, виходячи з кількості набраних балів, що наведено у таблиці.

№	Вид діяльності	Максимальна к-ть балів
1	Комплекти занять	30
2	Діагностичні методики та співпраця матеріалів	10
3	Психологічні консультації для батьків	20
4	Практичні рекомендації для психолога	10
5	Скарбничка психолога	10
6	Оформлення документації	10
7	Захист практики	10
	Разом	100

Рекомендована література до програми практики:

Основна література:

- Адаптація дітей (учнів студентів до навчально-виховного процесу / наук. ред. В. Г. Панас; закл. ред. Н. В. Сосновська, А. І. Тимкова. Видання 2-е. Київ: Український НМЦ