

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта та фізична культура»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка

Перетворення, що відбуваються в освітній сфері країни, висувають нові вимоги до якісної підготовки фахівців з дошкільної освіти, компетентних та конкурентоспроможних в умовах динамічних змін. Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта та фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізує пріоритетні вимоги сучасного суспільства, роботодавців та запити ринку праці.

Цілі ОПП чітко визначені і передбачають підготовку фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах дошкільної освіти, здатних розв'язувати завдання у галузі дошкільної освіти та фізичного виховання. Зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника зі спеціальності. Структура освітньо-професійної програми логічна і послідовна. Вона враховує рівень підготовки здобувачів вищої освіти та відповідає спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка та Стандарту вищої освіти за зазначеною спеціальністю.

Варто відзначити діяльнісну спрямованість освітньо-професійної програми, в якій чітко визначено загальні та фахові компетентності, орієнтованої на вирішення основних завдань, як дошкільної освіти так й фізичної культури.

Перелік нормативних та вибіркових освітніх компонентів, які включені до рецензованої освітньо-професійної програми, відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих дисциплін дозволяє випускникам, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта та фізична культура» бути успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта та фізична культура» передбачено проведення різних видів практик, під час яких формуються уміння та навички організації освітнього процесу. Слід звернути увагу на такі види практик як навчальну та методичну з формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей у дошкільників, що є дуже актуальним в час дистанційної освіти.

Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми є достатнім для її ефективної реалізації. Набуття загальних та фахових компетентностей забезпечує навчальний план як основна складова освітньо-професійної програми.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта та фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, відповідає Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю і рекомендується до впровадження в освітню діяльність Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Завідувач  
Глухівського дошкільного  
навчального закладу(ясла-садок)  
«Фіалка» Глухівської міської  
Ради Сумської області



Н. І. Фесенко

23.05. 2023р.