

**Результати обговорення внесених змін до ОПП «Дошкільна освіта та фізична культура» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП	Пропозиція змін		
		до ОПП нової редакції	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
<b>ЗМІНИ 2023 р.</b>				
Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2022 р.	до ОПП нової редакції 2023 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
<b>Передмова</b>		<p><b>Введено до робочої групи науковців:</b> Куліш Інну Дмитрівну, кандидата педагогічних наук, доцента, декана факультету дошкільної освіти; Тітаренко Світлану Анатоліївну, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної педагогіки і психології; – <b>випускницю ОПП Дошкільна освіта та фізична культура</b> Занько Юлію Юріївну, вихователя дошкільного навчального закладу № 83 «Дзвіночок» Полтавської міської ради Полтавської області (випускниця ОПП «Дошкільна освіта та фізична культура»); – <b>інструктора з фізичної культури</b> Ступакову Анну Миколаївну, інструктора з фізичної культури Глухівського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) «Світлячок» Глухівської міської ради Сумської області</p>	Урахування відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ № 1456 від 21.11.2019 р.	Протокол № 4 від 26 травня 2023 р.

<p><b>Мета освітньої програми</b></p>	<p>підготовка компетентного та конкурентноздатного фахівця – вихователя дітей раннього та дошкільного віку, методиста з фізичної культури для закладів дошкільної освіти, який здатний розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти та фізичної культури з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та галузі фізичного виховання та характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>	<p><b>Переглянуто та уточнено мету ОПП:</b> підготовка компетентного та конкурентноспроможного вихователя, методиста з фізичної культури для закладів дошкільної освіти, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі в сфері професійної діяльності, а саме: проектувати культурно-освітнє середовище закладу дошкільної освіти й успішно реалізовувати в ньому свої знання, творчі здібності, професійні вміння; якісно здійснювати завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку, самовдосконалюватися впродовж життя.</p>	<p>Пропозиція від кандидата педагогічних наук, доцента, заступника декана з виховної роботи факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету <b>Кот Надії Андріївни</b> Урахування відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ № 1456 від 21.11.2019 р.</p>	<p>Пропозиція врахована</p>
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p><b>Об’єкти вивчення та діяльності</b> – розвиток, виховання і навчання дітей раннього та дошкільного віку; формування в них уявлень, навичок та якостей, в тому числі фізичних, необхідних для гармонійного та всебічного особистісного розвитку та подальшого навчання в ЗЗСО; цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.</p>	<p><b>Переглянуто та уточнено «об’єкти вивчення та діяльності»</b> – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду, організація та забезпечення життєдіяльності вихованців у закладах дошкільної освіти різного типу і сім’ї, зокрема організація фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p>	<p>Пропозиція від кандидата педагогічних наук, доцента, заступника декана з виховної роботи факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету <b>Кот Надії Андріївни</b></p>	<p>Пропозиція врахована</p>

	<p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку в закладах системи освіти і родини, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми із застосуванням теоретичних та методичних аспектів дошкільної освіти, спрямованих на оволодіння майбутніми педагогами системою знань в галузі дошкільної освіти та теорії і методики фізичного виховання, практичними вміннями та навичками з організації і проведення активних форм фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах дошкільної освіти.</p>	<p><b>Переглянуто та уточнено «Цілі навчання»</b> – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім’ї, здатних розв’язувати складі спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти, зокрема теорії і методики фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p>	<p>Пропозиція від кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка <b>Кошель Анни Павлівни</b></p>	<p>Пропозиція врахована</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма має освітньо-професійну орієнтацію, ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі дошкільної освіти, зокрема навчання дітей дошкільного віку основам фізичної культури, на традиційних та інноваційних технологіях з метою вирішення сучасних завдань виховання, розвитку й освіти дошкільників.</p>	<p><b>Переглянуто та оновлено:</b> Програма має освітньо-професійну орієнтацію, ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі дошкільної освіти, зокрема фізичного виховання дітей дошкільного віку з використанням традиційних та інноваційних технологій, з метою вирішення актуальних завдань виховання, розвитку й освіти вихованців.</p>	<p>Пропозиція від доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького НУ ім. Ю. Федьковича <b>Олійник Марії Іванівни</b></p>	<p>Протокол № 4 від 26 травня 2023 р</p>

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма передбачає оволодіння компетентностями у галузі дошкільної освіти та фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку, практичними вміннями та навичками з організації і проведення активних форм фізкультурно-оздоровчої роботи. Ключові слова: вихователь дітей раннього та дошкільного віку, заклад дошкільної освіти; дошкільна педагогіка, психологія дитяча, розвиток, навчання і виховання дітей, методист з фізичної культури.</p>	<p><b>Переглянуто та уточнено:</b> Освітня програма передбачає підготовку фахівців у галузі дошкільної освіти до реалізації завдань розвитку, освіти і виховання, зокрема фізичного, дітей дошкільного віку. Ключові слова: педагогіка, дошкільна освіта, фізичне виховання, вихователь закладу дошкільної освіти, заклад дошкільної освіти, методист з фізичної культури, інструктор з фізичної культури.</p>	<p>Пропозиція від кандидата педагогічних наук, доцента, заступника декана з виховної роботи факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету <b>Кот Надії Андріївни</b> Урахування відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ № 1456 від 21.11.2019 р.</p>	<p>Протокол № 4 від 26 травня 2023 р</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітня програма охоплює широке коло сучасних інноваційних аспектів розвитку теорії і практики дошкільної освіти та навчання дітей дошкільного віку основам фізичної культури. Передбачає інтеграцію базової фахової підготовки в галузі дошкільної освіти з підготовкою до організації фізкультурно-оздоровчої роботи на основі сучасних досліджень актуальних проблем дошкільної освіти, зокрема формування рухової компетентності в дітей дошкільного віку. Спрямованість практичної</p>	<p><b>Переглянуто та уточнено:</b> Освітня програма охоплює широке коло сучасних інноваційних аспектів розвитку теорії і практики дошкільної освіти та забезпечує підготовку вихователя, методиста з фізичної культури для закладів дошкільної освіти. Передбачає інтеграцію базової фахової підготовки вихователя й інструктора з фізичної культури до фізичного виховання дітей дошкільного віку. Спрямованість практичної підготовки здобувачів вищої освіти на розв'язання завдань і практичних проблем розвитку, навчання та виховання</p>	<p>Пропозиція від кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка <b>Кошель Віталія Миколайович</b></p>	

	підготовки здобувачів вищої освіти на розв'язання завдань та практичних проблем розвитку, навчання та виховання дітей раннього та дошкільного віку, а також до здійснення роботи з дітьми із формування у них рухової компетентності.	дітей дошкільного віку, зокрема до здійснення роботи з фізичного виховання. Програма розширює можливості працевлаштування, підвищує конкурентоспроможність на ринку праці.		
<b>Придатність до працевлаштування</b>		<b>Додано європейську рамку кваліфікації:</b> Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти, підготовлений за запропонованою освітньою програмою, може обіймати посади: 2342 – Early Childhood Educators	Пропозиція від кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка <b>Кошель Анни Павлівна</b>	Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
<b>Кадрове забезпечення</b>		<b>Розширено:</b> З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).	Пропозиція від <b>гаранта програми</b> , кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка <b>Хлус Наталії Олександрівни</b>	Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти та фізичної культури з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти та галузі фізичного виховання, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	<p><b>Уточнено:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, зокрема фізичного виховання та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>	<p>Пропозиція від доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького НУ ім. Ю. Федьковича <b>Олійник Марії Іванівни</b></p>	<p>Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р</p>
<p><b>Програмні компетентності</b></p>	<p><b>КС-22.</b> Здатність до організації та здійснення корекційно-оздоровчої роботи з дітьми, що мають відхилення у фізичному розвитку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. <b>КС-23.</b> Здатність до розв'язання завдання фізичної культури дітей дошкільного віку в різноманітних організаційних формах та режимних моментах, спрямованих на повноцінний фізичний розвиток дітей дошкільного віку. <b>КС-24.</b> Здатність до застосування оздоровчих (здоров'язбережувальних) технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі з дітьми дошкільного віку; до створення здоров'язбережувального середовища в закладах дошкільної освіти.</p>	<p><b>Скорегування змісту та кількості КС:</b> <b>КС-22.</b> Здатність до організації профілактичної та корекційно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку, зокрема, які мають відхилення у фізичному розвитку, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. <b>КС-23.</b> Здатність до організації та проведення педагогічного контролю у фізичному вихованні дітей, застосування діагностичних методик та здоров'язбережувальних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку, створення здоров'язбережувального середовища в закладах дошкільної освіти та родині.</p>	<p>Пропозиція від кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка <b>Кошель Анни Павлівни</b></p>	<p>Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р</p>

<p align="center"><b>Програмні компетентності</b></p>	<p><b>ПРН 29.</b> Знати теоретичні та методичні аспекти реалізації завдань фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти.</p> <p><b>ПРН 30.</b> Уміти планувати роботу з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку з метою збереження і зміцнення у них здоров'я, добирати оптимальні засоби і методи фізичного виховання з метою діагностування, подальшого розвитку й удосконалення фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок у дітей.</p> <p><b>ПРН 31.</b> Уміти планувати й проводити фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми дошкільного віку з метою корекції у них фізичного розвитку, доцільно обираючи оздоровчі (здоров'язбережувальні) технології, готувати та правильно добирати спортивний інвентар та обладнання до занять з фізкультурно-оздоровчої роботи.</p>	<p><b>Скорегування змісту та кількості КС:</b></p> <p><b>ПРН 28.</b> Планувати та організовувати роботу з фізичного виховання, розвитку та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку.</p> <p><b>ПРН 29.</b> Добирати оптимальні засоби і методи діагностики, профілактики та корекції, планувати й проводити корекційно-оздоровчу роботу; застосовувати здоров'язбережувальні технології.</p>	<p>Пропозиція від кандидата педагогічних наук, доцента кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка <b>Кошель Анни Павлівна</b></p>	<p>Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р</p>
<p align="center"><b>Програмні компетентності</b></p>	<p><b>ПРН 22.</b> Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ПРН 26.</b> Знати основні засади охорони праці, цивільного захисту, вміти дотримуватися умов безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.</p>	<p><b>Скореговано:</b></p> <p><b>ПРН 22</b> та <b>ПРН 26</b>, з метою дублювання (зауваження від ЕГ попередньої акредитації ОПП «Дошкільна освіта та мова і література (англійська)».</p> <p><b>Стало:</b></p> <p><b>ПРН 22.</b> Знати основні засади охорони праці, цивільного захисту, дотримуватись</p>	<p>Пропозиція від члена робочої групи, кандидата педагогічних наук, декана факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім.</p>	<p>Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р</p>

		умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.	<b>О. Довженка Куліш Інни Дмитрівни</b>	
<b>Обов'язкові компоненти Практична підготовка</b>	<b>Дисципліни загальної підготовки</b> Іноземна мова (8 кредитів)	<b>Скореговано (збільшено загальну кількість кредитів):</b> <b>Дисципліни загальної підготовки:</b> Іноземна мова (5 кредитів) <b>Впроваджено:</b> <b>Практична підготовка:</b> Іноземна мова (практикум) - 7 кредитів.	Пропозиція внесена членом робочої групи ОПП, доктором історичних наук, кандидатом педагогічних наук, професором кафедри дошкільної педагогіки і психології, в.о. ректора Глухівського НПУ імені Олександра Довженка <b>Курком Олександром Івановичем</b>	Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>Дисципліни професійної підготовки</b> Педагогіка (дошкільна) зі вступом до спеціальності Вступ до спеціальності Педагогіка дошкільна (10 кредитів)	<b>Скореговано (кількість кредитів):</b> <b>Дисципліни професійної підготовки</b> Педагогіка дошкільна зі вступом до спеціальності Вступ до спеціальності Педагогіка дошкільна (8 кредитів)	Пропозиція від члена робочої групи, кандидата педагогічних наук, декана факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. <b>О. Довженка Куліш Інни Дмитрівни</b> (змінено за рахунок перерозподілу між іншими освітніми компонентами)	Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
	<b>Дисципліни професійної підготовки</b>	<b>Скореговано (кількість кредитів, уточнена форма контролю):</b>	Пропозиція від члена робочої групи, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри	Пропозиція врахована Протокол № 4 від



	Культура мовлення та виразне читання з дитячою літературою (6 кредитів, залік)	<b>Дисципліни професійної підготовки</b> Культура мовлення та виразне читання з дитячою літературою (5 кредитів, екзамен)	дошкільної педагогіки і психології <b>Тітаренко Світлани Анатоліївни</b> (змінено за рахунок перерозподілу між іншими освітніми компонентами)	26 травня 2023 р
<b>Обов'язкові компоненти</b>	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	<b>Введено:</b> <b>Дисципліни професійної підготовки</b> ОК Фізичне виховання (5 кредитів, залік)	Пропозиція від <b>гаранта програми</b> , кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка <b>Хлус Наталії Олександрівни</b>	Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>Дисципліни професійної підготовки</b> Психологія дитяча (7 кредитів)	<b>Скореговано (кількість кредитів):</b> <b>Дисципліни професійної підготовки</b> Психологія дитяча (5 кредитів)	Пропозиція від члена робочої групи, кандидата педагогічних наук, декана факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка <b>Куліш Інни Дмитрівни</b> (змінено за рахунок перерозподілу між іншими освітніми компонентами)	Пропозиція врахована Протокол № 4 від «26» травня 2023 р

<b>Обов'язкові компоненти</b>	Теорія і методика формування мовленнєвої компетентності у дошкільників	<b>Скореговано назву:</b> Теорія і методика формування мовленнєвої та комунікативної компетентностей у дошкільників	Пропозиція щодо зміни у назвах навчальних дисциплін внесена членом члена робочої групи, кандидатом педагогічних наук, деканом факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка <b>Куліш Інни Дмитрівни</b> відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Наказ № 33 від 12.01.2021 року.	Враховано зі зміною кількості кредитів та без змін форм контролю Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
	Теорія та методика формування рухової компетентності у дошкільників	<b>Скореговано назву:</b> Теорія і методика формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей у дошкільників		
	1. Теорія і методика музичного виховання (5 кредитів); 2. Теорія і методика формування образотворчої компетентності у дошкільників (5 кредитів).	<b>Впроваджено інтегрований ОК (скореговано кількість кредитів):</b> Теорія і методика формування мистецько-творчої компетентності у дошкільників: 1. Теорія і методика образотворчого мистецтва (4 кредити); 2. Теорія і методика музичного виховання (2 кредити).		
<b>Обов'язкові компоненти</b>	Рухливі та спортивні ігри з методикою викладання (4 кредити)	<b>Скореговано (збільшено кількість кредитів):</b> Рухливі та спортивні ігри з методикою викладання (6 кредитів)	Пропозиція внесена здобувачем вищої освіти за ОП «Дошкільна освіта та фізична культура», інструктором з фізичної культури Дошкільного навчального закладу № 480 «Палітра» (ясла-садок) Солом'янського району м. Київ) <b>Мірзоєвої Асмар</b> (Кількість кредитів скореговано за рахунок перерозподілу між	Враховано зі зміною кількості кредитів Протокол № 4 від 26 травня 2023 р

			іншими освітніми компонентами)	
	Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного виховання дітей (6 кредитів)	<b>Скореговано (збільшено кількість кредитів):</b> Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного виховання дітей (7 кредитів)	Пропозиція від здобувача вищої освіти, який навчається на ОПП <b>Кленько Анни</b> (Кількість кредитів скореговано за рахунок перерозподілу між іншими освітніми компонентами)	Враховано зі зміною кількості кредитів Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
	Корекційно-оздоровча робота з дітьми дошкільного віку (6 кредитів)	<b>Скореговано (збільшено кількість кредитів):</b> Корекційно-оздоровча робота з дітьми дошкільного віку (7 кредитів)	Пропозиція внесена членом робочої групи інструктором з фізичної культури Глухівського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) «Світлячок» Глухівської міської ради Сумської області <b>Ступаковою Анною Миколаївною</b>	Враховано зі зміною кількості кредитів Протокол № 4 від 26 травня 2023 р

	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні дітей (4 кредити)	<b>Узгоджено назву та скореговано кількість кредитів:</b> Педагогічний контроль у фізичному вихованні дітей (6 кредитів)	Пропозиція внесена здобувачем вищої освіти за ОП «Дошкільна освіта та фізична культура», інструктором з фізичної культури Косівщинського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Золота рибка» Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області <b>Глуценко Катериною Володимирівною</b>	Враховано зі зміною кількості кредитів Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
<b>Практична підготовка</b>	Безвідривна практика (ознайомлювальна) в ЗДО (13 кредитів)	<b>Скореговано кількість кредитів:</b> Безвідривна практика (ознайомлювальна) в ЗДО (9 кредити)	Пропозиція внесена головою ради стейкхолдерів, директором Глухівського дошкільного закладу (ясла-садок) «Зірочка» Глухівської міської ради Сумської області <b>Шпетною Ларисою Валеріївною</b> (здійснення освітнього процесу в дистанційному форматі)	Враховано зі зміною кількості кредитів Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
<b>Практична підготовка</b>	Навчальна практика в ЗДО на робочому місці методиста з фізичної культури	<b>Уточнено назву:</b> Навчальна практика в ЗДО з формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей в дошкільників	Пропозиція від члена робочої групи, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри	Враховано без зміни кількості кредитів та

	Методична практика в ЗДО на робочому місці методиста з фізичної культури	<b>Уточнено назву:</b> Методична практика в ЗДО з формування рухової та здоров'язберезувальної компетентностей в дошкільників	дошкільної педагогіки і психології <b>Тітаренко Світлани Анатоліївни</b> (змінено за рахунок перерозподілу між іншими освітніми компонентами) відповідно до Базового компонента дошкільної освіти. Наказ № 33 від 12.01.2021 року.	форми контролю Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
<b>Структурно-логічна схема опп: обов'язкові освітні компоненти</b>		<b>Скореговано структурно-логічну схему</b>	Пропозиція від <b>гаранта програми, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Хлус Наталії Олександрівни</b>	Пропозиція врахована Протокол № 4 від 26 травня 2023 р
<b>Освітній компонент</b>		Звернути увагу на велику кількість дітей з психо-фізичними порушеннями, зокрема на вміння скласти Індивідуальну програму розвитку для дітей з проблемами опорно-рухового апарату (постава та плоскостопість), з проблемами дихальної системи тощо (пропозицію було враховано): до завдань лабораторних занять ОК 23 Корекційно-оздоровча	Пропозиція від випускниці ОПП Дошкільна освіта та фізична культура <b>Занько Юлії Юріївни</b> , члена робочої групи, вихователя ДНЗ № 83 «Дзвіночок» Полтавської міської ради Полтавської області	Пропозиція врахована Протокол № 4 від 2

		робота з дітьми дошкільного віку введено завдання розробки алгоритму дій та розробки Індивідуальної програми розвитку для дітей з різними захворюваннями; в ОК 36 Методична практика в ЗДО з формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей в дошкільників додано завдання: скласти Індивідуальну програму розвитку для дітей з проблемами опорно-рухового апарату, дихальної системи тощо (захворювання і вік дітей на вибір, підбір комплексу вправ відповідно до захворювання, відповідне дозування).		6 травня 2023 р
<b>Освітній компонент</b>		Звернути увагу на особливості організації рухової активності дітей дошкільного віку в умовах дистанційного навчання; – забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку в умовах дистанційного навчання та організації рухової активності дітей дошкільного віку в бомбосховищі (пропозицію було враховано): внесено ці питання в ОК15 Теорія і методика формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей у дошкільників, зокрема в тему: Забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку в повсякденному житті.	Пропозиція від директора Баницького навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області: <b>Волончук Наталії Миколаївни</b>	Пропозиція врахована Протокол № 4 від 2 6 травня 2023 р

Гарант освітньо-професійної програми  
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент



Наталія ХЛУС

Завідувач кафедри  
дошкільної педагогіки і психології



Людмила ЗАГОРОДНЯ

Завідувач кафедри теорії і методики  
дошкільної освіти



Аліна ДМИТРЕНКО