

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта та фізична культура»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти
Вихователь закладу дошкільної освіти
Методист з фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради

проф. Курок О.І.

(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

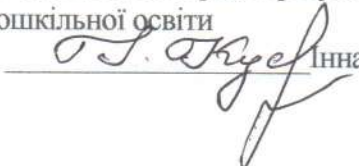
Освітня програма вводить в дію з 01.09.2023 р.

В.о. ректора Олександр КУРОК

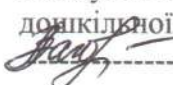
(наказ № 324 від 01.08.2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

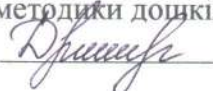
ПОГОДЖЕНО
вченою радою факультету дошкільної
освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол № 1
від «29» серпня 2023 р.

Голова вченої ради факультету
дошкільної освіти
 Інна КУЛШ

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою дошкільної педагогіки
і психології
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол засідання № 1
від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри
дошкільної педагогіки і психології
 Людмила ЗАГОРОДНЯ

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою теорії і методики дошкільної освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол засідання № 1
від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри теорії і
методики дошкільної освіти
 Аліна Дмитренко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта є нормативним документом, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач; розроблена згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта, а також із урахуванням змін до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) та Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений Наказом Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021 р.

Розроблено робочою групою у складі:

ХЛУС Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка, **гарант програми**;

КУРОК Олександр Іванович, доктор історичних наук, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології, в.о. ректора Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

ЛІСНЕВСЬКА Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

КУЛІШ Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти;

КОРЯКІНА Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

ТІТАРЕНКО Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

СТУПАКОВА Анна Миколаївна, інструктор з фізичної культури Глухівського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) «Світлячок» Глухівської міської ради Сумської області;

ЗАНЬКО Юлія Юріївна, вихователь дошкільного навчального закладу № 83 «Дзвіночок» Полтавської міської ради Полтавської області (випускниця ОПП «Дошкільна освіта та фізична культура»);

ПРИХОДЬКО Аміна Юріївна, здобувач вищої освіти за ОП «Дошкільна освіта та фізична культура» факультету дошкільної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

КЛЕНЬКО Анна Сергіївна, здобувач вищої освіти за ОП «Дошкільна освіта та фізична культура» факультету дошкільної освіти Глухівського НПУ імені Олександра Довженка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ВОЛОНЧУК Наталія Миколаївна – директор Баницького навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області.

КЛАДІЄНКО Євдокія Іванівна – завідувач Краснопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 «Колосок» Краснопільської селищної ради Сумської області.

ФЕСЕНКО Наталія Іванівна – завідувач Глухівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Фіалка» Глухівської міської ради Сумської області.

КОТ Надія Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з виховної роботи факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

КОШЕЛЬ Анна Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**1. Профіль освітньої програми
«Дошкільна освіта та фізична культура»**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Методист з фізичної культури. |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Дошкільна освіта та фізична культура» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний Обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) та 60 кредитів на базі фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми надається для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. 20 % обсягу освітньої програми спрямовується на проходження педагогічної практики за спеціальністю. Термін навчання 3 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія НД № 1996410. відповідно до рішення ДАК від 28 березня 2008 року протокол № 70 на підставі наказу МОН України від 19 грудня 2016 р. № 1565, затвердженого 21 листопада 2017 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей підготовки до 1 липня 2024 року. |
| Цикл/рівень | НРК –6 рівень; FQ-EHEA-перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст». |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Протягом терміну дії сертифікату про акредитацію |

| | |
|---|---|
| <p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p> | <p>http://surl.li/qszsrg</p> |
| <p>2 – Мета освітньої програми</p> | |
| <p>підготовка компетентного та конкурентноспроможного вихователя, методиста з фізичної культури для закладів дошкільної освіти, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі в сфері професійної діяльності, а саме: проєктувати культурно-освітнє середовище закладу дошкільної освіти й успішно реалізовувати в ньому свої знання, творчі здібності, професійні вміння; якісно здійснювати завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку, самовдосконалюватися впродовж життя.</p> | |
| <p>3 - Характеристика освітньої програми</p> | |
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта</p> <p style="text-align: center;">ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – виховання і навчання дітей від народження до вступу до школи, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду, організація та забезпечення життєдіяльності вихованців у закладах дошкільної освіти різного типу і сім'ї, зокрема організація фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти, зокрема теорії і методики фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> базується на таких поняттях: дошкільна освіта, виховання в дошкільному віці, навчання дітей в закладах дошкільної освіти, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку, фізичне виховання, фізичний розвиток, фізична культура.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування, технології дистанційного навчання тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інтерактивні дошки, телевізори, проектори, ноутбуки, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, електронні та друковані бібліотечні видання, інтернет-джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання, спортивне обладнання та інвентар.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма має освітньо-професійну орієнтацію, ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі дошкільної освіти, зокрема фізичного виховання дітей дошкільного віку з використанням традиційних та інноваційних технологій, з метою вирішення актуальних завдань виховання, розвитку й освіти вихованців.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Освітня програма передбачає підготовку фахівців у галузі дошкільної освіти до реалізації завдань розвитку, освіти і виховання, зокрема</p> |

| | |
|---|---|
| та спеціалізації | фізичного, дітей дошкільного віку. Ключові слова: педагогіка, дошкільна освіта, фізичне виховання, вихователь закладу дошкільної освіти, заклад дошкільної освіти, методист з фізичної культури, інструктор з фізичної культури. |
| Особливості програми | Освітня програма охоплює широке коло сучасних інноваційних аспектів розвитку теорії і практики дошкільної освіти та забезпечує підготовку вихователя, методиста з фізичної культури для закладів дошкільної освіти. Передбачає інтеграцію базової фахової підготовки вихователя й інструктора з фізичної культури до фізичного виховання дітей дошкільного віку. Спрямованість практичної підготовки здобувачів вищої освіти на розв'язання завдань і практичних проблем розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку, зокрема до здійснення роботи з фізичного виховання. Програма розширює можливості працевлаштування, підвищує конкурентоспроможність на ринку праці. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) бакалавр дошкільної освіти, підготовлений за запропонованою освітньою програмою, має право обіймати такі посади: 2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти. 2351.2 – Методист з фізичної культури. Окрім вказаних посад випускники, які здобули вищезазначену кваліфікацію, можуть обіймати посаду: інструктор з фізичної культури. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти, підготовлений за запропонованою освітньою програмою, може обіймати посади: 2342 – Early Childhood Educators |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та особистісно зорієнтованої професійної підготовки і передбачає проведення: занять різного типу (зокрема проблемних, із заздалегідь запланованими помилками, бінарних, візуалізованих лекцій; практичних занять у формі «круглих столів», диспутів, рольових ігор, телемостів); лабораторних занять в аудиторії, спортивній залі та на базі закладів дошкільної освіти; індивідуальних занять; навчальних екскурсій; конференцій (наукових, настановних і підсумкових з практики); консультацій; інструктажу; самостійної роботи з інформаційними джерелами; організаційно-методичне керівництво практикою; підготовку курсових робіт; контрольних заходів, участь студентів у проблемних групах, наукових гуртках, спортивних секціях. Організація дистанційного навчання через Google Workspace, Google Classroom, відеоконференцзв'язок за допомогою сервісів Google (meet.google.com), Zoom. |

| | |
|--|--|
| Оцінювання | <i>Поточний контроль</i> (усне опитування на практичних і лабораторних заняттях; експрес-контроль на практичних заняттях і лекціях; тестова перевірка знань; термінологічні диктанти; самостійна робота студентів: написання педагогічних есе, розроблення інтелектуальних карт, образних моделей, проєктів, доповіді; творчі та домашні завдання; презентації Power Point, запис та монтаж власного відео тощо; самооцінка та взаємооцінка результатів навчання, аналіз педагогічних ситуацій; проміжна атестація; модульна контрольна робота; <i>підсумковий контроль</i> (заліки, екзамени, захист курсових робіт і результатів практики); <i>підсумкова атестація</i> . |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, зокрема фізичного виховання та характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (КЗ) | <p>КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної, командної взаємодії.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, швидко і гнучко реагувати на зміни, виявляти самостійність.</p> <p>КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності (КС) | <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку</p> |

мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

КС-6. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки, урахуваючи культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини.

КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

КС-8. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.

КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.

КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

КС-14. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, ефективної співпраці та комунікації з батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, самостійності, саморегуляції, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

КС – 21. Здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності, формувати цифрову компетентність у дітей дошкільного віку, культуру використання

| | |
|--|---|
| | <p>гаджетів.</p> <p>КС-22. Здатність до організації профілактичної та корекційно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку, зокрема, які мають відхилення у фізичному розвитку, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей.</p> <p>КС-23. Здатність до організації та проведення педагогічного контролю у фізичному вихованні дітей, застосування діагностичних методик та здоров'язберезувальних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку, створення здоров'язберезувального середовища в закладах дошкільної освіти та родині.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| ПРН 1 | Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. |
| ПРН 2 | Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. |
| ПРН 3 | Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. |
| ПРН 4 | Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. |
| ПРН 5 | Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. |
| ПРН 6 | Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. |
| ПРН 7 | Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. |
| ПРН 8 | Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. |
| ПРН 9 | Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. |
| ПРН 10 | Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. |
| ПРН 11 | Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. |
| ПРН 12 | Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. |
| ПРН 13 | Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись |

| | |
|--|---|
| | психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. |
| ПРН 14 | Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. |
| ПРН 15 | Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. |
| ПРН 16 | Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. |
| ПРН 17 | Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. |
| ПРН 18 | Володіти технологіями організації розвивального предметно ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. |
| ПРН 19 | Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. |
| ПРН 20 | Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. |
| ПРН 21 | Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. |
| ПРН 22 | Знати основні засади охорони праці, цивільного захисту, дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку. |
| ПРН 23 | Знати мовні норми, стилі української мови і вміти послуговуватися ними в професійній діяльності. |
| ПРН 24 | Знаходити, опрацьовувати, критично осмислювати зміст, достовірність, надійність інформаційних джерел та застосовувати їх у професійній діяльності. |
| ПРН 25 | Знати закони розвитку суспільства, методологію наук, основні філософські категорії, поняття. |
| ПРН 26 | Розуміти взаємозв'язки організмів із середовищем їх існування; знати закони природи; орієнтуватися в напрямках сучасної екології. |
| ПРН 27 | Спілкуватися іноземною мовою в повсякденному житті і професійній діяльності. |
| ПРН 28 | Планувати та організовувати роботу з фізичного виховання, розвитку та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку. |
| ПРН 29 | Добирати оптимальні засоби і методи діагностики, профілактики та корекції, планувати й проводити корекційно-оздоровчу роботу; застосовувати здоров'язбережувальні технології. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Освітній процес на ОП «Дошкільна освіта та фізична культура» забезпечують: – гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, які забезпечують її реалізацію відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами)); – професіонали-практики, роботодавці (на умовах укладених угод про співпрацю), які залучаються до проведення аудиторних занять, |

| | |
|---|--|
| | <p>організації практик.</p> <p>93% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін професійної і фахової підготовки зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» ОПП «Дошкільна освіта та фізична культура», мають наукові ступені та вчені звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає ліцензійним вимогам і пристосоване до підготовки фахівців ОПП «Дошкільна освіта та фізична культура». Зокрема наявні: навчальні корпуси; гуртожитки; кабінет методик дошкільної освіти; лінгафонний кабінет; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали (спортивна зала для ігрових видів спорту, спортивна зала з науково-дослідною лабораторією «Здоров'я дитини»), спортивний майданчик.</p> <p>Самостійна робота організовується з використанням університетського вебсайту, особистих вебсторінок викладачів, груп, створених у соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Використання сучасних прикладних програмних продуктів; доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів; офіційний сайт ГНПУ ім. О. Довженка (http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/); офіційна сторінка факультету (https://fdo.gnpu.edu.ua/); точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека (gnpu.edu.ua); читальні зали; інституційний репозитарій (http://46.201.250.252/?locale-attribute=uk) корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні вказівки до виконання курсових робіт; програми практик; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; доступ до лекційних матеріалів (у паперовому й електронному вигляді), планів практичних і лабораторних занять; 43 % аудиторій забезпечено мультимедійними засобами.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Укладені безстрокові двосторонні угоди між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та закладами вищої освіти й науковими установами України, зокрема з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; - Рівненським державним гуманітарним університетом; - Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка; - Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; - Вінницьким державним педагогічним університетом ім. Михайла Коцюбинського; - Уманським державним педагогічним університетом ім. П. Тичини; - Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка; - Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; - Ізмаїльським державним гуманітарним університетом; - Центром професійного розвитку педагогічних працівників Кролевецької міської ради; - Багатостороння угода ЗВО про академічну співпрацю (договір № 01/21 ЗВО від 01 вересня 2021). <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Положення про академічну мобільність</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Укладені двосторонні договори між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>Вища лінгвістична школа у Ченстохові (Польща).</p> <p>Університет Нігде Омер Халісдемір (Туреччина).</p> <p>Таджицький державний педагогічний університет імені Садриддіна Айні.</p> <p>Казахський державний жіночий педагогічний університет Afyon Kocatepe University (Туреччина).</p> <p>Akdeniz University (Туреччина).</p> <p>Університет ім. Яна Длугаша, м. Ченстохов (Польща).</p> <p>Софійський університет Святого Климента Охридського (Болгарія).</p> <p>Університет Пітешті (Румунія).</p> <p>Університет Мостар (Боснія і Герцеговина).</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>+</p> |

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

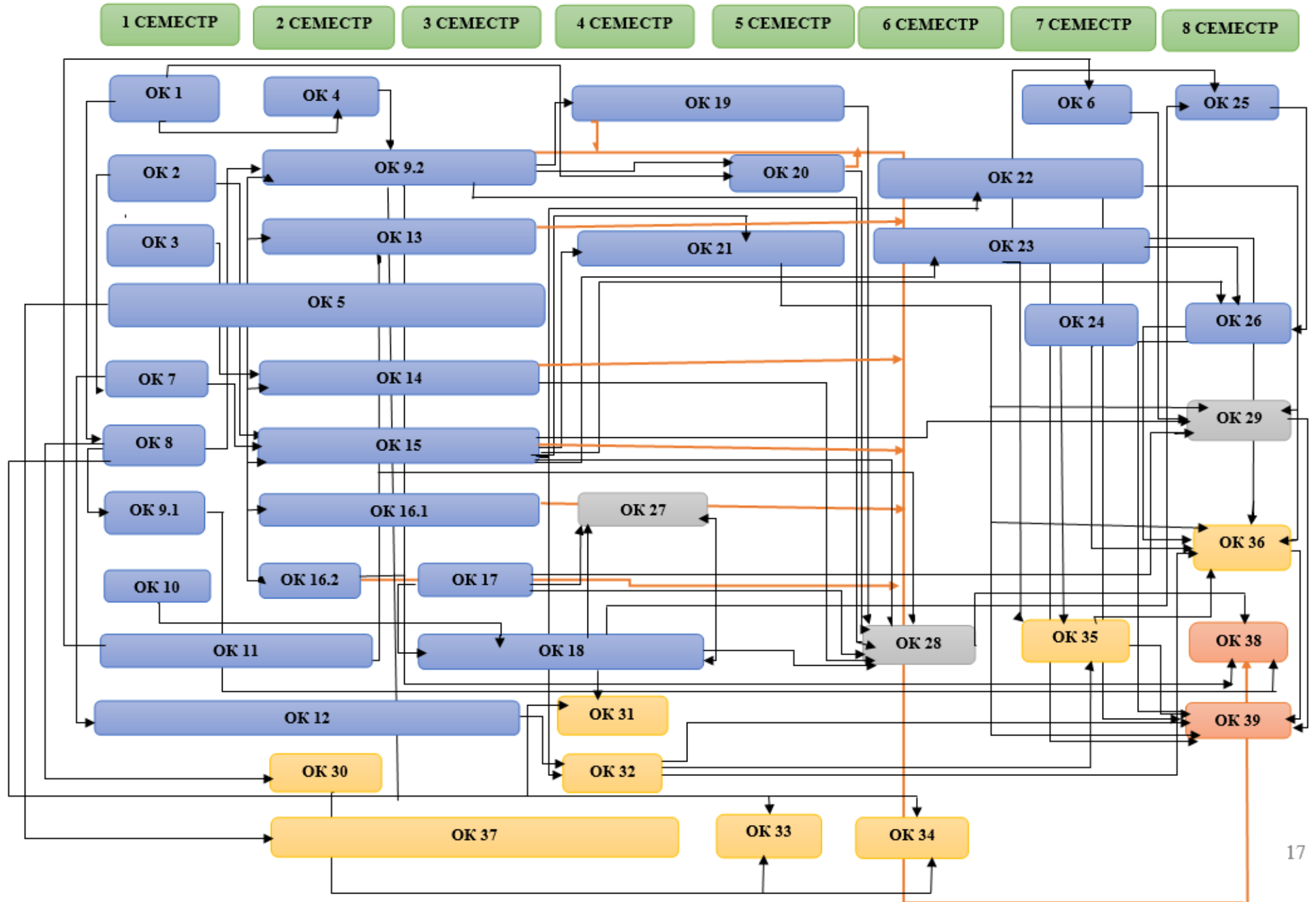
2.1. Перелік компонент ОП

| Код компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| Дисципліни загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Історія та культура України | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Основи безпеки життєдіяльності | 3 | залік |
| ОК 3 | Основи екології | 3 | залік |
| ОК 4 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Іноземна мова | 5 | екзамен |
| ОК 6 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | екзамен |
| Всього за циклом загальної підготовки | | 20 | |
| Дисципліни професійної підготовки | | | |
| ОК 7 | Основи здоров'я дітей дошкільного віку | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Педагогіка загальна | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Педагогіка дошкільна зі вступом до спеціальності | | |
| ОК 9.1 | Вступ до спеціальності | 2 | залік |
| ОК 9.2 | Педагогіка дошкільна | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Психологія загальна | 3 | екзамен |
| ОК 11 | Культура мовлення та виразне читання з дитячою літературою | 5 | екзамен |
| ОК 12 | Фізичне виховання | 5 | залік |
| ОК 13 | Теорія і методика формування мовленнєвої та комунікативної компетентностей у дошкільників | 5 | екзамен |
| ОК 14 | Теорія і методика формування природничо-екологічної компетентності у дошкільників | 5 | залік, екзамен |
| ОК 15 | Теорія і методика формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей у дошкільників | 5 | екзамен |
| ОК 16 | Теорія і методика формування мистецько-творчої компетентності у дошкільників | | |
| ОК 16.1 | Теорія і методика образотворчого мистецтва | 4 | залік, екзамен |
| ОК 16.2 | Теорія і методика музичного виховання | 2 | залік |
| ОК 17 | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 18 | Психологія дитяча | 5 | екзамен |
| ОК 19 | Теорія і методика формування сенсорно-пізнавальної компетентності у дошкільників | 5 | екзамен |
| ОК 20 | Методика формування соціально-громадянської компетентності в дошкільників | 4 | екзамен |
| ОК 21 | Рухливі та спортивні ігри з методикою викладання | 6 | залік |
| ОК 22 | Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного виховання дітей | 7 | диференційований залік |
| ОК 23 | Корекційно-оздоровча робота з дітьми | 7 | диференційований |

| | | | |
|--|--|------------|------------------------|
| | дошкільного віку | | залік |
| ОК 24 | Основи педагогічної майстерності | 3 | залік |
| ОК 25 | Основи інклюзивної освіти | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Педагогічний контроль у фізичному вихованні дітей | 6 | екзамен |
| ОК 27 | Курсова робота з дитячої психології | 3 | диференційований залік |
| ОК 28 | Курсова робота з педагогіки дошкільної та фахових методик | 3 | диференційований залік |
| ОК 29 | Курсова робота з фізичного виховання дітей дошкільного віку | 3 | диференційований залік |
| Всього за циклом професійної підготовки | | 107 | |
| Всього теоретичного навчання | | 127 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 30 | Безвідривна практика (ознайомлювальна) в ЗДО | 9 | залік |
| ОК 31 | Практика в групах дітей раннього віку | 7 | екзамен |
| ОК 32 | Літня оздоровча практика в ЗДО | 6 | екзамен |
| ОК 33 | Навчальна практика в ЗДО | 7 | екзамен |
| ОК 34 | Методична практика в ЗДО | 7 | екзамен |
| ОК 35 | Навчальна практика в ЗДО з формування рухової та здоров'язберезувальної компетентностей в дошкільників | 6 | екзамен |
| ОК 36 | Методична практика в ЗДО з формування рухової та здоров'язберезувальної компетентностей в дошкільників | 6 | екзамен |
| ОК 37 | Іноземна мова (практикум) | 3 | екзамен |
| Всього практичної підготовки | | 51 | |
| Підсумкова атестація | | | |
| ОК 38 | Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 012 Дошкільна освіта | 1 | екзамен |
| ОК 39 | Комплексний екзамен з фізичного виховання дітей дошкільного віку | 1 | екзамен |
| Всього підсумкової атестації | | 2 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| Дисципліни загальної підготовки | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 3 | залік |
| Дисципліни професійної підготовки | | | |
| ВК 2 | Дисципліна 2 | 6 | залік |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | 6 | залік |
| ВК 4 | Дисципліна 4 | 6 | залік |
| ВК 5 | Дисципліна 5 | 6 | залік |
| ВК 6 | Дисципліна 6 | 6 | залік |
| ВК 7 | Дисципліна 7 | 6 | залік |
| ВК 8 | Дисципліна 8 | 5 | залік |
| ВК 9 | Дисципліна 9 | 5 | залік |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 5 | залік |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 6 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 60 | |

| | |
|--|------------|
| Вибір дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється із університетського каталогу вибіркових дисциплін. Вибір дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється із факультетського каталогу вибіркових дисциплін та інших освітніх програм. | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: | 240 |

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Дошкільна освіта та фізична культура» спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та комплексного екзамену з фізичного виховання дітей дошкільного віку й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Методист з фізичної культури.*

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залученими представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| OK 22 | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | |
| OK 23 | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | + | + |
| OK 24 | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| OK 25 | | | + | | | | + | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK 26 | | + | + | | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | + | + |
| OK 27 | | + | | + | + | | + | | | | | + | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | |
| OK 28 | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| OK 29 | + | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + |
| OK 30 | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| OK 31 | + | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | |
| OK 32 | + | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | + | + |
| OK 33 | + | + | | + | + | | + | | | | | + | | | + | | + | | + | + | | + | | | | | | | |
| OK 34 | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | |
| OK 35 | | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + |
| OK 36 | | | + | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + |
| OK 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| OK 38 | + | + | + | + | + | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | |
| OK 39 | + | | | | | + | + | | + | | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | | | | | | + | + |

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. В редакції від березня 2022 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. В редакції від квітня 2022 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова кабінету міністрів України від 29.04.2015 р. No 266. Дата оновлення 11.02.2017 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-012-doshkilna-osvita-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
7. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений Наказом Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021р. https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/357-nakaz_755.pdf
8. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф.Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.
9. Наказ Міністерства економіки України №810-21 від 25 жовтня 2021 р. «Про затвердженні Зміни № 10 відповідно наказу до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.07.2010 № 327. <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=e0cce75e-fcae-4e6e-bc25-2a542cfa9fe9&title=NakazMinekonomikiVid25-10-2021-810-proZatverdzhenniaZmini10-DoNatsionalnogoKlasifikatoraDk003-2010->
10. ECTS users' guide 2015. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2015. URL : <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>
11. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Збірка договорів Ради Європи. Парламентське видавництво, Київ – 2000. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text
12. Про внесення змін до Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016) URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-16>

Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Наталія ХЛУС