

Міністерство освіти і науки України
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта»

рівень вищої освіти: *третій (освітньо-науковий)*
на здобуття освітньо-наукового ступеня: *доктор філософії*
за спеціальністю: *012 Дошкільна освіта*
галузі знань: *01 Освіта / Педагогіка*

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради

проф. Курок О.І.

(протокол № 12 від 29 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня
2022 р.

Ректор _____ Олександр КУРОК

Глухів-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

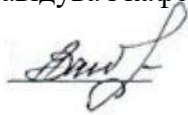
зі змінами, внесеними відповідно до наказу МОНУ від 20.07.2022 року №647 "Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» (протокол засідання вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка №1 від 31 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою дошкільної педагогіки і психології

протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології



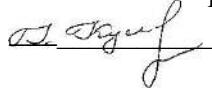
Загородня Л.П.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету дошкільної освіти

протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Голова вченої ради факультету дошкільної освіти



Куліш І.Д.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського НПУ ім. О. Довженка у складі:

Керівник робочої групи - гарант освітньо-наукової програми:	
<i>Артемова Любов Вікторівна</i>	доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Члени робочої групи:	
<i>Загородня Людмила Петрівна</i>	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
<i>Куліш Інна Дмитрівна</i>	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти, декан факультету дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
<i>Лісневська Наталія Валентинівна</i>	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
<i>Данильченко Ірина Григорівна</i>	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, завідувач аспірантури і докторантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

Ляпунової Валентини Анатоліївни, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Атрощенко Тетяни Олександрівни, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

1. Профіль освітньої-наукової програми
«Дошкільна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
(галузі знань 01 Освіта / Педагогіка)

Складові	Опис освітньо-наукової програми
1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Кафедра дошкільної педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з дошкільної освіти
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 57 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 4 роки, термін освітнього складника – 2 роки
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти або ОКР спеціаліст, що відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України. Порядок проведення вступних іспитів та інші вимоги визначаються Правилами прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	01.09.2022-31.08.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
Сформувати в здобувачів ступеня доктора філософії компетентності (спрямованість, знання, вміння і навички, досвід) здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність в закладах дошкільної та вищої освіти і науково-дослідній галузі, а також здатності проведення власного наукового дослідження у сфері дошкільної освіти, результати якого мають наукову новизну теоретичне та/або практичне значення, з публічним його захистом.	

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: проблеми, явища та процеси в дошкільній освіті.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з дошкільної освіти у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери дошкільної освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції теорії дошкільної освіти, педагогіки і психології</p> <p>Методи, методики та технології: методи прогнозування (форсайт), індивідуалізації викладання та навчання, інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтовані технології, технології відкритого навчання, технологія співробітництва, тренінгові технології; <i>методи інноваційних технологій</i> (методи проєктної діяльності, проблемного, інтерактивного, дистанційного навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення для інтерактивного навчання, інформаційні системи та мультимедійне обладнання; навчальне обладнання осередків групової кімнати ЗДО; бібліотечні ресурси.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Основний фокус програми полягає у підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного педагога, викладача, науковця, здатного до розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій в закладах дошкільної і вищої освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Включення до переліку компонентів професійної підготовки освітніх складників, спрямованих на реалізацію сучасних тенденцій і підходів у галузі дошкільної освіти; компонентів практичної підготовки, які уможливають формування компетентностей викладача і науковця в галузі дошкільної освіти.</p>
<p>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394, зі змінами, а саме:</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2359.1 – Молодший науковий співробітник (у галузях навчання)</p> <p>Сферою працевлаштування є наукові установи, заклади вищої освіти та інші установи та організації, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері дошкільної освіти</p>

Подальше навчання	Продовження навчання за науковим рівнем вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук, участь у постдокторських програмах, неформальній та інформальній освіті. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Інтегрований підхід до навчання на основі дослідження. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (<i>e-learning</i>) навчання із застосуванням цифрових інструментів, інтерактивних мультимедійних засобів і систем дистанційного навчання, педагогічна практика у ЗВО, науково-педагогічна практика.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів. Проведення самостійного наукового дослідження, самонавчання. Підтримка і консультування науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: <i>Освітній складник:</i> усне опитування, тестування, захист проєктів, залік, диференційований залік, екзамен, захист звітів усіх видів проходження практики. <i>Науковий складник:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - звіт про виконання плану наукової роботи аспіранта на засіданні кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю (кожне півріччя): <ul style="list-style-type: none"> ✓ апробація результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах; ✓ публікація результатів досліджень у наукових виданнях; ✓ презентація результатів дослідження на щорічній звітній конференції здобувачів освіти; ✓ підготовка тексту дисертації; - атестація вченою радою університету за результатами звітування на засіданні кафедри, відповідальної за підготовку докторів філософії зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (в кінці кожного навчального року); - попередня експертиза дисертації, отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта в разовій спеціалізованій вченій раді. <p>Система оцінювання ґрунтується на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, що передбачає глибоке

	<p>переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. Володіння іноземною мовою (англійською) в обсязі, достатньому для представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах, повного розуміння іншомовних наукових текстів відповідно до спеціальності.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми дошкільної освіти на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти наукові проекти та ефективно управляти ними (робота в команді) та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися українською мовою як державною усно й письмово; конструктивно й неупереджено аналізувати філологічні проблеми на засадах академічної доброчесності та етики наукової співпраці, демонструвати культуру наукового мовлення під час проведення, презентації та обговорення результатів наукового дослідження.</p> <p>ЗК 07. Здатність використовувати цифрові технології в професійній і науковій діяльності.</p> <p>ЗК 08. Здатність до проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.</p> <p>ЗК 09. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу (лідерство) та підприємливість, ефективно діяти в команді.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері дошкільної освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати у сфері дошкільної освіти сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК 03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі дошкільної освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК 04. Здатність до розв'язання комплексних проблем під час проведення дослідницько-інноваційної діяльності з дітьми дошкільного віку та студентами.</p> <p>СК 05. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, продукувати нові ідеї у сфері дошкільної освіти та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>СК 07. Здатність презентувати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та</p>

іноземною мовами.

СК 08. Здатність демонструвати знання філософсько-світоглядних засад сучасного стану, тенденцій розвитку і наукових досягнень у дошкільній та вищій освіті.

СК 09. Здатність вільно послуговуватися нормами наукової мови в діяльності дослідника-науковця та освітянина, розвивати й удосконалювати чуття мови в собі та інших учасників наукового, освітнього дискурсів.

СК 10. Здатність поцінювати й пропагувати високу культуру професійної комунікації, наукового мовлення, усвідомлювати їх цінність, ефективність і важливість, стежити за новітніми публікаціями та нормативними виданнями в дошкільній та вищій освіті.

СК 11. Здатність проводити комплексні дослідження в дошкільній освіті, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, на високому рівні презентувати дослідницьку роботу науковій спільноті.

СК 12. Здатність продукувати нові знання через оригінальні дослідження, зміст і якість яких можуть бути визнаними на національному та міжнародному рівнях.

СК 13. Здатність послуговуватися психолого-педагогічними знаннями, іншими компетентностями у професійній діяльності викладача ЗВО.

СК 14. Здатність проектувати та реалізовувати педагогічні моделі й технології дошкільної освіти з урахуванням процесів реформування галузі дошкільної освіти; здатність виявляти актуальні проблеми розвитку сучасної системи дошкільної освіти, аналізувати та пропонувати шляхи їх вирішення з орієнтацією на інтереси особистості, суспільства і держави.

СК 15. Здатність здійснювати кількісну та якісну обробку результатів науково-педагогічного дослідження; моніторинг та діагностику якості дошкільної освіти з використанням цифрових технологій.

СК 16. Здатність оцінювати результати сучасних наукових досліджень у галузі дошкільної теорії і практики на основі аналізу їх результатів та використовувати у власній науково-педагогічній діяльності.

СК 17. Здатність використовувати сучасні технології викладання дошкільної педагогіки, психології і фахових методик дошкільної освіти в закладі вищої освіти.

СК 18. Здатність організовувати дистанційне навчання в закладах дошкільної і вищої освіти, з урахуванням можливостей і потреб здобувачів освітніх послуг.

7–ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Результати навчання

РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з дошкільної освіти і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН 02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень з дошкільної освіти і статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН 03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з дошкільної освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 04. Розуміти загальні принципи та методи педагогічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері дошкільної освіти та у викладацькій практиці.

РН 05. Здійснювати прогноз розвитку дошкільної освіти в Україні та за її межами на основі аналізу сучасного стану та трансформаційних змін.

РН 06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 07. Розробляти та досліджувати концептуальні моделі освітніх процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері дошкільної освіти й з дотичних міждисциплінарних напрямів.

РН 08. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері дошкільної освіти й у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН 09. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати наукові та прикладні проблеми дошкільної освіти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН 10. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми дошкільної освіти українською та іноземними мовами, застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.

РН 11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері підготовки фахівців з дошкільної освіти, його наукове,

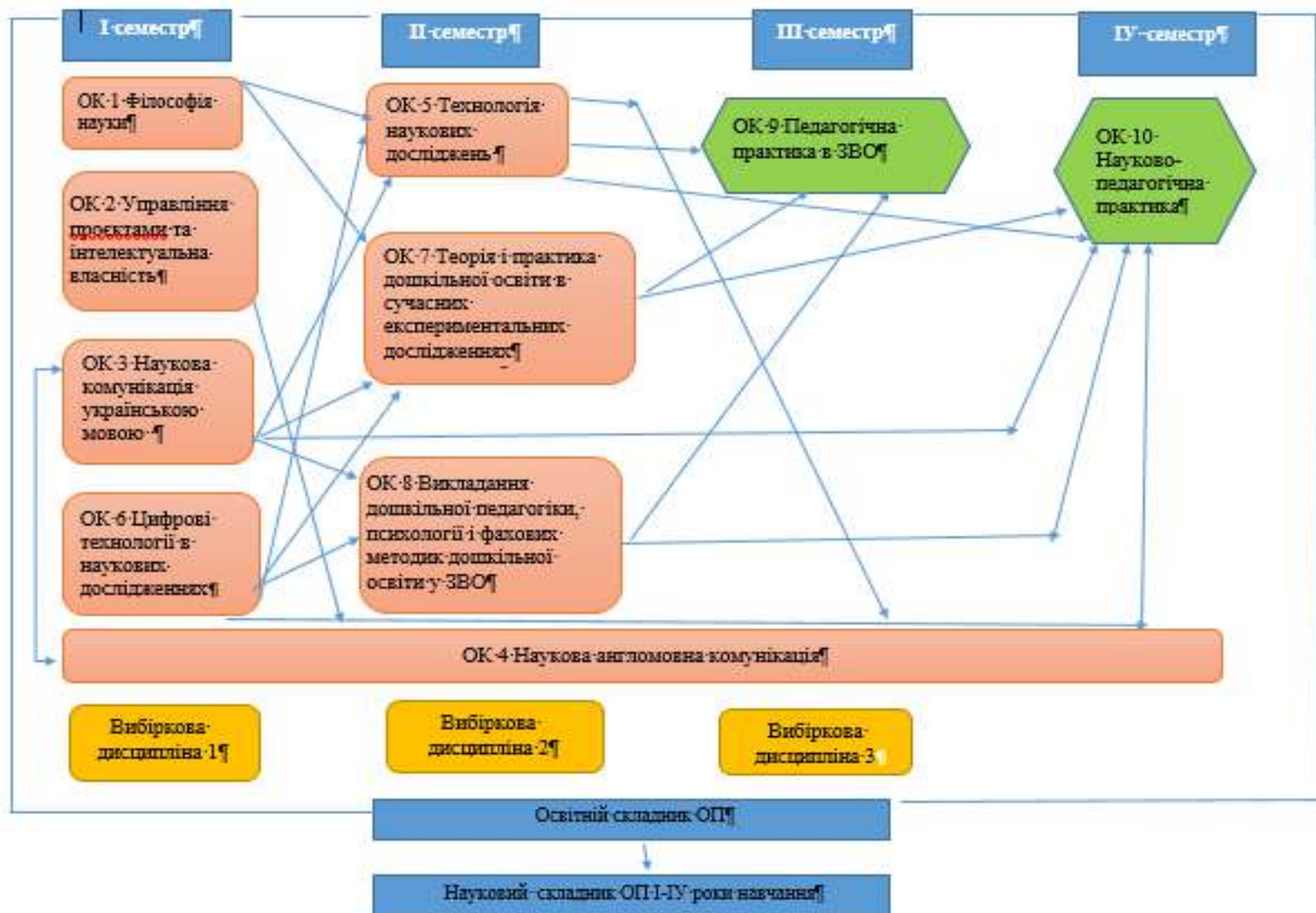
	<p>навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН 12. Використовувати знання про сучасні технології викладання дошкільної педагогіки, психології і фахових методик дошкільної освіти в закладі вищої освіти на практиці.</p> <p>РН 13. Організовувати дистанційне навчання в закладах дошкільної і вищої освіти, з урахуванням можливостей і потреб здобувачів освітніх послуг.</p> <p>РН 14. Брати участь у грантових програмах, виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах із презентацією результатів власних наукових досліджень.</p> <p>РН 15. Дбати про власну комунікативну культуру, усвідомлювати необхідність її збагачення та постійного вдосконалення.</p> <p>РН 16. Здійснювати пошук і впроваджувати прогресивні ідеї, практики у професійній та науковій діяльності; дотримуватися принципів академічної доброчесності; проявляти авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.</p> <p>РН 17. Прагнути до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, побудови кар'єри, командної взаємодії.</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку аспірантів ОНП «Дошкільна освіта», відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі забезпечують кожний ОК з урахуванням відповідності їхньої освітньої та професійної кваліфікації, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Ресурсна база Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка повністю пристосована для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти. Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Функціонує локальна комп'ютерна мережа. У навчальних аудиторіях, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернет. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури та періодичних видань і репозитарій. Фінансові, матеріально-технічні, навчально-методичні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання .</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i> бібліотека університету охоплює близько 400 тис. примірників літератури, має 3 абонентів, 2 читальних зал на 250 місць, локальну комп'ютерну мережу, електронну читальну залу, віртуальну довідку (http://library.gnpu.edu.ua), що забезпечує здобувачам освіти доступ до інформаційних ресурсів для самонавчання, планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій, безкоштовний доступ до інтернет-інструментів ученого ORCID, Scopus, Web of Science, Google-академія тощо, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> опис ОНП, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми та силабуси дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практик. Усі навчально-методичні матеріали розміщено на сайті факультету дошкільної освіти Університету.</p>
<p>9–АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здійснюється в межах укладених угод про співпрацю між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та іншими закладами вищої освіти; реалізуються через індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання, проходження практики та проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.</p> <p>До проведення гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії залучаються провідні фахівці ЗВО та наукових установ України відповідно до укладених угод.</p> <p>Кредити, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти доктор філософії та доктор наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Глухівським національним університетом імені Олександра Довженка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не практикується</p>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код Н/Д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Універсальний складник Компоненти загальної підготовки		
ОК 1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2	Управління проєктами та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3	Наукова комунікація українською мовою	3	залік
ОК 4	Наукова англomовна комунікація	8	залік, екзамен
	<i>Обсяг універсального складника загальної підготовки</i>	17	
	Компоненти професійної підготовки		
ОК 5	Технологія наукових досліджень	4	екзамен
ОК 6	Цифрові технології в наукових дослідженнях	4	екзамен
ОК 7	Теорія і практика дошкільної освіти в сучасних експериментальних дослідженнях	4	залік
ОК 8	Викладання дошкільної педагогіки, психології і фахових методик дошкільної освіти у ЗВО	4	екзамен
	<i>Обсяг універсального складника професійної підготовки</i>	16	
	Компоненти практичної підготовки		
ОК 9	Педагогічна практика в ЗВО	4	диф. залік
ОК 10	Науково-педагогічна практика	5	диф. залік
	<i>Обсяг практичної професійної підготовки</i>	9	
	Спеціальний складник		
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
	<i>Обсяг спеціального складника</i> У спеціальному складнику обираються 3 ВК із каталогу вибірових дисциплін (по одному у 1-3 семестрах).	15	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА	57	
	АТЕСТАЦІЯ		Захист дисертації

2.1 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Науково-дослідна робота за темою дисертації

Рік навчання	Результати науково-дослідної роботи здобувачів освіти
1 рік навчання	<ul style="list-style-type: none">– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (2 тез);– участь у наукових конференціях (2);– підготовка тексту дисертації (перший розділ).
2 рік навчання	<ul style="list-style-type: none">– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (2 тез);– опублікування наукових результатів у фахових статтях (2 статті);– участь у наукових конференціях (3);– підготовка тексту дисертації (другий розділ).
3 рік навчання	<ul style="list-style-type: none">– опублікування наукових результатів у збірниках матеріалів конференцій (2 тез);– опублікування наукових результатів у фахових статтях (1 статті);– участь у наукових конференціях (3);– підготовка тексту дисертації (третій розділ).
4 рік навчання	<ul style="list-style-type: none">– участь у наукових конференціях (2);– опублікування наукових результатів у фахових статтях (1 статті);– оформлення тексту дисертації відповідно до вимог;– публічна презентація результатів дослідження;– публічний захист дисертації.

**Наукова підготовка аспірантів реалізується в межах виконання науково-дослідних робіт, які зареєстровані в УкрІНТЕІ*

3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (затвердженого вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 10 жовтня 2018 року, протокол № 3), Положенням «Про дотримання принципів академічної доброчесності в Глухівського національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (схвалено вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 03 червня 2020 року, протокол № 10) та передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none">1) визначення системи принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;3) щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу та інформаційних виданнях;4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;5) наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;6) наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;8) розбудови ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії9) забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.
Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників здійснюється відповідно до Положення «Про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (схвалено вченою радою ГНПУ імені Олександра Довженка 14 квітня 2021 року, протокол № 13) за основними формами: очною, очно-дистанційною, дистанційною, експрес-курсами, екстернатом, стажуванням і спрямована на самовдосконалення, виявлення перспектив власного досвіду та власного стилю шляхом конструювання професійної діяльності на основі досягнень педагогічної науки і передової практики. Означена система розроблена відповідно до чинної нормативної бази та принципів: обов'язковості та періодичності проходження</p>

	<p>стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Професорсько-викладацький склад, який здійснює освітній процес, систематично проходить стажування.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті Університету</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти</p>	<p>В Університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання принципів академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулюється внутрішніми документами Університету, зокрема Положенням про дотримання принципів академічної доброчесності в Глухівському НПУ ім. О. Довженка та базується на таких принципах: законності; чесності; справедливості; відповідальності; прозорості; науковості; професіоналізму та компетентності; поваги та взаємної довіри; відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти укладають з університетом декларацію про академічну доброчесність.</p>
<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до нормативних документів Університету.</p>

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1				+					+	+
ЗК 2		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3							+	+	+	+
ЗК 4	+						+	+	+	+
ЗК 5		+								
ЗК 6			+						+	+
ЗК 7					+	+			+	
ЗК 8					+	+				+
ЗК 9	+		+	+	+		+	+	+	+
СК 1	+				+		+	+	+	+
СК 2					+	+	+		+	+
СК 3		+						+	+	
СК 4					+		+	+	+	+
СК 5					+		+	+	+	
СК 6	+				+			+	+	+
СК 7			+	+	+		+			
СК 8	+				+				+	+
СК 9			+	+	+		+	+		+
СК 10			+	+	+		+	+	+	+
СК 11					+					+
СК 12					+		+			+
СК 13								+	+	
СК 14		+			+			+	+	
СК 15						+	+			+
СК 16								+	+	+
СК 17								+	+	
СК 18								+	+	

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН 1	+				+		+		+	+
РН 2					+	+				+
РН 3					+	+	+			+
РН 4	+				+			+	+	+
РН 5							+	+		+
РН 6					+	+	+			+
РН 7					+			+	+	
РН 8					+			+	+	
РН 9		+						+	+	
РН 10			+	+	+					+
РН 11								+	+	
РН 12								+	+	
РН 13								+	+	
РН 14			+	+	+					
РН 15			+	+				+	+	
РН 16								+	+	+
РН 17	+	+	+	+				+	+	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми з дошкільної освіти, або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

За результатами підсумкової атестації здобувачам освіти, які повністю виконали ОНП підготовки доктора філософії, видається документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії з дошкільної освіти.

Гарант
освітньо-наукової програми



Любов АРТЕМОВА