

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А2 Дошкільна освіта

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
проф. Олександр КУРОК
(протокол № 16 від «17» 05 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
В.о. ректора _____ /Олександр КУРОК/
(наказ № 167 від «18» 05 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

кафедрою теорії і методики
дошкільної освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол №13 від "13" 05 2026 р.

Завідувач кафедри теорії і методики
дошкільної освіти Гукаш І.Д.

ПОГОДЖЕНО

кафедрою дошкільної педагогіки і
психології
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол №10 від "27" 05 2026 р.

Завідувач кафедри дошкільної педагогіки і
психології Титаренко С.А.

ПОГОДЖЕНО

вченою радою факультету дошкільної
освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол №13 від "10" 05 2026 р.
Голова вченої ради факультету
дошкільної освіти Пмитренко
А.П.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А2 Дошкільна освіта є нормативним документом, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач; розроблена згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», а також із урахуванням Національної рамки кваліфікацій (Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010), зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810.

Розроблено робочою групою у складі:

КУЛІШ Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка, гарант освітньої програми;

АРТЕМОВА Любов Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, член робочої групи;

МАРЄЄВА Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, член робочої групи;

ДАНИЛЬЧЕНКО Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, член робочої групи;

ЛЯХ Олена Іванівна, магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського НПУ ім. О. Довженка, член робочої групи;

САМОЩЕНКО Віталія Олегівна, консультант ЦПРПП Глухівської міської ради, член робочої групи;

МАРЧУК Аліна Василівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Віночок» Охтирської міської ради Сумської області, випускниця, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ОЛІЙНИК Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

ХАРЧЕНКО Тетяна Валентинівна, директор Охтирського дошкільного навчального закладу «Віночок» Охтирської міської ради Сумської області.

ШПЕТНА Лариса Валеріївна, директор Глухівського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Зірочка» Глухівської міської ради Сумської області.

**1. Профіль освітньої програми «Дошкільна освіта»
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти Кафедра дошкільної педагогіки і психології Кафедра теорії і методики дошкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Дошкільна освіта»
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр з дошкільної освіти.
Професійна кваліфікація	Вихователь закладу дошкільної освіти.
Порядок присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) (у разі її присвоєння)	Присвоєння професійної кваліфікації відбувається згідно з Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений Наказом Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021 р. Процедура присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) відбувається в порядку, визначеному Положенням «Про здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (https://surl.li/zidsir), «Порядок здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Глухівському НПУ ім. О. Довженка» (https://surl.li/dststc) Процедури здобуття і присвоєння професійної кваліфікації відбуваються поетапно: - організаційний етап (формулювання цілей освітньої програми відповідно до вимог професійного стандарту гарантом і робочою групою, залученою до процесу її розроблення (перегляду), окреслення змісту освітньої програми, узгодження переліку освітніх компонентів, контрольних заходів, атестації); - навчання здобувачів вищої освіти та їх оцінювання (процес засвоєння здобувачами вищої освіти змісту освітніх компонентів відповідно до вимог освітньої програми, проведення їх оцінювання; - здобуття необхідних для присвоєння професійної кваліфікації компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою); - практична підготовка (проходження здобувачами освіти різних видів практики, передбачених змістом освітньої програми, з урахуванням трудових функцій професійного стандарту);

	- атестація (атестація повноти набутих здобувачами вищої освіти компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим із професійним стандартом вимогам освітньої програми). Процедура оцінювання сформованих програмних результатів навчання здобувачів освіти проводиться екзаменаційною комісією з атестації шляхом публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, Екзаменаційна комісія з атестації створюється у складі голови, його заступника (за потреби) та членів комісії, діє протягом календарного року і є чинною для всіх форм навчання. Головою екзаменаційної комісії призначається висококваліфікований фахівець у відповідній галузі, вища освіта (кваліфікація) якого відповідає певній спеціальності або науковець відповідного напрямку наукової діяльності. Головою екзаменаційної комісії може призначатися науково-педагогічний (педагогічний) працівник зі спеціальності, який не є штатним працівником Університету. Передбачено проведення апеляції (за необхідності). До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому освітньою програмою обсязі. Здобувач претендує на присвоєння професійної кваліфікації, якщо належним чином демонструє сформовані програмні результати навчання під час складання атестації, чітко, конкретно, з обґрунтуванням відповідає на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії з атестації.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна – тривалість навчання 1 рік 4 місяці, заочна – тривалість навчання 1 рік 4 місяці, дуальна – тривалість навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД № 19003279 освітньо-професійної програми Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта другого магістерського рівня відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

	Сертифікати ЄВІ та ЄФВВ Інші вимоги визначаються Правилами прийому до Глухівського НПУ ім.О.Довженка
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі ОК)
Термін дії освітньої програми	1 рік і 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://surl.li/phxtpy https://fdo.gnpu.edu.ua/discipline/programs/preschool-master
2 – Мета освітньої програми	
Грунтовна теоретична і практична підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності А2 Дошкільна освіта, здатних на засадах компетентнісного й дитиноцентриського підходів виховувати соціально активне молоде покоління українців, зокрема дітей раннього і дошкільного віку; володіли компетентностями щодо якісного здійснення освітньої, інноваційної, методичної, моніторингової, соціальної діяльності в закладах дошкільної освіти, мали сформовані програмні результати навчання, які б уможливили виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в системі дошкільної освіти, розвинену спроможність до самостійного формулювання і вирішення складних нестандартних завдань науково-практичної діяльності, постійного саморозвитку та професійно-особистісного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А Освіта А 2 Дошкільна освіта ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ Об'єкт вивчення та діяльності: організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та інновацій. Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, організація якісного освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти. Методи, методики і технології: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технології співробітництва, дистанційного, проблемного, позиційного, інтерактивного навчання, розвитку творчої особистості тощо. Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, онлайн інструменти інтерактивного навчання, телевізори, проектори, ноутбуки, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, друковані та електронні бібліотечні видання, інтернет джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівця здатного вирішувати актуальні завдання в дошкільній освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на набуття здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, які дозволять здійснювати освітню, методичну,

	організаційну, дослідницьку, інноваційну діяльності в закладах дошкільної освіти різних типів.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку майбутніх фахівців дошкільної освіти, формування і розвиток у них професійної компетентності для забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, яка досягається освітньою, методичною, інноваційною, іміджотвірною та дослідницькою діяльностями в дошкільній освіті. Ґрунтовне засвоєння освітніх компонентів із широким застосуванням сучасних технологій формування компетентностей у дітей дошкільного віку відповідно до БКДО, практичної підготовки, методів досліджень особливостей розвитку дитини дошкільного віку та формування здатності здійснювати психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей з особливими освітніми потребами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з дошкільної освіти має право обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010), зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810, а саме: 2332 Вихователі закладів дошкільної освіти; Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр дошкільної освіти може обіймати таку посаду: 2342 – Primary School and Early Childhood Teachers. Сферою працевлаштування є установи та заклади підпорядковані МОН України: заклади дошкільної освіти різних типів та форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття дошкільної освіти.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, особистісно орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – інтерактивний, що зорієнтований на забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Викладання та навчання здійснюється із застосуванням різних видів навчальних занять: лекцій (мультимедійних, бінарних, проблемних тощо), практичних занять (що ґрунтуються на технологіях дистанційного, позиційного, проблемного, інтерактивного навчання, технологія співробітництва, ІТ-технологіях), самостійної роботи, практичної підготовки, консультацій, контрольних заходів.
Оцінювання	Система оцінювання ЄКТС (А, В, С, D, E, Fx, F), накопичувальна 100-бальна рейтингова система, яка включає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної діяльності через використання різних форм контролю. <i>Поточний контроль</i> (усне опитування на практичних і лабораторних заняттях; експрес-контроль на практичних заняттях і лекціях; тестова перевірка знань; термінологічні диктанти; самостійна робота студентів: розроблення інтелектуальних карт, образних моделей, проєктів, доповіді; творчі завдання; презентації Power Point, запис та монтаж власного відео тощо; самооцінка та взаємооцінка результатів навчання, аналіз педагогічних ситуацій; проміжна атестація; модульна контрольна робота; <i>підсумковий контроль</i> (заліки, екзамени, захист

	курсів робіт і результатів практики); <i>атестація</i> . Оцінювання здобувачів/здобувачок вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (КЗ)	КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності КЗ-7. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.
Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	<i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю А2 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти</i> КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій . КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти КС-5. Здатність створювати, впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. КС-9. Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самоорганізації, самоконтролю, самооцінювання, самопрезентації, самореалізації, самоосвіти, самовдосконалення у своїй професійній діяльності, до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість керування власним життям і кар'єрою та до конкурентної спроможності на ринку праці. <i>Компетентності визначені закладом вищої освіти</i> КС-10. Здатність забезпечувати якість освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності, визначати рівень сформованості компетентностей у дітей дошкільного віку.

	КС-11. Здатність до проєктування освітніх осередків за принципами універсального дизайну; створення, підтримки та розвитку здорового, фізично та психологічно безпечного та інклюзивного освітнього середовища, КС-12. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості, документувати професійну діяльність, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності. КС-13. Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі та ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності, дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.
7 – Програмні результати навчання <i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю А2</i> <i>Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти</i>	
ПР-1	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
ПР-2	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу, дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.
ПР-3	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів,.
ПР-4	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
ПР-5	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
ПР-6	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
ПР-7	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
ПР-8	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень, документувати.
ПР-9	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
ПР-10	Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної, толерантної взаємодії.
ПР-11	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
ПР-12	Планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
	<i>Результати навчання визначені закладом вищої освіти</i>

ПР-13	Знати і застосовувати концептуальні та методологічні знання в сфері соціально-гуманітарних, педагогічних наук.
ПР-14	Уміти спілкуватися українською та іноземною мовами в повсякденні та професійній діяльності, усно та письмово презентувати результати своїх досліджень.
ПР-15	Забезпечувати якість освітнього процесу в закладі дошкільної освіти державною мовою, здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності, уміти визначати рівень сформованості компетентностей у дітей дошкільного віку.
ПР -16	Створювати, проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну; підтримувати та розвивати здорове, безпечне та інклюзивне освітнє середовище.
ПР-17	Здійснювати методичний супровід закладів дошкільної освіти різних типів з використанням інноваційних технологій, швидко реагувати на зміни, виявляти гнучкість, адаптивність і стресостійкість
ПР-18	Здійснювати професійний розвиток, самовдосконалення, саморефлексію та самооцінювання.
ПР-19	Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері дошкільної освіти, обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів, аргументувати висновки і презентувати результати досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами від 24 березня 2021 р. №365): зокрема, 100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін професійної і фахової підготовки зі спеціальності А2 Дошкільна освіта, мають наукові ступені та вчені звання, професійна та академічна кваліфікація відповідає освітнім компонентам. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років; підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає ліцензійним вимогам і пристосоване до підготовки фахівців ОПП «Дошкільна освіта». Зокрема наявні: навчальні корпуси; гуртожитки; кабінет методик дошкільної освіти; лінгафонний кабінет; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали (спортивна зала для ігрових видів спорту, спортивна зала з науково-дослідною лабораторією «Здоров'я дитини»), спортивний майданчик. Самостійна робота організовується з використанням університетського вебсайту, особистих вебсторінок викладачів, груп, створених у соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сучасних прикладних програмних продуктів; доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів; офіційний сайт ГНПУ ім. О. Довженка (https://gnpu.edu.ua/); офіційна сторінка факультету (https://fdo.gnpu.edu.ua/); точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека (https://surl.li/ohvuph); читальні зали; інституційний репозитарій (https://surl.lt/vofdkd) корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні вказівки до виконання курсових робіт; програми практик; доступ до електронних

	бібліотечних ресурсів світу; доступ до лекційних матеріалів (у паперовому й електронному вигляді), планів практичних і лабораторних занять; 43 % аудиторій забезпечено мультимедійними засобами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена відповідно до укладених договорів (https://gnpu.edu.ua/universytet/struktura-universytetu/navchalnyj-viddil/) Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Положення про академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/1KZHrDSenIbO86vOYKn-BHhU32cs1yTfU/view
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена відповідно до укладених договорів https://gnpu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodni-zvyazky-ta-partnerstva/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України та правил прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Передбачено навчання іноземних громадян за окремим навчальним планом

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

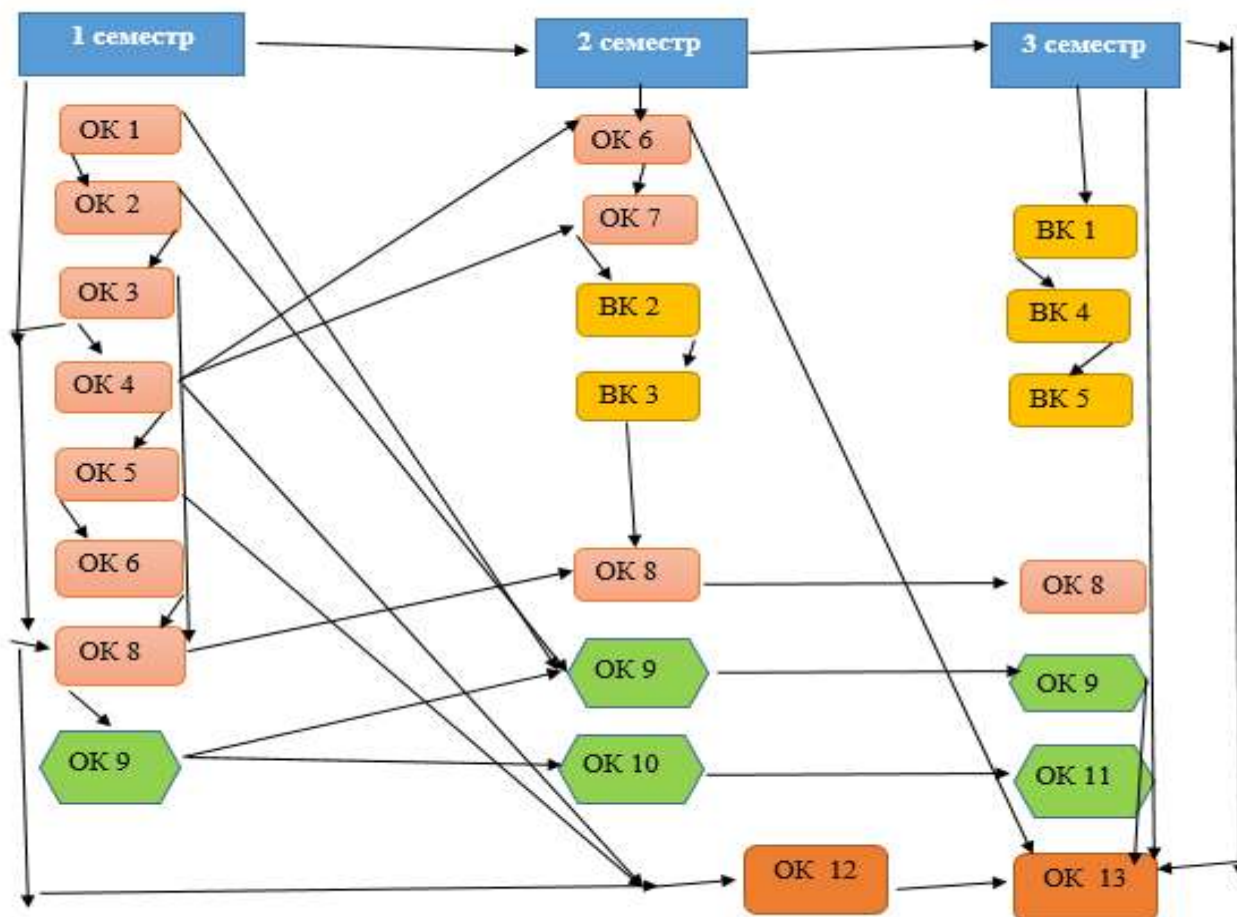
2.1. Перелік компонент ОП

<i>Шифр п/д</i>	<i>Компоненти освітньо-професійної програми</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС /навчальних годин на вивчення дисципліни</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Культура наукової української мови	3/90	залік
ОК 2	Англійська мова для академічних цілей	3/90	залік
ОК 3	Методологія і методи наукових досліджень	3/90	залік
ОК 4	Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей з особливими освітніми потребами	3/90	іспит
ОК 5	Актуальні проблеми в дошкільній освіті	4/120	іспит
ОК 6	Сучасні технології формування компетентностей у дошкільників:	12/360	іспит
ОК 6.1	Сучасні технології формування здоров'язбережувальної й рухової компетентностей в дітей дошкільного віку	2/60	
ОК 6.2	Сучасні технології формування сенсорно-пізнавальної компетентності в дітей дошкільного віку	2/60	
ОК 6.3	Сучасні технології формування природничо-екологічної компетентності в дітей дошкільного віку	2/60	

ОК 6.4	Сучасні технології формування соціально-громадянської компетентності в дітей дошкільного віку	2/60	
ОК 6.5	Сучасні технології формування мовленнєвої і комунікативної компетентностей у дітей дошкільного віку	2/60	
ОК 6.6	Сучасні технології формування мистецько-творчої компетентності в дітей дошкільного віку	2/60	
ОК 7	Забезпечення якості освітнього процесу в ЗДО і методичний супровід освітнього процесу	4/120	іспит
ОК 8	Написання кваліфікаційної роботи	12 /360	захист
ПРАКТИКА			
ОК 9	Науково-дослідницька практика з написання магістерської роботи у ЗВО	3/90	залік
ОК 10	Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	9/270	залік
ОК 11	Виробнича практика в центрах професійного розвитку педагогічних працівників	9/270	залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 12	Захист кваліфікаційної роботи	1/30	захист
ОК 13	Комплексний екзамєн з професійної підготовки	1/30	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	67/2010	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3/90	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5/150	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5/150	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5/150	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5/150	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	23/690	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90/2700	

Здобувачі освіти мають право обирати будь-яку вибірову дисципліну з інших ОПП та рівнів освіти.

Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми А2 Дошкільна освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамєну з професійної підготовки. Атестація магістрантів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію магістрантів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
--	--

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Метою виконання кваліфікаційної роботи є глибоке осмислення проблеми дослідження; оволодіння методами наукового аналізу і синтезу, застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо організації та вдосконалення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Кваліфікаційна робота має комплексний характер і пов’язана з використанням набутих здобувачем компетентностей з освітніх компонентів. Робота має виявити рівень загальної та професійної підготовки здобувача, його здатність застосовувати отримані знання під час вирішення завдань дослідження, вміння аналізувати та самостійно узагальнювати матеріал з обраної теми. Кваліфікаційна робота допускається до захисту, якщо вона не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційної роботи має відбуватися як публічна презентація. У процесі публічного захисту магістрант повинен показати уміння чітко та впевнено репрезентувати основні положення виконаного дослідження, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13
КЗ-1	+		+	+		+	+		+	+		+	+
КЗ-2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ-3		+						+	+		+		
КЗ-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ- 5			+	+	+	+	+		+	+		+	
КЗ- 6	+		+	+		+	+		+	+		+	
КЗ -7			+	+		+	+			+		+	
КС-1			+		+		+		+			+	+
КС-2					+		+		+	+		+	+
КС-3					+				+			+	
КС-4							+					+	
КС-5					+		+	+	+	+	+	+	+
КС-6					+		+		+			+	+
КС 7					+		+		+	+		+	+
КС-8							+					+	
КС-9			+		+	+	+		+	+	+	+	+
КС-10			+				+		+	+		+	+
КС-11						+			+				
КС-12			+				+		+	+		+	+
КС-13	+						+		+	+	+	+	+

**Забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програм**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР-1			+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР-2		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПР-3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР-4				+					+		+		
ПР-5							+		+	+	+	+	
ПР-6				+			+		+		+		+
ПР-7				+	+	+			+	+		+	+
ПР-8		+			+			+	+		+		
ПР-9					+	+	+			+		+	
ПР-10			+	+	+	+	+		+		+	+	+

ПР-11						+	+					+	
ПР-12						+	+			+		+	
ПР-13		+				+	+	+		+	+	+	
ПР-14	+	+						+	+		+	+	
ПР-15						+	+			+		+	+
ПР-16			+				+		+	+			
ПР-17						+				+		+	+
ПР-18		+						+	+				
ПР-19		+						+	+				

Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН № 512 від 27 березня 2025 року) https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94470/
2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 (наказ МОН № 1734 від 31 грудня 2025 року) https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
5. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. В редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. В редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-012-m.pdf>
8. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений Наказом Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

Гарант
освітньо-професійної програми

 Інна КУЛИШ