

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта  
галузі знань А Освіта

**Кваліфікація:** Магістр з дошкільної освіти

**Професійна кваліфікація:** Вихователь закладу дошкільної  
освіти.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради проф. Курок О. І. / \_\_\_\_\_ /  
(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026\_\_ р.

Ректор проф. Курок О. І. / \_\_\_\_\_ /  
(наказ № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО**

кафедрою теорії і методики дошкільної освіти

Глухівського НПУ ім. О.Довженка  
протокол № від "\_\_\_"\_\_2026 р

Завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти \_\_\_\_\_ Куліш І.Д.

**ПОГОДЖЕНО**

кафедрою дошкільної педагогіки і психології

Глухівського НПУ ім. О.Довженка  
протокол № від "\_\_\_"\_\_2026 р

Завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології \_\_\_\_\_ Загородня Л.П.

**ПОГОДЖЕНО**

вченою радою факультету дошкільної освіти

Глухівського НПУ ім. О.Довженка  
протокол № від "\_\_\_"\_\_2026 р

Голова вченої ради факультету дошкільної освіти \_\_\_\_\_ Дмитренко А.П.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта, спеціальності А2 Дошкільна освіта є нормативним документом, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач; розроблена згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», а також із урахуванням Національної рамки кваліфікацій (Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010), зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810.

Розроблено робочою групою у складі:

КУЛШ Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка, гарант освітньої програми;

ЗАГОРОДНЯ Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, член робочої групи;

МАРСЄВА Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, член робочої групи;

ДАНИЛЬЧЕНКО Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, член робочої групи;

ЛЯХ Олена, магістрантка спеціальності А2 Дошкільна освіта Глухівського НПУ ім. О. Довженка, член робочої групи;

САМОЩЕНКО Віталія Олегівна, консультант ЦПРПП Глухівської міської ради, член робочої групи;

МАРЧУК Аліна Василівна, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) "Сонечко" Охтирської міської ради Сумської області, член робочої групи.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## A2 «Дошкільна освіта» ОС «Магістр»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Спеціальність</b>	A2 Дошкільна освіта
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з дошкільної освіти.
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вихователь закладу дошкільної освіти. .
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Порядок присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) (у разі її присвоєння)</b>	Процедура присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) відбувається в порядку, визначеному нормативними документами університету: Положення про здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у Глухівському НПУ ім. О.Довженка» ( <a href="https://surl.li/zidsir">https://surl.li/zidsir</a> ), «Порядок здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Глухівському НПУ ім. О.Довженка» ( <a href="https://surl.lu/cxtuex">https://surl.lu/cxtuex</a> )
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Термін навчання</b>	1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія УД № 19003279 освітньо-професійної програми Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта другого магістерського рівня відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Термін дії до 1 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.09.2026– 31.12.2027
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Грунтовна теоретична і практична підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності A2 Дошкільна освіта, здатних на засадах компетентнісного й дитиноцентричного підходів виховувати соціально активне молоде покоління українців, зокрема дітей раннього і дошкільного віку; володіли компетентностями щодо якісного здійснення освітньої, інноваційної, методичної, моніторингової, соціальної, іміджотвірної діяльності в закладах дошкільної освіти, мали сформовані програмні результати навчання,	

які б уможливили виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в системі дошкільної освіти, розвинену спроможність до самостійного формулювання і вирішення складних нестандартних завдань науково-практичної діяльності, постійного саморозвитку та професійно-особистісного самовдосконалення.

**- Характеристика освітньої програми**

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>A Освіта A 2 Дошкільна освіта</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та інновацій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, організація якісного освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти, іміджотвірна діяльність у дошкільній освіті.</p> <p><b>Методи, методики і технології:</b> теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технології співробітництва, дистанційного, проблемного, позиційного, інтерактивного навчання, розвитку творчої особистості тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, онлайн інструменти інтерактивного навчання, телевізори, проєктори, ноутбуки, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, друковані та електронні бібліотечні видання, інтернет джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівця здатного вирішувати актуальні завдання в дошкільній освіті.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на набуття здобувачами освіти загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, які дозволять здійснювати освітню, методичну, організаційну, дослідницьку, інноваційну, іміджотвірну діяльність в закладах дошкільної освіти різних типів.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма спрямована на підготовку майбутніх фахівців дошкільної освіти, формування і розвиток у них професійної компетентності для забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, яка досягається освітньою, методичною, інноваційною, іміджотвірною та дослідницькою діяльностями в дошкільній освіті. Ґрунтовне засвоєння освітніх компонентів із широким застосуванням сучасних технологій формування компетентностей у дітей дошкільного віку відповідно до БКДО, практичної підготовки, методів досліджень особливостей розвитку дитини дошкільного віку та формування здатності здійснювати психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей з особливими освітніми потребами.</p>

**4 – Придатність випускників**

**до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр з дошкільної освіти має право обіймати посади згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010), зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810, а саме:</p>
---	--

	<p>2332 Вихователі закладів дошкільної освіти;  Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр дошкільної освіти може обіймати такі посади:  2342 – Primary School and Early Childhood Teachers.  Сферою працевлаштування є установи та заклади підпорядковані МОН України: заклади дошкільної освіти різних типів та форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, що забезпечують альтернативні форми здобуття дошкільної освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень).  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, особистісно орієнтоване навчання, навчання через практику. Стиль навчання – інтерактивний, що зорієнтований на забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.  Викладання та навчання здійснюється із застосуванням різних видів навчальних занять: лекцій (мультимедійних, бінарних, проблемних тощо), практичних занять (що ґрунтуються на технологіях дистанційного, позиційного, проблемного, інтерактивного навчання, технологія співробітництва, ІТ-технологіях), самостійної роботи, практичної підготовки, консультацій, контрольних заходів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування на практичних заняттях, самостійна робота здобувачів освіти, захист презентацій, індивідуальних науково-дослідницьких завдань, тестування, модульна контрольна робота. Семестрова атестація: заліки, екзамени, захист результатів проходження практики.  Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та комплексного екзамену з професійної підготовки.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>КЗ-1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	<b>КЗ-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>КЗ-3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	<b>КЗ-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	<b>КЗ-5.</b> Здатність працювати в команді.
	<b>КЗ-6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
	<b>КЗ-7.</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p><b>КС-1.</b> Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p>

<b>компетентності</b>	<b>КС-2.</b> Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.
	<b>КС-3.</b> Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.
	<b>КС-4.</b> Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.
	<b>КС-5.</b> Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.
	<b>КС-6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.
	<b>КС-7.</b> Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.
	<b>КС-8.</b> Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.
	<b>КС-9.</b> Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самоконтролю, самооцінювання, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності, до керування власним життям і кар'єрою та до конкурентної спроможності на ринку праці.
	<b>КС-10.</b> Здатність забезпечувати якість освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
	<b>КС-11.</b> Здатність до іміджотвірної діяльності в дошкільній освіті.
	<b>КС-12.</b> Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності.
	<b>КС-13.</b> Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі та ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності.
	<b>КС – 14.</b> Здатність до проєктної діяльності.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПР-1</b>	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
<b>ПР-2</b>	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.
<b>ПР-3</b>	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.
<b>ПР-4</b>	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
<b>ПР-5</b>	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.

<b>ПР-6</b>	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
<b>ПР-7</b>	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
<b>ПР-8</b>	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
<b>ПР-9</b>	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
<b>ПР-10</b>	Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
<b>ПР-11</b>	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
<b>ПР-12</b>	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
<b>ПР-13</b>	Знати і застосовувати концептуальні та методологічні знання в сфері соціально-гуманітарних, педагогічних наук.
<b>ПР-14</b>	Уміти спілкуватися українською та іноземною мовами в повсякденні та професійній діяльності, усно та письмово презентувати результати своїх досліджень.
<b>ПР-15</b>	Забезпечувати якість освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, відповідно до займаної посади.
<b>ПР-16</b>	Здійснювати побудову, розвиток і корекцію іміджу закладу дошкільної освіти.
<b>ПР-17</b>	Здійснювати методичний супровід закладів дошкільної освіти різних типів з використанням інноваційних технологій.
<b>ПР-18</b>	Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері дошкільної освіти, обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів, аргументувати висновки і презентувати результати досліджень.
<b>ПР-19</b>	Уміти розробляти й реалізовувати проекти в дошкільній освіті.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін професійної і фахової підготовки зі спеціальності А2 Дошкільна освіта, мають наукові ступені та вчені звання, професійна та академічна кваліфікація відповідає освітнім компонентам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- бібліотека, читальні зали з безкоштовним доступом до Інтернету, електронний репозитарій;</li> <li>- кабінет методик дошкільної освіти;</li> <li>- комп'ютерний клас;</li> <li>- кабінет Лего;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивні зали.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-</b>	Використання сучасних прикладних програмних продуктів; доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів; доступ до електронних

<b>методичне забезпечення</b>	бібліотечних ресурсів світу; (google, work space); доступ до фондів бібліотеки університету; доступ до лекційних матеріалів (у паперовому й електронному вигляді), планів практичних і лабораторних занять, 50% аудиторій забезпечено мультимедійними засобами, навчально-методичне забезпечення дисциплін висвітлено на офіційному web-сайті університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Укладені безстрокові двосторонні угоди між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та закладами вищої освіти й науковими установами України, зокрема з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова;</li> <li>- Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;</li> <li>- Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка;</li> <li>- Рівненським державним гуманітарним університетом;</li> <li>- Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка;</li> <li>- Маріупольським державним університетом;</li> <li>- Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича;</li> <li>- Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;</li> <li>- Вінницьким державним педагогічним університетом ім. Михайла Коцюбинського;</li> <li>- Інститутом психології ім. Г.С. Костюка Національної АПН України;</li> <li>- Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук;</li> <li>- Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника;</li> <li>- Ізмаїльським державним гуманітарним університетом;</li> <li>- КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.</li> <li>- Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя.</li> </ul> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до Положення «Про академічну мобільність учасників освітнього процесу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Туреччина – Університет Нігде Омер Халісдемір; Польща – Вища лінгвістична школа у Ченстохові, Університет ім. Яна Дуглаша, м. Ченстохов, Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (MANS), Державний професійний університет імені професора Станіслава Тарновського в Тарнобжезі; Болгарія – Софійський університет Святого Климента Охридського.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	Передбачено навчання іноземних громадян за окремим навчальним планом

## 2. Прелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

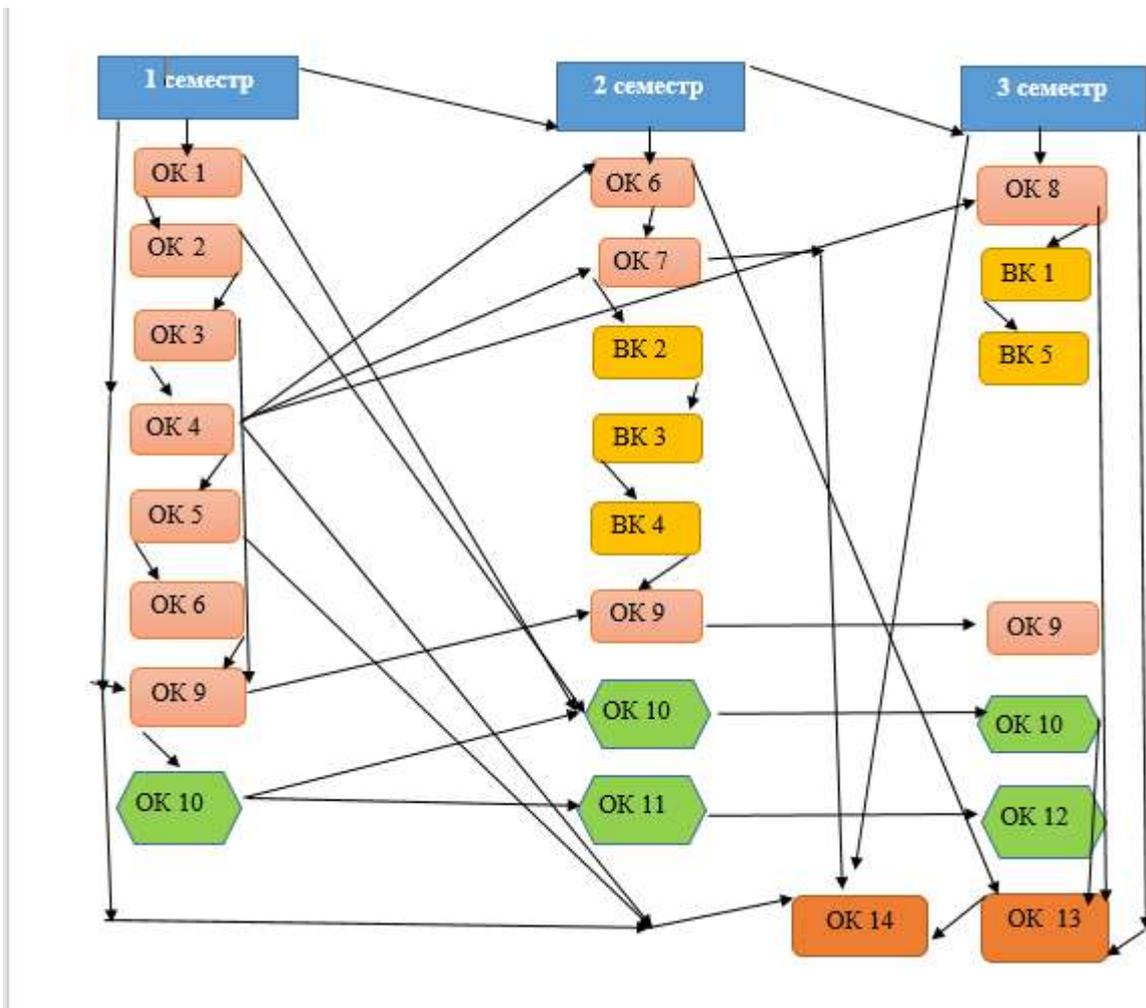
### 2.1. Перелік компонент ОП

<i>Шифр н/д</i>	<i>Компоненти освітньо-професійної програми</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС /навчальних годин на вивчення дисципліни</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
OK.1	Культура наукової укр.мови	3/90	залік
OK.2	Іноземна мова для академічних цілей	3/90	залік
OK 3	Методи і методологія наукових досліджень	3/90	залік
OK.4	Забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти	3/90	екзамен
OK.5	Психолого-педагогічне керівництво особистісним розвитком дітей з особливими освітніми потребами	3/90	екзамен
OK.6	<b>Сучасні технології формування компетентностей у дошкільників:</b>	12/360	екзамен
OK. 6.1	Сучасні технології формування здоров'язбережувальної й рухової компетентностей в дітей дошкільного віку	2/60	
OK.6.2	Сучасні технології формування сенсорно-пізнавальної компетентності в дітей дошкільного віку.	2/60	
OK6.3	Сучасні технології формування природничо-екологічної компетентності в дітей дошкільного віку	2/60	
OK.6.4	Сучасні технології формування соціально-громадянської компетентності в дітей дошкільного віку.	2/60	
OK.6.5	Сучасні технології формування мовленнєвої і комунікативної компетентностей у дітей дошкільного віку.	2/60	
OK.6.6	Сучасні технології формування мистецько-творчої компетентності в дітей дошкільного віку	2/60	
OK.7	Управління закладом дошкільної освіти і методичний супровід освітнього процесу	3/90	екзамен
OK.8	Імідж закладу дошкільної освіти	3/90	екзамен
OK 9	Написання кваліфікаційної роботи	12 /360	захист
<b>Науково-практична та дослідницька робота</b>			
OK10	Науково-дослідницька практика з написання магістерської роботи у ЗВО	3/90	залік
OK.11	Виробнича практика в закладах дошкільної освіти	9/270	залік
OK.12	Виробнича практика в центрах професійного розвитку педагогічних працівників	9/270	залік
OK 13	Захист кваліфікаційної роботи	0,5/30	захист
OK 14	Комплексний іспит з професійної підготовки	0,5/30	екзамен

	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>67/2010</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ВК.1	Вибіркова дисципліна 1	3/90	залік
ВК.2	Вибіркова дисципліна 2	4/120	залік
ВК.3	Вибіркова дисципліна 3	4/120	залік
ВК.4	Вибіркова дисципліна 4	4/120	залік
ВК.5	Вибіркова дисципліна 5	4/120	залік
ВК.6	Вибіркова дисципліна 6	4/120	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>	<b>23/690</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90/2700</b>	

Здобувачі освіти мають право обирати будь-яку вибірову дисципліну з інших ОПІ та рівнів освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 2.3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми А2 Дошкільна освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного іспиту з професійної підготовки.</p> <p>Атестація магістрантів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію магістрантів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Метою виконання кваліфікаційної роботи є глибоке осмислення проблеми дослідження; оволодіння методами наукового аналізу і синтезу, застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо організації та вдосконалення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота має комплексний характер і пов'язана з використанням набутих здобувачем компетентностей з освітніх компонентів. Робота має виявити рівень загальної та професійної підготовки здобувача, його здатність застосовувати отримані знання під час вирішення завдань дослідження, вміння аналізувати та самостійно узагальнювати матеріал з обраної теми.</p> <p>Кваліфікаційна робота допускається до захисту, якщо вона не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	<p>Захист кваліфікаційної роботи має відбуватися як публічна презентація.</p> <p>У процесі публічного захисту магістрант повинен показати уміння чітко та впевнено репрезентувати основні положення виконаного дослідження, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
КЗ-1	+		+	+		+	+		+	+		+
КЗ-2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ-3		+						+	+		+	
КЗ-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ- 5			+	+	+	+	+		+	+		+
КЗ- 6	+		+	+		+	+		+	+		+
КЗ -7			+	+		+	+			+		+
КС-1			+		+		+		+			+
КС-2					+		+		+	+		+
КС-3					+				+			+
КС-4							+					+
КС-5					+		+	+	+	+	+	+
КС-6					+		+		+			+
КС 7					+		+		+	+		+
КС-8							+					+
КС-9			+		+	+	+		+	+	+	+
КС-10			+				+		+	+		+
КС-11						+			+			
КС-12			+				+		+	+		+
КС-13	+						+		+	+	+	+
КС-14					+	+	+			+		

#### Забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програм

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР-1			+		+		+	+	+	+	+	+
ПР-2		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПР-3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР-4				+					+		+	
ПР-5							+		+	+	+	+
ПР-6				+			+		+		+	
ПР-7				+	+	+			+	+		+
ПР-8		+			+			+	+		+	
ПР-9					+	+	+			+		+
ПР-10			+	+	+	+	+		+		+	+
ПР-11						+	+					+
ПР-12						+	+			+		+

ПР-13		+				+	+	+		+	+	+
ПР-14	+	+						+	+		+	+
ПР-15						+	+			+		+
ПР-16			+				+		+	+		
ПР-17						+				+		+
ПР-18		+						+	+			
ПР-19					+	+	+			+		

### Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL :<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. В редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. В редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX. URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-012-m.pdf>

6. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти», затверджений Наказом Міністерства економіки України № 755-21 від 19.10.2021р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzheniya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

Гарант  
освітньо-професійної програми



Інна КУЛІШ