

ІНФОРМАЦІЯ
щодо постакредитаційного моніторингу освітньої програми

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	4527
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Глухівський НПУ ім.О.Довженка
ID ОП у ЄДЕБО	27897
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Дошкільна освіта та мова і література (англійська), ОС Бакалавр, 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальність 012 Дошкільна освіта

Інформація щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Рекомендації (у т.ч. SMART), надані під час останньої акредитації	Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією			Висновок комісії вченої ради
	Рівень виконання (виконано/ виконано частково / не виконано)	Посилання на документи та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендації	За наявності – подальші заходи щодо застосування рекомендації	
Рекомендації експертної групи				
Критерій 1. Узгодити формулювання компетентностей у проекті ОП 2023 року із	виконано	ОПП Дошкільна освіта та мова і література (англійська) https://firebasestorage.googleapis.com/v0/b/fdo-gnpu.appspot.com/o/discipline%2Fprograms%2Faccrreditation-preschool-english%2Fopp-012-english-2024.pdf?alt=media Під час формування фахових компетентностей враховано перелік професійних компетентностей вихователя закладу дошкільної		

затвердженим Професійним стандартом		<p>освіти, які і було репрезентовано через відповідні ОК: прогностична: КС 1, КС 4, КС 10; організаційна: КС 11, КС 13, КС 15, КС 22; оцінювально-аналітична: КС 5, КС 10, КС 15; предметно-методична: КС 2-КС 5, КС 9; здоров'язбережувальна: КС 4 КС 6, КС 8, КС 12, КС 14, КС 16; проєктувальна: КС 13, КС 18; психоемоційна КС 19, КС 20; педагогічне партнерство: КС 2, КС 16, КС 19; морально-етична: КС 7, КС 11, КС 16, КС 17; здатність до навчання впродовж життя: КС 20; інформаційно-комунікаційна:КС 21.</p> <p>Трудові функції вихователя закладу дошкільної освіти: організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу; участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного середовища; партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; професійний розвиток та самовдосконалення реалізуються у відповідних ПРН; ПРН 2, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 26.</p>		
<p>Критерій 2 Однак, ЕГ зауважує, що під час зустрічей, здобувачі не були обізнані з правом вибрати навчальні дисципліни, які пропонують для інших рівнів вищої освіти (пункт 15 частини ст.62 ЗУ «Про вищу освіту»). Зокрема, потребує уточнення критеріальний розподіл балів, які отримує студент за</p>	виконано	<p>Сайт факультету Розділ Вибіркові ОК</p> <p>https://fdo.gnpu.edu.ua/discipline/selective-ok</p> <p>Програма пед.практики</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1iPOnrjYqE1VNbQFWM6uD0NCxqXalsgyX/edit</p>		

<p>виконання завдань з педагогічної практики. Вбачаємо доцільним до компетентностей заявлених у Стандарті вищої освіти доповнити компетентностями із профстандарту</p> <p>Рекомендовано оптимізувати диференціацію кредитного ресурсу в частині розподілу між навчальними дисциплінами</p>		<p>ОПП Дошкільна освіта та мова і література (англійська) https://firebasestorage.googleapis.com/v0/b/fdo-gnpu.appspot.com/o/discipline%2Fprograms%2Faccrreditation-preschool-english%2Fopp-012-english-2024.pdf?alt=media</p> <p>Під час формування фахових компетентностей враховано перелік професійних компетентностей вихователя закладу дошкільної освіти, які і було репрезентовано через відповідні ОК: прогностична: КС 1, КС 4, КС 10; організаційна: КС 11, КС 13, КС 15, КС 22; оцінювально-аналітична: КС 5, КС 10, КС 15; предметно-методична: КС 2-КС 5, КС 9; здоров'язбережувальна: КС 4 КС 6, КС 8, КС 12, КС 14, КС 16; проєктувальна: КС 13, КС 18; психоемоційна КС 19, КС 20; педагогічне партнерство: КС 2, КС 16, КС 19; морально-етична: КС 7, КС 11, КС 16, КС 17; здатність до навчання впродовж життя: КС 20; інформаційно-комунікаційна: КС 21.</p> <p>Трудові функції вихователя закладу дошкільної освіти: організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу; участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного середовища; партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; професійний розвиток та самовдосконалення реалізуються у відповідних ПРН; ПРН 2, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 26</p> <p>Навчальний план 2024-25н.р. Врегулювання обсягів нормативних освітніх компонентів здійснювалося з урахування Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта» «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>нормативного складника навчального плану відповідно до їх пріоритетності, оскільки виявлено недостатня кількість прицільних до ОП навчальних дисциплін у переліку нормативних навчальних дисциплін</p>		<p>спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів», який мав чинність до 11.11.2022 року, в якому зокрема, у п. 2 зазначено, що «заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра (за освітньо-професійною програмою) за спеціальностями 012 Дошкільна освіта мають право здійснювати освітню діяльність за освітніми програмами, що передбачають здобуття другої спеціальності та/або додаткових спеціалізацій, у тому числі тих, що забезпечують викладання інтегрованих курсів, визначених закладом вищої освіти.</p> <p>Відтак, на опанування нормативних ОК в межах ОПП за складником «Дошкільна освіта» передбачено ОК7 – ОК20, ОК 24, ОК25, ОК27, ОК 28, ОК 37, практика ОК 30 – 34; на опанування складника «Англійська мова» спрямовано ОК5, ОК 21- ОК 23, ОК 26, ОК 29, ОК 38, практика ОК 35, ОК 36.</p> <p>Зазначений розподіл здійснювався з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (розробників Базового компоненту дошкільної освіти, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта https://www.facebook.com/groups/311879512960732)</p>		
<p>Критерій 3 В ЗВО не розроблено нормативний документ, який регулює чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Розробити «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та</p>	<p>Виконано</p> <p>Виконано</p>	<p>Положення Про академічну мобільність учасників освітнього процесу Глухівського НПУ ім. О.Довженка»</p> <p>«Про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в Глухівському НПУ ім. О.Довженка»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1n78ZCqqysM17NL_Z3dHrqvz794JbNylS/</p>		

визначення академічної різниці».		view		
<p>Критерій 4 На думку ЕГ, викладачам варто звернути увагу на осучаснення термінології змісту ОК науковими поняттями, твердженнями та висловами, що відповідають змісту затверджених нормативних документів та новими джерела відповідно до змісту освітніх компонентів.</p> <p>Пропозиція: завершити формування положення щодо регулювання та визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності з метою чіткого розуміння здобувачами освіти ОП «Дошкільна освіта» значення</p>	<p>Виконано</p> <p>виконано</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1LMGryNHRBdxOByP8h5gq94rsuKNzip5y?usp=drive_link</p> <p>Положення «Про академічну мобільність учасників освітнього процесу Глухівського НПУ ім. О.Довженка»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1KZHrDSenIbO86vOYKn-BHhU32cs1yTfU/view</p>		

<p>академічної мобільності для набуття професійних знань та реалізації програмових результатів навчання.</p>				
<p>Критерій 6 Посилити активність Університету щодо сприяння професійного розвитку викладачів через розроблення курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників зі спеціальності 012 Дошкільна освіта</p>				
<p>Критерій 5. у наявних нормативних документах чітко визначити процедуру оскарження контрольних (проміжних, семестрових, підсумкових) заходів.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Положенням «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському НПУ ім. О.Довженка» https://drive.google.com/file/d/1njGxMP0R9IEV8G38denY5fXGZe2WDdfH/view</p>		

<p>З метою стимулювання здобувачів ОП до оволодіння глибокими професійними знаннями, компетентностями, розвитку змагальності постійно висвітлювати результати їхньої проміжної, семестрової, підсумкової атестації на сайді Університету / факультету / кафедри</p>		<p>Проміжна ат. https://fdo.gnpu.edu.ua/discipline/results-attestation/pre</p> <p>Семест.атест. https://fdo.gnpu.edu.ua/discipline/results-attestation/semi</p> <p>Підсумк.атест. https://fdo.gnpu.edu.ua/discipline/results-attestation/final</p>		
<p>Критерій 7 ЕГ рекомендує врахувати доступність всіх категорій осіб з інвалідністю до освітнього середовища (жовті лінії на сходинках, шрифтом брайля написи, наприклад, аудиторій, облаштування туалетної кімнати</p>	<p>Виконано частково</p>			

для маломобільних груп населення.				
Критерій 8. Проте ЕГ рекомендує більш активно висвітлювати процес і результати взаємодії з роботодавцями та випускниками ОНП на сайті кафедри із зазначенням конкретних пропозицій, побажань і реакцій ЗВО на них	виконано	https://firebasestorage.googleapis.com/v0/b/fdo-gnpu.appspot.com/o/discipline%2Fprograms%2Faccreditation-preschool-english%2Fthe-table-results-of-public-discussion.pdf?alt=media Таблиця змін Є в інших ОПП результати громадянського обговорення https://firebasestorage.googleapis.com/v0/b/fdo-gnpu.appspot.com/o/discipline%2Fprograms%2Faccreditation-preschool-physical%2Fopp-discussion-results-public-2023.pdf?alt=media		
Критерій 9 ЕГ помітила, що на офіційному сайті ЗВО відсутній функціонал для перегляду сайту особами з порушенням зору. Тому рекомендовано адаптувати офіційний веб сайт для перегляду особами з порушенням зору	Не виконано			
Рекомендації Галузевої експертної ради				

<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми *</p> <p>1.1. Ширше залучати здобувачів та роботодавців до формулювання цілей та визначення ПРН за ОП.</p>		<p>Розширено склад роб групи ОПШ</p> <p>https://firebasestorage.googleapis.com/v0/b/fdo-gnpu.appspot.com/o/discipline%2Fprograms%2Faccreditation-preschool-english%2Fopp-012-english-2024.pdf?alt=media</p>		
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>2.1. Потребує перегляду кредитне наповнення фахових навчальних дисциплін підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та література англійська), особливо в частині збільшення кредитів для літературознавчих дисциплін.</p> <p>2.2. Рекомендувати посилити практичну підготовку здобувачів освіти в</p>	<p>Виконано</p> <p>Виконано</p>	<p>Навчальний план 2024-25н.р.</p> <p>Програм практики, зокрема «Літньої оздоровчої»</p> <p>https://firebasestorage.googleapis.com/v0/b/fdo-gnpu.appspot.com/o/discipline%2Fregulatory-ok%2F2023%2Fok32_syllabus.pdf?alt=media</p>		

<p>контексті роботи з дітьми з особливими потребами в ЗДО з метою більш повнішого досягнення ПРН 6 та ПРН10 за ОП.</p> <p>2.3. Рекомендувати ознайомити здобувачів освіти з можливістю вибору навчальних дисциплін з різних рівнів освіти та з інших ОП.</p> <p>2.4. Рекомендувати зобразити СЛС У вигляді графа для більшої наглядності висвітлення зв'язків між предметами та унаочнення досягнення ПРН.</p>	<p>Виконано</p> <p>Виконано</p>	<p>Щ Сайт Вибіркові ок.</p> <p>ОПП сайт https://firebasestorage.googleapis.com/v0/b/fdo-gnpu.appspot.com/o/discipline%2Fprograms%2Faccreditation-preschool-english%2Fopp-preschool-english_10-1.pdf?alt=media</p>		
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання *</p> <p>3.1.Рекомендувати розвивати зовнішню (міжнародну) академічну мобільність</p>	<p>Виконано</p>	<p>Сайт сторінка Академічна мобільність https://fdo.gnpu.edu.ua/discipline/academic-mobility</p>		

<p>студентів на ОП. 3.2 Рекомендувати ініціювати залучення здобувачів освіти до практики перезарахування кредитів, здобутих в неформальній/інформальній освіті.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Сайт Неформальна освіта https://fdo.gnpu.edu.ua/discipline/non-formal-education</p>		
<p>Критерій Навчання викладання за освітньою програмою * 4.1. Звернути увагу НПП на осучаснення термінології змісту ОК науковими поняттями, твердженнями та висловами, що відповідають змісту затверджених нормативних документів та новими джерела відповідно до змісту освітніх компонентів.</p>	<p>Виконано</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1LMGryNHRBdxOByP8h5gq94rsuKNzip5y?usp=drive_link</p>		
<p>Критерій Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої</p>	<p>Виконано</p>	<p>Положенням «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському НПУ ім. О.Довженка» https://drive.google.com/file/d/1njGxMP0R9IEV8G38denY5fXGZe2WDdf</p>		

<p>освіти та академічна доброчесність * 5.1 У наявних нормативних документах чітко визначити процедуру оскарження контрольних (проміжних, семестрових, підсумкових) заходів.</p>	<p>Виконано</p>	<p>Н/view</p> <p>Положенням «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському НПУ ім. О.Довженка» https://drive.google.com/file/d/1njGxMP0R9IEV8G38denY5fXGZe2WDDfN/view</p>		
<p>Критерій 6, Людські ресурси * 6.1. Рекомендувати НПП розширити кількість публікацій у фахових виданнях України за тематикою ОК, які вони Викладають на ОП. 6.2. Продовжувати практику підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності, які існують на ОП. 63. Рекомендувати продовжувати залучати</p>	<p>Виконується</p> <p>Виконано</p> <p>Виконано</p>	<p>Таблиця відповідності ОК</p> <p>Відповідно до графіку</p> <p>Службова та наказ по штат розпису</p>		

<p>професіоналів практиків до проведення аудиторних занять.</p>				
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси * 7.1. Врахувати доступність всіх категорій осіб з інвалідністю до освітнього середовища (жовті лінії на сходах, шрифтом брайля написи, наприклад, аудиторій, облаштування туалетної кімнати для маломобільних груп населення.</p>	<p>Частково</p>			
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми * 8.1. Ширше залучати випускників та роботодавців до перегляду ОП. 8.2. Більш активно висвітлювати процес і результати</p>		<p>Сайт https://fdo.gnpu.edu.ua/discipline/programs/preschool-english</p>		

взаємодії з роботодавцями та випускниками ОП на сайті кафедри із зазначенням конкретних пропозицій, побажань і реакцій ЗВО на них.				
Критерій 9. Прозорість та публічність * 9.1.Продовжувати систематично оновлювати інформацію в профілях НПП, які реалізують ОП, на сторінці випускової кафедри		Сайт https://fdo.gnpu.edu.ua/about/departments/kdpp		

Рекомендації вченої ради з подальшого удосконалення освітньої програми з урахуванням наведених змін в ОП

Варто звернути увагу на усунення наступних недоліків, виявлених в процесі постакредитаційного пост моніторингу: