

**Таблиця пропозицій та результати внесених змін до
ОП «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)»
спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП	Пропозиція змін		
		до ОПП нової редакції	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
ЗМІНИ 2023 р.				
Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2022 р.	до ОПП нової редакції 2023 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Передмова		Оновлено склад робочої групи: Додано до робочої групи: Хлус Наталія Олександрівна, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання. Вилучено з робочої групи: Курілова Валентина Іванівна, кандидата біологічних наук, професора, професора кафедри теорії і методики фізичного виховання	Пропозиція від гаранта програми, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Бутенко Галини Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Розширено: Диплом бакалавра, одиничний; Обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах	Пропозиція від члена робочої групи, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Хлус Наталії Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

		попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) та 60 кредитів на базі фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньої програми надається для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. 12,5% обсягу освітньої програми спрямовується на проходження педагогічної практики за спеціальністю. Термін навчання 3 роки 10 місяців.		
Наявність акредитації	Не акредитована. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.	Розширено: Сертифікат про акредитацію. Серія НД № 1996417. відповідно до рішення ДАК від 26 червня 2007 року протокол № 67 на підставі наказу МОН України від 19 грудня 2016 р. № 1565, затвердженого 21 листопада 2017 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей підготовки до 1 липня 2024 року.	Пропозиція від члена робочої групи , кандидата наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Хлус Наталії Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Передумови	Навчання на базі повної загальної середньої освіти, освітньо-	Додано: «Фаховий молодший бакалавр»:	Пропозиція від члена ради стейкхолдерів ,	Пропозиція врахована

	кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст».	директора Баницького навчально-виховного комплексу: Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області Волончук Наталії Петрівни	(Протокол № 4 від 24.05.2023)
Мета освітньої програми	Підготовка кваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський й світовий освітній простір вчителя фізичної культури, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми у активній професійній діяльності, кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, виховну роботу зі школярами.	Уточнено мету ОПП: Підготовка компетентного, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський й світовий освітній простір вчителя фізичної культури, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми у активній професійній діяльності, кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, роботу зі школярами, самовдосконалюватися впродовж життя.	Пропозиція від доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Рибалка Петра Федоровича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Напрямок - формування професійних компетентностей майбутніх фахівців освіти та фізичної культури: вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти; організаторів спортивно-масової, туристичної, фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти.	Змінено: «Опис предметної області»: <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – фізичне виховання, фізична культура дітей шкільного віку, формування в них уявлень щодо здорового способу життя, рухових вмінь і навичок, розвиток фізичних якостей, організація фізкультурної, спортивно-масової і туристичної роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в організаціях	Пропозиція від доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Рибалка Петра Федоровича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

		фізкультурного, спортивного, оздоровчого, рекреаційного, туристичного спрямування. Додано: <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців до формування фізичної культури, оздоровлення, розвитку, навчання й фізичного виховання дітей шкільного віку в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в організаціях фізкультурного, спортивного, оздоровчого, рекреаційного, туристичного спрямування, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики фізичного виховання. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> базується на таких поняттях: загальна середня освіта, фізичне виховання, фізична культура, оздоровлення і фізичний розвиток, діти шкільного віку, спортивно-масова робота і туристична робота. <i>Інструменти та обладнання:</i> проектори, телевізори, ноутбуки, навчально-методичні посібники, друковані бібліотечні видання, методичні рекомендації, інтернет джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання.		
	<i>Методи:</i> пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, частково-пошукові, дослідницькі,	Перенесено з «Підходи до викладання та навчання» та розширено і уточнено:	Пропозиція від завідувача кафедри теорії та методики фізичної	Пропозиція врахована (Протокол

	ігрові, інтерактивні, проектні (кейс-метод), інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні (метод портфоліо)).	<i>Методи</i> – пояснювально-ілюстративні, словесні, наочні; практичні, практико-теоретичні, репродуктивні, проблемні, індуктивні, дедуктивні, частково-пошукові, дослідницькі, ігрові, інтерактивні, проектні тощо); методики розвивального навчання і тренування, розвитку фізичних якостей, формування умінь та навичок, контролю рівня фізичної підготовленості, контролю рівня функціонального стану організму; технології педагогічні, здоров'язбережувальні, здоров'яформувальні, інтерактивні, моделювання професійної діяльності тощо; організаційні форми навчання: колективна, групова, індивідуальна, консультативна, педагогічна практика, дистанційна тощо.	культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Томенка Олександра Анатолійовича	№ 4 від 24.05.2023)
Особливості програми	Освітня програма передбачає оволодіння компетентностями у галузі дошкільної освіти та фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку, практичними вміннями та навичками з організації і проведення активних форм фізкультурно-оздоровчої роботи	Змінено: Освітня програма охоплює широке коло сучасних інноваційних аспектів розвитку теорії і практики фізичного виховання, фізичної культури дітей шкільного віку. Передбачає інтеграцію базової фахової підготовки в галузі фізичної культури з підготовкою до організації спортивно-масової і туристичної роботи на основі сучасних досліджень актуальних проблем фізичного виховання дітей шкільного віку.	Пропозиція від кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Ковальчука Андрія Андрійовича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

		Програма передбачає індивідуалізацію фахової підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформувати загальні та фахові компетентності здобувачів з урахуванням сучасних тенденції розвитку фізичного виховання дітей шкільного віку та регіональних особливостей. Спрямованість практичної підготовки здобувачів вищої освіти на розв'язання завдань та практичних проблем фізичного виховання дітей шкільного віку, а також до здійснення спортивно-масової і туристичної роботи з дітьми. Програма розширює можливості працевлаштування, підвищує конкурентоспроможність на ринку праці.		
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випускник здатен виконувати професійну роботу на посаді згідно класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами, внесеними 25.10.2021 р.): 1229.6 - Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої	Змінено: Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) бакалавр середньої освіти, підготовлений за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)», має право обіймати такі посади: 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2359 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання.	Враховано та внесено відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25 жовтня 2021 року Пропозиція від члена ради стейкхолдерів, директора Баницького	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

	освіти; 2321 – Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2331 – Вчителі початкової школи; 2351.2 – Інші професіонали в галузі методів навчання; 2359 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання.		навчально-виховного комплексу: Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області Волончук Наталії Петрівни	
Викладання та навчання	<i>Методи:</i> пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, частково-пошукові, дослідницькі, ігрові, інтерактивні, проектні (кейс-метод), інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні (метод портфоліо)). <i>Методики:</i> розвивального навчання і тренування, розвитку фізичних якостей, формування умінь та навичок, контролю рівня фізичної підготовленості, контролю рівня функціонального стану організму. <i>Технології:</i> педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні, моделювання професійної діяльності. <i>Організаційні форми навчання:</i> колективна, групова, індивідуальна, консультативна, педагогічна практика, дистанційна, інтегративна.	Перенесено з уточненням у опис предметної області	Пропозиція від завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Томенка Олександра Анатолійовича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Оцінювання	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну	Розширено: Поточний контроль, підсумковий контроль, підсумкова атестація. Додано:	Пропозиція від гаранта програми , кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від

	шкалу: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» і вербальну: «зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання» та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни». <i>Види контролю:</i> поточний (опитування, доповіді на семінарських заняттях, захист практичних та лабораторних робіт, творчі завдання, тестування (теоретичних знань, практичних навичок, рухових вмінь та навичок, фізичних якостей), самостійна робота, індивідуальні завдання, презентації); тематичний (усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи, есе, презентації); підсумковий (звіти з практики, захист курсових робіт, екзамен/залік на основі балів, що були накопичені протягом вивчення дисципліни, підсумкова атестація (кваліфікаційний екзамен або відкритий публічний захист кваліфікаційної роботи) та самоконтроль.	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: 4 бальною шкалою – 4 бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2 рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100 бальна шкала ECTS (A (90-100), B (82-89), C (74-81), D (64-73), E (60-63), FX (35-59), F (1-34)	теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Бутенко Галини Олександрівни	24.05.2023)
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури та фізичного виховання у	Уточнено: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і	Пропозиція від членів робочої групи	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від

	закладах освіти, в організаціях фізкультурно-оздоровчого, рекреаційного, туристичного напрямку, що передбачає застосування теорій та методів відповідних освітніх наук галузі педагогіки, фізичної культури, сфери спортивно-масової і туристичної роботи, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу.	практичних умінь з наук предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), педагогіки, психології, теорії та методики навчання, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.		24.05.2023)
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність ставитися свідомо та відповідально до сучасних вимог суспільства, діяти відповідно до етичних норм, зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення соціуму, розуміти стратегію розвитку людства. ЗК 2. Здатність до розуміння значення та змісту обраної професії, знання основних концепцій та базових понять сфери фізичного виховання, фізичної культури. ЗК 3. Здатність до пошуку, осмислення, аналізу, критичного оцінювання загальнонаукової та професійно орієнтованої інформації на основі наукових (перевірених) фактів, відповідної термінології, логічних аргументів за допомогою інформаційно-комунікативних технологій.	Зменшено до 8 та формулювання наближено до проєкту стандарту вищої освіти України (14.03.2021): ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та значення в розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 2. Знання й розуміння значення, змісту, основних концепцій та базових понять фізичного виховання, фізичної культури. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою на основі правильного і логічно побудованого усного та письмового мовлення, здатність до комунікації іноземною	Пропозиція від члена робочої групи , кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Кузюри Геннадія Миколайовича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

	ЗК 4. Здатність вільно спілкуватися українською мовою на основі правильного і логічно побудованого усного та письмового мовлення, спілкуватися іноземною мовою й використовувати її у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність до проектування, планування, контролювання педагогічних впливів, їх ефективного застосування та управління (моделювання, прогнозування, програмування, контроль, корекція, ефективність) у практиці фізичного виховання і фізичної культури на основі набутих знань. ЗК 6. Здатність до організаційної роботи, конструктивної міжособистісної взаємодії, продуктивної праці у колективі на основі дисципліни, комунікативних якостей, планування та управління часом. ЗК 7. Здатність до постійного підвищення власного рівня кваліфікації на основі самокритичності, саморозвитку, самовдосконалення, самоосвіти. ЗК 8. Здатність до об'єктивного сприйняття нових ситуацій, швидкої адаптації до нових умов, прийняття адекватних рішень та дії на основі інноваційно-креативної діяльності. ЗК 9. Здатність до засвоєння нових	мовою у професійній діяльності. ЗК 4. Здатність до пошуку, осмислення, аналізу, критичного оцінювання загальнонаукової та професійно орієнтованої інформації, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології у процесі фізичного виховання. ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних норм; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, забезпечуючи усім рівні можливості. ЗК 6. Здатність до проектування, планування, контролювання педагогічних впливів, їх ефективного застосування та управління (моделювання, прогнозування, програмування, контроль, корекція, ефективність) у практиці фізичного виховання і фізичної культури на основі набутих знань. ЗК 7. Здатність до організаційної роботи, продуктивної праці, конструктивної міжособистісної взаємодії в колективі та з представниками інших професійних груп на основі дисципліни, комунікативних якостей, планування й управління часом, постійного підвищення власного рівня		
--	---	---	--	--

	рухових дій і вдосконалення умінь та навичок з різних видів й форм рухової активності, підтримування на належному рівні показників фізичної підготовленості і здоров'я.	кваліфікації. ЗК 8. Здатність до збереження особистого фізичного та психічного здоров'я; до засвоєння нових рухових дій та вдосконалення умінь й навичок з різних видів та форм рухової активності; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Освітні навички та розуміння:</i> ФК 1. Розуміти предмет роботи вчителя фізичної культури та посадові обов'язки згідно даних класифікатору професій. ФК 2. Здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану, тенденцій розвитку, визначати актуальні проблеми в галузі фізичної культури та обґрунтовувати шляхи їх вирішення. ФК 3. Здатність визначати анатомо-фізіологічні, морфологічні, біохімічні, психологічні, біомеханічні особливості фізкультурно-спортивної діяльності й характер їх впливу на організм людини з урахуванням статті, віку. ФК 4. Здатність до ефективного застосування засобів педагогічного впливу для комплексного вирішення освітніх, виховних, оздоровчих задач, аналізувати особливості сприйняття та	СК 1. Здатність до перенесення системи наукових знань у професійну діяльність учителя фізичної культури; здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану, тенденцій розвитку, визначати актуальні проблеми в галузі фізичної культури та обґрунтовувати шляхи їх вирішення. СК 2. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), санітарно-гігієнічних правил і норм, профілактики травматизму; використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. СК 3. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області фізичної культури. СК 4. Здатність визначати анатомо-фізіологічні, морфологічні,	Зменшено до 14 та формулювання наближено до проєкту стандарту вищої освіти України (14.03.2021): Пропозиція від члена робочої групи, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Цися Дмитра Івановича уточнено формулювання спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які забезпечують здатність здобувачів освіти ефективно проводити спортивно-масову та туристичну роботу з учнями Пропозиція від члена	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

	засвоєння навчальної інформації з метою прогнозування ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. ФК 5. Здатність застосовувати сучасні методи, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації у галузі фізичного виховання, у тому числі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. ФК 6. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури в закладах освіти, позакласну спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, секційну (гурткову) роботу з окремих видів спортивної діяльності з урахуванням положень Антидопінгової конвенції, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. <i>Виховні навички:</i> ФК 7. Здатність виховувати соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. <i>Здоров'язберезувальні навички:</i> ФК 8. Здатність забезпечувати в процесі професійної діяльності дотримання вимог безпеки,	психологічні, біомеханічні особливості фізкультурно-спортивної діяльності, що мають вплив на організм учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб та можливостей. СК 5. Здатність здійснювати планування, проектування, моделювання процесу фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти; вести документацію, що забезпечує процес фізичного виховання в закладах освіти. СК 6. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах загальної середньої освіти. СК 7. Здатність здійснювати спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу, організаційну, туристичну, секційну (гурткову) роботу з окремих видів фізкультурно-спортивної діяльності, навчально-методичну роботу в закладах освіти, закладах фітнесу та рекреації, закладах оздоровлення та відпочинку з метою відновлення функцій організму, досягнення оптимального рівня фізичного стану, здоров'я та кондиції осіб різних вікових груп. СК 8. Здатність здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання рівня індивідуального здоров'я,	робочої групи, вчителя фізичної культури Бистрицької гімназії Кролевецької міської ради, Шкури Володимира Михайловича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
--	--	--	---	---

	санітарно-гігієнічних правил і норм, здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей, підлітків та молоді. ФК 9. Здатність здійснювати фізкультурно-оздоровчу, спортивно-масову, туристичну роботу у закладах освіти з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різних вікових груп. <i>Організаційно-управлінські навички:</i> ФК 10. Здатність до здійснення проектування, планування та моделювання процесу фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти. ФК 11. Здатність до організації та управління у сфері спортивно-масової, туристично-краєзнавчої та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, закладах оздоровлення та відпочинку. ФК 12. Здатність вести документацію, що забезпечує процес фізичного виховання у закладах освіти. <i>Навички контролю та оцінювання:</i> ФК 13. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання	фізичного розвитку, фізичної підготовленості, рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу та аналіз особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання. СК 9. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь, навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності засобами фізичної культури та інтегрованого навчання. СК 10. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних якостей, самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку учнів на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біомеханіки. СК 11. Здатність до формування рівноправного і справедливого клімату в колективі учнів; до пошуку ефективних шляхів формування мотивації учнів щодо участі у фізкультурно-спортивній діяльності,		
--	---	---	--	--

	рівня індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, навчальних досягнень з теоретичної, фізичної та технічної підготовленості в процесі фізичного виховання. <i>Експериментально-дослідні навички:</i> ФК 14. Здатність здійснювати вимірювання у відповідності до метрологічних вимог морфофункціонального стану організму, біомеханічного аналізу, синтезу, моделювання фізичних вправ та управління рухами людини. ФК 15. Здатність організовувати та здійснювати науково-дослідну діяльність, використовувати відповідне програмне забезпечення (пакети комп'ютерних програм), а також систематизувати, аналізувати, описувати та критично оцінювати експериментальні дані досліджень у фізичному вихованні різних груп населення.	до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до виконання фізичних вправ); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного учня; виховання в учнів соціально-особистісних якостей. СК 12. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. СК 13. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію власних професійних якостей; підвищувати кваліфікацію на основі самонавчання і самовдосконалення, здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учнями в освітньому процесі, залучення батьків на засадах партнерства. СК 14. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність, систематизувати, аналізувати, описувати та критично оцінювати експериментальні дані досліджень у фізичному вихованні учнів.		
Програмні	ПРН 1. Знає основні положення	Додано сім загально-предметних	Пропозиція від гаранта	Пропозиція

результати навчання (ПРН)	теорії і методики фізичного виховання, особливості їх застосування в різних видах фізкультурної діяльності та вміє використовувати їх на практиці. ПРН 2. Знає та вміє застосовувати на практиці з метою вирішення завдань фізичного виховання основні положення дисциплін медико-біологічного циклу. ПРН 3. Знає основні положення педагогіки і психології, вміє застосовувати їх під час вирішення навчальних, виховних та оздоровчих завдань. ПРН 4. Знає і вміє застосовувати на практиці знання з історії фізичної культури і спорту, олімпійського руху для підвищення загального культурного рівня дітей, підлітків та молоді, популяризації здорового способу життя, різних форм і видів фізичної активності та спортивної діяльності з урахуванням положень Антидопінгової конвенції. ПРН 5. Знає основи метрології і вміє використовувати вимірювання в процесі вирішення завдань фізичного виховання. ПРН 6. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги взагалі і під час занять фізичними вправами. ПРН 7. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, вміє	результатів навчання (РН) відповідно до проєкту стандарту вищої освіти України (14.03.2021). Загально-предметні: РН 1. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. РН 2. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. РН 3. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку. РН 4. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і	програми, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Бутенко Галини Олександрівни	врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
---	---	---	---	--

	застосовувати їх в оздоровчій роботі. ПРН 8. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями формування здорового способу життя, навчання рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей і здатен до самостійної їх розробки для гармонійного розвитку людини. ПРН 9. Усвідомлює дію основних законів природи у професійній діяльності, здатен застосовувати інформаційні технології, методи теоретичного та експериментального дослідження, математичні методи обробки експериментального матеріалу в науково-дослідницькій діяльності. ПРН 10. Володіє основами техніки обраного виду спорту та техніки базових видів спорту; здатен розширювати руховий арсенал шляхом засвоєння основ техніки інших видів спорту. ПРН 11. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури в закладах освіти, спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, секційну (гурткову) роботу з окремих видів рухової активності. ПРН 12. Вміє здійснювати контроль і оцінювання	налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. ПРН 5. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН 6. <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. ПРН 7. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. Фахові програмні результати навчання (ПРН) зменшено до 18 та формулювання наближено до проєкту стандарту вищої освіти України (14.03.2021): Фахові: ПРН 1. <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення теорії і методики фізичного виховання (мета, завдання, принципи, методи, засоби), педагогіки і психології під час вирішення навчальних, виховних та оздоровчих завдань. <i>Володіє</i> актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі. ПРН 2. <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології,	Пропозиція від члена робочої групи, кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Кузюри Геннадія Миколайовича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
--	---	--	--	---

	індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, навчальних досягнень з теоретичної, технічної, фізичної і тактичної підготовленості. ПРН 13. Вміє користуватися документами державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 14. Знає вимоги та порядок оформлення документації для здійснення навчального процесу у галузі фізичного виховання. ПРН 15. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні плани, робочі програми, плани-конспекти) занять з урахуванням типу закладу освіти, контингенту, мети навчання. ПРН 16. Вміє розробляти плани підготовки і програми конкретних фізкультурно-спортивних тренувальних занять. ПРН 17. Здатний скласти планувальну і звітну документацію у сфері організації масового спорту. ПРН 18. Вміє організовувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи та змагання. ПРН 19. Здатний організовувати діяльність різних груп населення для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з використанням різних видів та форм рухової активності.	психології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок з метою вирішення завдань фізичного виховання. ПРН 3. <i>Знає</i> та <i>вміє</i> застосовувати на практиці знання з історії фізичної культури, олімпійського руху, видів рухової активності та спорту для підвищення загального культурного рівня учнів, популяризації здорового способу життя, різних форм і видів фізичної активності та фізкультурно-спортивної діяльності. ПРН 4. <i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей і <i>вміє</i> самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. ПРН 5. <i>Знає</i> основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної та позанавчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах освіти, методичної та організаційної роботи у закладах фітнесу, рекреації, відпочинку та оздоровлення. ПРН 6. <i>Знає</i> теорію і методику формування, розвитку та вдосконалення рухових умінь і навичок.		
--	---	---	--	--

	ПРН 20. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх під час індивідуальної і колективної роботи. ПРН 21. Здатний формувати комунікацію з колегами, іншими партнерами, учнями, вихованцями та їхніми батьками дотримуючись етичних норм. ПРН 22. Вміє організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях). ПРН 23. Розуміє значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття і мультикультурність світу та керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 24. Вміє аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. ПРН 25. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат для сприяння навчанню всіх учнів незалежно від їх економічного, соціального,	ПРН 7. Знає закономірності розвитку фізичних якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, вміє застосовувати їх у оздоровчій роботі. ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. ПРН 9. Вміє використовувати інформаційні технології, засоби масової інформації тощо з метою формування культури здорового способу життя, навчання рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей для гармонійного розвитку людини. ПРН 10. Знає та вміє використовувати у професійній діяльності дію основних законів природи, інформаційні технології, методи теоретичного та експериментального дослідження, математичні методи обробки експериментального матеріалу у науково-дослідній діяльності. ПРН 11. Володіє руховими уміннями і навичками, основами техніки обраного виду спорту та основами техніки базових видів спорту; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.		
--	---	--	--	--

	національного і культурного статусу. ПРН 26. Здатний підвищувати кваліфікацію, оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практичній діяльності на основі самонавчання і самовдосконалення.	ПРН 12. <i>Вміє</i> самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах загальної середньої освіти, закладах професійної освіти, закладах позашкільної освіти. ПРН 13. <i>Вміє</i> самостійно проводити позакласну спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу, туристичну, секційну (гурткову) роботу з окремих видів фізкультурно-спортивної діяльності у закладах освіти, закладах фітнесу та рекреації, закладах оздоровлення та відпочинку. ПРН 14. <i>Вміє</i> здійснювати контроль і оцінювання індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, навчальних досягнень з теоретичної, технічної, фізичної і тактичної підготовленості учнів. <i>Володіє</i> технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини. ПРН 15. <i>Знає</i> вимоги та порядок оформлення документації для здійснення навчального процесу з фізичного виховання. <i>Вміє</i> розробляти навчально-методичні матеріали (перспективні та оперативні плани, робочі програми, плани-конспекти тощо) уроків фізичної культури, фізкультурно-спортивних тренувальних занять,	
--	--	---	--

		фізкультурно-оздоровчих занять з урахуванням типу закладу освіти, контингенту, мети навчання; складати планувальну і звітну документацію щодо організації масового спорту у закладах освіти. ПРН 16. Вміє організовувати фізкультурно-оздоровчу діяльність для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з використанням різних видів та форм рухової активності. ПРН 17. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх під час індивідуальної та колективної роботи; формує плідну комунікацію, співпрацю з колегами, іншими партнерами, учнями, вихованцями та їхніми батьками дотримуючись принципів толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 18. Вміє аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, значення культури як форми людського існування.		
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) забезпечується професорсько-викладацьким складом Глухівського	Розширено: Освітній процес на ОП «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» забезпечують: - гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, які	Пропозиція від члена робочої групи , кандидата наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

	національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, що працюють на постійній основі, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності згідно вимог, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами)) та мають академічну та/або професійну кваліфікацію щодо освітньої програми та дисциплін, які викладають.	відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами)); - професіонали-практики, роботодавці (на умовах укладених угод про співпрацю), які залучаються до проведення аудиторних занять, організації практик. 44% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін професійної і фахової підготовки зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), мають наукові ступені та вчені звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).	НПУ імені Олександра Довженка Хлус Наталії Олександрівни	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу: 1. Спортивний комплекс є центром	Розширено: Самостійна робота організовується з використанням університетського вебсайту, особистих вебсторінок викладачів, груп, створених у соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо.	Пропозиція від гаранта програми, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

	навчально-тренувальної і спортивно-масової оздоровчої роботи. Спортивні споруди, обладнання та інвентар повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців зазначеного рівня. У спортивному комплексі є басейн – 25 м (500 м²), спортивна зала для проведення навчальних і тренувальних занять з гімнастики та спортивної боротьби (487 м²), зала спортивних ігор (710 м²), зала атлетичної гімнастики (40 м²), актова зала, оновлені аудиторії та центральний міський стадіон. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) пунктів харчування; 3) актової чи концертної зали; 4) медичного пункту. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.		Олександра Довженка Бутенко Галини Олександрівни	
Обов'язкові компоненти	Дисципліна загальної підготовки Інформаційні технології в освіті	Внесено питання щодо особливостей використання інноваційних технологій навчання з огляду на сучасні реалії дистанційного	Пропозиція від голови ради стейкхолдерів , директора Глухівської загальноосвітньої школи І-	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від

		навчання Внесено питання щодо використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності	III ступенів №2 Давиденко Наталії Олександрівни Пропозиція від вчителя фізичної культури Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Гусяниці Ігоря Ігоровича	24.05.2023) Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Обов'язкові компоненти Практична підготовка	Дисципліни загальної підготовки Іноземна мова (5 кредитів)	Змінено (збільшено загальну кількість кредитів - 12): Дисципліни загальної підготовки Іноземна мова (5 кредитів) Додано: Практична підготовка Іноземна мова (практикум) - 7 кредитів.	Пропозиція від члена робочої групи , кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Кузюри Геннадія Миколайовича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Обов'язкові компоненти	Дисципліни професійної підготовки Психологія (6 кредитів) Педагогіка (9 кредитів) ТМВ легкої атлетики (8 кредитів) ТМВ гімнастики (12 кредитів) Біомеханіка фізичних вправ (4 кредити)	Змінено (зменшено кількість кредитів): Дисципліни професійної підготовки Психологія (5 кредитів) Педагогіка (7 кредитів) ТМВ легкої атлетики (6 кредитів) ТМВ гімнастики (9 кредитів) Біомеханіка фізичних вправ (3 кредити)	Пропозиція від директора Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Глухівської міської ради Сумської області, Маринченка Едуарда Олексійовича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Обов'язкові компоненти	Дисципліни професійної підготовки Основи біохімії м'язової діяльності (3 кредити) Психологія фізичного виховання (3 кредити)	Вилучено з навчального плану: дисципліни більше відносяться до спеціальності 017 Фізична культура і спорт	Рекомендація від кандидата наук з фізичного виховання і спорту, професора кафедри теорії і методики спорту Вінницького	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

	Метрологія фізичного виховання і математична статистика (3 кредити)		державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Драчука Андрія Івановича	
Обов'язкові компоненти	Дисципліна професійної підготовки Теорія і методика фізичного виховання (13 кредитів)	Змінено (збільшено загальну кількість кредитів - 15)	Пропозиція від здобувача освіти 33-ФК групи Мироненко Анастасії Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
		Внесено до змісту ОК21 «Теорія і методика фізичного виховання» інформацію щодо особливостей викладання фізичної культури в інклюзивному середовищі закладу загальної середньої освіти	Пропозиція від здобувача освіти 25-ФК групи Павленко Марії Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023).
		Внесено питання щодо особливостей використання інноваційних технологій навчання з огляду на сучасні реалії дистанційного навчання	Пропозиція від голови ради стейкхолдерів , директора Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Давиденко Наталії Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
		Внесено питання щодо використання електронних освітніх ресурсів у професійній діяльності	Пропозиція від вчителя фізичної культури Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Гусяниці Ігоря Ігоровича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Обов'язкові компоненти	Дисципліни професійної підготовки Спортивно-масова робота в	Змінено (збільшено кількість кредитів): Дисципліни професійної	Пропозиція від здобувачів освіти 33-ФК групи Вінніченка Владислава	Пропозиція врахована (Протокол

	зкладах освіти (3 кредити) ТМВ спортивного туризму і орієнтування (7 кредитів) Організація краєзнавчо-туристичної роботи (3 кредити)	підготовки, дисципліни додаткової спеціалізації Спортивно-масова робота (6 кредитів, змінено назву) ТМВ спортивного туризму і орієнтування (10 кредитів) Організація краєзнавчо-туристичної роботи (4 кредити) Розширено перелік тем з дисциплін організації та методики спортивно-масової і туристичної роботи	Павловича та Огієнка Юрія Олександровича (як дисципліни додаткової спеціалізації) Пропозиція від методиста Центру позашкільної освіти Кролевецької міської ради Єсипенко Олени Іванівни	№ 4 від 24.05.2023) Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Обов'язкові компоненти	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (1 кредит)	Змінено (збільшено кількість кредитів): Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання (3 кредити) Додано: Курсова робота з організації і методики спортивно-масової і туристичної роботи (3 кредити)	Пропозиція від гаранта програми , кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Бутенко Галини Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Практична підготовка	1. Безвідривна (навчально-методична) (2 кредити), залік 2. Педагогічна практика на робочому місці вчителя фізичної культури (14 кредитів), залік (2) 3. Навчально-виховна в закладах оздоровлення та відпочинку (7 кредитів), залік 4. Навчально-залікова практика у ЗЗСО (7 кредитів), залік	Змінено назви, кредити та форми контролю: 1. Безвідривна (ознайомлювальна) практика (3 кредити), екзамен. 2. Навчальна практика на робочому місці вчителя фізичної культури (13,5 кредитів), екзамен (2). 3. Навчально-виховна практика зі спортивно-масової і туристичної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку (6 кредитів), екзамен.	Пропозиція від члена ради стейкхолдерів , директора Свеської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів №2 «ліцей» Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області Негрій Ірини Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023).

		4. Методична практика на робочому місці вчителя фізичної культури (7,5 кредитів), екзамен. Додано: 5. Іноземна мова (практикум) (7 кредитів)		
Підсумкова атестація	1. Теорія і методика фізичного виховання 2. Педагогіка	Змінено: 1. Кваліфікаційний екзамен «Теорія і методика фізичного виховання» 2. Комплексний кваліфікаційний екзамен «Організація і методика спортивно-масової і туристичної роботи»	Рекомендація від кандидата наук з фізичного виховання і спорту, професора кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Драчука Андрія Івановича	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)
Структурно-логічна схема		Оновлена структурно-логічна схема.	Пропозиція від члена робочої групи , кандидата наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені Олександра Довженка Хлус Наталії Олександрівни	Пропозиція врахована (Протокол № 4 від 24.05.2023)

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент

Галина БУТЕНКО

Завідувач кафедри
теорії і методики фізичного виховання

Наталія ХЛУС

