

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і
туристичної роботи)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта

предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр із середньої освіти (Фізична культура)

Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

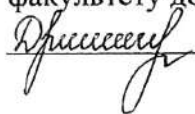
Голова вченої ради
проф. Олександр КУРОК
(протокол № 12 від "17" 05 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
В.о. ректора _____ /Олександр КУРОК/
(наказ № 167 від « 18 » 05 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

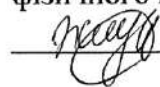
ПОГОДЖЕНО

вченою радою факультету
дошкільної освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол № 13
від 20 травня 2026 р.

Голова вченої ради
факультету дошкільної освіти
 доц. Дмитренко А.П.

ПОГОДЖЕНО

кафедрою теорії і методики
фізичного виховання
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол засідання № 9
від 30 квітня 2026 р.

Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання
 доц. Хлус Н.О.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) є нормативним документом, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач вищої освіти. ОПП розроблена згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», із урахуванням змін до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) та Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225.

Розроблено робочою групою у складі:

БУТЕНКО Галина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка, гарант програми;

ХЛУС Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

КУЗЮРА Геннадій Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ЦИСЬ Дмитро Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

РЕДЬКО Сергій Юрійович, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

ПЕТРИКЕЙ Ольга Олексіївна, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

ЛИТВИНЕНКО Едуар Володимирович, вчитель фізичної культури I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області;

ШНАЙДЕР Маргарита Олександрівна, здобувач вищої освіти за ОП «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) факультету дошкільної освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **РИБАЛКО Петро Федорович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

2. **МАРИНЧЕНКО Едуард Олексійович**, директор Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області;

3. **ДАВИДЕНКО Наталія Олександрівна**, директор Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності А4 Середня освіта
предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр із середньої освіти (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр фізичної культури
Порядок присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) (у разі її присвоєння)	Процедура присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) відбувається в порядку, визначеному нормативними документами університету: Положення про здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у Глухівському НПУ ім. О.Довженка (https://surl.li/zidsir), Порядок здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Глухівському НПУ ім. О.Довженка (https://surl.lu/cxtuex)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше 60 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти	Очна – тривалість навчання 3 роки 10 місяців, заочна – тривалість навчання 3 роки 10 місяців, дуальна – тривалість навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП № 8862 від 25.06.2024 р. виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Строк дії сертифіката до 1 липня 2029 року.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень;
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «Молодший бакалавр», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОКР «Молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі ОК)
Термін дії освітньої програми	01.09.2026-30.06.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://gnpu.edu.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський й світовий освітній простір вчителя фізичної культури, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми в активній професійній діяльності, кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями, самовдосконалюватися впродовж життя.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура) ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – фізичне виховання, фізична культура учнів, формування в них уявлень щодо здорового способу життя, рухових вмінь і навичок, розвиток фізичних якостей, організація фізкультурної, спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців до формування фізичної культури, оздоровлення, розвитку, навчання й фізичного виховання здобувачів освіти в закладах загальної середньої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики фізичного виховання. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> базується на таких поняттях: загальна середня освіта, фізичне виховання, фізична культура, оздоровлення і фізичний розвиток, здобувачі загальної середньої освіти, спортивно-масова робота. <i>Методи</i> – пояснювально-ілюстративні, словесні, наочні; практичні, практико-теоретичні, репродуктивні, проблемні, індуктивні, дедуктивні, частково-пошукові, дослідницькі, ігрові, інтерактивні, проєктні тощо); методики розвивального навчання і тренування, розвитку фізичних якостей, формування умінь та навичок, контролю рівня фізичної підготовленості, контролю рівня функціонального стану організму; технології педагогічні, здоров'язбережувальні, здоров'яформувальні, інтерактивні, моделювання професійної діяльності тощо; організаційні форми навчання: колективна, групова, індивідуальна, консультативна, педагогічна практика, дистанційна тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> проєктори, телевізори, ноутбуки, навчально-методичні посібники, друковані бібліотечні видання, методичні рекомендації, інтернет джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання.
Орієнтація освітньо- професійної програми	Програма має освітньо-професійну орієнтацію підготовки бакалаврів, що ґрунтується на сучасних наукових положеннях, та має прикладну спрямованість, що ґрунтується на узагальненому провідному практичному досвіді з фізичної культури в освітній сфері, зокрема з організації спортивно-масової роботи з учнями. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей, здобуття яких дає можливість побудувати успішну професійну кар'єру та/або продовжити навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців у галузі А Освіта до практичної реалізації завдань фізичного виховання учнів, зокрема професійну підготовку у сфері фізичної культури, спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти. <i>Ключові слова:</i> вчитель фізичної культури, фізична культура, фізичне виховання, спортивно-масова робота.
Особливості програми	Освітня програма охоплює широке коло сучасних інноваційних аспектів розвитку теорії і практики фізичного виховання, фізичної культури учнів. Передбачає інтеграцію базової фахової підготовки з фізичної культури з підготовкою до організації спортивно-масової роботи на

	основі сучасних досліджень актуальних проблем фізичного виховання учнів. Спрямованість практичної підготовки здобувачів вищої освіти на розв'язання завдань та практичних проблем фізичного виховання учнів, а також до здійснення спортивно-масової роботи з дітьми з урахуванням регіонального контексту. Програма розширює можливості працевлаштування, підвищує конкурентоспроможність на ринку праці.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) здобувач вищої освіти, підготовлений за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)», має право обіймати такі посади: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Основні підходи до викладання:</i> студентоцентризований підхід, компетентнісний підхід, особистісно зорієнтована професійна підготовка, самоосвіта, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка, консультативна підтримка. <i>Основні підходи до навчання:</i> проблемно-орієнтований підхід, системність навчання, контекстність навчання. <i>Викладання та навчання реалізується у формах:</i> лекцій, лабораторних занять, практичних занять; самостійної роботи з опанування навчального матеріалу; курсових досліджень; виробничої педагогічної практики; індивідуальних занять, консультування та підтримки з боку викладачів; участі студентів у проблемних групах, наукових гуртках, участь у конференціях, семінарах, тренінгах, конкурсах, олімпіадах тощо; дистанційного навчання за допомогою інтернет-сервісів Google Classroom, Google (meet.google.com), Zoom.
Оцінювання	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). https://drive.google.com/file/d/1njGxMP0R9lEV8G38denY5fXGZe2WDDfH/view. <i>Поточний контроль</i> (усне опитування, експрес-контроль, доповіді на практичних заняттях, творчі завдання, тестування (теоретичних знань, рухових вмінь та навичок, фізичних якостей); термінологічні диктанти, педагогічні есе, аналіз педагогічних ситуацій тощо); контроль за самостійною (індивідуальною) роботою; самоконтроль (самооцінювання, взаємооцінювання результатів навчання); <i>модульний контроль</i> (самостійні та індивідуальні завдання (презентації, відео-звіти тощо), усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи); <i>підсумковий контроль</i> (заліки, екзамени), атестація (кваліфікаційний екзамен).
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), педагогіки, психології, теорії та методики навчання, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах сталого розвитку освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. ЗК 2. Знання й розуміння значення, змісту, основних концепцій та базових понять фізичного виховання, фізичної культури. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою на основі правильного і логічно побудованого усного та письмового мовлення, здатність до комунікації іноземною мовою у професійній діяльності. ЗК 4. Здатність до пошуку, осмислення, аналізу, критичного оцінювання загальнонаукової та професійно орієнтованої інформації, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології у процесі фізичного виховання. ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних норм; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, забезпечуючи усім рівні можливості. ЗК 6. Здатність до проектування, планування, контролювання педагогічних впливів, їх ефективного застосування та управління (моделювання, прогнозування, програмування, контроль, корекція, ефективність) у практиці фізичного виховання і фізичної культури на основі набутих знань. ЗК 7. Здатність до організаційної роботи, продуктивної праці, конструктивної міжособистісної взаємодії в колективі та з представниками інших професійних груп на основі дисципліни, комунікативних якостей, планування й управління часом, постійного підвищення власного рівня кваліфікації. ЗК 8. Здатність до збереження особистого фізичного та психічного здоров'я; до засвоєння нових рухових дій та вдосконалення умінь й навичок з різних видів та форм рухової активності; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.
Фахові компетентності (ФК)	<i>Мовно-комунікативна компетентність</i> ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області фізичної культури. <i>Предметно-методична компетентність</i> ФК 2. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах загальної середньої освіти. ФК 3. Здатність здійснювати навчально-методичну роботу в закладах загальної середньої освіти, дитячих закладах оздоровлення та відпочинку з метою відновлення функцій організму, досягнення оптимального рівня фізичного стану, здоров'я та кондиції учнів. ФК 4. Здатність моделювати зміст процесу фізичного виховання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.

Інформаційно-цифрова компетентність

ФК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних якостей, самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку учнів на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біомеханіки.

Психологічна компетентність

ФК 6. Здатність визначати анатомо-фізіологічні, морфологічні, психологічні, біомеханічні особливості фізкультурної діяльності, що мають вплив на організм учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб та можливостей, їхнього психоемоційного стану.

ФК 7. Здатність використовувати стратегії фізкультурної роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, виховання в учнів соціально-особистісних якостей.

Емоційно-етична компетентність

ФК 8. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани учнів у процесі фізичного виховання, керувати власними емоційними станами.

Компетентність педагогічного партнерства

ФК 9. Здатність до формування рівноправного і справедливого клімату в колективі учнів; до пошуку ефективних шляхів формування мотивації учнів щодо участі у фізкультурній діяльності, до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до виконання фізичних вправ); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного учня.

ФК 10. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію власних професійних якостей; підвищувати кваліфікацію на основі самонавчання і самовдосконалення, здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учнями в освітньому процесі, залучення батьків на засадах партнерства.

Інклюзивна компетентність

ФК 11. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами у процесі фізичного виховання.

Здоров'язбережувальна компетентність

ФК 12. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), санітарно-гігієнічних правил і норм, профілактики травматизму; використання здоров'язбережувальних технологій під час процесу фізичного виховання.

Прогностична компетентність

ФК 13. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу; здійснювати планування, проектування, моделювання процесу фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти;

ФК 14. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь, навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ фізкультурної діяльності та інтегрованого навчання.

Організаційна компетентність

	ФК 15. Здатність організовувати процес фізичного виховання, фізичного розвитку учнів; вести документацію, що забезпечує процес фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти. ФК 16. Здатність здійснювати спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу, організаційну, секційну (гурткову) роботу з окремих видів фізкультурно-спортивної діяльності в закладах загальної середньої освіти, дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. Оцінювально-аналітична компетентність ФК 17. Здатність до перенесення системи наукових знань у професійну діяльність учителя фізичної культури; здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану, тенденцій розвитку, визначати актуальні проблеми з фізичної культури та обґрунтовувати шляхи їх вирішення. ФК 18. Здатність здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання рівня індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, фізичної підготовленості, рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу та аналіз особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання. Здатність до навчання впродовж життя ФК 19. Здатність оволодівати базовими та інноваційними видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку упродовж життя.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання: загально-предметні (РН), фахові (ПРН).	Загально-предметні: РН 1. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. РН 2. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб, зокрема для учнів з особливими освітніми потребами; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. РН 3. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку. РН 4. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. РН 5. Генерує обґрунтовані думки у сфері професійних знань для фахівців і для широкого загалу державною та іноземною мовами. РН 6. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. РН 7. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. Фахові: ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення теорії і методики фізичного виховання (мета, завдання, принципи,

методи, засоби), педагогіки і психології під час вирішення навчальних, виховних та оздоровчих завдань. *Володіє* актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі.

ПРН 2. *Знає* та *вміє* застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок з метою вирішення завдань фізичного виховання.

ПРН 3. *Знає* та *вміє* застосовувати на практиці знання з історії фізичної культури, олімпійського руху, видів рухової активності та спорту для підвищення загального культурного рівня учнів, популяризації здорового способу життя, різних форм і видів фізичної активності та фізкультурно-спортивної діяльності.

ПРН 4. *Володіє* педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей і *вміє* самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН 5. *Знає* основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної та позанавчальної роботи з фізичної культури в закладах освіти.

ПРН 6. *Знає* теорію і методику формування, розвитку та вдосконалення рухових умінь і навичок.

ПРН 7. *Знає* закономірності розвитку фізичних якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, *вміє* застосовувати їх в оздоровчій роботі.

ПРН 8. *Знає* правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; *володіє* основними методами захисту населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН 9. *Вміє* використовувати інформаційні технології, засоби масової інформації тощо з метою формування культури здорового способу життя, навчання рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей для гармонійного розвитку людини.

ПРН 10. *Знає* та *вміє* використовувати у професійній діяльності дію основних законів природи, інформаційні технології, методи теоретичного та експериментального дослідження, математичні методи обробки експериментального матеріалу у науково-дослідній діяльності.

ПРН 11. *Володіє* руховими уміннями і навичками, основами техніки різних видів рухової активності та основами техніки базових видів спорту; *вдосконалює* руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.

ПРН 12. *Вміє* самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 13. *Вміє* самостійно проводити позакласну спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу, секційну (гурткову) роботу з окремих видів фізкультурно-спортивної діяльності в закладах освіти.

ПРН 14. *Вміє* здійснювати контроль і оцінювання індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, навчальних досягнень з теоретичної, технічної, фізичної і тактичної підготовленості учнів. *Володіє* технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.

ПРН 15. *Знає* вимоги та порядок оформлення документації для здійснення навчального процесу з фізичного виховання. *Вміє* розробляти навчально-методичні матеріали (перспективні та

	оперативні плани, робочі програми, плани-конспекти тощо) уроків фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих занять з урахуванням контингенту, мети навчання; складати планувальну і звітну документацію щодо організації масового спорту у закладах освіти. ПРН 16. <i>Вміє</i> організовувати фізкультурно-оздоровчу діяльність для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з використанням різних видів та форм рухової активності. ПРН 17. <i>Володіє</i> прийомами спілкування і <i>вміє</i> використовувати їх під час індивідуальної та колективної роботи; формує плідну комунікацію, співпрацю з колегами, іншими партнерами, учнями, вихованцями та їхніми батьками дотримуючись принципів толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 18. <i>Вміє</i> аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, значення культури як форми людського існування.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес на ОПП «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» забезпечують: - гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами)); - професіонали-практики, роботодавці (на умовах укладених угод про співпрацю), які залучаються до проведення аудиторних занять, організації практик. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щодо підготовки фахівців спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура): 1. Спортивний комплекс є центром навчально-тренувальної і спортивно-масової оздоровчої роботи. Спортивні споруди, обладнання та інвентар повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців зазначеного рівня. У спортивному комплексі є басейн – 25 м (500 м²), спортивна зала для проведення навчальних і тренувальних занять з гімнастики та спортивної боротьби (487 м²), зала спортивних ігор (756 м²), актова (танцювальна) зала (147 м²), навчальні аудиторії, центральний міський стадіон. 2. Наявні: комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Практико-орієнтований складник професійної підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений науково-дослідною лабораторією та базою закладів загальної середньої освіти Кролевецької міської ради Сумської області. 5. Самостійна робота організовується з використанням університетського вебсайту, особистих вебсторінок викладачів,

	груп, створених у соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ГНПУ ім. О. Довженка (https://gnpu.edu.ua/); факультету дошкільної освіти (https://fdo.gnpu.edu.ua/home); наукової бібліотеки (https://surl.li/mgvffd); інституційного репозитарію ГНПУ ім. О. Довженка (https://repository.gnpu.edu.ua/home); кафедри теорії і методики фізичного виховання (https://fdo.gnpu.edu.ua/about/departments/ktmfv) Заняття проводяться із використанням сучасного, зокрема мультимедійного, обладнання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена відповідно до укладених договорів (https://gnpu.edu.ua/universytet/struktura-universytetu/navchalnyj-viddil/) Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Положення про академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/1KZHrDSenIbO86vOYKn-BHhU32cs1yTfU/view
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена відповідно до укладених договорів https://gnpu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodni-zvyazky-ta-partnerstva/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України та правил прийому до Глухівського НПУ ім.О. Довженка.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

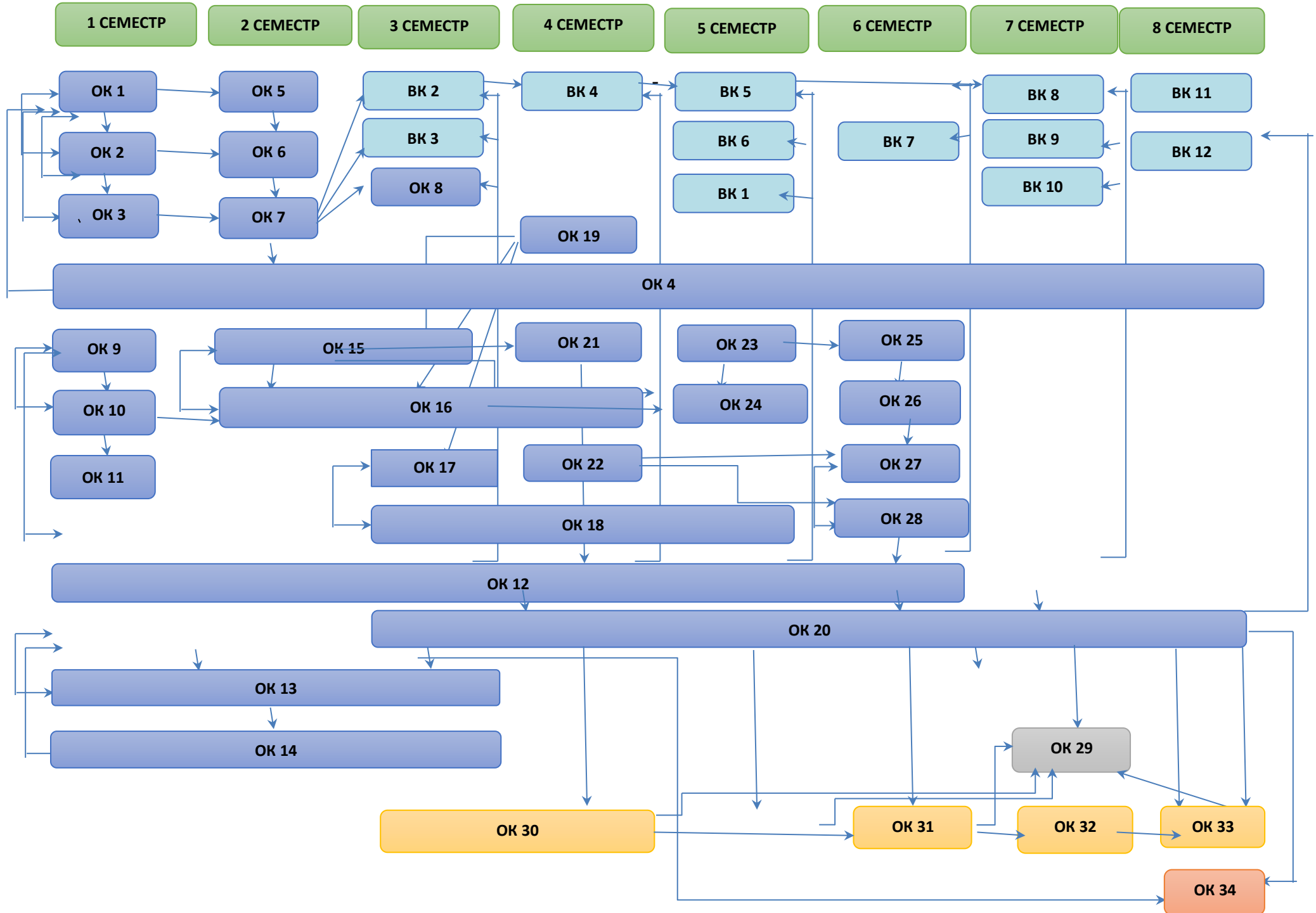
Код компо нента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Основи екології	3	Залік
ОК 3	Основи національного спротиву	5	Диф.залік
3.1.	Теоретична підготовка	3	
3.2.	Практична підготовка	2	
ОК 4	Англійська мова за професійним спрямуванням	12	Залік, екзамен
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 6	Філософія	3	Екзамен
ОК 7	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 8	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки		35	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 9	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 10	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 11	Психологія	5	Екзамен
ОК 12	Підвищення спортивно-педагогічної майстерності	16	Залік (3)

ОК 13	Анатомія, фізіологія і морфологія людини	9	Залік (2), екзамен
ОК 14	Теорія і методика навчання легкої атлетики	6	Екзамен
ОК 15	Педагогіка	7	Екзамен
ОК 16	Теорія і методика навчання гімнастики	7	Залік, екзамен
ОК 17	Теорія і методика навчання рухливих ігор	3	Екзамен
ОК 18	Теорія і методика навчання спортивних ігор	9	Залік (2), екзамен
ОК 19	Теорія і методика фізичного виховання	15	Залік (3), екзамен
ОК 20	Фізіологічні основи фізичного виховання	3	Екзамен
ОК 21	Основи інклюзивної освіти у фізичному вихованні	3	Залік
ОК 22	Спортивно-масова робота	3	Екзамен
ОК 23	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	3	Залік
ОК 24	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	Екзамен
ОК 25	Теорія і методика навчання туризму і спортивного орієнтування	7	Екзамен
ОК 26	Біомеханіка фізичних вправ	3	Екзамен
ОК 27	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	3	Екзамен
ОК 28	Теорія і методика навчання плаванню	3	Екзамен
ОК 29	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	3	залік
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		117	
Загальний обсяг теоретичного навчання		152	
ПРАКТИКА			
ОК 30	Педагогічна практика (безвідривна)	3	залік
ОК 31	Педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення і відпочинку	3	залік
ОК 32	Виробнича педагогічна практика	9	залік
ОК 33	Виробнича практика на робочому місці вчителя фізичної культури	12	залік
Загальний обсяг практики		27	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 34	Комплексний кваліфікаційний іспит з предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)	1	іспит
Загальний обсяг атестації		1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Дисципліна 1*	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 2	Дисципліна 2**	5	Залік
ВК 3	Дисципліна 3	5	Залік
ВК 4	Дисципліна 4	5	Залік
ВК 5	Дисципліна 5	5	Залік
ВК 6	Дисципліна 6	5	Залік
ВК 7	Дисципліна 7	5	Залік
ВК 8	Дисципліна 8	5	Залік
ВК 9	Дисципліна 9	5	Залік
ВК 10	Дисципліна 10	5	Залік
ВК 11	Дисципліна 11	6	Залік
ВК 12	Дисципліна 12	6	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* – вибір дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється із університетського каталогу вибіркових дисциплін.

** – вибір дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється із факультетського каталогу вибіркових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту з предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр із середньої освіти (Фізична культура). Вчитель-бакалавр фізичної культури.*

Кваліфікаційний іспит - публічна комплексна перевірка знань і умінь випускників передусім з навчальних дисциплін фахового циклу, передбачених навчальним планом.

Атестація студента здійснюється відкрито і публічно після завершення навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми на підставі оцінювання якості засвоєння професійних знань відповідних компонент ОПІ, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи загальних та фахових компетентностей на основі програмних результатів навчання, що визначені у освітній програмі.

До процесу проведення підсумкової атестації, що здійснюється екзаменаційною комісією, залучаються представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоне нти освітньої програми	Компетентності																											
	Загальні компетентності								Фахові компетентності																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15	Ф К 16	Ф К 17	Ф К 18	Ф К 19	

OK 1	+		+						+		+														+		+
OK 2	+			+					+															+			+
OK 3	+				+			+	+	+																	+
OK 4	+		+						+		+													+	+	+	+
OK 5	+		+						+		+		+													+	+
OK 6	+			+					+																		+
OK 7					+			+	+	+														+	+	+	+
OK 8	+		+	+					+									+						+			+
OK 9		+		+					+	+							+							+			
OK 10	+	+							+		+							+					+			+	
OK 11	+			+					+			+					+				+						
OK 12		+				+	+	+		+			+			+				+				+		+	
OK 13		+		+		+			+			+				+	+						+			+	
OK 14		+		+				+		+			+				+		+		+		+		+		+
OK 15	+			+					+								+										
OK 16		+		+				+		+			+				+		+				+				+
OK 17		+		+				+		+			+				+		+	+			+	+	+		
OK 18		+		+				+		+			+				+		+	+			+		+		
OK 19		+		+		+			+			+				+	+						+		+		
OK 20	+	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+							+		
OK 21		+				+	+			+			+		+		+	+		+							
OK 22				+		+			+							+					+			+	+	+	
OK 23		+		+				+		+			+		+		+		+					+	+		+
OK 24	+	+	+	+					+		+	+									+	+			+	+	
OK 25		+		+				+		+			+		+		+		+								+
OK 26		+		+		+			+			+					+			+			+		+		
OK 27	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+						+		+	
OK 28		+		+				+		+							+		+			+			+		
	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	Φ K 1	Φ K 2	Φ K 3	Φ K 4	Φ K 5	Φ K 6	Φ K 7	Φ K 8	Φ K 9	Φ K 10	Φ K 11	Φ K 12	Φ K 13	Φ K 14	Φ K 15	Φ K 16	Φ K 17	Φ K 18	Φ K 19
OK 29	+	+	+	+					+		+	+									+	+		+		+	
OK 30		+	+	+	+	+	+			+	+		+								+		+		+		+
OK 31		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+		+						

OK 32		+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
OK 33		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
OK 34		+	+	+					+		+			+	+		+			+	+	+			+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоне нти освітньої програми	Програмні результати навчання																									
	Загально-предметні							Фахові																		
	РН 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	РН 6	РН 7	ПР Н 1	П Р Н 2	ПР Н 3	ПР Н 4	П Р Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8	ПР Н 9	ПР Н 10	ПР Н 11	ПР Н 12	ПР Н 13	ПР Н 14	ПР Н 15	ПР Н 16	ПР Н 17	ПР Н 18	

OK 1										+															+
OK 2																	+								+
OK 3						+	+						+		+			+							+
OK 4					+																	+			+
OK 5	+				+																	+			+
OK 6																	+								+
OK 7				+											+										+
OK 8						+					+					+	+								+
OK 9		+					+	+								+									+
OK 10										+						+									+
OK 11				+			+	+																+	+
OK 12												+	+	+			+			+			+		
OK 13									+		+		+							+					
OK 14			+							+		+	+	+			+			+					
OK 15			+							+		+	+	+			+			+					
OK 16			+							+		+	+	+			+			+					
OK 17				+			+	+			+													+	+
OK 18			+							+		+	+	+			+			+					
OK 19									+		+			+						+					
OK 20		+	+				+	+				+	+	+	+				+		+	+	+	+	
OK 21										+		+	+	+	+	+				+	+	+	+		
OK 22						+											+								+
OK 23			+							+		+	+	+				+			+				
OK 24						+		+	+								+				+				
OK 25			+							+		+	+	+			+			+					
OK 26									+		+			+											
OK 27	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	
	PH 1	P H 2	P H 3	P H 4	P H 5	PH 6	PH 7	PP H 1	П P H 2	PP H 3	PP H 4	П P H 5	PP H 6	PP H 7	PP H 8	PP H 9	PP H 10	PP H 11	PP H 12	PP H 13	PP H 14	PP H 15	PP H 16	PP H 17	PP H 18
OK 28			+										+	+	+			+			+				
OK 29						+		+	+								+				+				
OK 30												+	+	+	+	+					+	+		+	

OK 31	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+		+	
OK 32				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
OK 33	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	
OK 34	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#n128>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 4017-IV. В редакції від 10.10.2024 року URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Указ Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», (наказ № 1225 від 29.08.2024 р.) Міністерства освіти і науки України URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_MON_1225.pdf
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс].URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
9. Положення «Про здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка». <https://drive.google.com/file/d/19qMFmpVP2HlyMO9Ipgkurk3n7BtFLwri/view>
10. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>
11. Про внесення змін до Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-16>
12. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ІЦ», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, доцент кафедри теорії і методики
фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка



Галина БУТЕНКО