

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і
туристичної роботи)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.

Вчитель фізичної культури.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради

проф. Курок О.І. _____

(протокол № від р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор _____ О.І. Курок

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

вченою радою факультету

дошкільної освіти

Глухівського НПУ ім. О. Довженка

протокол №

від 2023 р.

Голова вченої ради

факультету дошкільної освіти

_____ Куліш І.Д.

ПОГОДЖЕНО

кафедрою теорії і методики

фізичного виховання

Глухівського НПУ ім. О. Довженка

протокол засідання №

від 2023 р.

Завідувач кафедри теорії і методики

фізичного виховання

_____ Хлус Н.О.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є нормативним документом, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач; розроблена згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також із урахуванням змін до Національної рамки кваліфікацій (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України №519 від 25.06.2020)

Розроблено робочою групою у складі:

БУТЕНКО Галина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка, гарант програми;

КУРІЛОВА Валентина Іванівна, кандидат біологічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

СЕДЛЯР Юрій Валерійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

СИНГОВЕЦЬ Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

ЦИСЬ Дмитро Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

КУЗЮРА Геннадій Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

ШКУРА Володимир Михайлович, вчитель фізичної культури Бистрицької гімназії Конотопської районної ради Сумської області, спеціаліст вищої категорії;

КОЧУРА Владислава Романівна, здобувачка вищої освіти за ОП «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) факультету дошкільної освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Носко Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, дійсний член НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

2. Погорельський Микола Миколайович, директор Кролевецького ліцею №1 Кролевецької міської ради.

3. Корнієнко Тетяна Миколаївна, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кролевецької міської ради

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
(з додатковою спеціалізацією «Організація спортивно-масової і туристичної роботи»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр; Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; Обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) та 60 кредитів на базі фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньої програми надається для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. 20% обсягу освітньої програми спрямовується на проходження педагогічної практики за спеціальністю. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Серія НД № 1996410. відповідно до рішення ДАК від 28 березня 2008 року протокол №70 на підставі наказу МОН України від 19 грудня 2016 р. №1565 Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року (Постановою Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295 продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей підготовки до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НПК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень;
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Протягом терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	http://new.gnpu.edu.ua

освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський й світовий освітній простір вчителя фізичної культури, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми у активній професійній діяльності, кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, виховну роботу зі школярами, самовдосконалюватися впродовж життя.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014 Середня освіта (Фізична культура) ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – фізичне виховання, фізична культура дітей шкільного віку, формування в них уявлень щодо здорового способу життя, рухових вмінь та навичок, розвиток фізичних якостей, організація фізкультурної, спортивно-масової і туристичної роботи в закладах загальної середньої освіти, позашкільної освіти, у організаціях фізкультурного, спортивного, оздоровчого, рекреаційного, туристичного спрямування, <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців до формування фізичної культури, оздоровлення, розвитку, навчання й фізичного виховання дітей шкільного віку в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, у організаціях фізкультурного, спортивного, оздоровчого, рекреаційного, туристичного спрямування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики фізичного виховання. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> базується на таких поняттях: загальна середня освіта, фізичне виховання, фізична культура, оздоровлення і фізичний розвиток, діти шкільного віку, спортивно-масова робота і туристична робота. <i>Методи</i> – пасивні (пояснювально-ілюстративні, словесні, наочні); активні (практичні, практико-теоретичні, репродуктивні, проблемні, індуктивні, дедуктивні, частково-пошукові, дослідницькі, ігрові, інтерактивні, проектні (кейс-метод), інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні (метод портфоліо) тощо); методики розвивального навчання і тренування, розвитку фізичних якостей, формування умінь та навичок, контролю рівня фізичної підготовленості, контролю рівня функціонального стану організму; технології здоров'язбережувальні, здоров'яформувальні, педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні, моделювання професійної діяльності тощо; організаційні форми навчання: колективна, групова, індивідуальна, консультативна, педагогічна практика, дистанційна, інтегративна. <i>Інструменти та обладнання:</i> проектори, телевізори, ноутбуки, навчально-методичні посібники, друковані бібліотечні видання, методичні рекомендації, інтернет джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання.
Орієнтація освітньої програми	Програма має освітньо-професійну орієнтацію підготовки бакалаврів, що ґрунтується на сучасних наукових положеннях, та має прикладну спрямованість, що ґрунтується та узагальненому провідному практичному досвіді з фізичної культури в освітній

	сфері, зокрема з організації спортивно-масової і туристичної роботи зі школярами. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей, здобуття яких дає можливість побудувати успішну професійну кар'єру та/або продовжити навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців у галузі загальної середньої освіти до практичної реалізації завдань фізичного виховання школярів, зокрема професійну підготовку у сфері фізичної культури, спортивно-масової і туристичної роботи у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; у закладах позашкільної освіти; у організаціях фізкультурного, спортивного, оздоровчого, рекреаційного, туристичного спрямування. <i>Ключові слова:</i> вчитель фізичної культури, фізична культура, фізичне виховання, спортивно-масова робота, туристична робота.
Особливості програми	Освітня програма охоплює широке коло сучасних інноваційних аспектів розвитку теорії і практики фізичного виховання, фізичної культури дітей шкільного віку. Передбачає інтеграцію базової фахової підготовки в галузі фізичної культури з підготовкою до організації спортивно-масової і туристичної роботи на основі сучасних досліджень актуальних проблем фізичного виховання дітей шкільного віку. Програма передбачає індивідуалізацію фахової підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформувати загальні та фахові компетентності здобувачів з урахуванням сучасних тенденції розвитку фізичного виховання дітей шкільного віку та регіональних особливостей. Спрямованість практичної підготовки здобувачів вищої освіти на розв'язання завдань та практичних проблем фізичного виховання дітей шкільного віку, а також до здійснення спортивно-масової і туристичної роботи з дітьми. Програма розширює можливості працевлаштування, підвищує конкурентоспроможність на ринку праці.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) бакалавр середньої освіти, підготовлений за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)», має право обіймати такі посади: 1229.6 - Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2321 – Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2351.2 – Інші професіонали в галузі методів навчання; 2359 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Основні підходи до викладання:</i> студентоцентризований підхід, компетентнісний підхід, особистісно зорієнтована професійна підготовка, самоосвіта, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка, консультативна підтримка. <i>Основні підходи до навчання:</i> проблемно-орієнтований підхід, системність навчання, контекстність навчання. <i>Викладання та навчання реалізується у формах:</i> лекцій, лабораторних занять, семінарських та практичних занять; самостійної роботи з опанування навчального матеріалу; курсових досліджень; виробничої педагогічної практики; індивідуальних занять, консультування та підтримки з боку викладачів; участі студентів у проблемних групах, наукових гуртках, участь у конференціях, семінарах, тренінгах, конкурсах, олімпіадах тощо; дистанційного навчання за допомогою інтернет-сервісів Google Classroom, Google (meet.google.com), Zoom.
Оцінювання	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень студентів здійснюється за: 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною школою (зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A (90-100), B (82-89), C (74-81), D (64-73), E (60-63), FX (35-59), F (1-34)). <i>Види контролю:</i> поточний контроль (усне опитування, експрес-контроль, доповіді на семінарських заняттях, творчі завдання, тестування (теоретичних знань, практичних навичок, рухових вмінь та навичок, фізичних якостей), термінологічні диктанти, педагогічні есе, колоквиум, аналіз педагогічних ситуацій тощо); самоконтроль (самооцінка, взаємооцінка результатів навчання); тематичний контроль (самостійні та індивідуальні завдання (презентації, відео-відповіді, відео-звіти тощо), усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи); підсумковий контроль (звіти щодо проходження педагогічної практики, захист курсових робіт, екзамени, заліки); підсумкова атестація (кваліфікаційний екзамен або відкритий публічний захист кваліфікаційної роботи)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури та фізичного виховання у закладах освіти, в організаціях фізкультурно-оздоровчого, рекреаційного, туристичного напрямку, що передбачає застосування теорій та методів відповідних освітніх наук галузі педагогіки, фізичної культури, сфери спортивно-масової і туристичної роботи, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність ставитися свідомо та відповідально до сучасних вимог суспільства, діяти відповідно до етичних норм, зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення соціуму, розуміти стратегію розвитку людства. ЗК 2. Здатність до розуміння значення та змісту обраної професії, знання основних концепцій та базових понять сфери фізичного виховання, фізичної культури. ЗК 3. Здатність до пошуку, осмислення, аналізу, критичного оцінювання загальнонаукової та професійно орієнтованої інформації на основі наукових (перевіраних) фактів, відповідної

	термінології, логічних аргументів за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. ЗК 4. Здатність вільно спілкуватися українською мовою на основі правильного і логічно побудованого усного та письмового мовлення, спілкуватися іноземною мовою й використовувати її у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність до проектування, планування, контролювання педагогічних впливів, їх ефективного застосовування та управління (моделювання, прогнозування, програмування, контроль, корекція, ефективність) у практиці фізичного виховання і фізичної культури на основі набутих знань. ЗК 6. Здатність до організаційної роботи, конструктивної міжособистісної взаємодії, продуктивної праці у колективі на основі дисципліни, комунікативних якостей, планування та управління часом. ЗК 7. Здатність до постійного підвищення власного рівня кваліфікації на основі самокритичності, саморозвитку, самовдосконалення, самоосвіти. ЗК 8. Здатність до об'єктивного сприйняття нових ситуацій, швидкої адаптації до нових умов, прийняття адекватних рішень та дії на основі інноваційно-креативної діяльності. ЗК 9. Здатність до засвоєння нових рухових дій і вдосконалення умінь та навичок з різних видів й форм рухової активності, підтримування на належному рівні показників фізичної підготовленості і здоров'я.
Фахові компетентності (ФК)	<i>Освітні навички та розуміння:</i> ФК 1. Розуміти предмет роботи вчителя фізичної культури та посадові обов'язки згідно даних класифікатору професій. ФК 2. Здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану, тенденцій розвитку, визначати актуальні проблеми в галузі фізичної культури та обґрунтовувати шляхи їх вирішення. ФК 3. Здатність визначати анатомо-фізіологічні, морфологічні, біохімічні, психологічні, біомеханічні особливості фізкультурно-спортивної діяльності й характер їх впливу на організм людини з урахуванням статті, віку. ФК 4. Здатність до ефективного застосування засобів педагогічного впливу для комплексного вирішення освітніх, виховних, оздоровчих задач, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозування ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. ФК 5. Здатність застосовувати сучасні методи, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації у галузі фізичного виховання, у тому числі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. ФК 6. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури в закладах освіти, позакласну спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, секційну (гурткову) роботу з окремих видів спортивної діяльності з урахуванням положень Антидопінгової конвенції, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. <i>Виховні навички:</i>

	ФК 7. Здатність виховувати соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. <i>Здоров'язбережувальні навички:</i> ФК 8. Здатність забезпечувати в процесі професійної діяльності дотримання вимог безпеки, санітарно-гігієнічних правил і норм, здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей, підлітків та молоді. ФК 9. Здатність здійснювати фізкультурно-оздоровчу, спортивно-масову, туристичну роботу у закладах освіти з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різних вікових груп. <i>Організаційно-управлінські навички:</i> ФК 10. Здатність до здійснення проектування, планування та моделювання процесу фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти. ФК 11. Здатність до організації та управління у сфері спортивно-масової, туристично-краєзнавчої та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, закладах оздоровлення та відпочинку. ФК 12. Здатність вести документацію, що забезпечує процес фізичного виховання у закладах освіти. <i>Навички контролю та оцінювання:</i> ФК 13. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, навчальних досягнень з теоретичної, фізичної та технічної підготовленості в процесі фізичного виховання. <i>Експериментально-дослідні навички:</i> ФК 14. Здатність здійснювати вимірювання у відповідності до метрологічних вимог морфофункціонального стану організму, біомеханічного аналізу, синтезу, моделювання фізичних вправ та управління рухами людини. ФК 15. Здатність організовувати та здійснювати науково-дослідну діяльність, використовувати відповідне програмне забезпечення (пакети комп'ютерних програм), а також систематизувати, аналізувати, описувати та критично оцінювати експериментальні дані досліджень у фізичному вихованні різних груп населення.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знає основні положення теорії і методики фізичного виховання, особливості їх застосування в різних видах фізкультурної діяльності та вміє використовувати їх на практиці. ПРН 2. Знає та вміє застосовувати на практиці з метою вирішення завдань фізичного виховання основні положення дисциплін медико-біологічного циклу. ПРН 3. Знає основні положення педагогіки і психології, вміє застосовувати їх під час вирішення навчальних, виховних та оздоровчих завдань. ПРН 4. Знає і вміє застосовувати на практиці знання з історії фізичної культури і спорту, олімпійського руху для підвищення загального культурного рівня дітей, підлітків та молоді, популяризації здорового способу життя, різних форм і видів фізичної активності та спортивної діяльності з урахуванням

	положень Антидопінгової конвенції. ПРН 5. Знає основи метрології і вміє використовувати вимірювання в процесі вирішення завдань фізичного виховання. ПРН 6. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги взагалі і під час занять фізичними вправами. ПРН 7. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, вміє застосовувати їх в оздоровчій роботі. ПРН 8. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями формування здорового способу життя, навчання рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей і здатен до самостійної їх розробки для гармонійного розвитку людини. ПРН 9. Усвідомлює дію основних законів природи у професійній діяльності, здатен застосовувати інформаційні технології, методи теоретичного та експериментального дослідження, математичні методи обробки експериментального матеріалу в науково-дослідницькій діяльності. ПРН 10. Володіє основами техніки обраного виду спорту та техніки базових видів спорту; здатен розширювати руховий арсенал шляхом засвоєння основ техніки інших видів спорту. ПРН 11. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури в закладах освіти, спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, секційну (гурткову) роботу з окремих видів рухової активності. ПРН 12. Вміє здійснювати контроль і оцінювання індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, навчальних досягнень з теоретичної, технічної, фізичної і тактичної підготовленості. ПРН 13. Вміє користуватися документами державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 14. Знає вимоги та порядок оформлення документації для здійснення навчального процесу у галузі фізичного виховання. ПРН 15. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні плани, робочі програми, плани-конспекти) занять з урахуванням типу закладу освіти, контингенту, мети навчання. ПРН 16. Вміє розробляти плани підготовки і програми конкретних фізкультурно-спортивних тренувальних занять. ПРН 17. Здатний скласти планувальну і звітну документацію у сфері організації масового спорту. ПРН 18. Вміє організовувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи та змагання. ПРН 19. Здатний організовувати діяльність різних груп населення для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з використанням різних видів та форм рухової активності. ПРН 20. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх під час індивідуальної і колективної роботи. ПРН 21. Здатний формувати комунікацію з колегами, іншими партнерами, учнями, вихованцями та їхніми батьками дотримуючись етичних норм. ПРН 22. Вміє організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях). ПРН 23. Розуміє значення культури як форми людського існування,
--	--

	цінує різноманіття і мультикультурність світу та керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 24. Вміє аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. ПРН 25. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат для сприяння навчанню всіх учнів незалежно від їх економічного, соціального, національного і культурного статусу. ПРН 26. Здатний підвищувати кваліфікацію, оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практичній діяльності на основі самонавчання і самовдосконалення.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес на ОП «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» забезпечують: - гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами)); - професіонали-практики, роботодавці (на умовах укладених угод про співпрацю), які залучаються до проведення аудиторних занять, організації практик. 47% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін професійної і фахової підготовки зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), мають наукові ступені та вчені звання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щодо підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 1. Спортивний комплекс є центром навчально-тренувальної і спортивно-масової оздоровчої роботи. Спортивні споруди, обладнання та інвентар повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців зазначеного рівня. У спортивному комплексі є басейн – 25 м (500 м²), спортивна зала для проведення навчальних і тренувальних занять з гімнастики та спортивної боротьби (487 м²), зала спортивних ігор (710 м²), актовa зала, навчальні аудиторії, центральний міський стадіон. 2. Наявні: комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека (з читальною залом); пункти харчування; медичний пункт.

	4. Наявна забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Практико-орієнтований складник професійної підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений науково-дослідною лабораторією та базою закладів загальної середньої освіти Кролевецької міської ради Сумської області. 6. Самостійна робота організовується з використанням університетського вебсайту, особистих вебсторінок викладачів, груп, створених у соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент: 1. Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Використання сучасних прикладних програмних продуктів, доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів. 2. Наявність навчальних та робочих планів, навчально-методичних комплексів дисциплін, методичних вказівок до виконання курсових робіт, програм практик. Наявність доступу до лекційних матеріалів, планів практичних і лабораторних занять. 3. Наявність офіційного веб-сайту ГНПУ ім. О. Довженка (http://2021.gnpu.edu.ua/index.php/ua/); офіційної сторінки факультету (http://do.gnpu.edu.ua/); необмеженого доступу до мережі Інтернет; наукової бібліотеки (gnpu.edu.ua); інституційного депозитарію (http://46.201.250.252/?locale-attribute=uk); читальної зали; точок бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративної пошти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Укладені безстрокові двосторонні угоди між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та закладами вищої освіти й науковими установами України, зокрема з: - Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова; - Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; - Рівненським державним гуманітарним університетом; - Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка; - Маріупольським державним університетом; - Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; - Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; - Вінницьким державним педагогічним університетом ім. Михайла Коцюбинського; - Уманським державним педагогічним університетом ім. П. Тичини; - Центром професійного розвитку педагогічних працівників Кролевецької міської ради. Кредити, отримані в інших університетах України,

	перезараховуюються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені двосторонні договори між Глухівським НПУ ім. О.Довженка та зарубіжними закладами вищої освіти. Вища лінгвістична школа у Ченстохові – Польща https://drive.google.com/file/d/1Q3JbuVp-L2FnQn8X-gspvknmXAYpXQwV/view УНІВЕРСИТЕТ НІГДЕ ОМЕР ХАЛІСДЕМІР – Туреччина https://drive.google.com/file/d/1iPdJMaoM6F0vUCi5rpgUbYr1DD79StuG/view Таджицький державний педагогічний університет імені Садриддіна Айні https://drive.google.com/file/d/1j_fbSJIZ0MN64pYQFpTvK8JIZ4dINysU/view Таджицький аграрний університет імені Шіріншох Шотемур https://drive.google.com/file/d/1EWBLFcgpCwpphIqLm_9rrJ8ZInk4nk_uF/view Казахський державний жіночий педагогічний університет https://drive.google.com/file/d/1sFFg4QXmSs9IKoYbJH6_Tgu-ZIgJN4pD/view Afyon Kocatepe University Туреччина https://drive.google.com/file/d/1zQv-S9dA04hWLPPapfO62d9F9OOchuw4/view Akdeniz University Туреччина https://drive.google.com/file/d/1UvuGyUp6Bhys04KzdZbYLNlYADynhRY9/view Університет ім. Яна Дуглаша, м. Ченстохов – Польща https://drive.google.com/file/d/1T1GuFyHMq9ShgAu6k1Fl3ErCA9Xv4tKK/view
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компо нента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 3	Філософія	3	Екзамен
ОК 4	Основи екології	3	Залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
ОК 6	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 7	Іноземна мова	5	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		23	
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 9	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 9	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 10	Підвищення спортивно-педагогічної майстерності	4	Залік
ОК 11	Анатомія, фізіологія і морфологія людини	9	Залік (2), екзамен
ОК 12	Теорія і методика викладання легкої атлетики	8	Залік, екзамен
ОК 13	Теорія і методика викладання гімнастики	12	Залік, екзамен
ОК 14	Основи біохімії м'язової діяльності	3	Екзамен
ОК 15	Теорія і методика викладання рухливих ігор	3	Залік
ОК 16	Психологія	6	Екзамен
ОК 17	Педагогіка	9	Екзамен
ОК 18	Теорія і методика викладання спортивних ігор	9	Залік (3)
ОК 19	Фізіологічні основи фізичного виховання	3	Екзамен
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	13	Залік (2), екзамен
ОК 21	Здоров'я людини	6	Екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 23	Біомеханіка фізичних вправ	4	Екзамен
ОК 24	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	3	Залік
ОК 25	Спортивно-масова робота в закладах освіти	3	Екзамен
ОК 26	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	Залік
ОК 27	Теорія і методика викладання плавання	4	Екзамен
ОК 28	Теорія і методика викладання туризму і спортивного орієнтування	7	Екзамен
ОК 29	Психологія фізичного виховання	3	Екзамен
ОК 30	Метрологія фізичного виховання і математична статистика	3	Залік

ОК 31	Курсова робота з організації і методики спортивно-масової і туристичної роботи	3	Залік
ОК 32	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	Залік
Всього за циклом професійної підготовки		125	
Всього теоретичного навчання		148	
Практична підготовка			
ОК 32	Безвідривна (ознайомлювальна) практика	3	Залік
ОК 33	Педагогічна практика на робочому місці вчителя фізичної культури	13	Залік (2)
ОК 34	Навчально-виховна зі спортивно-масової і туристичної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку	7	Залік
ОК 35	Навчально-залікова практика в ЗЗСО	7	Залік
Всього практичної підготовки		30	
Підсумкова атестація			
ОК 36	Теорія і методика фізичного виховання / захист кваліфікаційної роботи	1	Екзамен
ОК 37	Організація і методика спортивно-масової і туристичної роботи	1	Екзамен
Всього підсумкової атестації		2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна 1*	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ВК 2	Дисципліна 2**	21	Залік (3)
ВК 3	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Дисципліна 4	6	Екзамен
ВК 5	Дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Дисципліна 7	3	Залік
ВК 8	Дисципліна 8	3	Екзамен
ВК 9	Дисципліна 9	3	Залік
ВК 10	Дисципліна 10	6	Екзамен
ВК 11	Дисципліна 11	3	Залік
ВК 12	Дисципліна 12	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* – вибір дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється із університетського каталогу вибірових дисциплін.

** – вибір дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється із факультетського каталогу вибірових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкові компоненти ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестри							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	+							
ОК 2	Історія та культура України	+							
ОК 3	Філософія	+							
ОК 4	Основи екології	+							
ОК 8	Вступ до спеціальності	+							
ОК 9	Історія фізичної культури	+							
ОК 10	Підвищення спортивно-педагогічної майстерності	+	+						
ОК 11	Анатомія, фізіологія і морфологія людини	+	+	+					
ОК 12	Теорія і методика викладання легкої атлетики	+	+	+	+				
ОК 13	Теорія і методика викладання гімнастики	+	+	+	+	+	+		
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист		+						
ОК 6	Інформаційні технології в освіті		+						
ОК 14	Основи біохімії м'язової діяльності		+						
ОК 15	Теорія і методика викладання рухливих ігор		+						
ОК 16	Психологія		+	+					
ОК 17	Педагогіка		+	+					
ОК 18	Теорія і методика викладання спортивних ігор		+	+	+				
ОК 19	Фізіологічні основи фізичного виховання			+					
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання			+	+	+	+	+	+
ОК 21	Здоров'я людини				+				
ОК 22	Основи наукових досліджень				+				
ОК 33	Безвідривна (ознайомлювальна) практика				+				
ОК 23	Біомеханіка фізичних вправ					+			
ОК 24	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури					+			
ОК 25	Спортивно-масова робота в закладах освіти					+			
ОК 26	Організація краєзнавчо-туристичної					+			

	роботи								
ОК 34	Педагогічна практика на робочому місці вчителя фізичної культури					+			
ОК 26	Теорія і методика викладання плавання					+	+		
ОК 27	Теорія і методика викладання туризму і спортивного орієнтування						+		
ОК 34	Педагогічна практика на робочому місці вчителя фізичної культури						+		
ОК 31	Курсова робота з організації і методики спортивно-масової і туристичної роботи						+		
ОК 35	Навчально-виховна зі спортивно-масової і туристичної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку						+		
ОК 29	Психологія фізичного виховання							+	
ОК 30	Метрологія фізичного виховання і математична статистика							+	
ОК 32	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання							+	
ОК 36	Навчально-заликова практика в ЗЗСО							+	
ОК 7	Іноземна мова								+
ОК 37	Підсумкова атестація: кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання / захист кваліфікаційної роботи								+
ОК 38	Підсумкова атестація: кваліфікаційний екзамен з організації і методики спортивно-масової і туристичної роботи								+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів (теорія і методика фізичного виховання та педагогіка) або відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури.*

Кваліфікаційний екзамен - публічна комплексна перевірка знань і умінь випускників передусім з навчальних дисциплін фахового циклу, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота - комплексне теоретико-емпіричне дослідження, яке має наукову новизну і практичне значення у практиці фізичної культури та педагогічної діяльності.

Підсумкова атестація студента здійснюється відкрито і публічно після завершення навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми на підставі оцінювання якості засвоєння професійних знань відповідних компонент ОПП, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи загальних та фахових компетентностей на основі програмних результатів навчання, що визначені у освітній програмі.

У процесі підсумкової атестації, що здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, визначається рівень здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук.

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL :<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574. URL: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> Зміни були 25.10.2021
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова кабінету міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення 11.02.2017 р.
4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. В редакції від березня 2022 року URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. В редакції від квітня 2022 року URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 р. https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti?fbclid=IwAR2F1Uxo4P_n95xTRAqSc6rdqDOEcPyTombA32ImxPzGjhAvzyXzA9s52Cg

Перелік використаних джерел

1. ECTS users' guide 2015. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2015. URL : <https://www.worldcat.org/title/ects-users-guide-2015/oclc/912379808>
2. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус +, д-ра техн. наук, проф.Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.
3. Конвенція про визначення кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Збірка договорів Ради Європи. Парламентське видавництво, Київ – 2000. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text

Керівник робочої групи,
гарант освітньо-професійної програми
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент



Галина БУТЕНКО