

**Міністерство освіти і науки України
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Предметна спеціальність

Кваліфікація

Перший (бакалаврський) рівень

01 Освіта / Педагогіка

014 Середня освіта

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Бакалавр із середньої освіти. Вчитель фізичної культури.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Глухівського національного

педагогічного університету

імені Олександра Довженка

протокол №12 від «29» 06. 2022 р.

Голова вченої ради

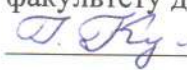
О.І. Курок



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

вченою радою факультету
дошкільної освіти
Глухівського національного
педагогічного університету
імені Олександра Довженка
протокол №13 від «13» червня 2022 р.
Голова вченої ради
факультету дошкільної освіти

 І. Д. Куліш

ПОГОДЖЕНО

кафедрою теорії і методики
фізичного виховання
Глухівського національного
педагогічного університету
імені Олександра Довженка
протокол №10 від «28» травня 2022 р.
Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання

 В. І. Курілова

ПЕРЕДМОВА

Змінено та доповнено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Бутенко Галина Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Члени робочої групи з професорсько-викладацького складу:

1. **Курілова Валентина Іванівна** – кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

2. **Седляр Юрій Валерійович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

3. **Синіговець Василь Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

4. **Цись Дмитро Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

5. **Кузюра Геннадій Миколайович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти:

6. **Шкура Володимир Михайлович** – вчитель фізичної культури Бистрицької гімназії Конотопської районної ради Сумської області, спеціаліст вищої категорії.

7. **Кочура Владислава Романівна** – здобувачка ОП спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого рівня вищої освіти, керівник студентського самоврядування.

Рецензентів-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Томенко Олександр Анатолійович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Драчук Андрій Іванович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Волончук Наталія Петрівна – директор Баницького навчально-виховного комплексу: Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глухівської міської ради Сумської області.

Негрій Ірина Олександрівна – директор Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 «ліцей» Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Назва галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
Назва спеціальності	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Бакалавр освіти з предметної спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр із середньої освіти. Вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 року
Цикл/рівень	EQF LLL – Level 6; FQ-EHEA – First cycle; НРК України – 6
Наявність акредитації	Не акредитована. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
Обмеження щодо форм навчання	Очне (денне) / заочне
Передумови	Навчання на базі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.gnpu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський й світовий освітній простір вчителя фізичної культури, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми у активній професійній діяльності, кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, виховну роботу зі школярами.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014 Середня освіта (Фізична культура) Напрямок - формування професійних компетентностей майбутніх фахівців освіти та фізичної культури: вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти; організаторів спортивно-масової, туристичної, фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах

	освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має прикладну спрямованість, що ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненому провідному практичному досвіді з фізичної культури в освітній сфері, зі спортивно-масової і туристичної роботи зі школярами. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей, здобуття яких дає можливість побудувати успішну професійну кар'єру та/або продовжити навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти з фізичної культури з правом доступу працевлаштування у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; у закладах позашкільної освіти; у організаціях фізкультурного, спортивного, оздоровчого, рекреаційного, туристичного спрямування. <i>Ключові слова:</i> вчитель фізичної культури, фізична культура, фізичне виховання, спортивно-масова робота, туристична робота.
Особливості програми	Програма передбачає індивідуалізацію фахової підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформулювати загальні та фахові компетентності здобувачів з урахуванням сучасних тенденції розвитку фізичного виховання дітей різних вікових груп та регіональних особливостей. Програма передбачає додаткову спеціалізацію: організатор спортивно-масової і туристичної роботи, що зумовлює відповідний зміст педагогічної практики.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випускник здатен виконувати професійну роботу на посаді згідно класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами, внесеними 25.10.2021 р.): 1229.6 - Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2321 – Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 2331 – Вчителі початкової школи; 2351.2 – Інші професіонали в галузі методів навчання; 2359 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на 7 рівні НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівні EQF-LLL. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	<i>Основні підходи до викладання:</i> студентоцентризований підхід, компетентнісний підхід, самоосвіта, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка, консультативна підтримка. <i>Основні підходи до навчання:</i> проблемно-орієнтований підхід, системність навчання, контекстність навчання. <i>Викладання та навчання реалізується у формах:</i> лекцій, практичних

	робіт, лабораторних робіт, семінарських занять, самостійної роботи з опанування навчального матеріалу, курсових досліджень, виробничої педагогічної практики, консультування та підтримки з боку викладачів, участі у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, конкурсах та олімпіадах. <i>Методи:</i> пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, частково-пошукові, дослідницькі, ігрові, інтерактивні, проєктні (кейс-метод), інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні (метод портфоліо)). <i>Методики:</i> розвивального навчання і тренування, розвитку фізичних якостей, формування умінь та навичок, контролю рівня фізичної підготовленості, контролю рівня функціонального стану організму. <i>Технології:</i> педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні, моделювання професійної діяльності. <i>Організаційні форми навчання:</i> колективна, групова, індивідуальна, консультативна, педагогічна практика, дистанційна, інтегративна.
Оцінювання	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну шкалу: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» і вербальну: «зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання» та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни». <i>Види контролю:</i> поточний (опитування, доповіді на семінарських заняттях, захист практичних та лабораторних робіт, творчі завдання, тестування (теоретичних знань, практичних навичок, рухових вмінь та навичок, фізичних якостей), самостійна робота, індивідуальні завдання, презентації); тематичний (усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи, есе, презентації); підсумковий (звіти з практики, захист курсових робіт, екзамен/залік на основі балів, що були накопичені протягом вивчення дисципліни, підсумкова атестація (кваліфікаційний екзамен або відкритий публічний захист кваліфікаційної роботи) та самоконтроль.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури та фізичного виховання у закладах освіти, в організаціях фізкультурно-оздоровчого, рекреаційного, туристичного напрямку, що передбачає застосування теорій та методів відповідних освітніх наук галузі педагогіки, фізичної культури, сфери спортивно-масової і туристичної роботи, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність ставитися свідомо та відповідально до сучасних вимог суспільства, діяти відповідно до етичних норм, зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення соціуму, розуміти стратегію розвитку людства. ЗК 2. Здатність до розуміння значення та змісту обраної професії, знання основних концепцій та базових понять сфери фізичного виховання, фізичної культури. ЗК 3. Здатність до пошуку, осмислення, аналізу, критичного оцінювання загальнонаукової та професійно орієнтованої інформації на основі наукових (перевіраних) фактів, відповідної термінології,

	логічних аргументів за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. ЗК 4. Здатність вільно спілкуватися українською мовою на основі правильного і логічно побудованого усного та письмового мовлення, спілкуватися іноземною мовою й використовувати її у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність до проектування, планування, контролювання педагогічних впливів, їх ефективного застосовування та управління (моделювання, прогнозування, програмування, контроль, корекція, ефективність) у практиці фізичного виховання і фізичної культури на основі набутих знань. ЗК 6. Здатність до організаційної роботи, конструктивної міжособистісної взаємодії, продуктивної праці у колективі на основі дисципліни, комунікативних якостей, планування та управління часом. ЗК 7. Здатність до постійного підвищення власного рівня кваліфікації на основі самокритичності, саморозвитку, самовдосконалення, самоосвіти. ЗК 8. Здатність до об'єктивного сприйняття нових ситуацій, швидкої адаптації до нових умов, прийняття адекватних рішень та дії на основі інноваційно-креативної діяльності. ЗК 9. Здатність до засвоєння нових рухових дій і вдосконалення умінь та навичок з різних видів й форм рухової активності, підтримування на належному рівні показників фізичної підготовленості і здоров'я.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Освітні навички та розуміння:</i> ФК 1. Розуміти предмет роботи вчителя фізичної культури та посадові обов'язки згідно даних класифікатору професій. ФК 2. Здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану, тенденцій розвитку, визначати актуальні проблеми в галузі фізичної культури та обґрунтовувати шляхи їх вирішення. ФК 3. Здатність визначати анатомо-фізіологічні, морфологічні, біохімічні, психологічні, біомеханічні особливості фізкультурно-спортивної діяльності й характер їх впливу на організм людини з урахуванням статті, віку. ФК 4. Здатність до ефективного застосування засобів педагогічного впливу для комплексного вирішення освітніх, виховних, оздоровчих задач, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозування ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. ФК 5. Здатність застосовувати сучасні методи, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації у галузі фізичного виховання, у тому числі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. ФК 6. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури в закладах освіти, позакласну спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, секційну (гурткову) роботу з окремих видів спортивної діяльності з урахуванням положень Антидопінгової конвенції, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. <i>Виховні навички:</i>

	ФК 7. Здатність виховувати соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. <i>Здоров'язбережувальні навички:</i> ФК 8. Здатність забезпечувати в процесі професійної діяльності дотримання вимог безпеки, санітарно-гігієнічних правил і норм, здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей, підлітків та молоді. ФК 9. Здатність здійснювати фізкультурно-оздоровчу, спортивно-масову, туристичну роботу у закладах освіти з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різних вікових груп. <i>Організаційно-управлінські навички:</i> ФК 10. Здатність до здійснення проектування, планування та моделювання процесу фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти. ФК 11. Здатність до організації та управління у сфері спортивно-масової, туристично-краєзнавчої та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, закладах оздоровлення та відпочинку. ФК 12. Здатність вести документацію, що забезпечує процес фізичного виховання у закладах освіти. <i>Навички контролю та оцінювання:</i> ФК 13. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, навчальних досягнень з теоретичної, фізичної та технічної підготовленості в процесі фізичного виховання. <i>Експериментально-дослідні навички:</i> ФК 14. Здатність здійснювати вимірювання у відповідності до метрологічних вимог морфофункціонального стану організму, біомеханічного аналізу, синтезу, моделювання фізичних вправ та управління рухами людини. ФК 15. Здатність організовувати та здійснювати науково-дослідну діяльність, використовувати відповідне програмне забезпечення (пакети комп'ютерних програм), а також систематизувати, аналізувати, описувати та критично оцінювати експериментальні дані досліджень у фізичному вихованні різних груп населення.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знає основні положення теорії і методики фізичного виховання, особливості їх застосування в різних видах фізкультурної діяльності та вміє використовувати їх на практиці. ПРН 2. Знає та вміє застосовувати на практиці з метою вирішення завдань фізичного виховання основні положення дисциплін медико-біологічного циклу. ПРН 3. Знає основні положення педагогіки і психології, вміє застосовувати їх під час вирішення навчальних, виховних та оздоровчих завдань. ПРН 4. Знає і вміє застосовувати на практиці знання з історії фізичної культури і спорту, олімпійського руху для підвищення загального культурного рівня дітей, підлітків та молоді, популяризації здорового способу життя, різних форм і видів фізичної активності та спортивної діяльності з урахуванням

	положень Антидопінгової конвенції. ПРН 5. Знає основи метрології і вміє використовувати вимірювання в процесі вирішення завдань фізичного виховання. ПРН 6. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги взагалі і під час занять фізичними вправами. ПРН 7. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, вміє застосовувати їх в оздоровчій роботі. ПРН 8. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями формування здорового способу життя, навчання рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей і здатен до самостійної їх розробки для гармонійного розвитку людини. ПРН 9. Усвідомлює дію основних законів природи у професійній діяльності, здатен застосовувати інформаційні технології, методи теоретичного та експериментального дослідження, математичні методи обробки експериментального матеріалу в науково-дослідницькій діяльності. ПРН 10. Володіє основами техніки обраного виду спорту та техніки базових видів спорту; здатен розширювати руховий арсенал шляхом засвоєння основ техніки інших видів спорту. ПРН 11. Вміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури в закладах освіти, спортивно-масову, туристичну, фізкультурно-оздоровчу, секційну (гурткову) роботу з окремих видів рухової активності. ПРН 12. Вміє здійснювати контроль і оцінювання індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, навчальних досягнень з теоретичної, технічної, фізичної і тактичної підготовленості. ПРН 13. Вміє користуватися документами державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. ПРН 14. Знає вимоги та порядок оформлення документації для здійснення навчального процесу у галузі фізичного виховання. ПРН 15. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні плани, робочі програми, плани-конспекти) занять з урахуванням типу закладу освіти, контингенту, мети навчання. ПРН 16. Вміє розробляти плани підготовки і програми конкретних фізкультурно-спортивних тренувальних занять. ПРН 17. Здатний скласти планувальну і звітну документацію у сфері організації масового спорту. ПРН 18. Вміє організовувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи та змагання. ПРН 19. Здатний організовувати діяльність різних груп населення для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з використанням різних видів та форм рухової активності. ПРН 20. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх під час індивідуальної і колективної роботи. ПРН 21. Здатний формувати комунікацію з колегами, іншими партнерами, учнями, вихованцями та їхніми батьками дотримуючись етичних норм. ПРН 22. Вміє організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях). ПРН 23. Розуміє значення культури як форми людського існування,
--	--

	цінує різноманіття і мультикультурність світу та керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН 24. Вміє аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. ПРН 25. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат для сприяння навчанню всіх учнів незалежно від їх економічного, соціального, національного і культурного статусу. ПРН 26. Здатний підвищувати кваліфікацію, оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практичній діяльності на основі самонавчання і самовдосконалення.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) забезпечується професорсько-викладацьким складом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, що працюють на постійній основі, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності згідно вимог, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами)) та мають академічну та/або професійну кваліфікацію щодо освітньої програми та дисциплін, які викладають.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу: 1. Спортивний комплекс є центром навчально-тренувальної і спортивно-масової оздоровчої роботи. Спортивні споруди, обладнання та інвентар повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців зазначеного рівня. У спортивному комплексі є басейн – 25 м (500 м²), спортивна зала для проведення навчальних і тренувальних занять з гімнастики та спортивної боротьби (487 м²), зала спортивних ігор (710 м²), зала атлетичної гімнастики (40 м²), актова зала, оновлені аудиторії та центральний міський стадіон. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; 2) пунктів харчування; 3) актової чи концертної зали; 4) медичного пункту. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань

	англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти). 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. 6. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. 7. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. 8. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик. 9. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. 10. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає: можливість переведення здобувачів з інших закладів вищої освіти України за спорідненою спеціальністю та отримання другої вищої освіти; навчання і проведення досліджень в університетах України (кредити, отримані в інших університетах України перезараховуються відповідно до довідки про кредитну мобільність); підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів. Договір із Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка. Договір з національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
Міжнародна кредитна мобільність	Впровадження міжнародної кредитної мобільності відбувається відповідно до угоди: Erasmus+ у рамках договору про міжнародну співпрацю між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та університетом Афьон Коджатеппе (Туреччина); угоди про співпрацю між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	ОДЗП 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2	ОДЗП 2	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 3	ОДЗП 3	Філософія	3	Екзамен
ОК 4	ОДЗП 4	Основи екології	3	Залік
ОК 5	ОДЗП 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
ОК 6	ОДЗП 6	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 7	ОДЗП 7	Іноземна мова	5	Екзамен
		Всього	23	
1.2. Цикл професійної підготовки				
ОК 8	ОДПП 1	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 9	ОДПП 2	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 10	ОДПП 3	Анатомія, фізіологія і морфологія людини	9	Залік, екзамен
ОК 11	ОДПП 4	Підвищення спортивно-педагогічної майстерності	4	Залік
ОК 12	ОДПП 5	Теорія і методика викладання гімнастики	12	Залік, екзамен
ОК 13	ОДПП 6	Теорія і методика викладання легкої атлетики	8	Залік, екзамен
ОК 14	ОДПП 7	Основи біохімії м'язової діяльності	3	Екзамен
ОК 15	ОДПП 8	Теорія і методика викладання рухливих ігор	3	Залік
ОК 16	ОДПП 9	Психологія	6	Екзамен
ОК 17	ОДПП 10	Педагогіка	9	Екзамен
ОК 18	ОДПП 11	Теорія і методика викладання спортивних ігор	9	Залік (3)
ОК 19	ОДПП 12	Фізіологічні основи фізичного виховання	3	Екзамен
ОК 20	ОДПП 13	Теорія і методика фізичного виховання	13	Залік, екзамен
ОК 21	ОДПП 14	Здоров'я людини	6	Екзамен
ОК 22	ОДПП 15	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 23	ОДПП 16	Теорія і методика викладання плавання	4	Екзамен
ОК 24	ОДПП 17	Біомеханіка фізичних вправ	4	Екзамен
ОК 25	ОДПП 21	Організація краєзнавчо-туристичної роботи	3	Залік
ОК 26	ОДПП 18	Теорія і методика викладання спортивного туризму і орієнтування	7	Залік, екзамен
ОК 27	ОДПП 19	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	3	Залік
ОК 28	ОДПП 20	Спортивно-масова робота в закладах освіти	3	Екзамен
ОК 29	ОДПП 22	Психологія фізичного виховання	3	Екзамен

ОК 30	ОДПП 23	Метрологія фізичного виховання і математична статистика	3	Залік
ОК 31	ОДПП 24	Курсова робота з теорії і методики фізичного виховання	1	Залік
		Всього	125	
1.3. Практика				
ОК 32	ОПП 1	Безвідривна (навчально-методична практика)	2	Залік
ОК 33	ОПП 2	Педагогічна практика на робочому місці вчителя фізичної культури	14	Залік (2)
ОК 34	ОПП 3	Навчально-виховна в закладах оздоровлення та відпочинку	7	Залік
ОК 35	ОПП 4	Навчально-залікова практика в ЗЗСО	7	Залік
		Всього	30	
1.4. Підсумкова атестація				
ОК 36	ОПА 1	Теорія і методика фізичного виховання/захист кваліфікаційної роботи	1	Екзамен
ОК 37	ОПА 2	Педагогіка	1	Екзамен
		Всього	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
2. Вибіркові компоненти ОП				
2.1. Цикл загальної підготовки				
ВК 1	ВДЗП 1	Дисципліна за вибором*	3	Залік
		Всього	3	
2.2. Цикл професійної підготовки				
ВК 2	ВДПП 1	Дисципліна за вибором*	21	Залік (3)
ВК 3	ВДПП 2	Дисципліна за вибором*	3	Залік
ВК 4	ВДПП 3	Дисципліна за вибором*	6	Екзамен
ВК 5	ВДПП 4	Дисципліна за вибором*	3	Залік
ВК 6	ВДПП 5	Дисципліна за вибором*	3	Залік
ВК 7	ВДПП 6	Дисципліна за вибором*	3	Екзамен
ВК 8	ВДПП 7	Дисципліна за вибором*	3	Залік
ВК 9	ВДПП 8	Дисципліна за вибором*	3	Залік
ВК 10	ВДПП 9	Дисципліна за вибором*	6	Екзамен
ВК 11	ВДПП 10	Дисципліна за вибором*	3	Залік
ВК 12	ВДПП 11	Дисципліна за вибором*	3	Залік
		Всього	57	
Загальний обсяг вибіркових компонент			60	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

* – дисципліни з Переліку дисциплін вільного вибору студента. Студент має право обрати 12 навчальних дисциплін обсягом 1800 годин (60 кредитів) починаючи з третього семестру із загально-університетського та загально-факультетського каталогів: <http://new.gnpu.edu.ua/uk/navchannia/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin.html>

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти							
1. Цикл загальної підготовки							
ОК 1							
ОК 2							
ОК 3							
ОК 4							
	ОК 5						
	ОК 6						
							ОК 7
2. Цикл професійної підготовки							
ОК 8							
ОК 9							
ОК 10							
ОК 11							
ОК 12							
ОК 13							
	ОК 14						
	ОК 15						
	ОК 16						
	ОК 17						
	ОК 18						
	ОК 19						
ОК 20							
ОК 21							
		ОК 22					
ОК 23							
			ОК 24				
			ОК 25				
ОК 26							
					ОК 27		
					ОК 28		
						ОК 29	
						ОК 30	
						ОК 31	
3. Практика							
			ОК 32				
				ОК 33			
					ОК 34		
						ОК 35	
4. Підсумкова атестація							
							ОК 36
							ОК 37

2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів (теорія і методика фізичного виховання та педагогіка) або відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із середньої освіти. Вчитель фізичної культури». Кваліфікаційний екзамен - це публічна комплексна перевірка знань і умінь випускників передусім з навчальних дисциплін фахового циклу, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота - це комплексне теоретико-емпіричне дослідження, яке має наукову новизну і практичне значення у практиці фізичної культури та педагогічної діяльності. Принципами формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є: уніфікація, комплексність, актуальність, взаємозамінність та взаємодоповнюваність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність. Підсумкова атестація проводиться на підставі оцінювання якості засвоєння ОПП, рівня здобутих професійних знань, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою. У процесі підсумкової атестації визначається рівень здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук. Діагностика якості підготовки бакалаврів здійснюється під час їх підсумкової атестації у терміни, передбачені навчальним планом.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: https://drive.google.com/file/d/view. Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

	– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам.
--	---

2.4. Матриця відповідності професійних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Компетентності (загальні, фахові)														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6
OK 1	+			+											
OK 2	+		+			+	+								
OK 3	+		+			+	+								
OK 4	+		+								+				
OK 5	+		+								+				+
OK 6	+		+				+					+	+		
OK 7	+			+											
OK 8	+	+					+			+	+		+	+	
OK 9	+	+	+	+						+	+			+	
OK 10		+	+									+			
OK 11		+			+		+		+			+	+		+
OK 12					+		+		+					+	+
OK 13					+		+		+				+		
OK 14		+	+									+		+	
OK 15					+		+		+					+	+
OK 16	+			+			+	+					+	+	
OK 17	+			+			+			+			+		+
OK 18					+		+		+					+	+
OK 19		+	+				+					+	+		+
OK 20		+	+		+	+							+		+
OK 21		+	+		+							+	+		
OK 22		+	+		+							+	+		+
OK 23					+				+				+		+
OK 24		+	+		+			+				+			+
OK 25			+	+					+					+	+
OK 26		+	+		+	+				+		+	+	+	+
OK 27		+				+		+					+	+	+
OK 28	+	+	+				+							+	+
OK 29		+				+						+	+		+
OK 30		+	+		+		+					+			+
OK 31		+	+	+			+				+	+	+	+	+
OK 32		+		+	+	+		+		+			+		+
OK 33		+		+	+	+		+		+			+		+
OK 34		+		+	+	+		+				+		+	+
OK 35		+		+	+	+		+		+			+		+
OK 36	+	+	+	+			+			+	+		+		+
OK 37	+		+	+			+							+	+

2.5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																									
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
OK 1																				+	+		+			+
OK 2																				+	+		+	+	+	
OK 3																				+	+		+	+	+	
OK 4							+																+	+		+
OK 5				+	+	+	+	+																		
OK 6									+															+		+
OK 7																				+	+		+			+
OK 8				+									+										+			
OK 9				+																+	+		+	+	+	
OK 10		+					+																			+
OK 11	+							+		+	+					+		+								+
OK 12	+							+			+	+						+								+
OK 13			+					+							+				+							
OK 14		+					+																			+
OK 15											+	+						+	+							
OK 16			+				+												+				+	+		+
OK 17	+														+				+	+					+	+
OK 18								+			+	+						+								
OK 19		+					+					+														+
OK 20	+										+	+			+			+								
OK 21		+					+	+				+														+
OK 22								+	+			+												+		
OK 23	+					+				+	+															
OK 24		+						+	+			+														+
OK 25	+					+					+							+	+						+	
OK 26	+										+			+	+			+								
OK 27											+		+					+				+			+	
OK 28											+							+	+	+				+		
OK 29			+						+											+	+	+				
OK 30					+			+	+			+														
OK 31									+			+		+		+										
OK 32			+			+								+		+										
OK 33			+			+					+	+		+		+										
OK 34			+			+					+					+										
OK 35			+			+					+	+		+		+										
OK 36	+																		+				+	+		+
OK 37			+																+				+	+		+

2.6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.#Text>.
2. Международная стандартная классификация образования: [Електронний ресурс]. - URL: [http:// Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards \[Electronic resource\]](http://Shared'Dublin'descriptorsforShortCycle,FirstCycle,SecondCycleandThirdCycleAwards[Electronicresource].). - URL: www.uni-due.de/imperia/md/content/bologna/dublin_descriptors.pdf.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. - URL: mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа%20освіти/07-metod-rekomendacziyi.doc.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. [Електронний ресурс]. - URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. - URL: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p.
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. [Електронний ресурс] - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
7. Перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266). [Електронний ресурс]. - URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2014. 108 с. [Електронний ресурс]. - URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf.
10. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. [Електронний ресурс]. - URL: <https://drive.google.com/file/d/view>.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення й оновлення освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. [Електронний ресурс]. - URL: <https://drive.google.com/file/d/view>.
12. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. [Електронний ресурс]. - URL: <https://drive.google.com/file/d/view>.
13. Положення про порядок реалізації студентами Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка права на вільний вибір навчальних дисциплін. [Електронний ресурс]. - URL: <https://drive.google.com/file/d/view>.
14. Положення про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. [Електронний ресурс]. - URL: <https://drive.google.com/file/d/view>.
15. Положення про дуальну форму здобуття освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. [Електронний ресурс]. - URL: <https://drive.google.com/file/d/view>.
16. Положення про проведення державної атестації Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка в частині провадження

ними наукової (науково-технічної) діяльності. [Електронний ресурс]. - URL: <https://drive.google.com/file/d/view>.

17. Положення про організацію, проведення практичної підготовки здобувачів освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. [Електронний ресурс]. - URL: <https://drive.google.com/file/d/view>.

Гарант освітньої програми
доцент кафедри теорії і методики
фізичного виховання, кандидат наук
з фізичного виховання і спорту



Бутенко Г.О.