МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Голова вченої ради
проф. Курок О.І. _____
(протокол № 13 від 29.05.2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.
В.о. ректора _____ О.І. Курок
(наказ № 136 від «30» 05 2024 р)

Глухів-2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
вченою радою факультету
дошкільної освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол № 12
від 28 травня 2024 р.

Голова вченої ради
факультету дошкільної освіти
Куліш І.Д.

ПОГОДЖЕНО
кафедрою теорії і методики
фізичного виховання
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол засідання №10
від 26 травня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання
Хлус Н.О.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма з підготовки здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Програма впроваджується до розробки *Стандарту вищої освіти України* відповідного рівня для вказаної спеціальності.

Програма розроблена на підставі законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. №1556-VII,«Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. проектною групою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у складі:

КУЗЮРА Геннадій Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, **гарант програми**;
ХЛУС Наталія Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
КУРІЛОВА Валентина Іванівна - кандидат біологічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання;
СИНІГОВЕЦЬ Василь Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;
БУТЕНКО Галина Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;
ЦИСЬ Дмитро Іванович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
СКИБА Анатолій Миколайович, вчитель фізичної культури «ОЗ Кролевецький ліцей №3» Кролевецької міської ради Сумської області, спеціаліст вищої категорії;
КОЧУРА Владислава Романівна, здобувачка вищої освіти за ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) факультету дошкільної освіти.

Рецензензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Баштовенко Оксана Анатоліївна, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

Маринченко Едуард Олексійович, директор Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області;

Говоруха Тетяна Миколаївна, директор Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Фізична культура)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовоюоригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової і туристичної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 19003286. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 року протокол № 133 на підставі наказу МОН України від 08 січня 2019 р. № 13. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.gnpu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка високопрофесійних фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), що відповідають потребам міжнародного і національного ринку праці, шляхом формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач у галузі середньої освіти (фізична культура) та вироблення вмінь вирішувати практичні проблеми за професійною	

діяльністю. Кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу та виховну роботу зі школярами, самовдосконалюватися впродовж життя.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) **ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ** *Об'єкти вивчення та діяльності* – освітній процес у закладах освіти, фізична культура дітей шкільного віку. Формування професійних компетентностей висококваліфікованих фахівців галузі освіти та фізичної культури: вчителів фізичної культури у закладах освіти, виконавців науково-дослідної роботи у галузі фізичної культури і спорту, організаторів фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової, туристичної діяльності в освітніх та фізкультурно-оздоровчих закладах, керівників/інструкторів/методистів з фізичного виховання. *Цілі навчання* – підготовка фахівців здатних до навчання, оздоровлення та фізичного виховання дітей шкільного віку в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в організаціях фізкультурного, спортивного, оздоровчого, туристичного спрямування, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру з організації освітнього процесу з фізичної культури в закладах освіти. *Теоретичний зміст предметної області:* концепція формування теоретико-методичних основ гармонійного рухового та духовного розвитку і здорового способу життя; теоретичні основи фізичного виховання різних груп населення, наукове обґрунтування факторів здоров'я; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей; спортивно-масова і туристична робота. *Методи, методики та технології*: теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; методи навчання (загальнопедагогічні, практичні), методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення фізичного стану організму; методики побудови освітнього процесу з предмету «Фізична культура», розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня фізичної підготовленості; технології: педагогічні (гармонійного розумового, фізичного, духовного) розвитку, здоров'язбережувальні, здоров'яформувальні, медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю фізичного стану та рівня здоров'я), інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання); організаційні форми навчання: колективна, групова, індивідуальна, консультативна, педагогічна практика, дистанційна, інтегративна. *Інструменти та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, навчально-методичні посібники, друковані бібліотечні видання, методичні рекомендації, Інтернет джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання, фізкультурно-спортивне спорядження та споруди.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів. Реалізація змісту програми спрямована на підготовку конкуренто спроможного фахівця, який володіє: базовими знаннями з практичної і дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту; комплексом знань з фундаментальних і прикладних дисциплін;

	технологіями навчально-виховної роботи в освітніх закладах різних типів; сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі освіти і фізичної культури; навичками безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми робиться на здатності забезпечувати виконання навчальних програм з предмету «Фізична культура» у закладах освіти на основі формування фундаментальних фахових компетентностейта навичок самостійного наукового пошуку, базуючись на яких випускники зможуть розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми з фізичної культури. Програма передбачає конкретну професійну зайнятість, можливість подальшої освіти, а також розширення шляхів працевлаштування у галузі освіти . *Ключові слова:* вчитель фізичної культури, фізична культура, розвиток фізичних якостей, спортивно-масова робота, туристична робота.
Особливості програми	Програма передбачає індивідуалізацію фахової підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформувати загальні та професійні компетентності фахівця з урахуванням сучасних тенденції розвитку педагогіки, психології, фізичного виховання, спорту. Програма передбачає додаткову спеціалізацію: організатор спортивно-масової і туристичної роботи, що зумовлює відповідний зміст педагогічної практики й підсумкової атестації. Програма передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти випускник здатен виконувати професійну роботу на посаді згідно класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами, внесеними 25.10.2021 р.): 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 3475 (22831) – інструктор з фізкультури; 1229.6 – керівник фізичного виховання; 2351.2 – методист з фізичної культури; 2359.2 – керівник секції спортивного напряму в середній школі; 2359 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 9 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Основні підходи до викладання:* студентоцентрований підхід, компетентнісний підхід, індивідуально-творчий підхід, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка, консультативна підтримка. *Основні підходи до навчання:* проблемно-орієнтований підхід, системність навчання, контекстність навчання, самонавчання, навчання через спеціальну практику. *Викладання та навчання реалізується у формах:* лекцій, лабораторних занять, семінарських та практичних занять; самостійної роботи з опанування навчального матеріалу; магістерських досліджень; виробничої педагогічної практики; індивідуальних занять, консультування та підтримки з боку викладачів; участі студентів у проблемних групах, наукових гуртках, участь у конференціях,

	семінарах, тренінгах, конкурсах, олімпіадах тощо; дистанційного навчання за допомогою інтернет-сервісів Google Classroom, Google (meet.google.com), Zoom.
Оцінювання	*Оцінювання* навчальних досягнень студентів здійснюється за: 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною школою (зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою ECTS. *Види контролю:* поточний контроль (усне опитування, експрес-контроль, доповіді на семінарських заняттях, творчі завдання, тестування (теоретичних знань, рухових вмінь та навичок, фізичних якостей), термінологічні диктанти, педагогічні есе, колоквіум, аналіз педагогічних ситуацій тощо); самоконтроль (самооцінка, взаємооцінка результатів навчання); тематичний контроль (самостійні та індивідуальні завдання (презентації, відео-відповіді, відео-звіти тощо), усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи); підсумкова атестація: підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної культури та фізичного виховання у закладах освіти, в організаціях фізкультурно-оздоровчого, туристичного напряму, що передбачає застосування теорій та методів відповідних освітніх наук галузі педагогіки, фізичної культури, сфери спортивно-масової і туристичної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності, виявляти перспективи науково-технічного розвитку; оцінювати події наукового світогляду. **ЗК 2.** Здатність ефективно оперувати академічною фаховою термінологією; інтегрувати академічні знання у поле професійної діяльності зі змістом конкретної спеціалізації. **ЗК 3.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК 4.** Здатність ефективно діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за ухвалені рішення. **ЗК 5.** Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації (у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій), необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. **ЗК 6.** Здатність самостійно здобувати й використовувати, в тому числі з використанням інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності. **ЗК 7.** Здатність вільно володіти навичками соціального і професійного спілкування українською і іноземною мовами. **ЗК 8.** Здатність вдосконалювати й розвивати комунікативні здібності, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.
Фахові компетентності	**ФК 1.** Здатність застосовувати основні закони природничо-наукових дисциплін і методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

спеціальності (ФК)	**ФК 2.** Здатність до володіння сучасними педагогічними медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. **ФК 3.** Здатність до планування і моделювання навчального та тренувального процесів у фізичному вихованні і спорті, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів. **ФК 4.** Здатність проектувати форми й методи контролю якості освіти, в тому числі з використанням інформаційних технологій із врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду у сфері фізичної культури і спорту. **ФК 5.** Здатність формувати теоретико-методичні, медико-біологічні та психологічні основи і технології розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури. **ФК 6.** Здатність визначати закономірності розвитку і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. **ФК 7.** Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. **ФК 8.** Здатність до коригування тренувального і змагального навантаження на основі контролю стану осіб, що займаються фізичними вправами, застосовування індивідуального підходу в навчально-тренувальній та змагальній діяльності. **ФК 9.** Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства. **ФК 10.** Здатність розробляти цільові тренувальні програми й плани підготовки спортсменів різної кваліфікації. **ФК 11.** Здатність організовувати та планувати туристично-оздоровчу роботу в закладах освіти. **ФК 12.** Здатність виконувати наукові дослідження та використовувати їх результати у цілях підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності. **ФК 13.** Здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності процесу фізичного виховання та спортивного тренування. **ФК 14.** Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу, рекреативну діяльність, в тому числі в умовах інклюзивної освіти.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знає основні положення теорії і методики фізичного виховання, особливості їх практичного застосування під час роботи в різних сферах фізичної культури.

	ПРН 2. Знає основні положення дисциплін медико-біологічного циклу та вміє застосовувати їх на практиці під час роботи в різних сферах фізичної культури. **ПРН 3.** Знає основні положення педагогіки і психології, вміє застосовувати їх під час роботи в різних сферах фізичної культури. **ПРН 4.** Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, вміє застосовувати їх в оздоровчій роботі з різними верствами населення. **ПРН 5.** Усвідомлює дію основних законів природи у професійній діяльності, здатен застосовувати інформаційні технології, методи теоретичного та експериментального дослідження, математичні методи обробки експериментального матеріалу і його інтерпретації в науково-дослідницькій діяльності. **ПРН 6.** Вміє застосовувати на практиці знання в галузі фізичної культури для підвищення загального культурного рівня різних груп населення, популяризації здорового способу життя, різних форм і видів фізичної активності. **ПРН 7**. Володіє навичками викладання теоретичних дисциплін в галузі фізичної культури і спорту, в процесі викладання користується науковою українською мовою, зрозуміло доносить інформацію і власні думки; в певному обсязі використовує іноземну мову в професійному спілкуванні. **ПРН 8.** Вміє самостійно проводити тренувальні заняття, практичні заняття з фізичної культури з представниками різних верств населення, здійснювати фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування). **ПРН 9.** Вміє здійснювати контроль і оцінювання індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, досягнень спортсменів з теоретичної, технічної, фізичної і тактичної підготовленості. **ПРН 10.** Вміє на практиці застосовувати документи державних і громадських органів управління в галузі фізичної культури. **ПРН 11.** Знає вимоги та порядок оформлення документації для здійснення навчально-виховного і навчально-тренувального процесу в галузі фізичного культури і спорту. **ПРН 12.** Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні плани, робочі програми), програми конкретних оздоровчих і тренувальних занять з урахуванням виду освітньої установи, особливостей контингенту. **ПРН 13.** Вміє організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. **ПРН 14.** Здатний організовувати діяльність населення для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з використанням різних видів та форм рухової активності, зокрема спортивного туризму і орієнтування. **ПРН 15.** Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх під час індивідуальної і колективної роботи. **ПРН 16.** Здатний формувати комунікацію з колегами, іншими партнерами, учнями, вихованцями, їхніми батьками та представниками різних груп населення дотримуючись етичних норм. **ПРН 17.** Вміє аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих

	ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. **ПРН 18**. Здатний підвищувати кваліфікацію, оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практичній діяльності на основі самонавчання і самовдосконалення.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) забезпечується професорсько-викладацьким складом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, що працюють на постійній основі, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають вчене (почесне) звання та/або науковий ступінь складає 100% від визначеної навчальним планом кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 20%); науково-педагогічних працівників, які є визначними професіоналами з досвідом практичної діяльності за фахом 100%. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п’ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щодо підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура): 1. Спортивний комплекс є центром навчально-тренувальної і спортивно-масової оздоровчої роботи. Спортивні споруди, обладнання та інвентар повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців зазначеного рівня. У спортивному комплексі є басейн – 25 м (500 м^2), спортивна зала для проведення навчальних і тренувальних занять з гімнастики та спортивної боротьби (487 м^2), зала спортивних ігор (756 м^2), актова (танцювальна) зала (147 м^2), навчальні аудиторії, центральний міський стадіон. 2. Наявні: комп’ютерний клас, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека (з читальною залою); медичний пункт. 4. Наявна забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Практико-орієнтований складник професійної підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений науково-дослідною лабораторією та базою закладів загальної середньої освіти Кролевецької міської ради Сумської області. 6. Самостійна робота організовується з використанням університетського вебсайту, особистих вебсторінок викладачів, груп, створених у соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент: 1. Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Використання сучасних прикладних програмних продуктів, доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів. 2. Наявність навчальних та робочих планів, навчально-методичних комплексів дисциплін, методичних вказівок до виконання курсових робіт,програм практик. Наявність доступу до лекційних матеріалів, планів практичних і лабораторних занять. 3. Наявність офіційного веб-сайту ГНПУ ім. О. Довженка (http://2021.gnpu.edu.ua/index.php/ua/); офіційної сторінки факультету (http://do.gnpu.edu.ua/); необмеженого доступу до мережі Інтернет; наукової бібліотеки (gnpu.edu.ua); інституційного депозитарію (http://46.201.250.252/?locale-attribute=uk);читальної зали; точок бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративної пошти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Укладені безстрокові двосторонні угоди між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та закладами вищої освіти й науковими установами України, зокрема з: - Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова; - Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; - Рівненським державним гуманітарним університетом; - Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка; - Маріупольським державним університетом; - Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; - Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; - Вінницьким державним педагогічним університетом ім. Михайла Коцюбинського; - Уманським державним педагогічним університетом ім. П. Тичини; - Центром професійного розвитку педагогічних працівників Кролевецької міської ради. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені двосторонні договори між Глухівським НПУ ім. О.Довженка та зарубіжними закладами вищої освіти. Вища лінгвістична школа у Ченстохові – Польща https://drive.google.com/file/d/1Q3JbuVp-L2FnQn8X-gspvknmXAYpXQwV/view УНІВЕРСИТЕТ НІГДЕОМЕРХАЛІСДЕМІР – Туреччина https://drive.google.com/file/d/1iPdJMaoM6F0vUCi5rpgUbYr1DD79StuG/view Таджицький державний педагогічний університет імені СадриддінаАйніhttps://drive.google.com/file/d/1j_fbSJIZ0MN64pYQFpTvK8JIZ4dINysU/view

	Таджицький аграрний університет імені ШіріншохШотемурhttps://drive.google.com/file/d/1EWBLFcgpcWpphIqLm_9rrJ8ZInk4nkuF/view Казахський державний жіночий педагогічний університет https://drive.google.com/file/d/1sFFg4QXmSs9IKoYbJH6_Tgu-ZIgJN4pD/view Afyon Kocatepe University Туреччина https://drive.google.com/file/d/1zQv-S9dA04hWLPPapfO62d9F9OOchuw4/view Akdeniz University Туречина https://drive.google.com/file/d/1UvuGyUp6Bhys04KzdZbYLNlYADynhRY9/view Університет ім. Яна Дуглаша, м. Ченстохов – Польща https://drive.google.com/file/d/1T1GuFyHMq9ShgAu6k1Fl3ErCA9Xv4tKK/view
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до укладених угод

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

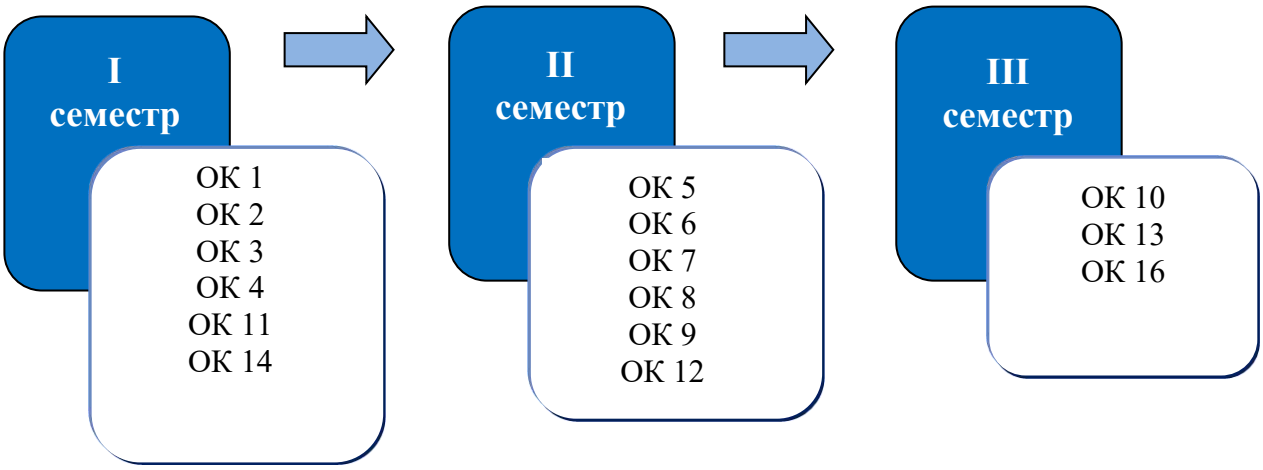
Код компо-нента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
	Дисципліни загальної підготовки		
ОК 1	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК 2	Культура наукової української мови	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 4	Методологія і методи наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	Інформаційні технології в дослідницькій діяльності	3	Залік
Всього за циклом загальної підготовки		***15***	
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 6	Інноваційна педагогіка	3	Екзамен
ОК 7	Педагогічна психологія	3	Екзамен
ОК 8	Теорія і методика спортивного тренування	8	Екзамен
ОК 9	Методика викладання фізичного виховання	4	Залік
ОК 10	Професійно-прикладна фізична підготовка	4	Залік
ОК 11	Організація туристичної роботи	4	Залік
ОК 12	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	Екзамен
Всього за циклом професійної підготовки		***30***	
Блок практичної підготовки			
ОК 13	Науково-дослідницька практика (написання магістерської роботи)	6	Екзамен
ОК 14	Виробнича практика на місці роботи фахівця спортивно-масової і туристичної роботи)	8	Екзамен
ОК 15	Виробнича практика на робочому місці вчителя фізичної культури	7	Екзамен
Всього практичної підготовки		***21***	
Державна атестація			
ОК16	Магістерська робота	1	Екзамен
Всього підсумкової атестації		***1***	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		***67***	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна 1*	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ВК 2	Дисципліна 2**	3	Залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	Екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	4	Залік
ВК 5	Дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Дисципліна 7	3	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент		***23***	

Загальний обсяг освітньої програми	90

* – вибір дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється із університетського каталогу вибіркових дисциплін.

**– вибір дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється із факультетського каталогу вибіркових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



Код навчальних дисциплін - відповідно таблиці, представленій у пункті 2.1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової і туристичної роботи».

Кваліфікаційна робота це комплексне теоретико-емпіричне дослідження, яке має наукову новизну і практичне значення у практиці фізичної культури та педагогічної діяльності.

Діагностика якості підготовки магістрів здійснюється під час підсумкової атестації у терміни, передбачені навчальним планом. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

обов’язковим компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Фахові компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОК 1	+							+						+								
ОК 2		+					+										+				+	
ОК 3							+	+		+								+		+		
ОК 4				+				+			+	+										
ОК 5	+			+									+	+								
ОК 6		+			+						+					+		+				
ОК 7					+	+					+				+	+						
ОК 8			+			+									+		+	+				+
ОК 9		+			+					+							+		+			
ОК 10		+	+							+			+						+			
ОК 11	+				+							+								+	+	
ОК 12					+	+						+								+	+	
ОК 13							+	+														
ОК 14		+			+							+					+			+	+	
ОК 15	+	+	+		+			+		+	+					+			+			
ОК 16			+	+	+							+							+			+
ОК 17	+	+			+				+			+									+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																	
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1	+																+	
ОК 2							+								+			
ОК 3							+											+
ОК 4			+													+	+	
ОК 5			+													+	+	
ОК 6								+	+			+	+					
ОК 7	+									+	+	+						+
ОК 8						+			+			+						
ОК 9				+		+								+				
ОК 10				+		+							+	+				
ОК 11					+				+									
ОК 12		+			+													
ОК 13															+		+	
ОК 14	+				+		+											
ОК 15	+			+		+		+				+	+					
ОК 16	+		+							+	+	+				+		
ОК 17	+								+			+		+				+

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL :http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року№ 1574. URL: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text Зміни були 25.10.2021

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова кабінету міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення 11.02.2017 р.

4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. В редакції від березня 2022 року URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. В редакції від квітня 2022 року URL :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

6.Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020р. https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti?fbclid=IwAR2F1Uxo4P_n95xTRAqSc6rdqDOEcPyTombA32ImxPzGjhAvzyXzA9s52Cg

Гарант освітньої програми
старший викладач кафедри теорії і методики
фізичного виховання,
кандидат педагогічних наук КузюраГ. М.