

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Фізична культура)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація:** Магістр середньої освіти (Фізична культура).

Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової і туристичної роботи.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Олександр КУРОК  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ року)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ .2023 р.  
В.о. ректора \_\_\_\_\_ проф. Олександр КУРОК

**Глухів-2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО**

вченою радою факультету  
дошкільної освіти  
Глухівського національного  
педагогічного університету  
імені Олександра Довженка  
протокол № 11  
від «27» червня 2023 р.  
Голова вченої ради  
факультету дошкільної освіти  
\_\_\_\_\_ І.Д. Куліш

**ПОГОДЖЕНО**

кафедрою теорії і методики  
фізичного виховання  
Глухівського національного  
педагогічного університету  
імені Олександра Довженка  
протокол № 11  
від «06» червня 2023 р.  
Завідувач кафедри теорії і методики  
фізичного виховання  
\_\_\_\_\_ Н.О. Хлус

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма з підготовки здобувачів освіти за другим (магістерським) рівнем є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). Програма впроваджується до розробки *Стандарту вищої освіти України* відповідного рівня для вказаної спеціальності.

Програма розроблена на підставі законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. №1556-VII, «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. проектною групою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у складі:

**КУЗЮРА Геннадій Миколайович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, **гарант програми**;

**ХЛУС Наталія Олександрівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання;

**КУРІЛОВА Валентина Іванівна** - кандидат біологічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання;

**СИНІГОВЕЦЬ Василь Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;

**СЕДЛЯР Юрій Валерійович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;

**БУТЕНКО Галина Олександрівна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання;

**ЦИСЬ Дмитро Іванович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання;

**СКИБА Анатолій Миколайович**, вчитель фізичної культури «ОЗ Кролевецький ліцей №3» Кролевецької міської ради Сумської області, спеціаліст вищої категорії;

**КОЧУРА Владислава Романівна**, здобувачка вищої освіти за ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) факультету дошкільної освіти.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рибалко Петро Федорович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
2. Маринченко Едуард Олексійович, директор Глухівської загальноосвітньої школи І-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області;
3. Корнієнко Тетяна Миколаївна, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кролевецької міської ради Сумської області;
4. Давиденко Наталія Олександрівна, директор Глухівської загальноосвітньої школи І-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової і туристичної роботи.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 19003286. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 року протокол № 133 на підставі наказу МОН України від 08 січня 2019 р. № 13. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього рівня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://new.gnpu.edu.ua">http://new.gnpu.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка високопрофесійних фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), що відповідають потребам міжнародного і національного ринку праці, шляхом формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач у галузі середньої освіти (фізична культура) та вироблення вмінь вирішувати практичні проблеми за професійною діяльністю. Кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу та	

виховну роботу зі школярами, самовдосконалюватися впродовж життя.

### 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

#### ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ

*Об'єкти вивчення та діяльності* – освітній процес у закладах освіти, фізична культура дітей шкільного віку. Формування професійних компетентностей висококваліфікованих фахівців галузі освіти та фізичної культури: вчителів фізичної культури у закладах освіти, виконавців науково-дослідної роботи у галузі фізичної культури і спорту, організаторів фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової, туристичної діяльності в освітніх та фізкультурно-оздоровчих закладах, керівників/інструкторів/методистів з фізичного виховання.

*Цілі навчання* – підготовка фахівців здатних до навчання, оздоровлення та фізичного виховання дітей шкільного віку в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в організаціях фізкультурного, спортивного, оздоровчого, туристичного спрямування, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру з організації освітнього процесу з фізичної культури в закладах освіти.

*Теоретичний зміст предметної області:* концепція формування теоретико-методичних основ гармонійного рухового та духовного розвитку і здорового способу життя; теоретичні основи фізичного виховання різних груп населення, наукове обґрунтування факторів здоров'я; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей; спортивно-масова і туристична робота.

*Методи, методики та технології:* теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; методи навчання (загальнопедагогічні, практичні), методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення фізичного стану організму; методики побудови освітнього процесу з предмету «Фізична культура», розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня фізичної підготовленості;

*технології:* педагогічні (гармонійного розумового, фізичного, духовного) розвитку, здоров'язбережувальні, здоров'яформувальні, медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю фізичного стану та рівня здоров'я), інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання); організаційні форми навчання: колективна, групова, індивідуальна, консультативна, педагогічна практика, дистанційна, інтегративна.

*Інструменти та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, навчально-методичні посібники, друковані бібліотечні видання, методичні рекомендації, Інтернет джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання, фізкультурно-спортивне спорядження та споруди.

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів.

Реалізація змісту програми спрямована на підготовку конкуренто спроможного фахівця, який володіє: базовими знаннями з практичної і дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту; комплексом знань з фундаментальних і прикладних дисциплін; технологіями навчально-виховної роботи в освітніх закладах різних

	типів; сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі освіти і фізичної культури; навичками безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фокус програми робиться на здатності забезпечувати виконання навчальних програм з предмету «Фізична культура» у закладах освіти на основі формування фундаментальних фахових компетентностей та навичок самостійного наукового пошуку, базуючись на яких випускники зможуть розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми з фізичної культури. Програма передбачає конкретну професійну зайнятість, можливість подальшої освіти, а також розширення шляхів працевлаштування у галузі освіти. <i>Ключові слова:</i> вчитель фізичної культури, фізична культура, розвиток фізичних якостей, спортивно-масова робота, туристична робота.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає індивідуалізацію фахової підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформувати загальні та професійні компетентності фахівця з урахуванням сучасних тенденції розвитку педагогіки, психології, фізичного виховання, спорту. Програма передбачає додаткову спеціалізацію: організатор спортивно-масової і туристичної роботи, що зумовлює відповідний зміст педагогічної практики й підсумкової атестації. Програма передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти випускник здатен виконувати професійну роботу на посаді згідно класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами, внесеними 25.10.2021 р.): 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 3475 (22831) – інструктор з фізкультури; 1229.6 – керівник фізичного виховання; 2351.2 – методист з фізичної культури; 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку в середній школі; 2359 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 9 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Основні підходи до викладання:</i> студентоцентрований підхід, компетентнісний підхід, індивідуально-творчий підхід, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка, консультативна підтримка. <i>Основні підходи до навчання:</i> проблемно-орієнтований підхід, системність навчання, контекстність навчання, самонавчання, навчання через спеціальну практику. <i>Викладання та навчання реалізується у формах:</i> лекцій, лабораторних занять, семінарських та практичних занять; самостійної роботи з опанування навчального матеріалу; магістерських досліджень; виробничої педагогічної практики; індивідуальних занять, консультування та підтримки з боку викладачів; участі студентів у проблемних групах, наукових гуртках, участь у конференціях, семінарах, тренінгах, конкурсах, олімпіадах тощо; дистанційного

	навчання за допомогою інтернет-сервісів Google Classroom, Google (meet.google.com), Zoom.
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Оцінювання</i> навчальних досягнень студентів здійснюється за: 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою ECTS.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний контроль (усне опитування, експрес-контроль, доповіді на семінарських заняттях, творчі завдання, тестування (теоретичних знань, рухових вмінь та навичок, фізичних якостей), термінологічні диктанти, педагогічні есе, колоквиум, аналіз педагогічних ситуацій тощо); самоконтроль (самооцінка, взаємооцінка результатів навчання); тематичний контроль (самостійні та індивідуальні завдання (презентації, відео-відповіді, відео-звіти тощо), усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи); підсумкова атестація: підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної культури та фізичного виховання у закладах освіти, в організаціях фізкультурно-оздоровчого, туристичного напрямку, що передбачає застосування теорій та методів відповідних освітніх наук галузі педагогіки, фізичної культури, сфери спортивно-масової і туристичної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності, виявляти перспективи науково-технічного розвитку; оцінювати події наукового світогляду.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність ефективно оперувати академічною фаховою термінологією; інтегрувати академічні знання у поле професійної діяльності зі змістом конкретної спеціалізації.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність ефективно діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за ухвалені рішення.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації (у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій), необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність самостійно здобувати й використовувати, в тому числі з використанням інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вільно володіти навичками соціального і професійного спілкування українською і іноземною мовами.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність вдосконалювати й розвивати комунікативні здібності, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати основні закони природничо-наукових дисциплін і методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до володіння сучасними педагогічними медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового</p>

	<p>способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до планування і моделювання навчального та тренувального процесів у фізичному вихованні і спорті, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність проектувати форми й методи контролю якості освіти, в тому числі з використанням інформаційних технологій із врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність формувати теоретико-методичні, медико-біологічні та психологічні основи і технології розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність визначати закономірності розвитку і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до коригування тренувального і змагального навантаження на основі контролю стану осіб, що займаються фізичними вправами, застосовування індивідуального підходу в навчально-тренувальній та змагальній діяльності.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність розробляти цільові тренувальні програми й плани підготовки спортсменів різної кваліфікації.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність організовувати та планувати туристично-оздоровчу роботу в закладах освіти.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виконувати наукові дослідження та використовувати їх результати у цілях підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності процесу фізичного виховання та спортивного тренування.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу, рекреативну діяльність, в тому числі в умовах інклюзивної освіти.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Знає основні положення теорії і методики фізичного виховання, особливості їх практичного застосування під час роботи в різних сферах фізичної культури.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знає основні положення дисциплін медико-біологічного циклу та вміє застосовувати їх на практиці під час роботи в різних сферах фізичної культури.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знає основні положення педагогіки і психології, вміє застосовувати їх під час роботи в різних сферах фізичної культури.</p>



**ПРН 4.** Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, вміє застосовувати їх в оздоровчій роботі з різними верствами населення.

**ПРН 5.** Усвідомлює дію основних законів природи у професійній діяльності, здатен застосовувати інформаційні технології, методи теоретичного та експериментального дослідження, математичні методи обробки експериментального матеріалу і його інтерпретації в науково-дослідницькій діяльності.

**ПРН 6.** Вміє застосовувати на практиці знання в галузі фізичної культури для підвищення загального культурного рівня різних груп населення, популяризації здорового способу життя, різних форм і видів фізичної активності.

**ПРН 7.** Володіє навичками викладання теоретичних дисциплін в галузі фізичної культури і спорту, в процесі викладання користується науковою українською мовою, зрозуміло доносить інформацію і власні думки; в певному обсязі використовує іноземну мову в професійному спілкуванні.

**ПРН 8.** Вміє самостійно проводити тренувальні заняття, практичні заняття з фізичної культури з представниками різних верств населення, здійснювати фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування).

**ПРН 9.** Вміє здійснювати контроль і оцінювання індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, досягнень спортсменів з теоретичної, технічної, фізичної і тактичної підготовленості.

**ПРН 10.** Вміє на практиці застосовувати документи державних і громадських органів управління в галузі фізичної культури.

**ПРН 11.** Знає вимоги та порядок оформлення документації для здійснення навчально-виховного і навчально-тренувального процесу в галузі фізичного культури і спорту.

**ПРН 12.** Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні плани, робочі програми), програми конкретних оздоровчих і тренувальних занять з урахуванням виду освітньої установи, особливостей контингенту.

**ПРН 13.** Вміє організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

**ПРН 14.** Здатний організовувати діяльність населення для активного відпочинку та ведення здорового способу життя з використанням різних видів та форм рухової активності, зокрема спортивного туризму і орієнтування.

**ПРН 15.** Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх під час індивідуальної і колективної роботи.

**ПРН 16.** Здатний формувати комунікацію з колегами, іншими партнерами, учнями, вихованцями, їхніми батьками та представниками різних груп населення дотримуючись етичних норм.

**ПРН 17.** Вміє аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

**ПРН 18.** Здатний підвищувати кваліфікацію, оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практичній діяльності на основі самонавчання і самовдосконалення.

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) забезпечується професорсько-викладацьким складом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, що працюють на постійній основі, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають вчене (почесне) звання та/або науковий ступінь складає 100% від визначеної навчальним планом кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 20%); науково-педагогічних працівників, які є визначними професіоналами з досвідом практичної діяльності за фахом 100%. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щодо підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивний комплекс є центром навчально-тренувальної і спортивно-масової оздоровчої роботи. Спортивні споруди, обладнання та інвентар повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців зазначеного рівня. У спортивному комплексі є басейн – 25 м (500 м<sup>2</sup>), спортивна зала для проведення навчальних і тренувальних занять з гімнастики та спортивної боротьби (487 м<sup>2</sup>), зала спортивних ігор (756 м<sup>2</sup>), актовa (танцювальна) зала (147 м<sup>2</sup>), навчальні аудиторії, центральний міський стадіон.</li> <li>2. Наявні: комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека (з читальною залом); медичний пункт.</li> <li>4. Наявна забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</li> <li>5. Практико-орієнтований складник професійної підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений науково-дослідною лабораторією та базою закладів загальної середньої освіти Кролевецької міської ради Сумської області.</li> <li>6. Самостійна робота організовується з використанням університетського вебсайту, особистих вебсторінок викладачів, груп, створених у соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Використання сучасних прикладних програмних продуктів, доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів.</li> <li>2. Наявність навчальних та робочих планів, навчально-методичних комплексів дисциплін, методичних вказівок до виконання курсових робіт, програм практик. Наявність доступу до лекційних матеріалів,</li> </ol>

	<p>планів практичних і лабораторних занять.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту ГНПУ ім. О. Довженка (<a href="http://2021.gnpu.edu.ua/index.php/ua/">http://2021.gnpu.edu.ua/index.php/ua/</a>); офіційної сторінки факультету (<a href="http://do.gnpu.edu.ua/">http://do.gnpu.edu.ua/</a>); необмеженого доступу до мережі Інтернет; наукової бібліотеки (<a href="http://gnpu.edu.ua">gnpu.edu.ua</a>); інституційного депозитарію (<a href="http://46.201.250.252/?locale-attribute=uk">http://46.201.250.252/?locale-attribute=uk</a>); читальної зали; точок бездротового доступу до мережі Інтернет; корпоративної пошти.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Укладені безстрокові двосторонні угоди між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та закладами вищої освіти й науковими установами України, зокрема з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова;</li> <li>- Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;</li> <li>- Рівненським державним гуманітарним університетом;</li> <li>- Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка;</li> <li>- Маріупольським державним університетом;</li> <li>- Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича;</li> <li>- Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;</li> <li>- Вінницьким державним педагогічним університетом ім. Михайла Коцюбинського;</li> <li>- Уманським державним педагогічним університетом ім. П. Тичини;</li> <li>- Центром професійного розвитку педагогічних працівників Кролевецької міської ради.</li> </ul> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладені двосторонні договори між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>Вища лінгвістична школа у Ченстохові – Польща <a href="https://drive.google.com/file/d/1Q3JbuVp-L2FnQn8X-gspvknmXAYpXQwV/view">https://drive.google.com/file/d/1Q3JbuVp-L2FnQn8X-gspvknmXAYpXQwV/view</a></p> <p>УНІВЕРСИТЕТ НІГДЕОМЕРХАЛІСДЕМІР – Туреччина <a href="https://drive.google.com/file/d/1iPdJMaoM6F0vUCi5rpgUbYr1DD79StuG/view">https://drive.google.com/file/d/1iPdJMaoM6F0vUCi5rpgUbYr1DD79StuG/view</a></p> <p>Таджицький державний педагогічний університет імені Садриддіна Айні <a href="https://drive.google.com/file/d/1j_fbSJIZ0MN64pYQFpTvK8JIZ4dINysU/view">https://drive.google.com/file/d/1j_fbSJIZ0MN64pYQFpTvK8JIZ4dINysU/view</a></p> <p>Таджицький аграрний університет імені Шіріншох Шотемури <a href="https://drive.google.com/file/d/1EWBLFcgpWpPhIqLm_9rrJ8ZInk4nkuF/view">https://drive.google.com/file/d/1EWBLFcgpWpPhIqLm_9rrJ8ZInk4nkuF/view</a></p> <p>Казахський державний жіночий педагогічний університет <a href="https://drive.google.com/file/d/1sFFg4QXmSs9IKoYbJH6Tgu-ZIgJN4pD/view">https://drive.google.com/file/d/1sFFg4QXmSs9IKoYbJH6Tgu-ZIgJN4pD/view</a></p> <p>Afyon Kocatepe University Туреччина <a href="https://drive.google.com/file/d/1zQv-S9dA04hWLPPapfO62d9F9Oochuw4/view">https://drive.google.com/file/d/1zQv-S9dA04hWLPPapfO62d9F9Oochuw4/view</a></p> <p>Akdeniz University Туреччина <a href="https://drive.google.com/file/d/1UvuGyUp6Bhys04KzdZbYLNiYADynhRY9/view">https://drive.google.com/file/d/1UvuGyUp6Bhys04KzdZbYLNiYADynhRY9/view</a></p>

	Університет ім. Яна Дуглаша, м. Ченстохов – Польща <a href="https://drive.google.com/file/d/1T1GuFyHMq9ShgAu6k1Fl3ErCA9Xv4tKK/view">https://drive.google.com/file/d/1T1GuFyHMq9ShgAu6k1Fl3ErCA9Xv4tKK/view</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Здійснюється відповідно до укладених угод

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

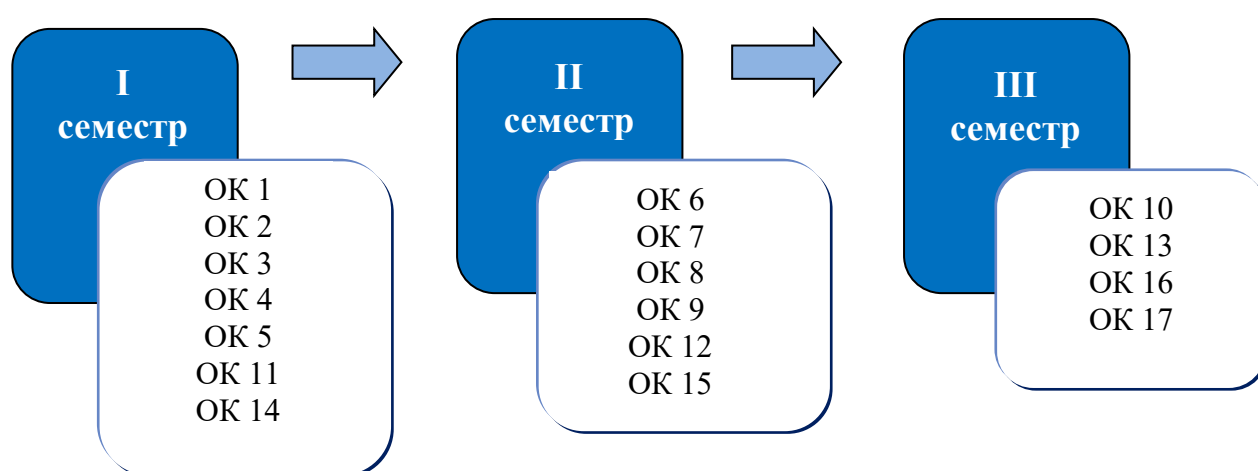
Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК 2	Культура наукової української мови	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>9</b>	
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 4	Інноваційна педагогіка	3	Екзамен
ОК 5	Педагогічна психологія	3	Екзамен
ОК 6	Основи спортивного тренування	8	Екзамен
ОК 7	Методика викладання фізичного виховання	4	Залік
ОК 8	Професійно-прикладна фізична підготовка	4	Залік
ОК 9	Організація туристичної роботи	4	Залік
ОК 10	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	Екзамен
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>30</b>	
<b>Блок практичної підготовки</b>			
ОК11	Методологія і методи наукових досліджень	3	Залік
ОК12	Інформаційні технології в дослідницькій діяльності	3	Залік
ОК13	Академічна риторика	3	Залік
ОК 14	Науково-дослідницька практика (написання магістерської роботи)	6	Екзамен
ОК 15	Педагогічна практика на місці керівника гурткової та секційної роботи спортивного напрямку	8	Екзамен
ОК 16	Педагогічна практика на робочому місці вчителя фізичної культури	4	Екзамен
<b>Всього практичної підготовки</b>		<b>27</b>	
<b>Державна атестація</b>			
ОК17	Магістерська робота	1	Екзамен
<b>Всього підсумкової атестації</b>		<b>1</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ВК 1	Дисципліна 1*	3	Залік
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ВК 2	Дисципліна 2**	3	Залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	Екзамен
ВК 4	Дисципліна 4	4	Залік
ВК 5	Дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	Залік

ВК 7	Дисципліна 7	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>23</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

\* – вибір дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється із університетського каталогу вибірових дисциплін.

\*\*– вибір дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється із факультетського каталогу вибірових дисциплін.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП.



Код навчальних дисциплін - відповідно таблиці, представлений у пункті 2.1.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Вчитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової і туристичної роботи».

Кваліфікаційна робота це комплексне теоретико-емпіричне дослідження, яке має наукову новизну і практичне значення у практиці фізичної культури та педагогічної діяльності.

Діагностика якості підготовки магістрів здійснюється під час підсумкової атестації у терміни, передбачені навчальним планом. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																	
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1	+																+	
ОК 2							+								+			
ОК 3							+											+
ОК 4			+													+	+	
ОК 5			+													+	+	
ОК 6								+	+			+	+					
ОК 7	+									+	+	+						+
ОК 8						+			+			+						
ОК 9				+		+								+				
ОК 10				+		+							+	+				
ОК 11					+				+									
ОК 12		+			+													
ОК 13															+		+	
ОК 14	+				+		+											
ОК 15	+			+		+		+				+	+					
ОК 16	+		+							+	+	+				+		
ОК 17	+								+			+		+				+



## 6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL :<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574. URL: [https://hrliga.com/index.php?module=norm\\_base&op=view&id=433](https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433)<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> Зміни були 25.10.2021

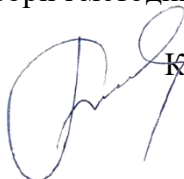
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова кабінету міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення 11.02.2017 р.

4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. В редакції від березня 2022 року URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. В редакції від квітня 2022 року URL :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020р. [https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti?fbclid=IwAR2F1Uxo4P\\_n95xTRAqSc6rdqDOEcPyTombA32ImxPzGjhAvzyXzA9s52Cg](https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti?fbclid=IwAR2F1Uxo4P_n95xTRAqSc6rdqDOEcPyTombA32ImxPzGjhAvzyXzA9s52Cg)

Гарант освітньої програми  
старший викладач кафедри теорії і методики  
фізичного виховання,  
кандидат педагогічних наук



Кузюра Г. М.

