РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта,
предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка

Сучасний освітній простір висуває підвищені вимоги до професійної підготовки педагогічних кадрів, зокрема у сфері фізичної культури. Заклади освіти потребують фахівців із сформованою професійною культурою, розвиненим педагогічним мисленням, широким спектром загальних і спеціальних компетентностей, а також здатністю гнучко реагувати на виклики часу. Особливої ваги набуває готовність до впровадження інноваційних технологій навчання, використання сучасних методик фізичного виховання, цифрових інструментів та інтерактивних форм організації освітнього процесу. В умовах реформування системи освіти та реалізації концепції Нової української школи педагог має бути мобільним, конкурентоспроможним, відповідальним і відкритим до постійного професійного зростання.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на осіб, які прагнуть здобути поглиблену фахову підготовку та отримати кваліфікацію магістра середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Її цільова аудиторія – це здобувачі вищої освіти, зацікавлені у професійному становленні як учителі фізичної культури закладів загальної середньої освіти, організатори фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, а також майбутні лідери освітніх змін у галузі фізичного виховання. Програма спрямована на формування готовності випускників до педагогічної, організаційної, методичної та дослідницької діяльності.

Розроблення програми здійснювалося робочою групою кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка з урахуванням актуальних тенденцій розвитку освіти, рекомендацій стейкхолдерів, запитів роботодавців і потреб регіонального та загальнонаціонального ринку праці. Під час проєктування змісту було враховано сучасні нормативні документи у сфері вищої та загальної середньої освіти, а також практичний досвід підготовки педагогічних кадрів. Такий підхід забезпечує відповідність програми реальним умовам професійної діяльності майбутніх учителів.

Рецензована освітньо-професійна програма має чітко визначену мету – підготовку компетентного, відповідального та конкурентоздатного вчителя, здатного ефективно працювати в закладі загальної середньої освіти. Випускник програми повинен уміти розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми у сфері фізичної культури та освіти, здійснювати навчання, виховання й розвиток учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей, стану здоров'я та вікових характеристик. Важливим аспектом є формування здатності до аналізу та вдосконалення

власної професійної діяльності, застосування науково обґрунтованих підходів у роботі та реалізації міжпредметних зв'язків.

Зміст програми є структурованим, логічно вибудуваним і містить усі необхідні освітні компоненти: обов'язкові та вибіркові дисципліни, практичну підготовку, науково-дослідницьку роботу та атестацію. При формуванні навчального плану враховано інтереси здобувачів освіти, потреби керівників закладів освіти та очікування інших споживачів освітніх послуг. Програма передбачає різноманітні форми контролю та атестації, що забезпечують об'єктивну оцінку досягнутих результатів навчання. Окрему увагу приділено функціонуванню системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка гарантує постійний моніторинг та вдосконалення освітнього процесу.

Загальний обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативному терміну навчання – 1 рік і 4 місяці. Такий обсяг є достатнім для формування комплексу програмних результатів навчання та здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Навчання передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, що сприяє інтеграції знань і формуванню стійких професійних умінь.

Випускники університету вирізняються прагненням до саморозвитку, професійного самовдосконалення та безперервної освіти. Вони активно застосовують набуті компетентності у професійній діяльності, демонструють ініціативність, відповідальність і здатність до творчого підходу в організації освітнього процесу. Сформовані під час навчання знання, уміння та навички забезпечують їм можливість ефективно реалізовувати себе у сфері загальної середньої освіти.

Отже, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) повною мірою відповідає сучасним вимогам до якісної підготовки педагогічних кадрів. Вона забезпечує формування фахових компетентностей, досягнення визначених програмних результатів навчання та підготовку конкурентоспроможного вчителя фізичної культури, здатного успішно здійснювати професійну діяльність у динамічному освітньому середовищі.

Рецензент:

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і методики
фізичної культури Сумського
державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка **Петро РИБАЛКО**

Підпис Рибалка П.
засвідчую
провідний фахівець
Сум-е Соляник
"28" 01 2025 р.