МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізична культура)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта,
предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація:
Магістр із середньої освіти (Фізична культура)

Професійна кваліфікація:
Вчитель-магістр фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
проф. Олександр КУРОК _____
(протокол № 10 від 26.03.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025
В.о. ректора_____Олександр КУРОК
(наказ № 115 від 04.04.2025)

Глухів – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
вченою радою факультету
дошкільної освіти
Глухівського національного
педагогічного університету
імені Олександра Довженка
протокол № 8
від 20.03.2025
Голова вченої ради
факультету дошкільної освіти
_____ Аліна ДМИТРЕНКО

ПОГОДЖЕНО
кафедрою теорії і методики
фізичного виховання
Глухівського національного
педагогічного університету
імені Олександра Довженка
протокол № 7
від 27.02.2025
Завідувач кафедри теорії і методики
фізичного виховання
_____ Наталія ХЛУС

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) є нормативним документом, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач вищої освіти. ОПП розроблена згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», із урахуванням змін до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) та Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225.

Розроблено робочою групою у складі:

КУЗЮРА Геннадій Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка, **гарант програми**;

ХЛУС Наталія Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

КУРІЛОВА Валентина Іванівна - кандидат біологічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

СИНІГОВЕЦЬ Василь Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

БУТЕНКО Галина Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

ЦИСЬ Дмитро Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

ЛИТВИНЕНКО Едуард Володимирович – вчитель фізичної культури І категорії Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області (випускник ОПП);

ОГІЄНКО Юрій Олександрович – здобувач вищої освіти ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського НПУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

РИБАЛКО Петро Федорович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ОТРАВЕНКО Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ДАВИДЕНКО Наталія Олександрівна, директор Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

ВОЛОНЧУК Наталія Миколаївна, директор Баницького навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Глухівської міської ради Сумської області.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності А4 Середня освіта,
предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет дошкільної освіти Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр із середньої освіти (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр фізичної культури
Порядок присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) у разі їх присвоєння	Присвоєння професійної кваліфікації відбувається згідно з професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженим наказом МОН України від 29.08.2024 р. № 1225. Процедура присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) відбувається в порядку, визначеному нормативними документами університету: – Положення про здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у Глухівському НПУ ім. О. Довженка (https://surl.li/zidsir), – Порядок здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Глухівському НПУ ім. О. Довженка (https://surl.lu/cxtuex)
Тип диплому, обсяг освітньої програми,	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти	Денна – 1 рік 4 місяці, Заочна – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 19003286. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 року протокол № 133 на підставі наказу МОН України від 08 січня 2019 р. № 13. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 року. Продовжено термін дії сертифікату відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Мова(и)	Українська

викладання	
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://gnpu.edu.ua/osvitnij-proczes/osvitni-programy/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного вчителя фізичної культури, здатного розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі середньої освіти, кваліфіковано здійснювати освітню, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями; здатного до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура). **ОПИС ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ** *Об'єкт вивчення*: організація і забезпечення освітнього процесу з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. *Цілі навчання* – підготовка вчителя, здатного до навчання, оздоровлення та фізичного виховання учнів, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного характеру з організації освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. *Теоретичний зміст предметної області:* сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь та навичок розв'язання завдань та проблем, необхідних для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності в освітній сфері з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. *Методи, методики та технології*: теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; методи навчання (загальнопедагогічні, словесні, наочні, практичні); пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; проблемні; дослідницькі; методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення фізичного стану організму (діагностичні); інформаційно-комунікаційні; методики організації освітнього процесу з предмету «Фізична культура», розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня фізичної підготовленості; технології: педагогічні (фізичного, розумового, психологічного розвитку), здоров'язбережувальні; здоров'яформувальні; медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю фізичного стану та рівня здоров'я), інтерактивні; організаційні форми навчання: денна, заочна, дуальна. *Інструменти та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, навчально-методичні посібники, друковані бібліотечні видання, методичні рекомендації, Інтернет-джерела, платформи та сервіси дистанційного навчання, фізкультурно-спортивне обладнання та споруди, бази для проведення практик.
Орієнтація	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку

освітньої програми	компетентного конкурентоздатного вчителя, здатного здійснювати професійну діяльність у сфері середньої освіти (фізична культура); вирішувати задачі дослідницько-пошукового та інноваційного характеру; володіти комплексом знань з фундаментальної педагогічної та психолого-методичної професійної підготовки для організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає формування й розвиток фахових компетентностей для здійснення освітньої, дослідницької та інноваційної діяльності у сфері середньої освіти (фізична культура) з урахуванням сучасних світових тенденцій в освіті. *Ключові слова:* фізична культура, фізичне виховання, освітній процес, заклади загальної середньої освіти, методика навчання, педагогічні технології, гурткова робота, фізкультурно-оздоровча робота.
Особливості програми	Програма передбачає практико-орієнтовану підготовку вчителя до викладання фізичної культури в умовах цифровізації, інклюзивного та здоров'язбережувального освітнього середовища з акцентом на інноваційні технології, педагогічну практику, науково-дослідну діяльність і позакласну фізкультурно-оздоровчу роботу. Забезпечує реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію через вивчення навчальних дисциплін вільного вибору та академічну мобільність.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти випускник здатен виконувати професійну роботу на посаді згідно класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами, внесеними 25.10.2021 р.): 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти. ISCO-08: 233 Secondary Education Teachers
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня: ступінь (доктор філософії); 8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівень EQF-LLL. Можливість отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	*Форми навчання:* аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; виробнича та науково-дослідницька практики; атестація. *Основні підходи до викладання:* студентоцентрований, компетентнісний, індивідуально-творчий підхід; актуалізація навчання, практична підготовка, консультативна підтримка. *Основні підходи до навчання:* проблемно-орієнтований підхід, системність навчання, контекстність навчання, самонавчання. *Викладання та навчання реалізується у формах:* лекційних та практичних занять; самостійної роботи з опанування навчального матеріалу; наукових досліджень; виробничої педагогічної практики; індивідуальних занять, консультування; участі студентів у проблемних групах, наукових гуртках; участь у конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах тощо. Організація дистанційного навчання через Google Workspace, Google Classroom, відеоконференцзв'язок за допомогою сервісів Google (meet.google.com), Zoom.

Оцінювання	*Оцінювання* навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX,F).https://drive.google.com/file/d/1njGxMP0R9lEV8G38denY5fXGZe2WDdfH/view. *Поточний контроль* (усне опитування, експрес-контроль, доповіді на практичних заняттях, творчі завдання, тестування (теоретичних знань, рухових вмінь та навичок, фізичних якостей); термінологічні диктанти, педагогічні есе, аналіз педагогічних ситуацій тощо); контроль за самостійною (індивідуальною) роботою; самоконтроль (самооцінювання, взаємооцінювання результатів навчання); *модульний контроль* (самостійні та індивідуальні завдання (презентації, відео-звіти тощо), усне та письмове опитування, модульні контрольні роботи); *підсумковий контроль* (заліки, екзамени*)*, атестація (захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний іспит).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі галузі освіти та практичні проблеми з фізичної культури та фізичного виховання, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 2.** Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. **ЗК 3.** Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт; враховувати індивідуальні освітні потреби учнів, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами. **ЗК 4.** Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. **ЗК 6.** Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. **ЗК 7.** Здатність вільно володіти навичками соціального і професійного спілкування українською і іноземною мовами. **ЗК 8.** Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження та презентувати їх результати. **ЗК 9**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, формування готовності відстоювати права й свободи українського народу. **ЗК 10.** Здатність здійснювати педагогічну діяльність на засадах етичних норм, професійної доброчесності та гуманістичних цінностей, ефективно управляти власними емоційними станами; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя.
Фахові компетентності	***Мовно-комунікативна компетентність*** **ФК 1.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області фізичної культури. ***Предметно-методична компетентність*** **ФК 2**. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів

	ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. **ФК 3**. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності учителя фізичної культури закладів загальної середньої освіти. ***Інформаційно-цифрова компетентність*** **ФК 4.** Здатність використовувати сучасні інформаційно-цифрові технології навчання для формування у учнів теоретичних основ фізичного виховання, рухових умінь, навичок і розвитку фізичних якостей. ***Психологічна компетентність*** **ФК 5.** Здатність використовувати стратегії фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; формуванню в учнів соціально-особистісних якостей, освітніх потреб та можливостей, мотиваційних пріоритетів, позитивного психоемоційного стану. ***Емоційно-етична компетентність*** **ФК 6.** Здатність усвідомлювати особисті відчуття, емоції, потреби та емоційні стани учнів у процесі фізичного виховання, керувати власними емоційними станами. ***Компетентність педагогічного партнерства*** **ФК 7.** Здатність до формування рівноправного і справедливого клімату в колективі учнів; до пошуку ефективних шляхів формування мотивації учнів щодо участі у фізкультурно-оздоровчій діяльності, до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до виконання фізичних вправ); до спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного учня. **ФК 8.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя, здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учнями в процесі фізичного виховання, залучення батьків на засадах партнерства. ***Інклюзивна компетентність*** **ФК 9.** Здатність до створення умов, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами у процесі фізичного виховання. ***Здоров'язбережувальна компетентність*** **ФК 10**. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури. ***Прогностична компетентність*** **ФК 11.** Здатність прогнозувати результати освітнього процесу; здійснювати планування, проектування, моделювання процесу фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти. ***Організаційна компетентність*** **ФК 12.** Здатність організовувати процес фізичного виховання, фізичного розвитку учнів, здійснювати спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу, гурткову роботу з окремих видів фізкультурно-спортивної діяльності в закладах загальної середньої освіти. ***Оцінювально-аналітична компетентність*** **ФК 13.** Здатність до перенесення системи наукових знань у професійну діяльність вчителя фізичної культури; до здійснення об'єктивного аналізу сучасного стану, тенденцій розвитку; до визначення актуальних проблем з фізичної культури та

	обґрунтовування шляхів їх вирішення. **ФК 14**. Здатність здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання рівня індивідуального здоров'я, фізичного розвитку, фізичної підготовленості, рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури. ***Здатність до навчання впродовж життя*** **ФК 15.** Здатність оволодівати базовими та інноваційними видами фізкультурно-оздоровчої діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінювання інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку упродовж життя.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньою діяльністю, демонструє вміння планувати процес фізичного виховання, забезпечувати та оцінювати його якість; здійснює безперервний професійний розвиток та визначає напрями його вдосконалення. **ПРН 2**. Володіє навичками навчання в області фізичної культури, в процесі навчання користується науковою українською мовою, зрозуміло доносить інформацію і власні думки; в певному обсязі використовує іноземну мову в професійному спілкуванні. **ПРН 3.** Володіє сучасними методами і технологіями навчання для ефективного формування в учнів обізнаності в області фізичної культури, розвитку рухових умінь, навичок, фізичних якостей. **ПРН 4.** Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти, спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я учнів; сприяє формуванню в учнів емоційної культури, взаємоповаги та принципів чесної гри. **ПРН 5.** Демонструє знання і уміння проєктувати освітній процес з фізичної культури, обирає форми і методи навчання з урахуванням освітніх потреб учнів, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій. **ПРН 6.** Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати освітню діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей учнів. **ПРН 7.** Демонструє уміння формувати в учнів мотиви, знання, уміння, навички, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності; володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу щодо створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища. **ПРН 8.** Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури. **ПРН 9.** Вміє розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проєкти з фізичної культури; узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес. **ПРН 10**. Знає та розуміє сутність освіти як соціокультурного феномену; шляхи інноваційного розвитку сучасної системи освіти

	України в умовах сталого розвитку.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з фізичної культури, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у закладах вищої освіти, що є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу щодо підготовки вчителів спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура): – спортивний комплекс. Спортивні споруди, обладнання та інвентар повністю відповідають вимогам до підготовки вчителів фізичної культури. У спортивному комплексі наявний басейн – 25 м (500 м^2), спортивна зала для проведення навчальних і тренувальних занять з гімнастики та спортивної боротьби (487 м^2), зала спортивних ігор (756 м^2), актова (танцювальна) зала (147 м^2), навчальні аудиторії, центральний міський стадіон. – комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; бібліотека (з читальними залами); гуртожитки; науково-дослідна лабораторія, бази практик закладів загальної середньої освіти Кролевецької міської ради та Глухівської міської ради Сумської області тощо. Освітня діяльність здійснюється за допомогою матеріально-технічного та інформаційного оснащення, зокрема мультимедійного, що повною мірою задовольняє потреби освітнього процесу, а саме: у синхронному (взаємодія учасників освітнього процесу з одночасним перебуванням у вебсередовищі дистанційного навчання) за допомогою технологій дистанційного навчання (наприклад, онлайн-зв'язок програмного забезпечення Zoom, Google Meet, Google Workspace, соціальних месенджерів тощо) та асинхронному режимах (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання із затримкою в часі) за допомогою електронної корпоративної пошти, Google Classroom та інших хмарних технології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ГНПУ ім. О. Довженка (https://gnpu.edu.ua/); факультету дошкільної освіти (https://fdo.gnpu.edu.ua/home); наукової бібліотеки (https://surl.li/mgvffd); інституційного репозитарію ГНПУ ім. О. Довженка (https://repository.gnpu.edu.ua/home); кафедри теорії і методики фізичного виховання (https://fdo.gnpu.edu.ua/about/departments/ktmfv) Заняття проводяться із використанням сучасного мультимедійного обладнання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена відповідно до укладених договорів (https://gnpu.edu.ua/universytet/struktura-universytetu/navchalnyj-viddil/) Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до Положення про академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/1KZHrDSenIbO86vOYKn-BHhU32cs1yTfU/view
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена відповідно до укладених договорів https://gnpu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodni-zvyazky-ta-partnerstva/

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому до закладу вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

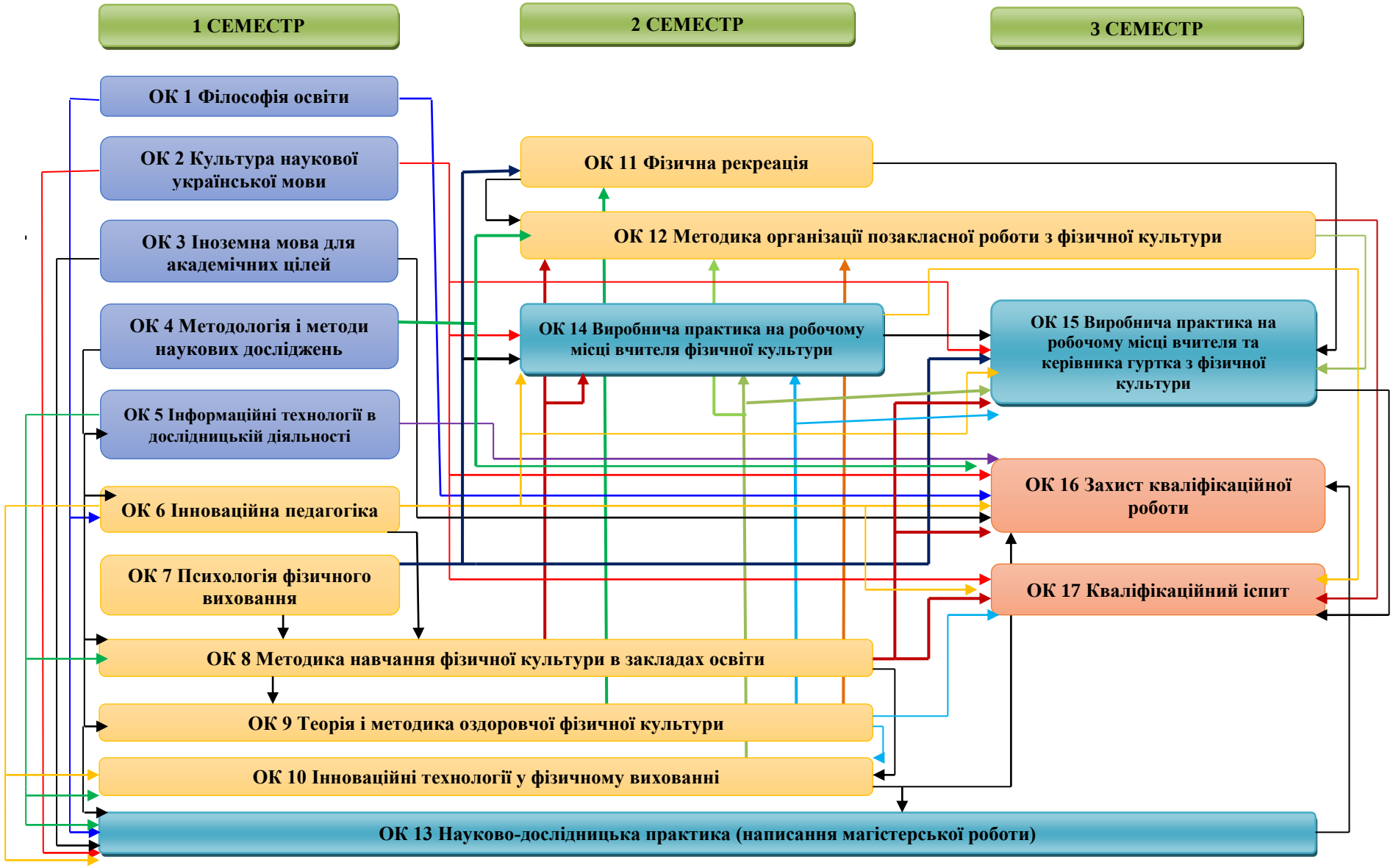
Код компо-нента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОК 1	Філософія освіти	3	Екзамен
ОК 2	Культура наукової української мови	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	3	Залік
ОК 4	Методологія і методи наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	Інформаційні технології в дослідницькій діяльності	3	Залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки		***15***	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 6	Інноваційна педагогіка	3	Екзамен
ОК 7	Психологія фізичного виховання	3	Екзамен
ОК 8	Методика навчання фізичної культури в закладах освіти	6	Екзамен
ОК 9	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	Екзамен
ОК 10	Інноваційні технології у фізичному вихованні	3	Залік
ОК 11	Фізична рекреація	4	Залік
ОК 12	Методика організації позакласної роботи з фізичної культури	4	Екзамен
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		***27***	
ПРАКТИКА			
ОК 13	Науково-дослідницька практика (написання магістерської роботи)	6	Залік
ОК 14	Виробнича практика на робочому місці вчителя фізичної культури	9	Залік
ОК 15	Виробнича практика на робочому місці вчителя та керівника гуртка з фізичної культури	6	Залік
Загальний обсяг практики		***21***	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 16	Захист кваліфікаційної роботи	2	Захист
ОК 17	Кваліфікаційний іспит	2	Іспит
Загальний обсяг атестації		***4***	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		***67***	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Дисципліна 1*	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 2	Дисципліна 2**	4	Залік
ВК 3	Дисципліна 3**	4	Залік
ВК 4	Дисципліна 4**	4	Залік
ВК 5	Дисципліна 5**	4	Залік
ВК 6	Дисципліна 6**	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		***23***	

Загальний обсяг освітньої програми	90

* – вибір дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється із університетського каталогу вибіркових дисциплін.

**– вибір дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється із факультетського каталогу вибіркових дисциплін.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр із середньої освіти (Фізична культура) та професійної кваліфікації: Вчитель-магістр фізичної культури.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура), що включає проведення власного дослідження. У кваліфікаційній (магістерській) роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути оприлюднена в репозитарії Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається відповідно до Положення «Про кваліфікаційні роботи в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка».

4. Процедура здобуття і присвоєння професійної кваліфікації

Процедура здобуття і присвоєння професійної кваліфікації відбувається поетапно:

- організаційний етап (формулювання цілей освітньої програми відповідно до вимог професійного стандарту (за наявності) гарантом і робочою групою, залученою до процесу її розроблення (перегляду), окреслення змісту освітньої програми, узгодження переліку освітніх компонентів, контрольних заходів, атестації);
- навчання здобувачів вищої освіти та їх оцінювання (процес засвоєння здобувачами вищої освіти змісту освітніх компонентів відповідно до вимог освітньої програми, проведення їх оцінювання; здобуття необхідних для присвоєння професійної кваліфікації компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою);
- практична підготовка (проходження здобувачами освіти всіх видів практики, передбачених змістом освітньої програми, з врахуванням трудових функцій професійного стандарту);
- атестація (встановлення відповідності набутих здобувачами вищої освіти компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання вимогам Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти).
- апеляція (за необхідності).

До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому освітньою програмою обсязі.

Процедура оцінювання проводиться екзаменаційною комісією, яка формується відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію Глухівського національного

педагогічного університету імені Олександра Довженка». До складу екзаменаційної комісії входить представник від роботодавців, який має відповідну професійну кваліфікацію.

Здобувач освіти претендує на присвоєння професійної кваліфікації, якщо належним чином на іспиті демонструє сформовані програмні результати навчання під час відповіді (усної або письмової) на питання екзаменаційного білета та виголошуючи доповідь на захисті кваліфікаційної (магістерської) роботи; чітко, конкретно, з обґрунтуванням відповідає на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії з атестації.

Здобувачам освіти, які успішно склали кваліфікаційний іспит та захистили кваліфікаційну (магістерську) роботу відповідно до освітньо-професійної програми підготовки, рішенням екзаменаційної комісії з атестації присвоюються освітній ступінь магістра, освітню кваліфікацію «Магістр із середньої освіти (Фізична культура)» та професійну кваліфікацію: «Вчитель-магістр фізичної культури».

На підставі рішення екзаменаційної комісії видається наказ ректора про присвоєння професійної кваліфікації та видається диплом про вищу освіту другого (магістерського) рівня із зазначенням освітньої й професійної кваліфікації.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми

ОК освітньої програми	Компетентності																									
	Загальні компетентності										Фахові компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1	+				+				+														+		+
ОК 2							+	+			+	+													
ОК 3							+	+			+		+					+							
ОК 4	+	+			+	+		+		+		+	+	+							+		+	+	+
ОК 5		+						+					+	+											+
ОК 6	+		+	+	+	+				+		+	+	+				+	+		+		+		+
ОК 7	+		+	+						+					+	+	+		+						
ОК 8	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 9	+	+	+		+												+			+		+		+	+
ОК 10	+	+		+	+							+	+	+									+		+
ОК 11	+	+			+									+	+					+		+		+	
ОК 12	+	+	+	+									+	+			+			+		+			
ОК 13		+	+	+	+	+		+		+		+	+								+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+		+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+					+	+	+		+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми

ОК освітньої програми	Програмні результати навчання									
	ПРН 1	**ПРН 2**	**ПРН 3**	**ПРН 4**	**ПРН 5**	**ПРН 6**	**ПРН 7**	**ПРН 8**	**ПРН 9**	**ПРН 10**
ОК 1										+
ОК 2		+								
ОК 3	+	+								
ОК 4	+		+		+	+			+	
ОК 5			+		+				+	
ОК 6	+		+	+	+	+				+
ОК 7				+		+	+			
ОК 8	+		+	+	+	+		+		
ОК 9			+	+			+	+		
ОК 10			+		+					+
ОК 11			+	+	+		+			
ОК 12	+		+	+			+	+		
ОК 13	+		+		+	+			+	
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 16	+	+			+	+			+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+			+	

7. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Національна рамка кваліфікацій: затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 02.07.2020 р. № 519). URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: затверджено наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (в редакції від 13.12.2024 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

3. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

4. Вчитель закладу загальної середньої освіти: Професійний стандарт: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225. URL: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_MON_1225.pdf

5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text

6. Про здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Положення, затверджено наказом ректора від 29.01.2025 р. № 24. URL: https://drive.google.com/file/d/19qMFmpVP2HlyMO9Ipgkurk3n7BtfLwri/view

7. Порядок замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 06.03.2015 р. № 249 (у редакції від 25.10.2016 № 1280). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-16

8. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича та д-ра пед наук, доц. Ж.В. Таланової. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

10. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII (редакція від 01.01.2025 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

11. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (редакція від 15.11.2024 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

Гарант освітньої програми:
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
теорії і методики
фізичного виховання — Геннадій КУЗЮРА