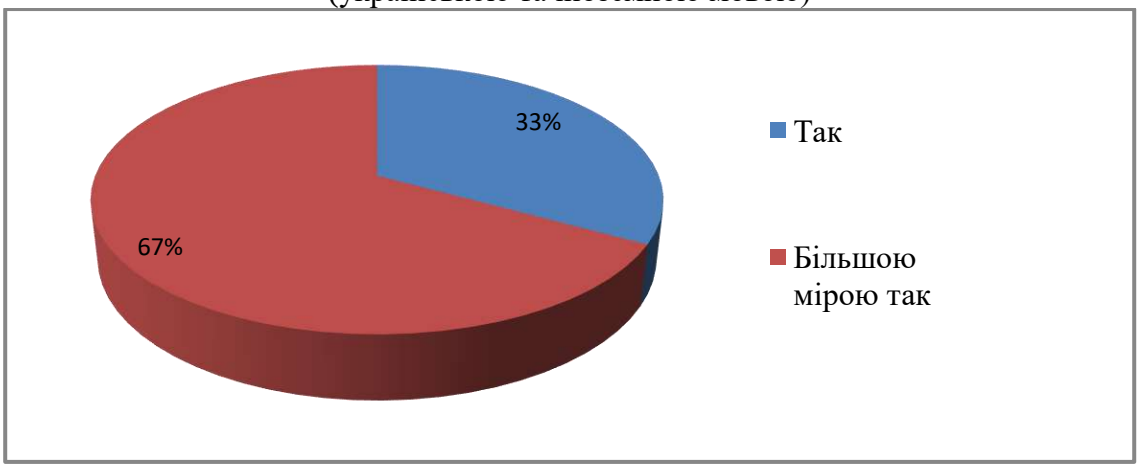
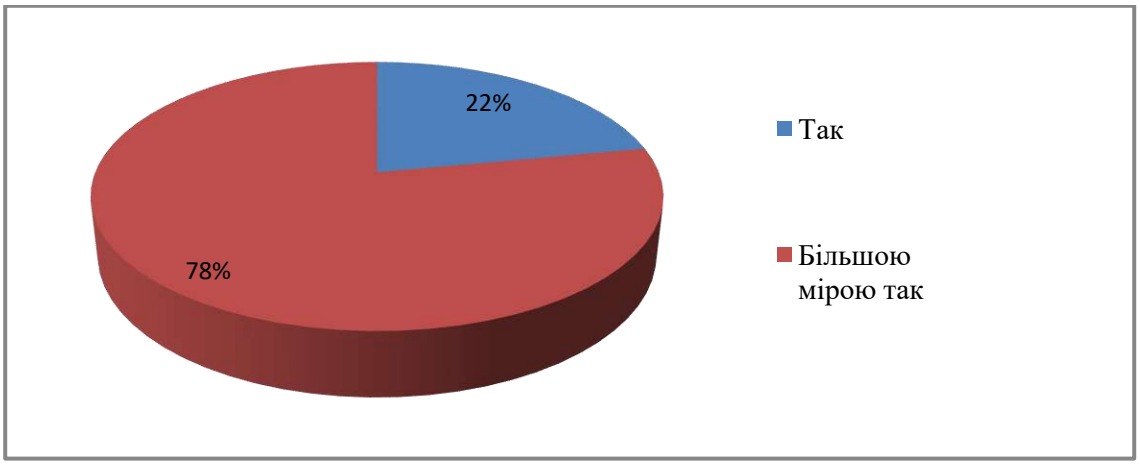
Результати опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура» другого (магістерського рівня вищої освіти) (2026 рік)

ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК _SOFT SKILLS_

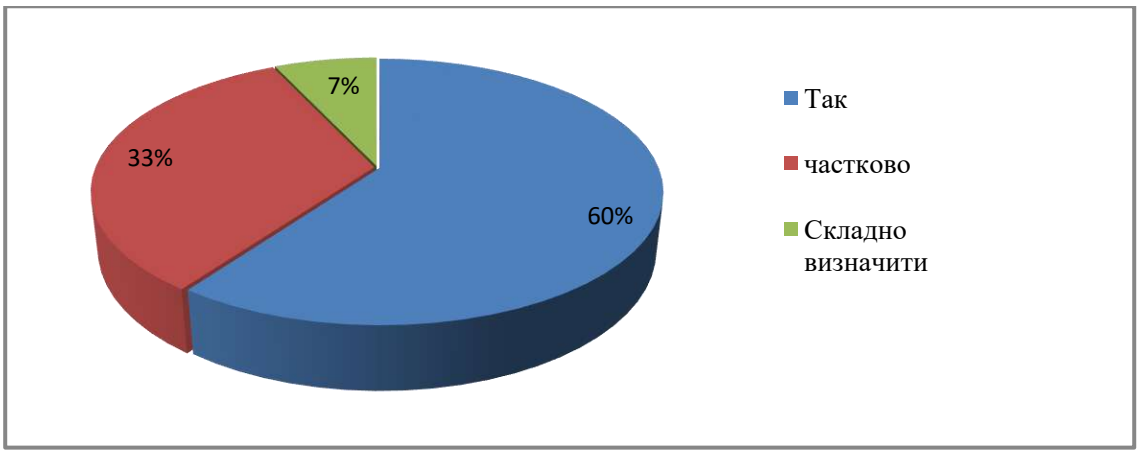
Прочитайте запропоновані навички та визначте, чи відносяться вони до «soft skills» (м'яких навичок): креативність, уміння переконувати, уміння працювати в команді, здатність до керування часом (time management), мислення, комунікація (українською та іноземною мовою)



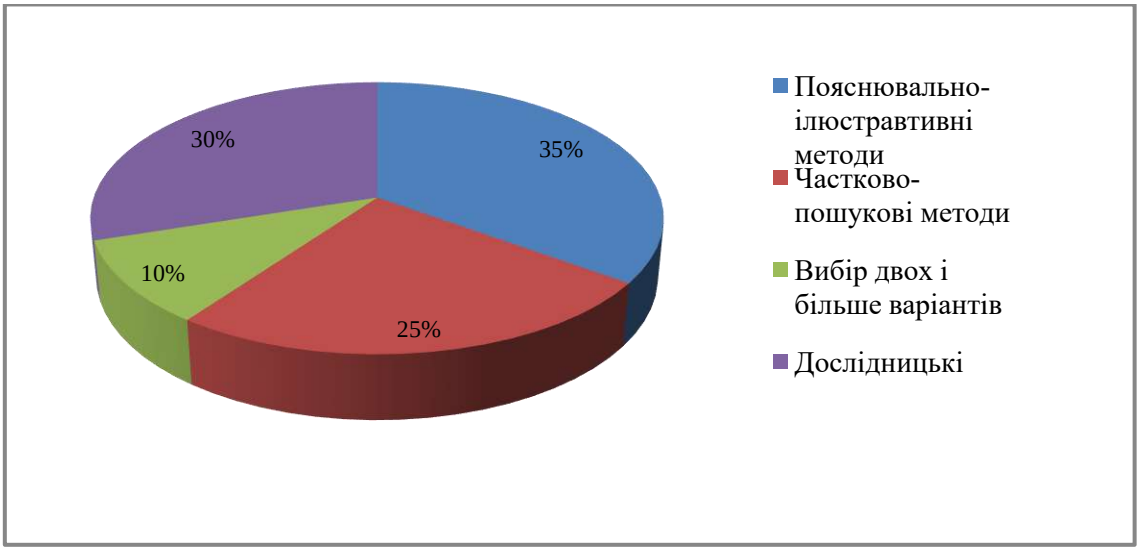
Прочитайте запропоновані навички та визначте, чи можна їх віднести до «hard skills» (тверді навички): професійні здатності, пов'язані із технічною стороною, використання технічних засобів, здатність до роботи із програмним забезпеченням.



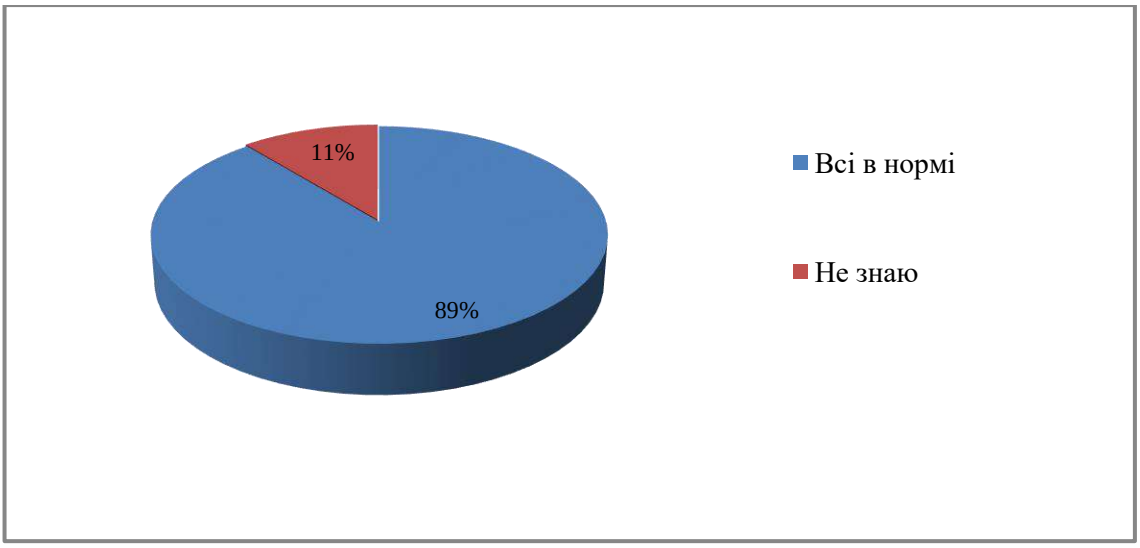
Чи сприяє зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практики) освітньої програми, набуттю соціальних навичок (soft skills) ?



Які методи навчання сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills)?

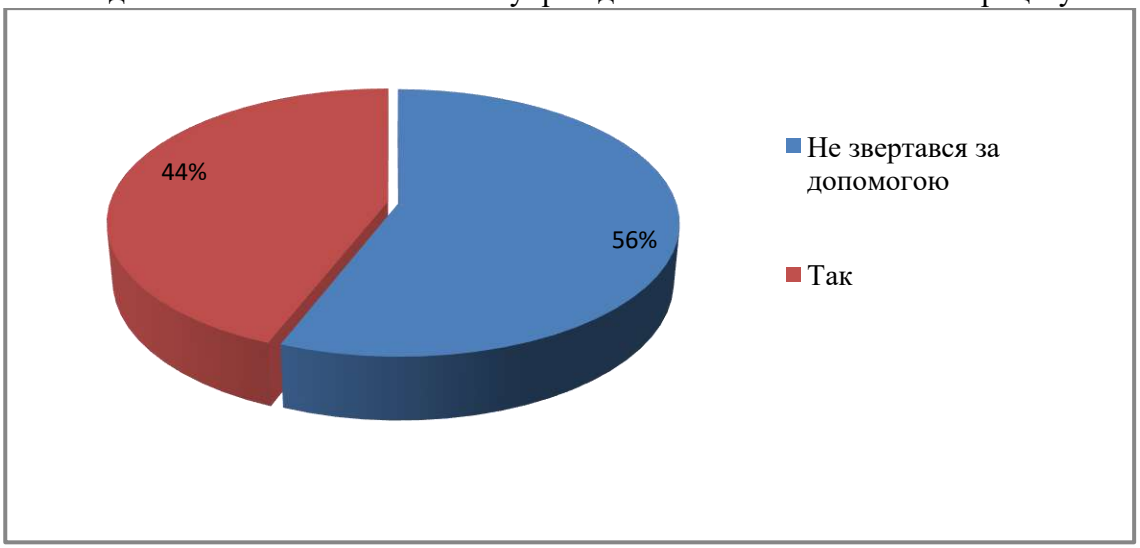


Які методи варто додати, а які – зменшити ?

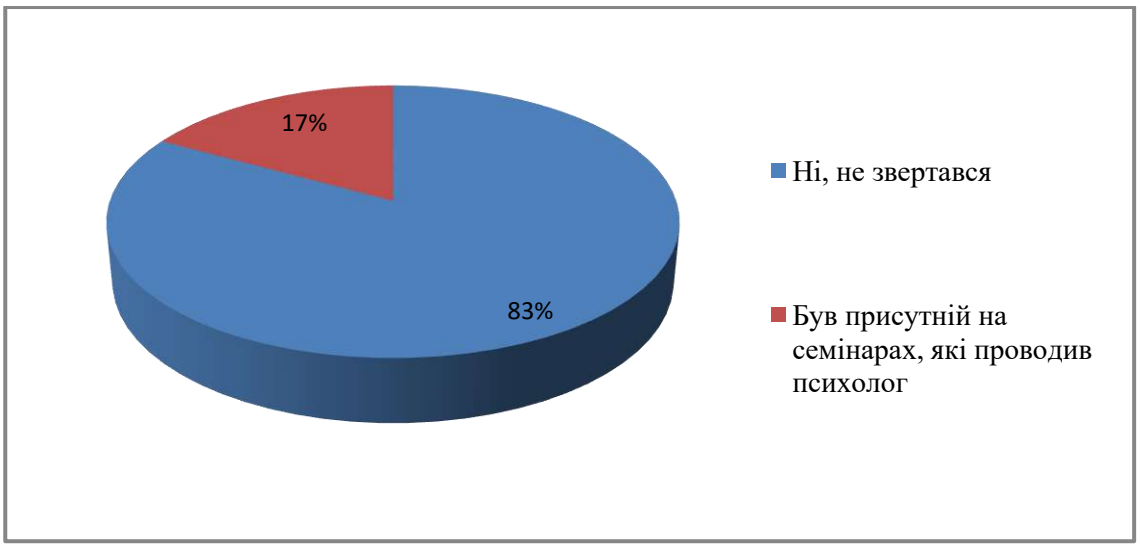


ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

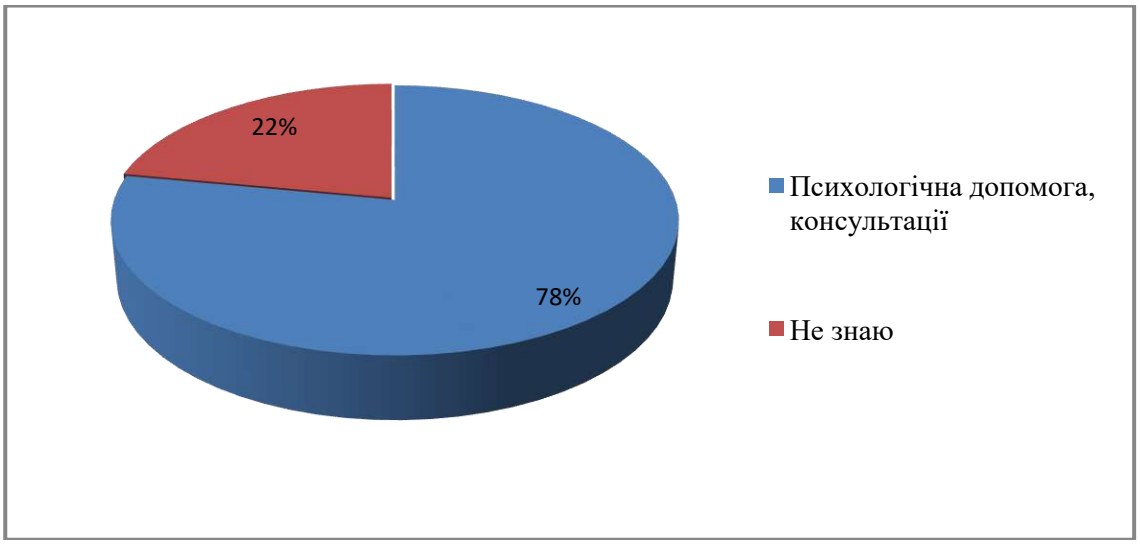
Чи здійснюється психологічний супровід забезпечення освітнього процесу?



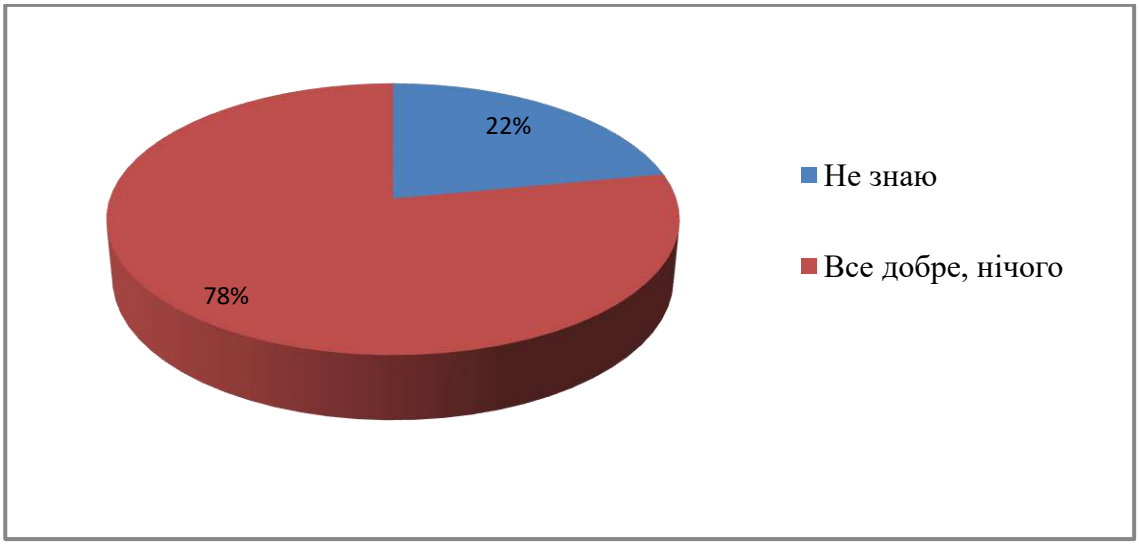
Чи зверталися Ви за психологічною допомогою?



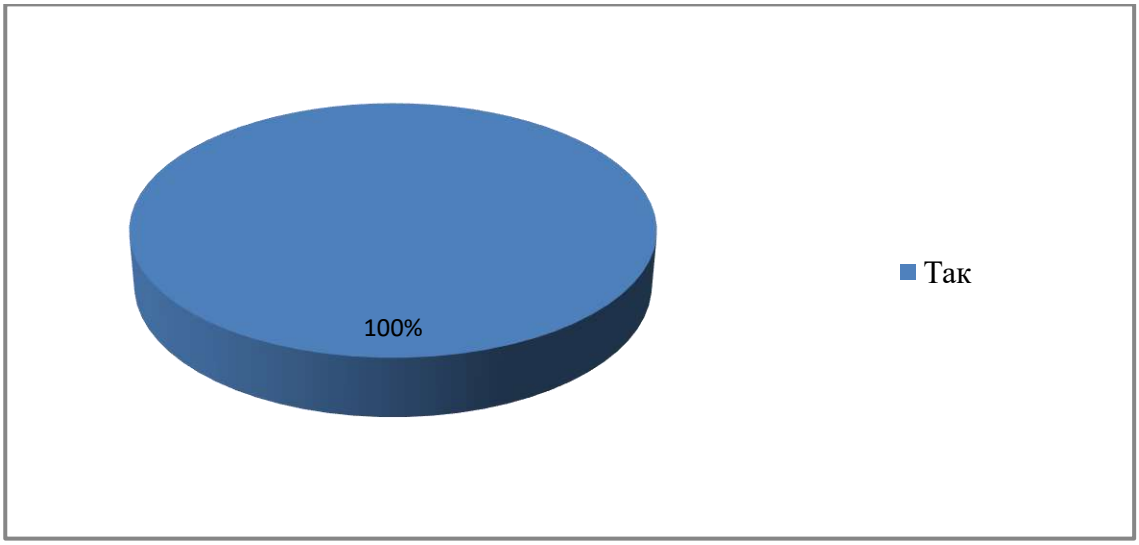
Які заходи ЗВО вживає з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП?



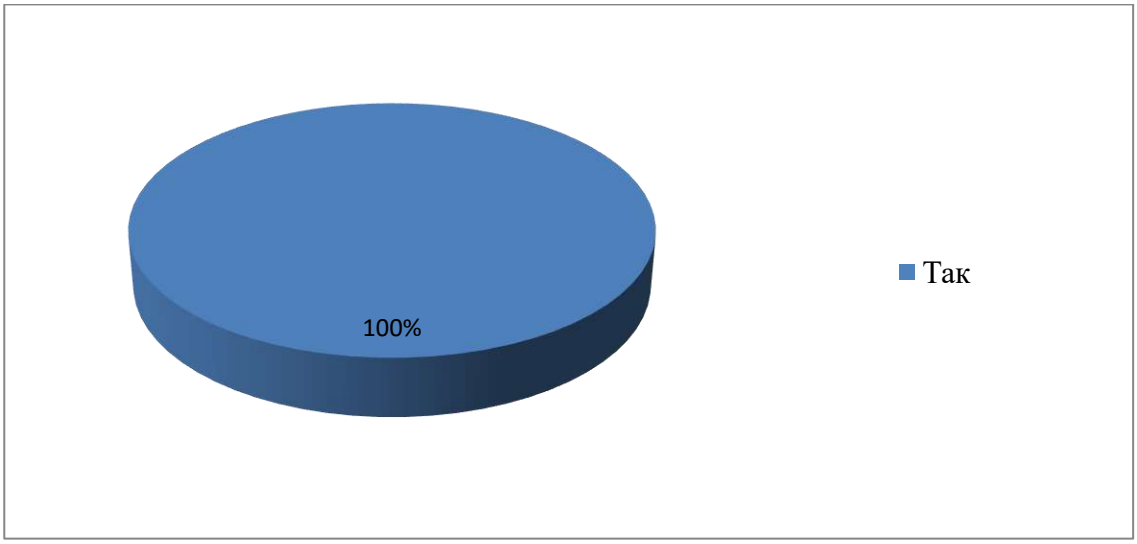
Що, на Вашу думку, варто удосконалити для забезпечення психологічної підтримки?



Чи достатньою є, на Вашу думку, комунікація з викладачами та підрозділами ЗВО?

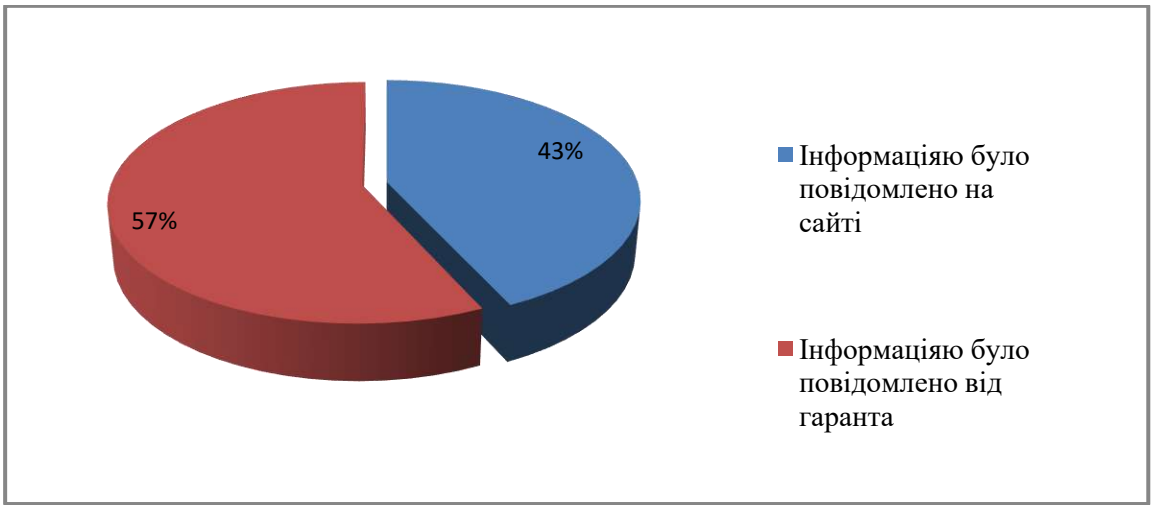


Чи надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти?

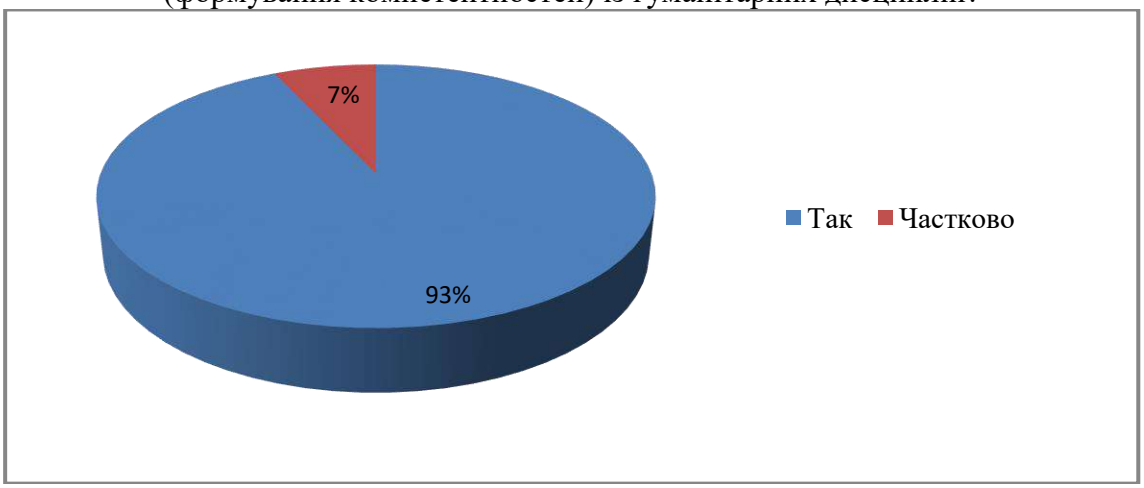


НАВЧАННЯ ЗА ОПП

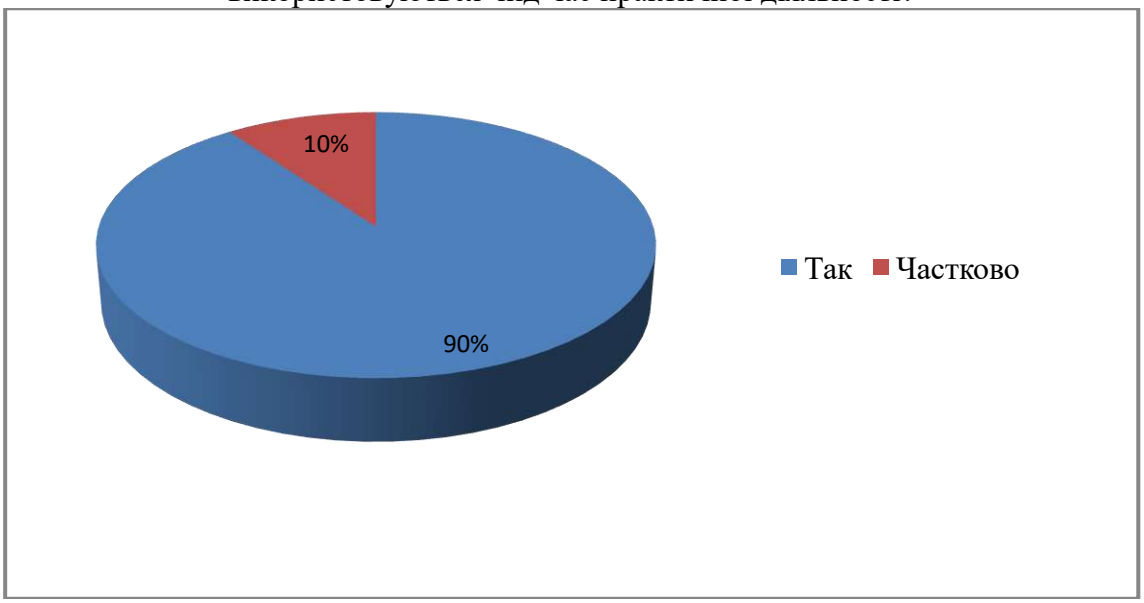
Чи були Ви ознайомлені із результатами навчання, запропонованими в освітній програмі? Яким чином?



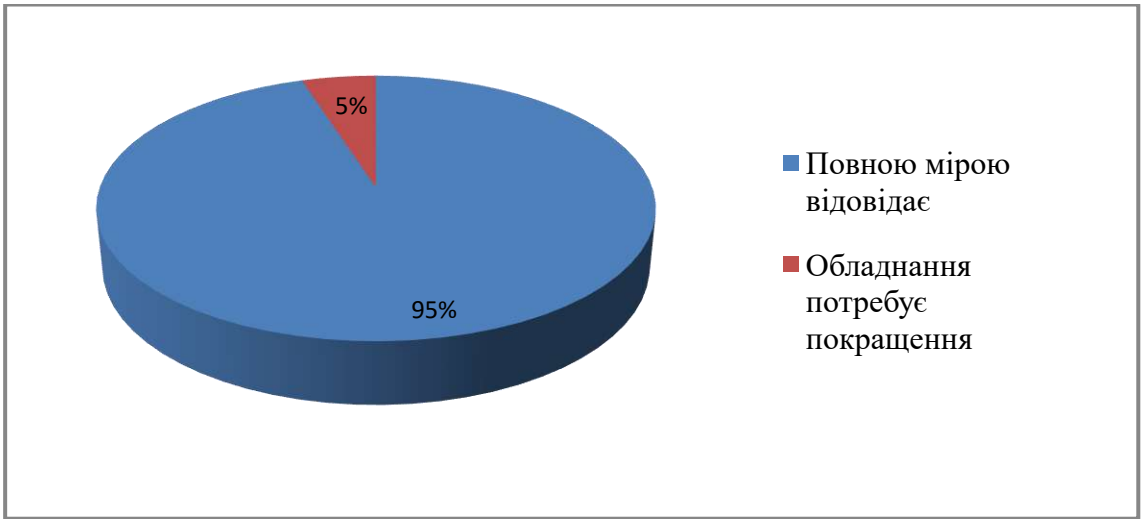
Чи забезпечено освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання (формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін?



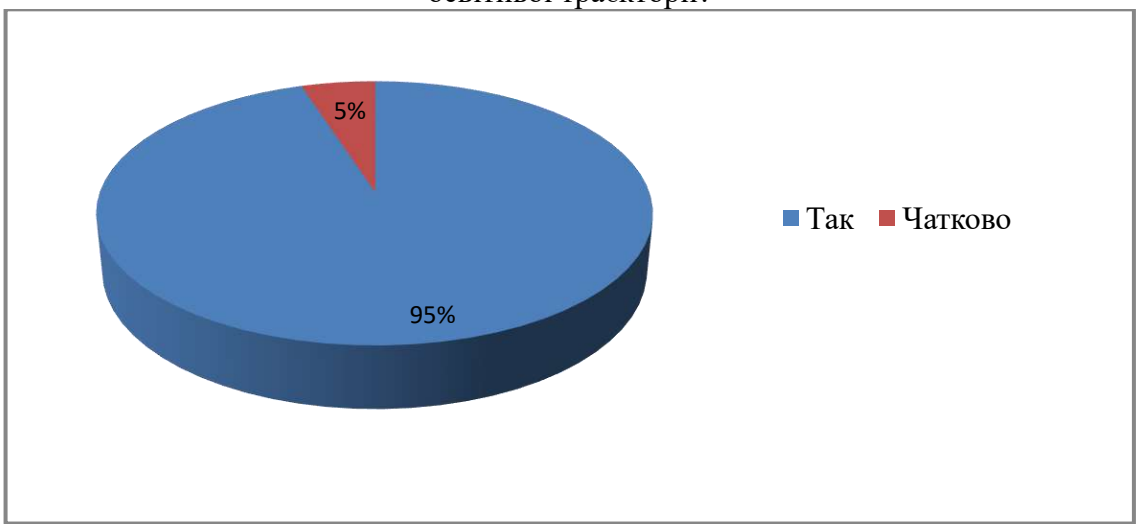
Чи відповідає зміст ОП (освітні компоненти) методам, методикам та технологіям, що використовуються під час практичної діяльності?



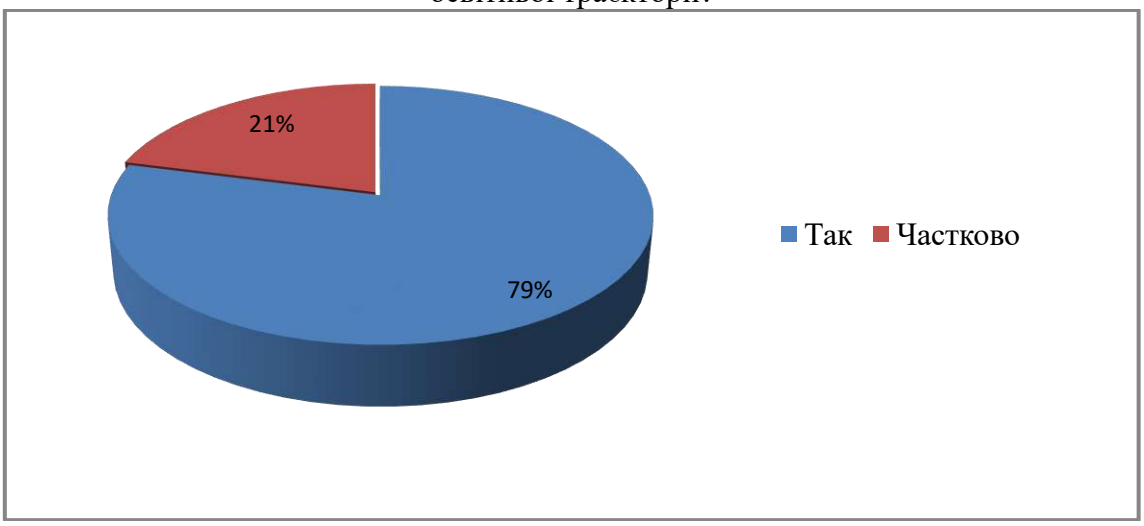
Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідає інструментам та обладнанню (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати й використовувати)?



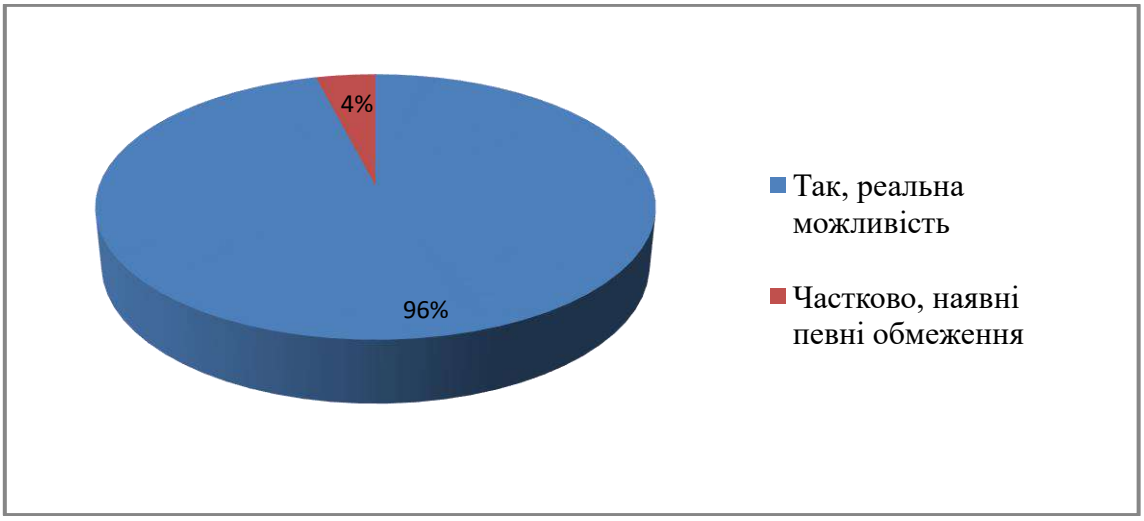
Чи забезпечено можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



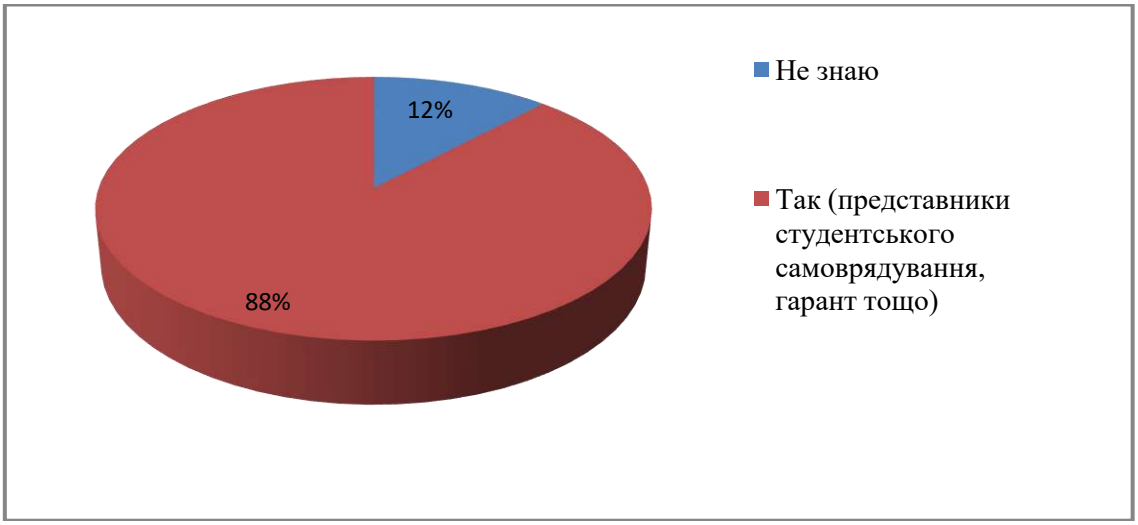
Чи обізнані Ви про наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?



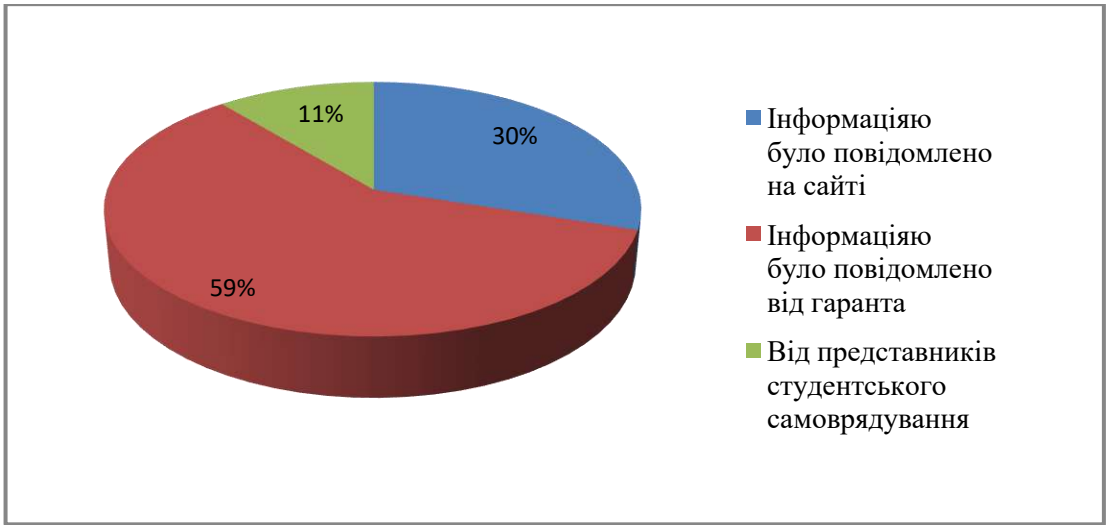
Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін?



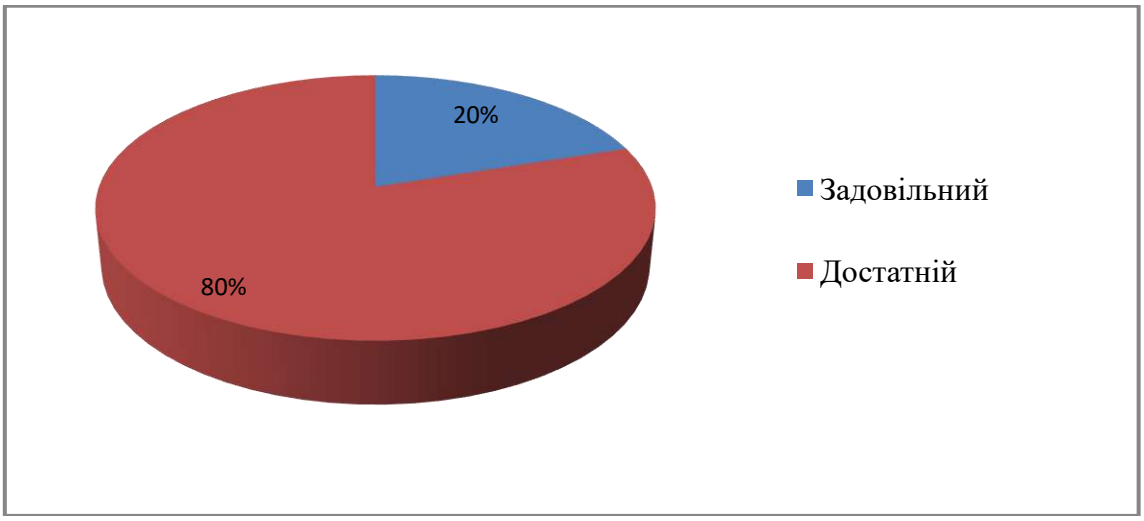
Чи залучаються до визначення переліку дисциплін за вибором стейкхолдери?



Як Ви були проінформовані про дисципліни, що пропонуються Вам на вибір?

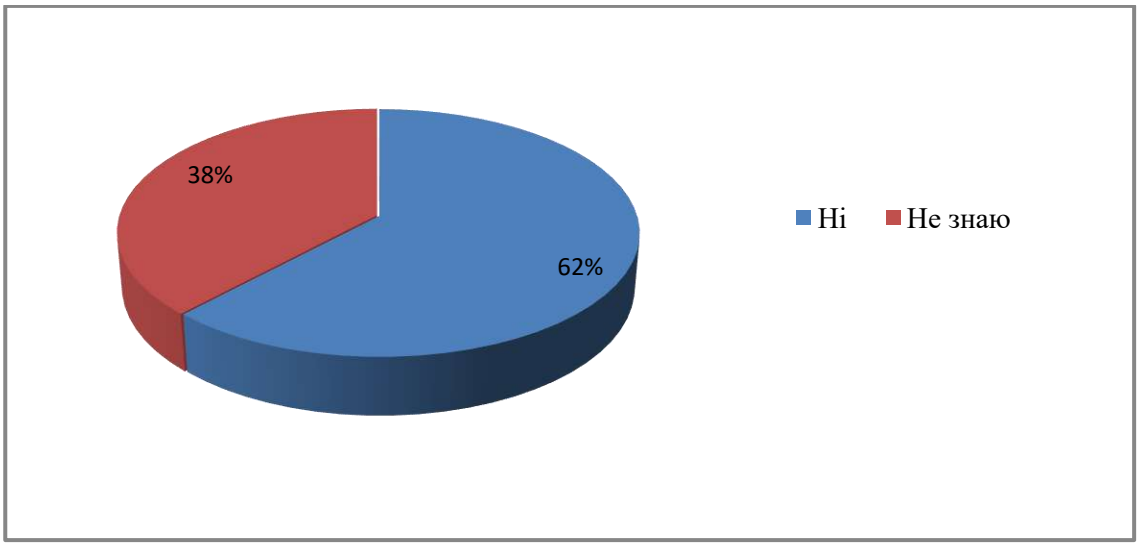


Як би Ви охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компететностями під час практичної підготовки за ОП?

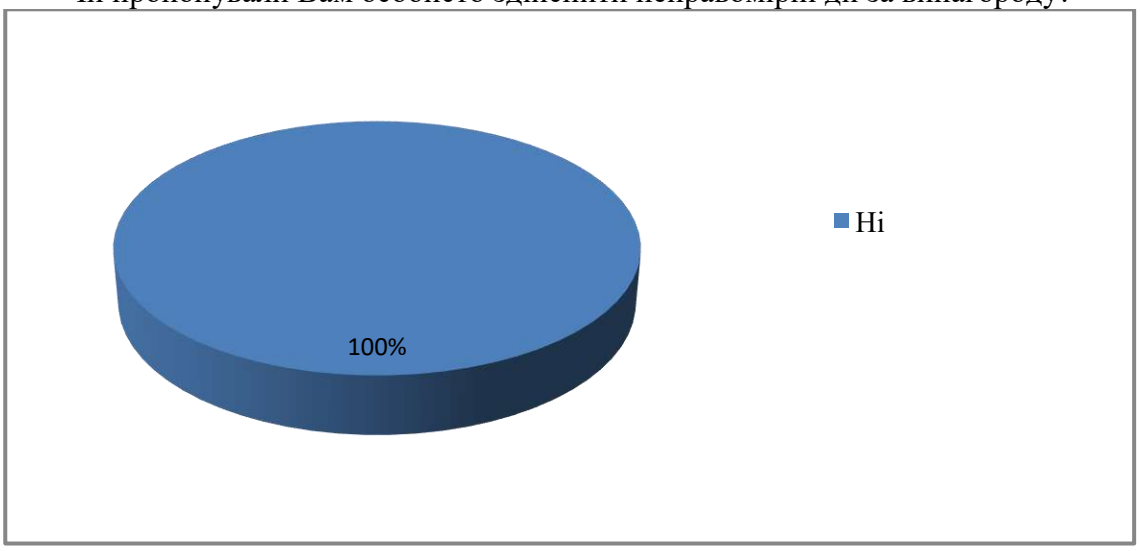


ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЇ

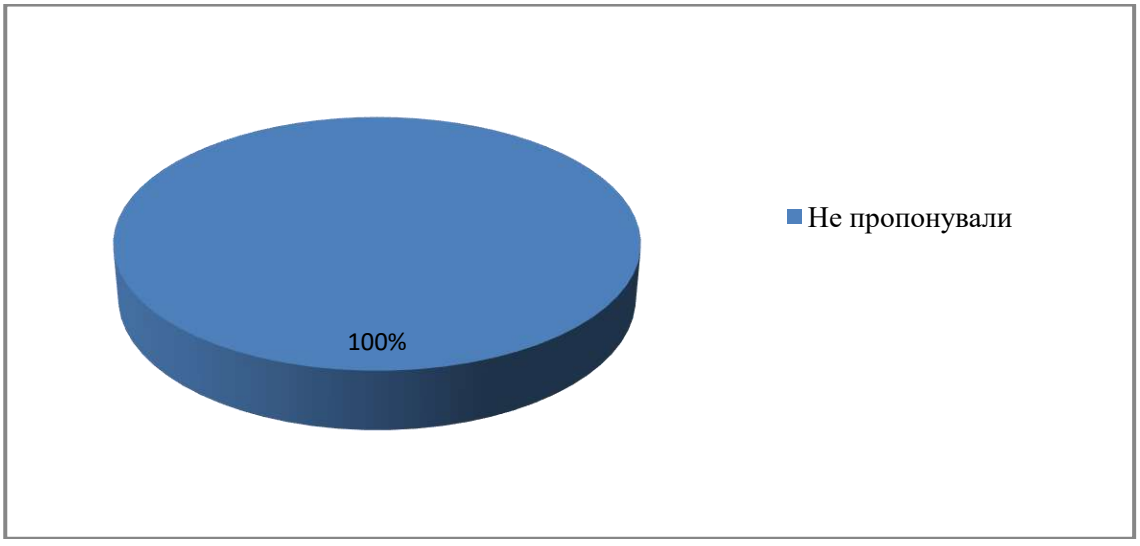
Чи є випадки корупції в межах ОП?



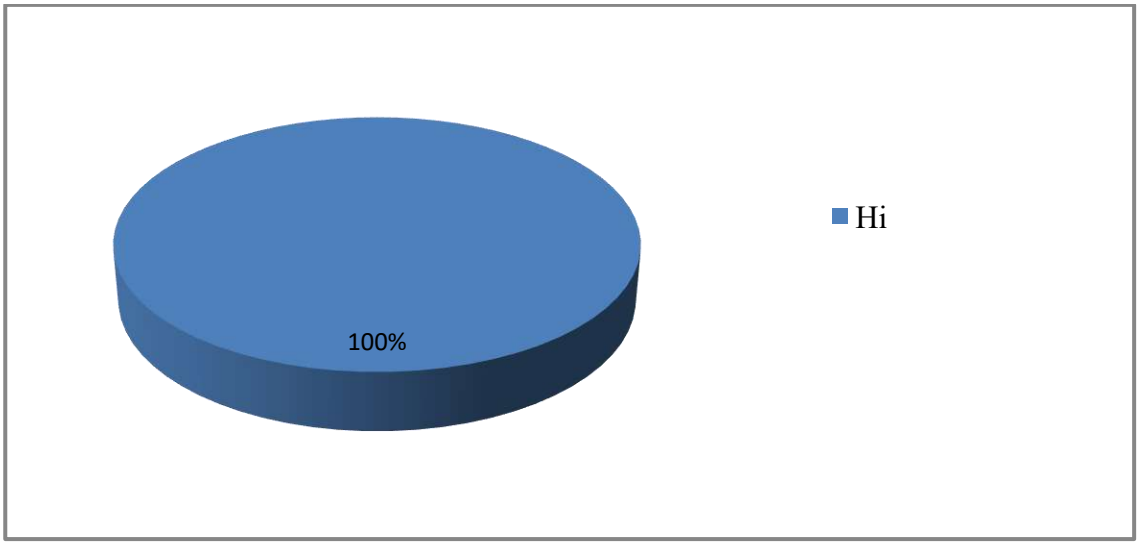
Чи пропонували Вам особисто здійснити неправомірні дії за винагороду?



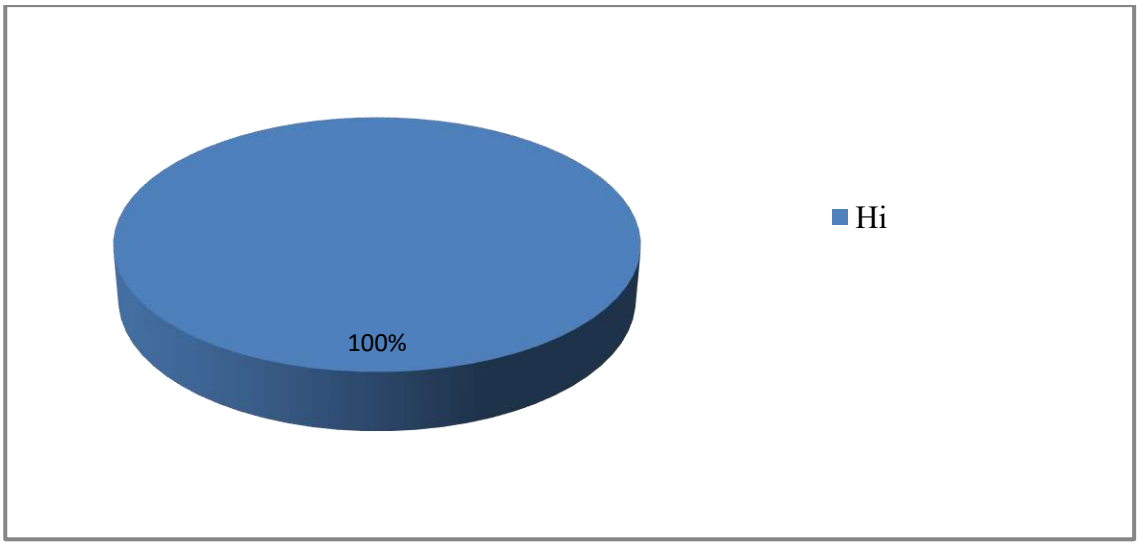
Якщо так, що саме Вам пропонували?



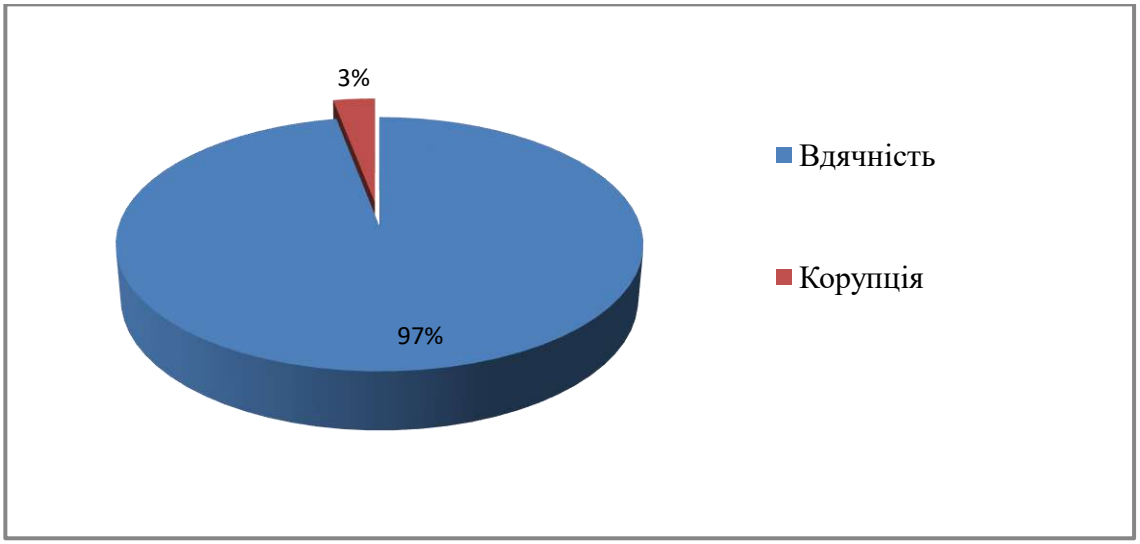
Чи домовлялися ви про одержання нечесної оцінки за винагороду?



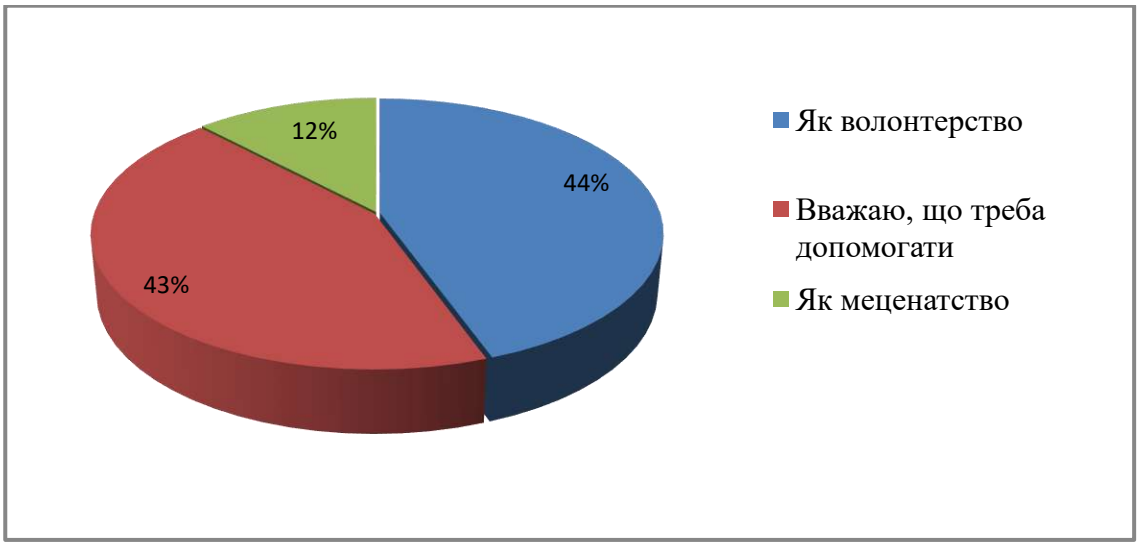
Чи є, на Вашу думку, вітання вчителя зі святом корупцією?



Як, на Вашу думку, назвати дарунок лікарю після лікування?

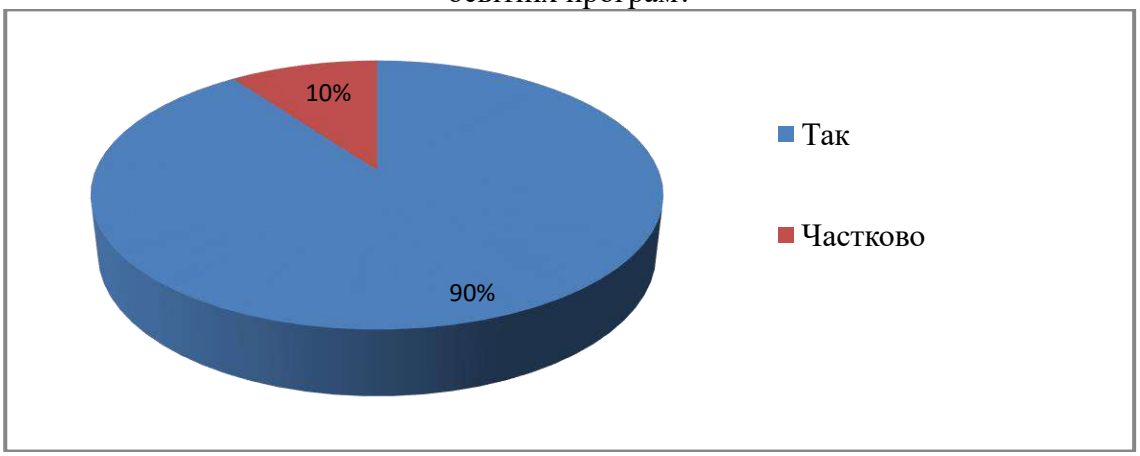


Як Ви розцінюєте добровільну допомогу людині, що її потребує, або закладу освіти для покращення мультимедійного забезпечення, ремонтів, закупівлі літератури:

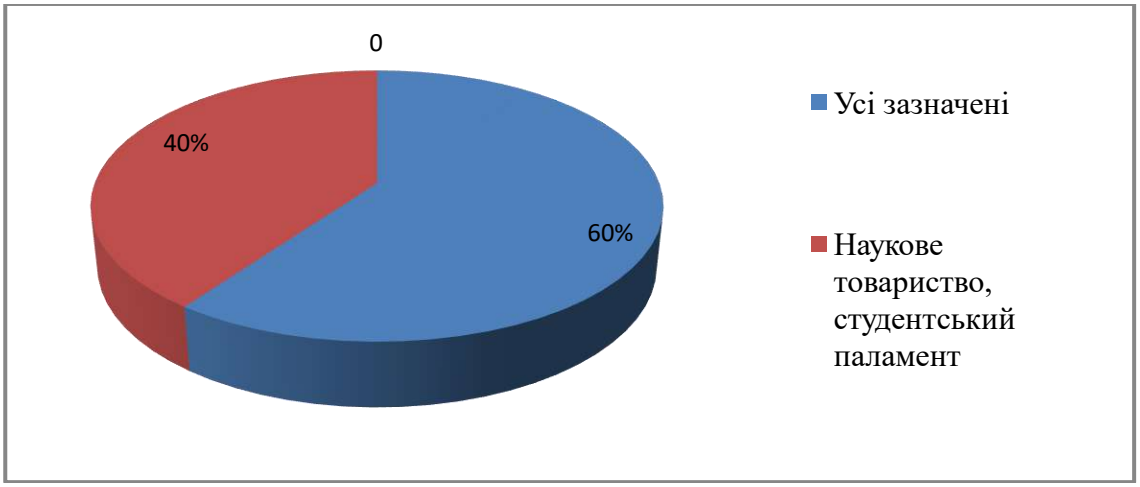


УЧАСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У СИСТЕМІ ЯКОСТІ

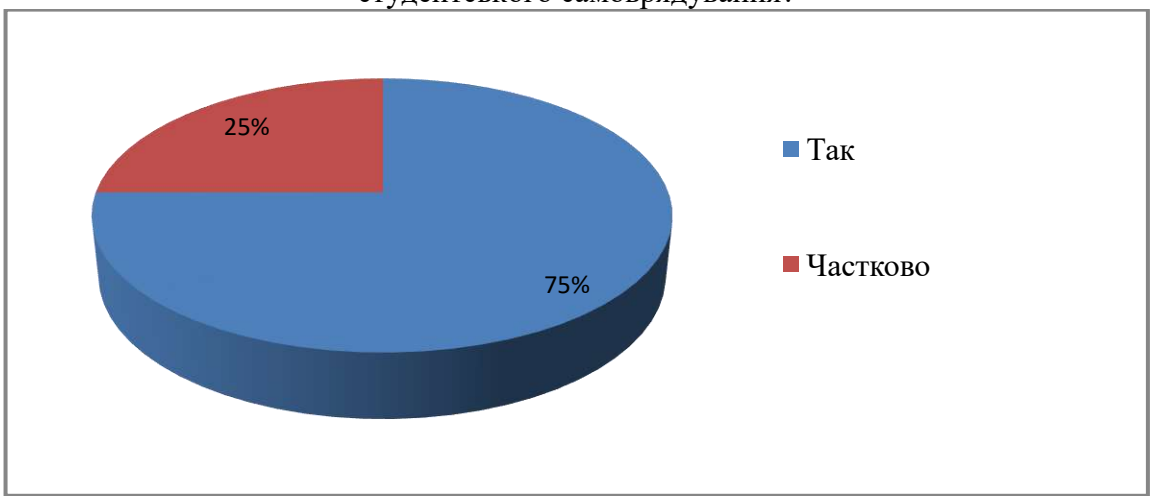
Чи враховуються пропозиції здобувачів вищої освіти під час розроблення та перегляду освітніх програм?



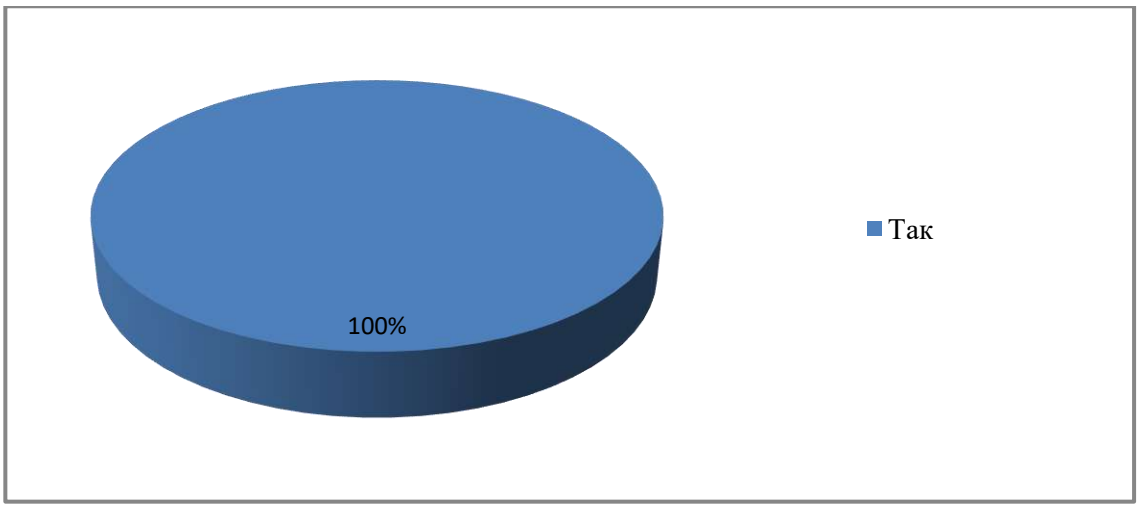
Який орган студентського самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?



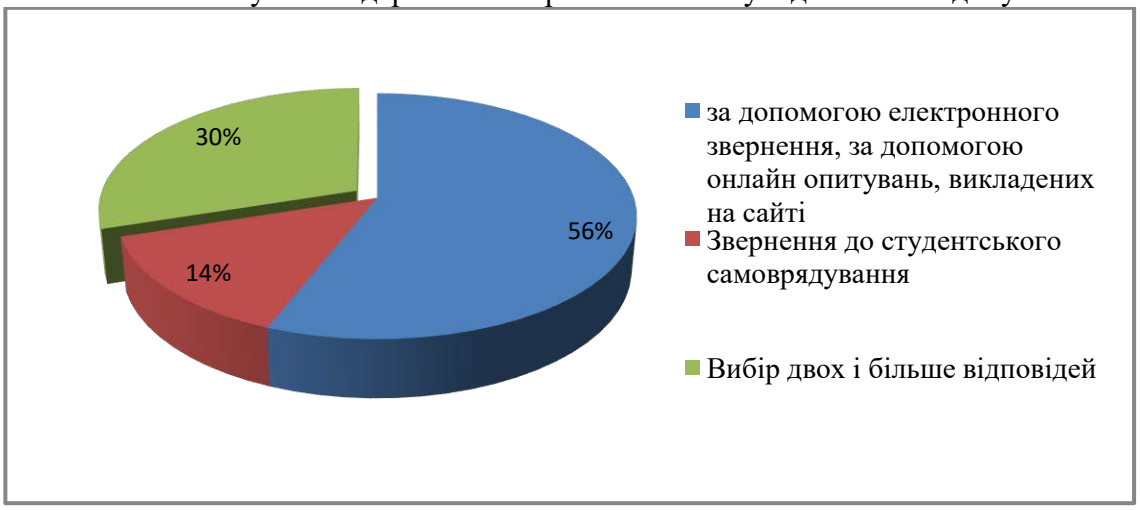
Чи було вирішено питання покращення Вашої ОП за поданням представників студентського самоврядування?



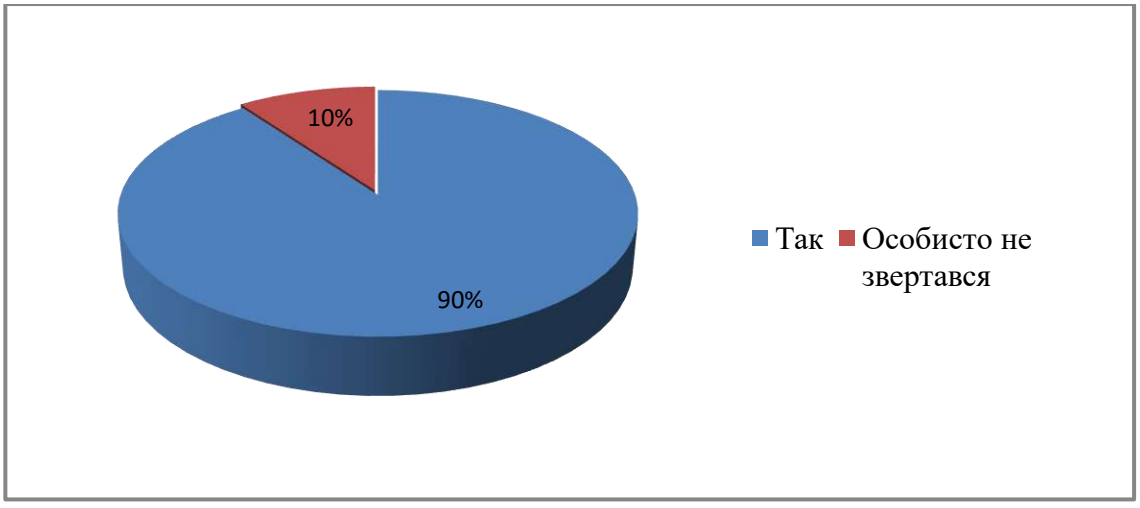
Чи чіткими та зрозумілими є процедури, що регламентують участь здобувачів освіти у покращення ОП? (Маєте до цього процесу зауваження − опишіть в полі «Інше»)



Яким чином забезпечується одержання зворотного зв’язку від кожного здобувача освіти?

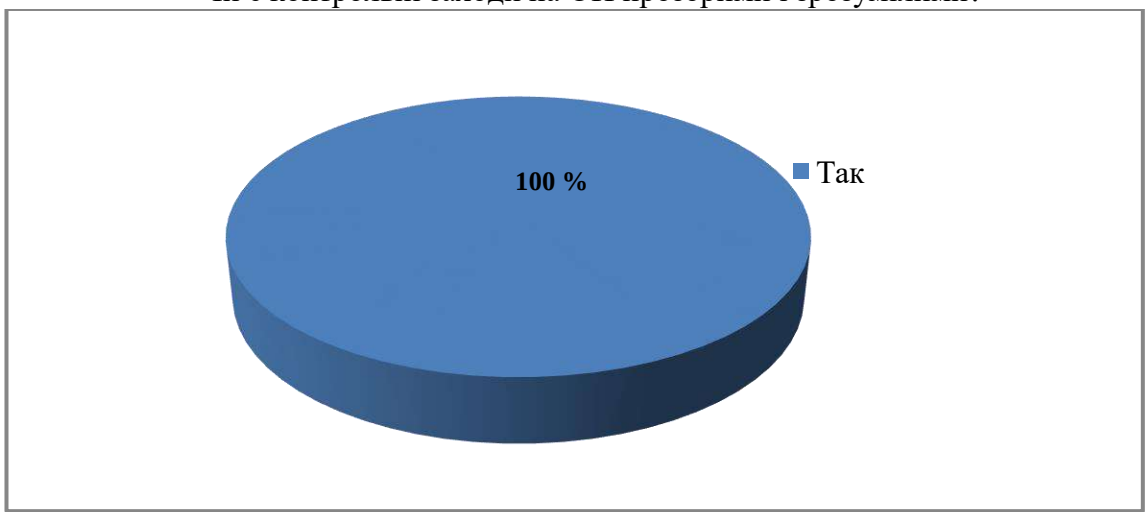


Чи враховуються звернення здобувачів освіти гарантом ОП та адміністрацією?

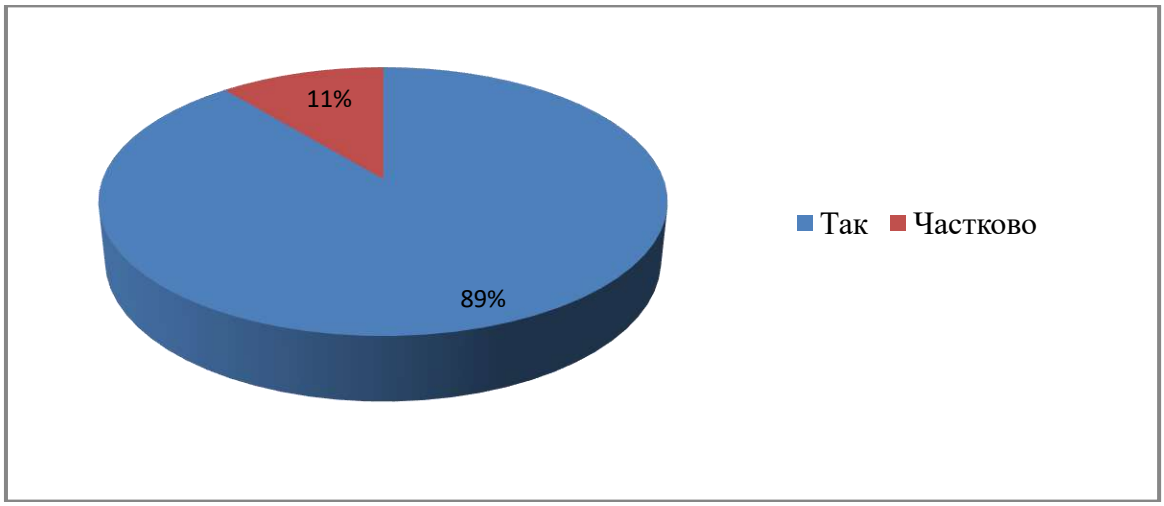


КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

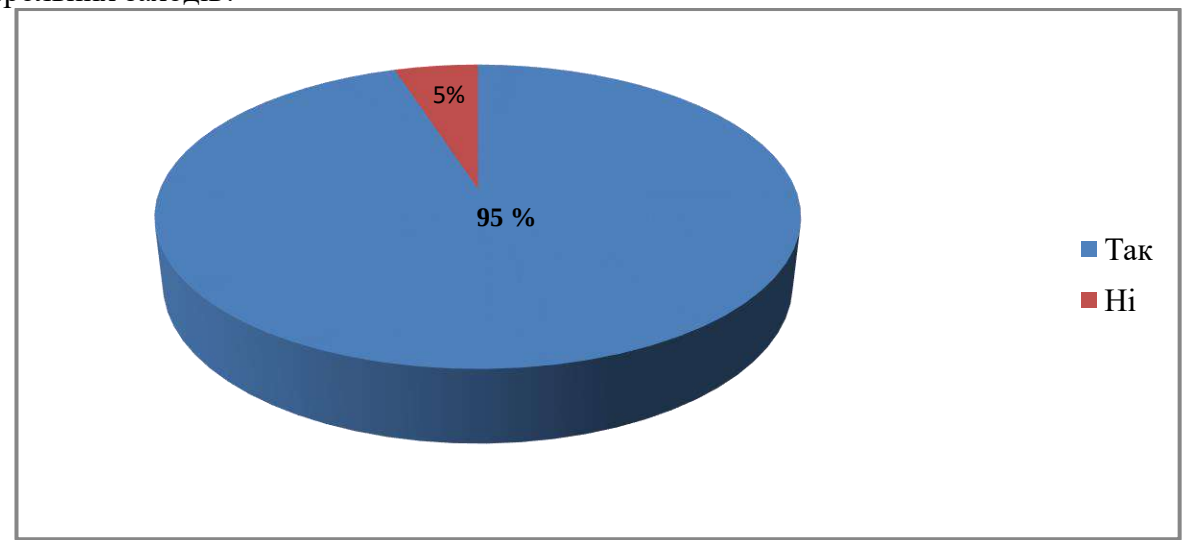
Чи є контрольні заходи на ОП прозорими і зрозумілими?



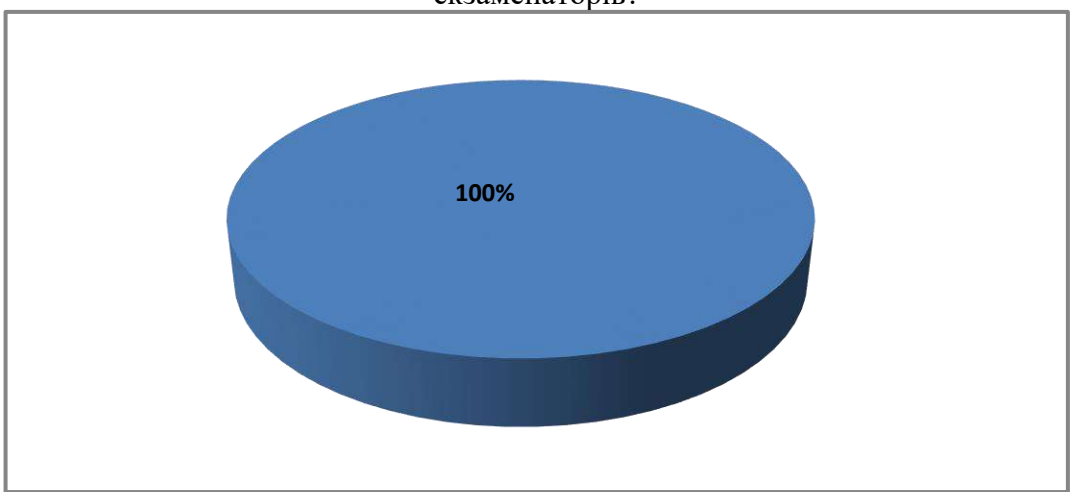
Чи достатньо Ви проінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?



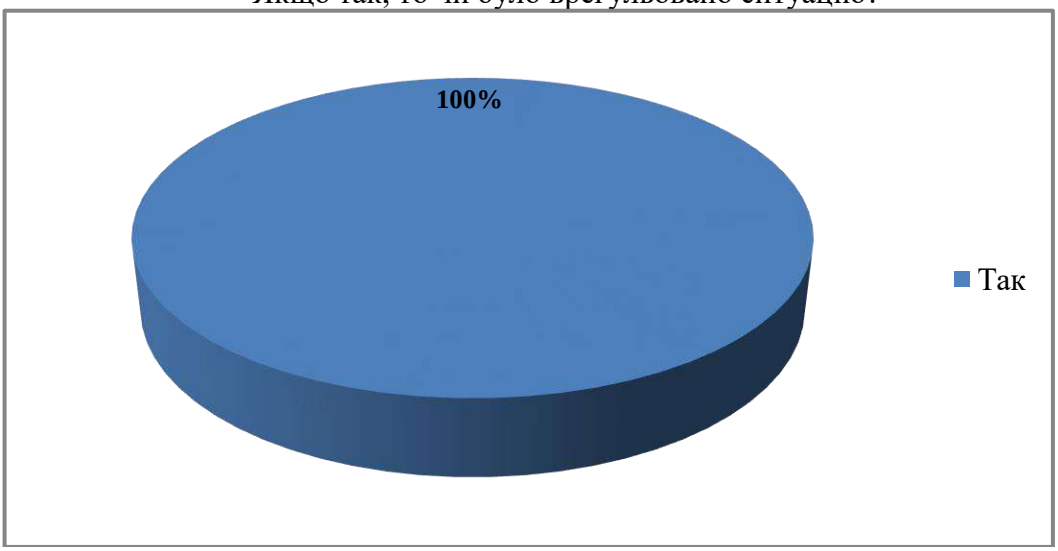
Чи знаєте Ви, яким документом ЗВО регламентується процедура проведення контрольних заходів?



Чи траплялися Вам особисто випадки необ’єктивності та упередженості екзаменаторів?

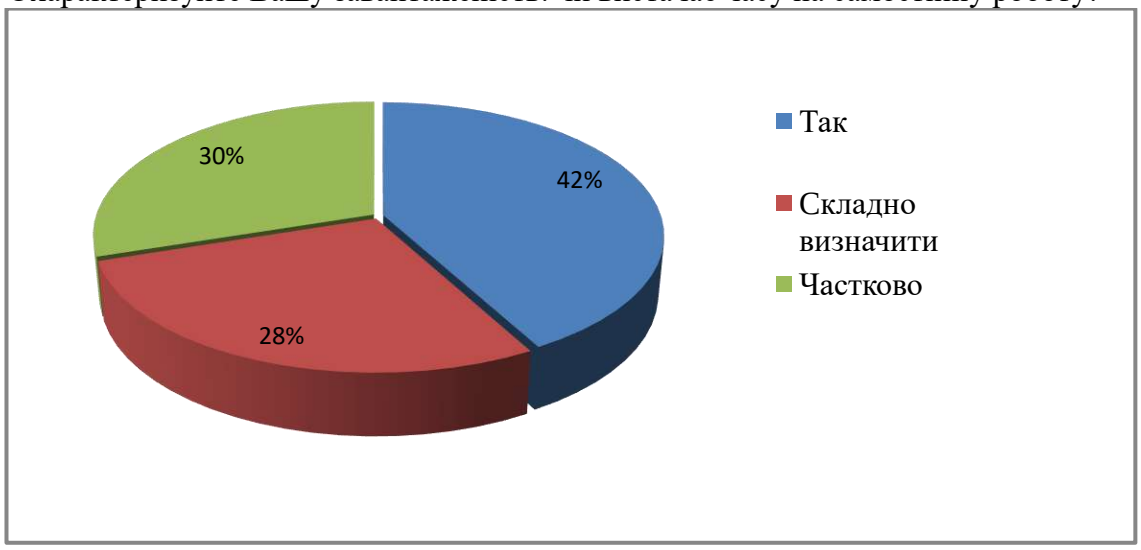


Якщо так, то чи було врегульовано ситуацію?

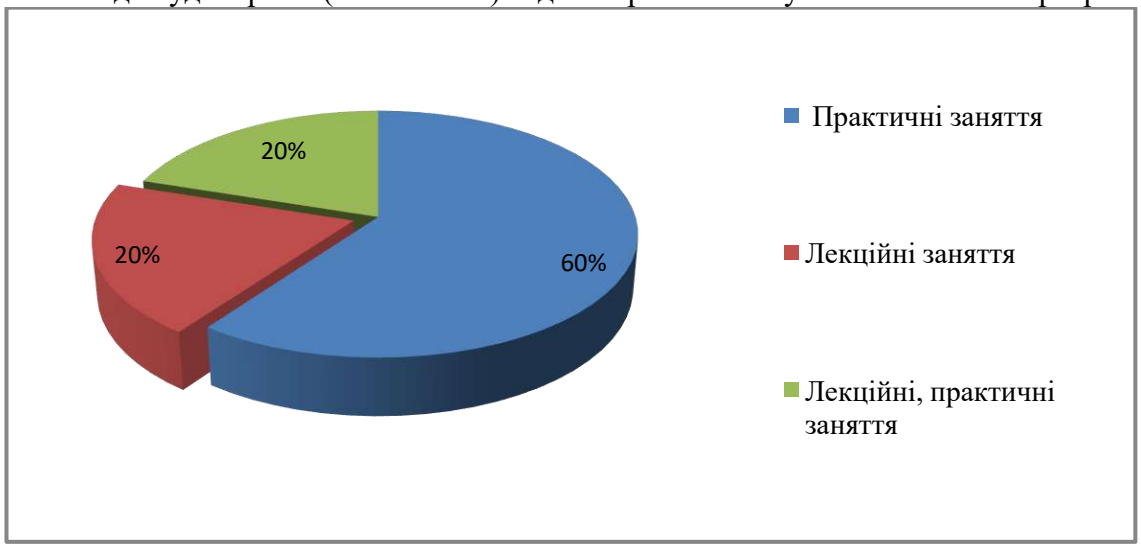


СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ І АКАДЕМІЧНА СВОБОДА

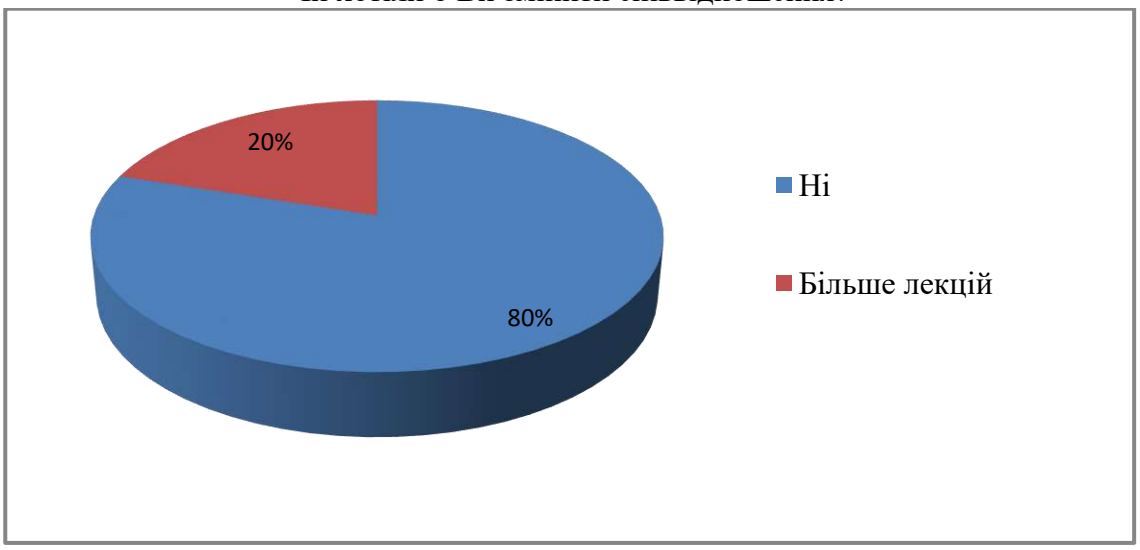
Охарактеризуйте Вашу завантаженість: чи вистачає часу на самостійну роботу?



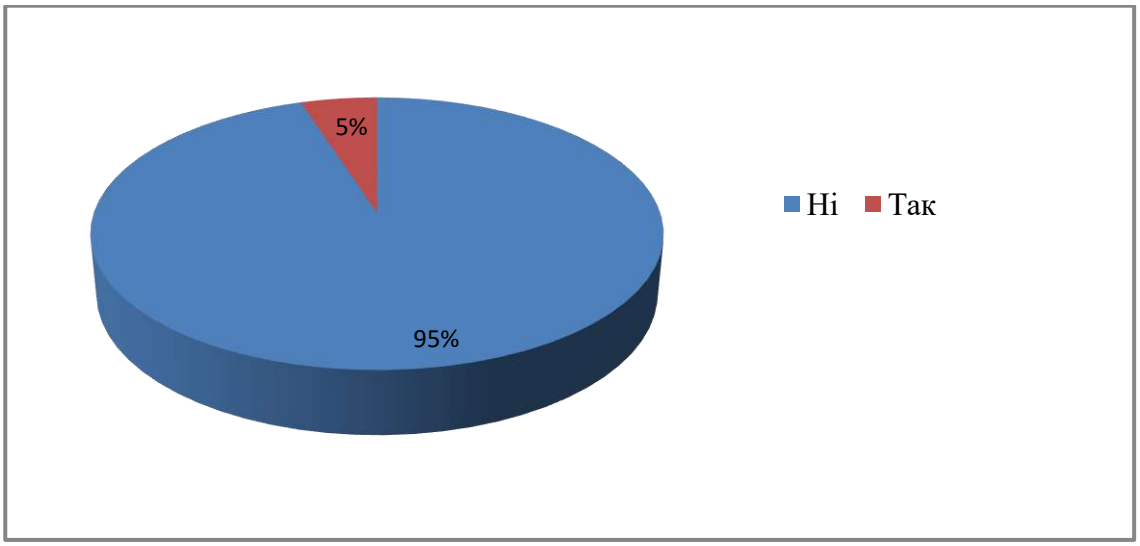
Які види аудиторних (контактних) годин переважають у Вашій освітній програмі?



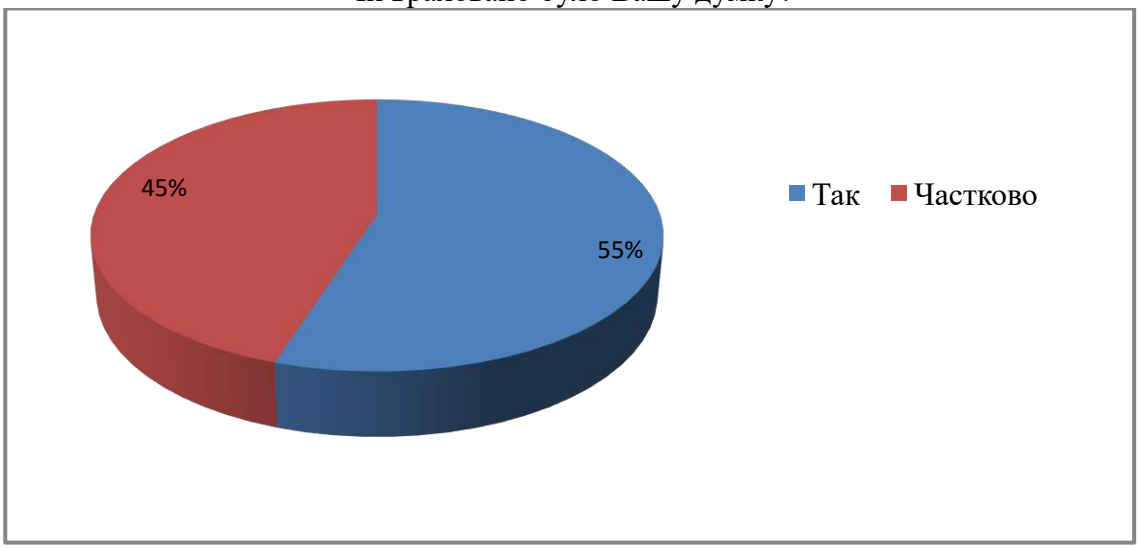
Чи хотіли б Ви змінити співвідношення?



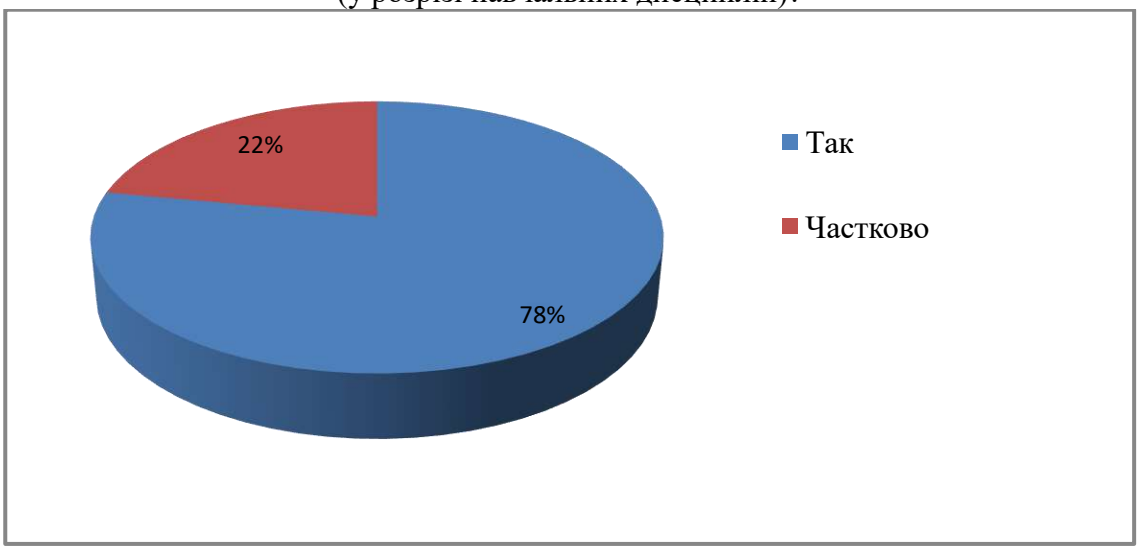
Чи пропонували Ви зміни до співвідношення видів робіт гаранту програми чи робочій групі?



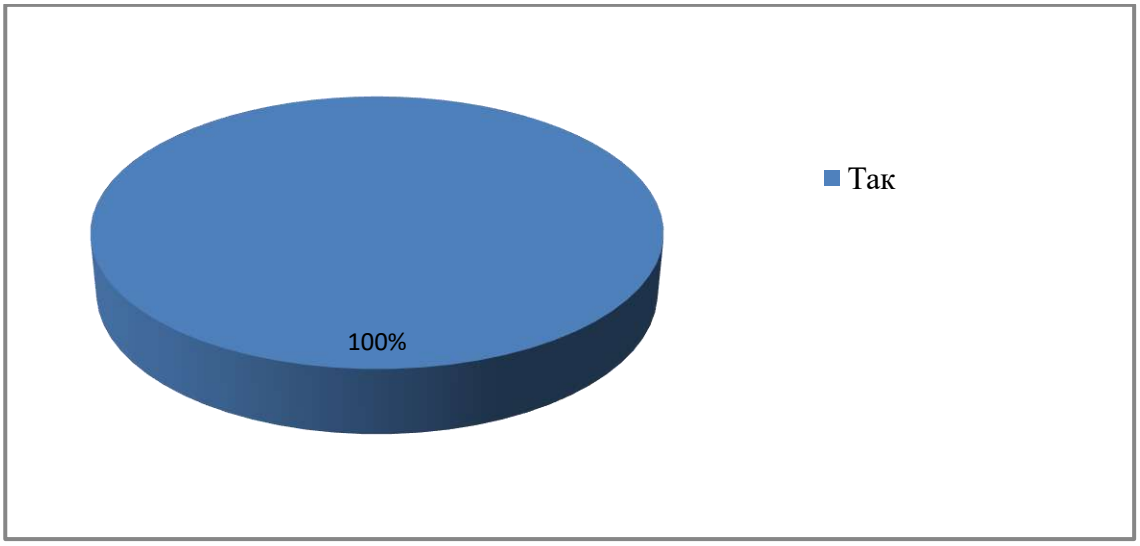
Чи враховано було Вашу думку?



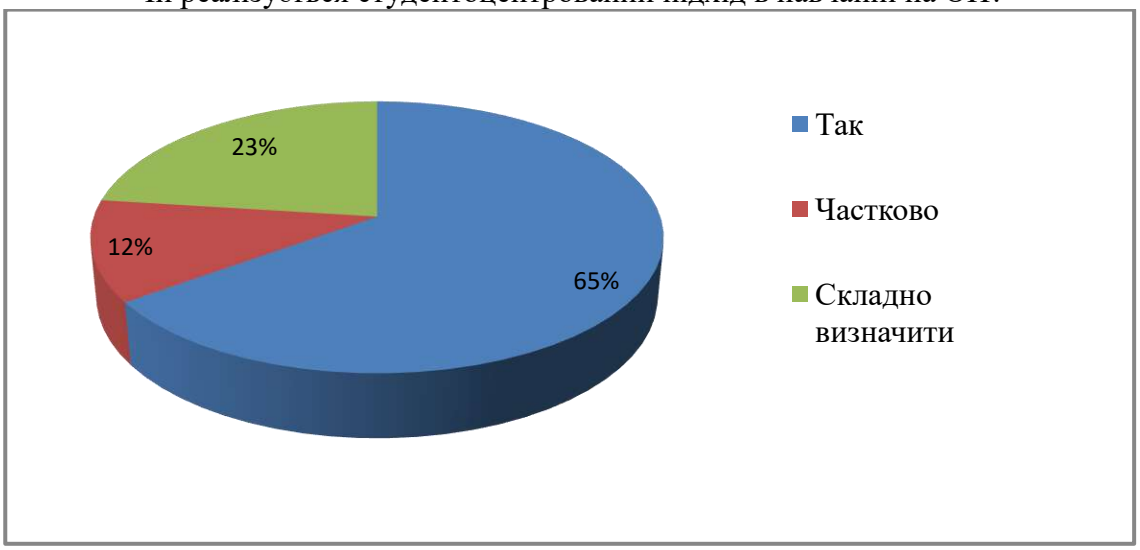
Чи відповідають, на Вашу думку, форми (денна, заочна, дистанційна, змішана) і методи навчання і викладання прогнозованим результатам навчання за освітньою програмою (у розрізі навчальних дисциплін)?



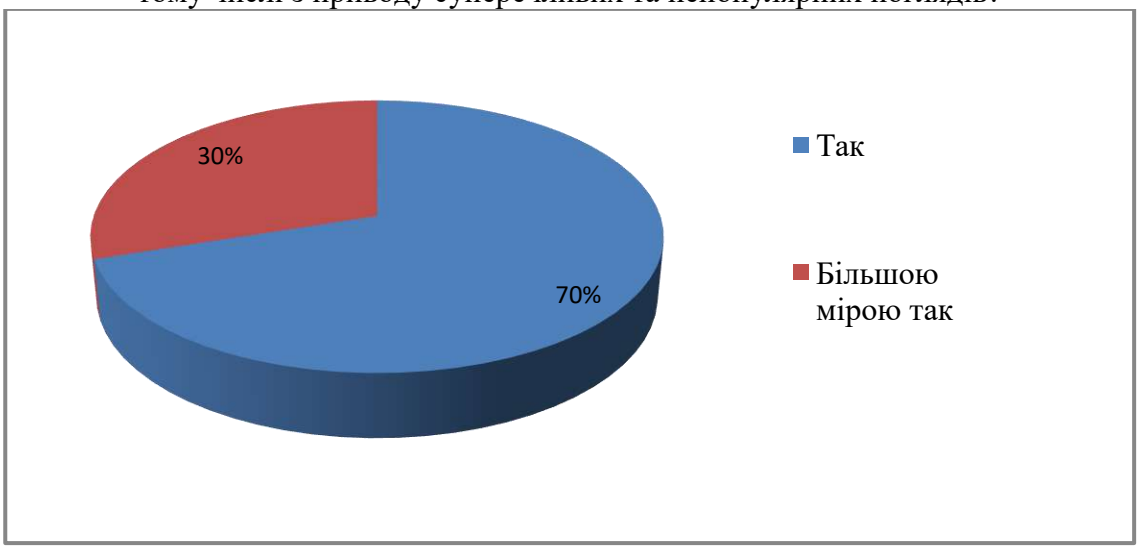
Чи зрозумілий Вам вибір відповідних форм і методів навчання?



Чи реалізується студентоцентрований підхід в навчанні на ОП?

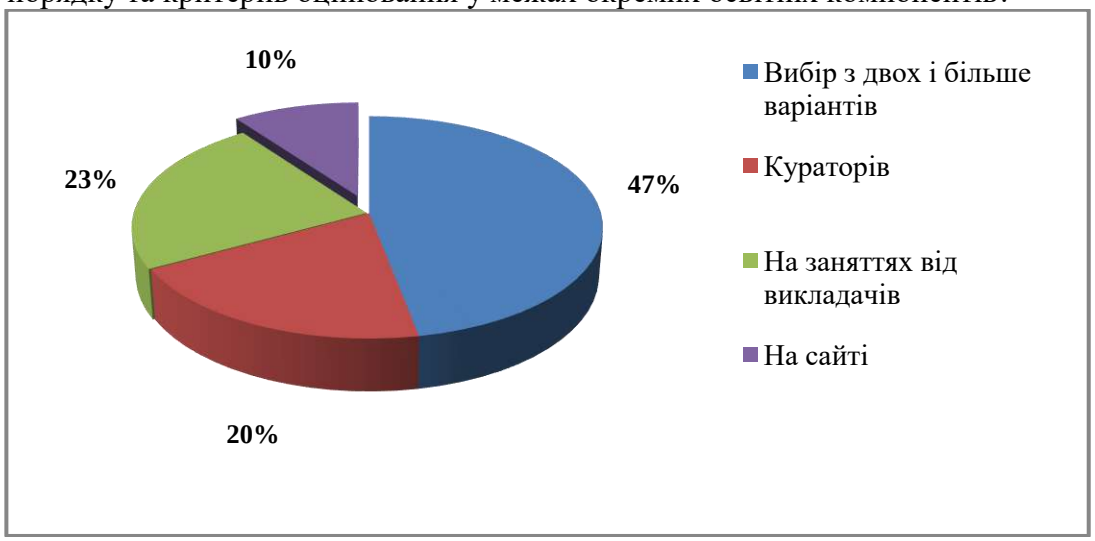


Чи враховано, на Вашу думку, відповідність принципам академічної свободи інтересам здобувачів вищої освіти, а саме: повна свобода ставити питання та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів?

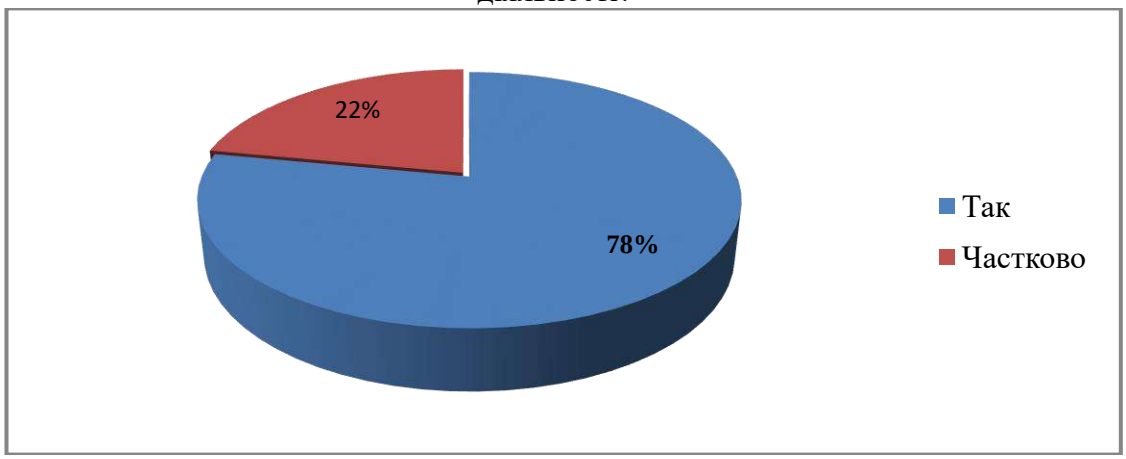


ВІДКРИТІСТЬ І ПРОЗОРІСТЬ ПРОГРАМИ

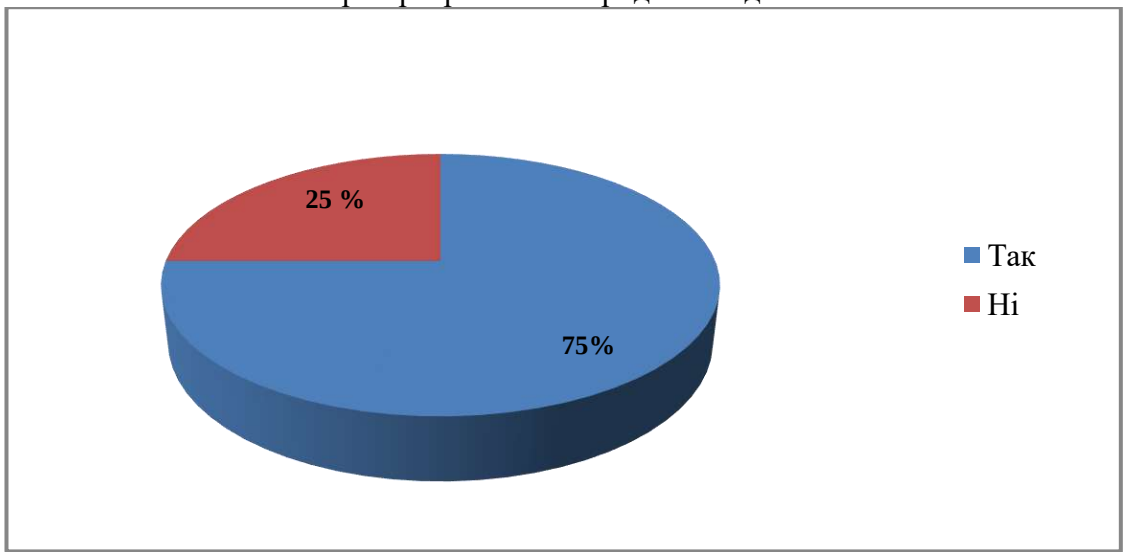
Як Ви дізнались інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?



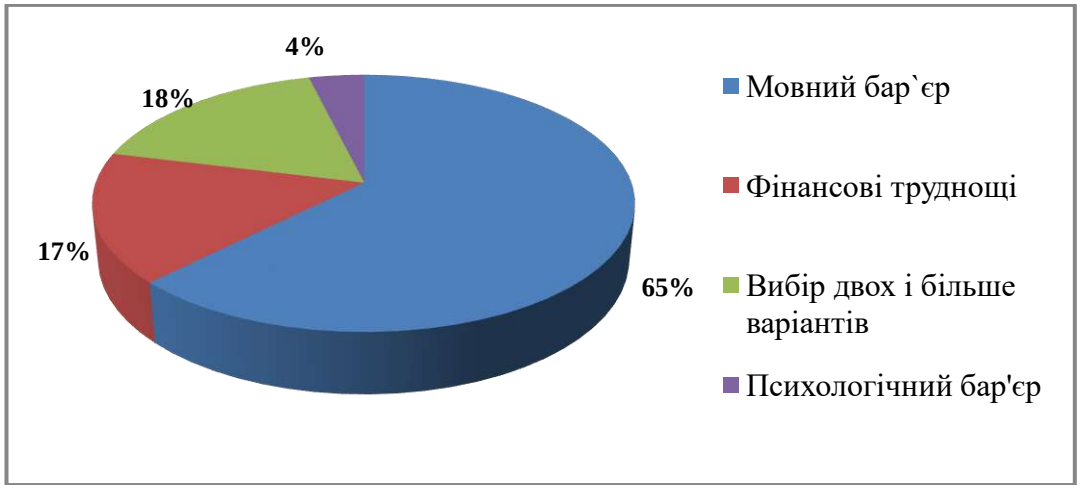
Чи забезпечено доступ до інформаційних ресурсів під час здійснення освітньої діяльності?



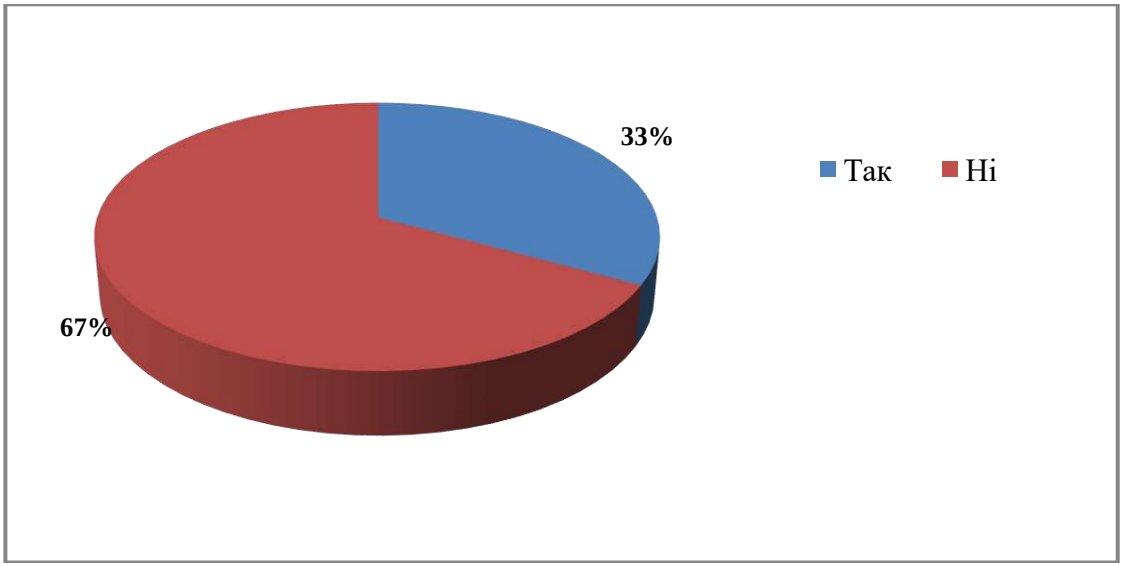
Чи знаєте Ви про програми міжнародної академічної мобільності?



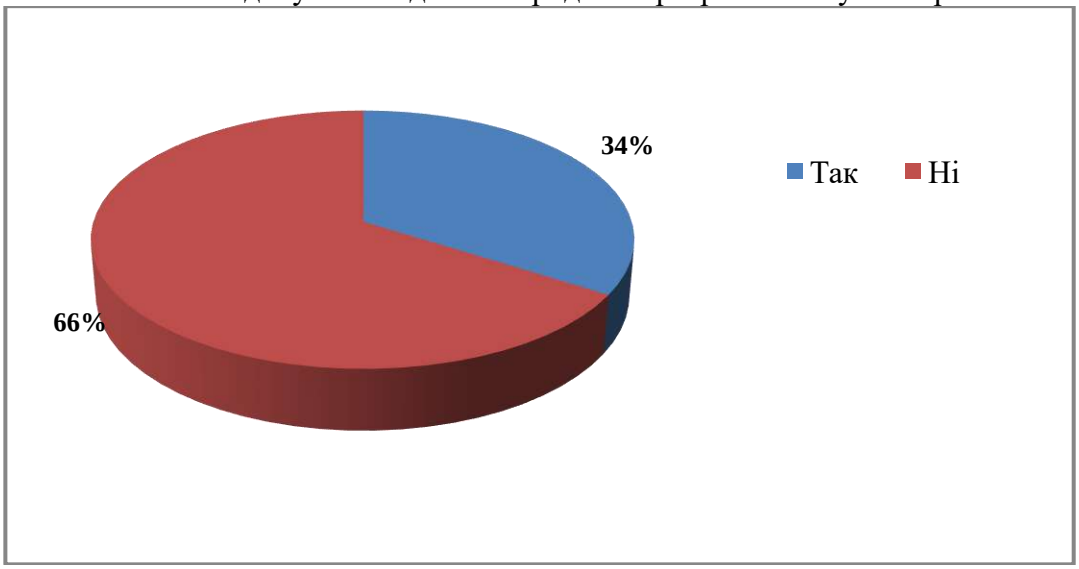
Що є перепоною для участі в міжнародних проєктах?



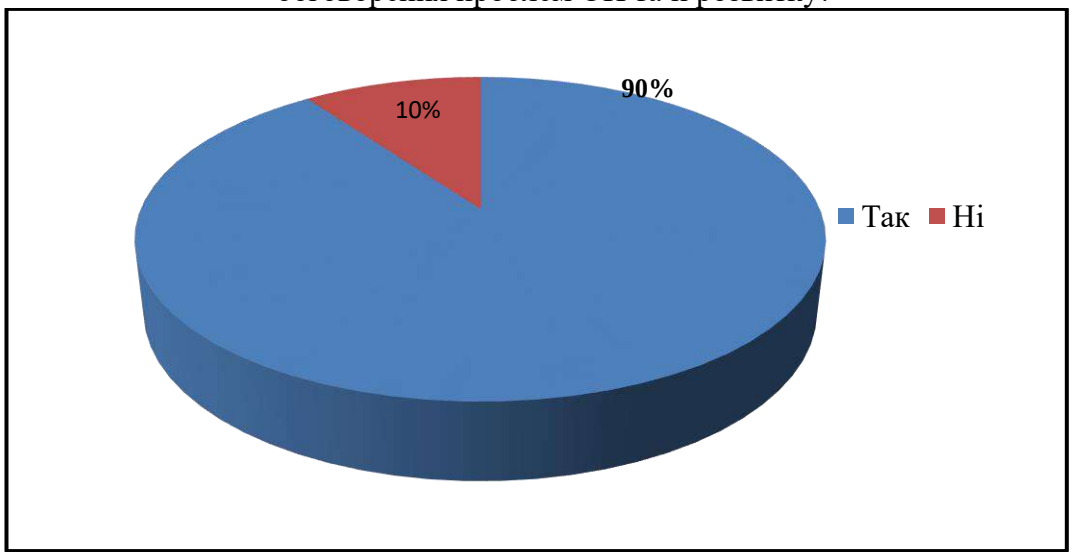
Чи хотіли б Ви взяти участь у програмі внутрішньої академічної мобільності (вивчити певний курс у закладі вищої освіти України)? Якщо так, у якому закладі і щоб Ви хотіли вивчити?



Чи хотіли б Ви долучитися до міжнародних програм обміну або проектів?

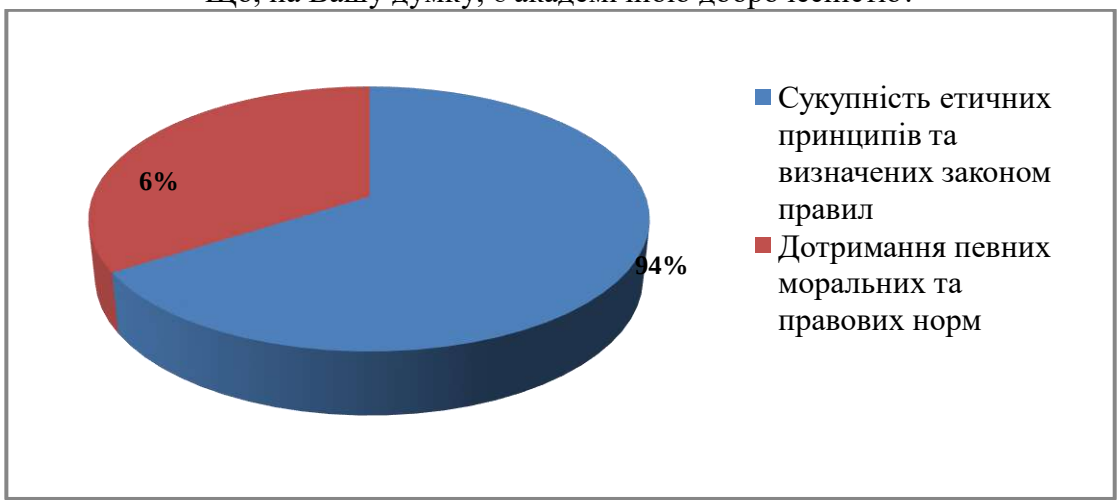


Чи згодні Ви з тим, що студентський актив має більше залучати студентів до обговорення проблем ОП та її розвитку?

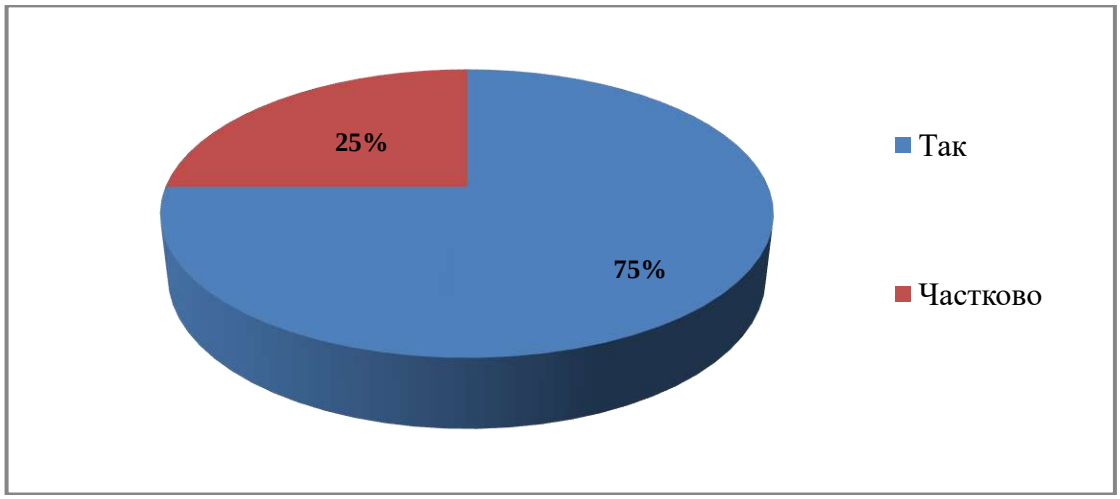


АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

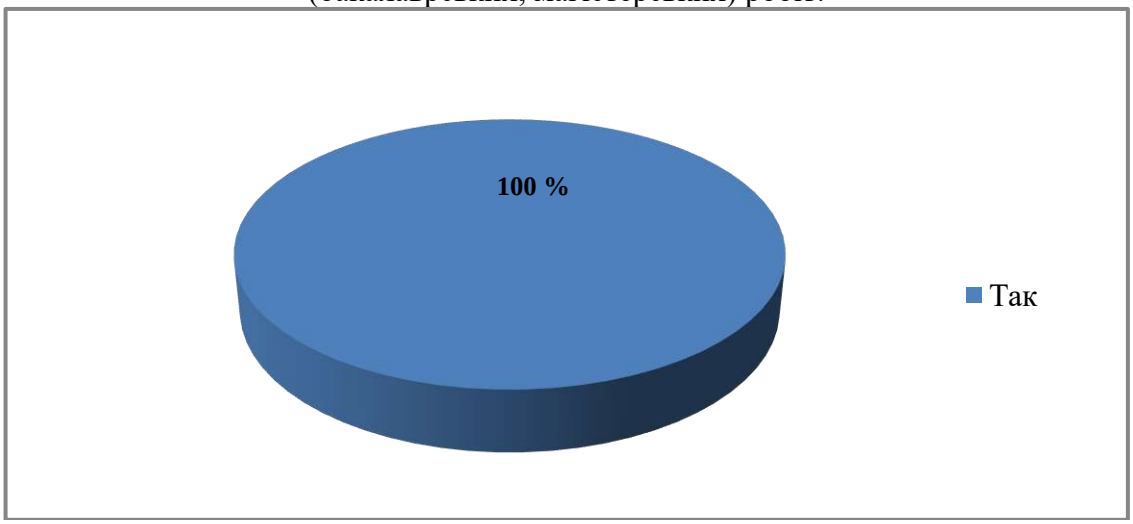
Що, на Вашу думку, є академічною доброчесністю?



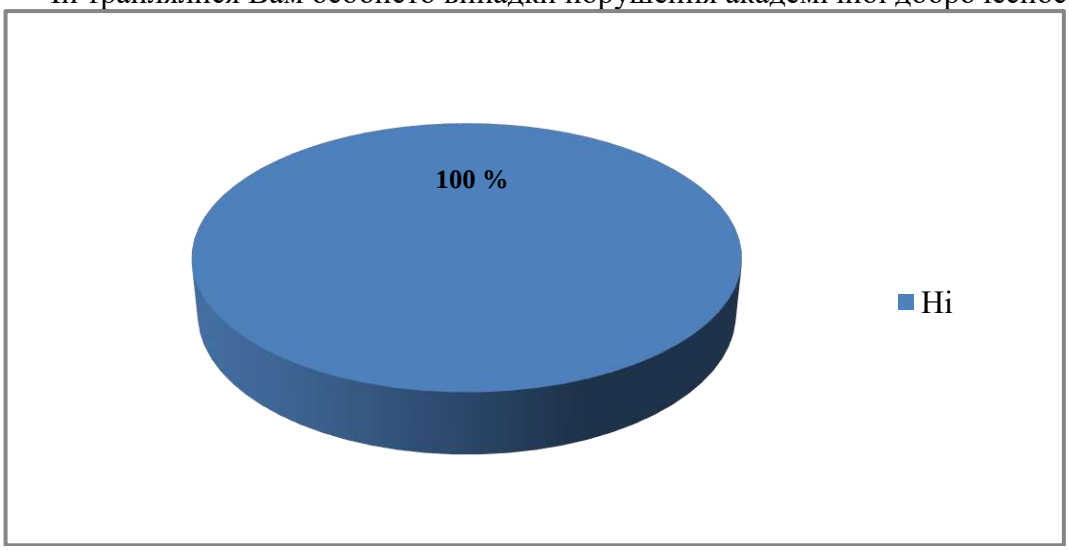
Чи ознайомлені Ви з політикою врегулювання академічної доброчесності ЗВО?



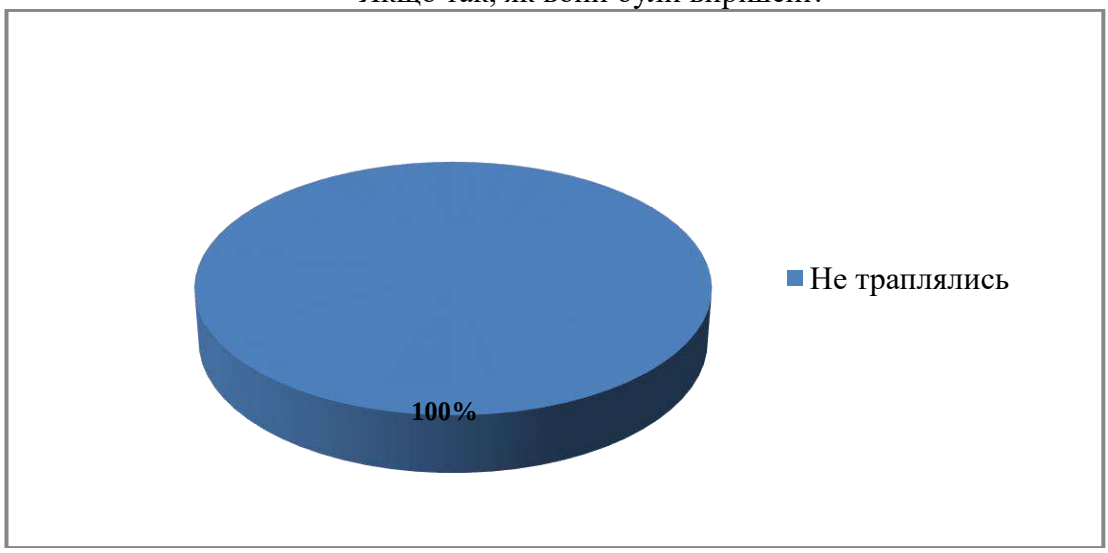
Чи відбувається перевірка на антиплагіат курсових та кваліфікаційних (бакалаврських, магістерських) робіт:



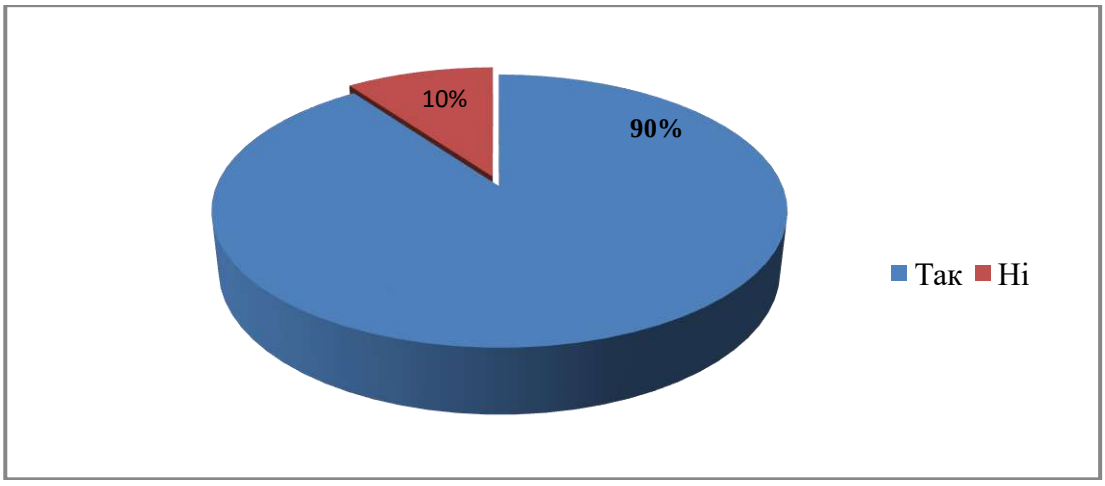
Чи траплялися Вам особисто випадки порушення академічної доброчесності?



Якщо так, як вони були вирішені?



Чи ознайомлені Ви з матеріалами сторінки «Академічна доброчесність» на сайті університету?
http://www.gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist



Які матеріали Ви вважаєте корисними

