АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ
спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Анкетування **«Опитування випускників»** показало такі результати:

Після закінчення університету 60 % опитуваних працюють вчителями фізичної культури, 17 % – тренерами, і 23 % працюють не за фахом.

30 % опитуваних підкреслили, що були ознайомлені із результатами навчання, запропонованими в освітній програмі, через сайт університету, 70 % – інформацію отримали через повідомлення гарантом ОП (або викладачами).

На питання «Чи було забезпечено освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання (формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін?» 100 % здобувачів освіти відповіли «так».

100 % опитуваних відзначили, що зміст ОП (освітні компоненти) відповідав методам, методикам та технологіям, що використовуються під час практичної діяльності.

На питання «Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідав інструментам та обладнанню (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувачі вищої освіти вчаться застосовувати й використовувати)?» всі здобувачі освіти відповіли «повною мірою відповідає».

Всі респонденти відзначили, що протягом навчання було забезпечено можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

На питання «Чи були Ви обізнані про наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?» опитувані (78 %) відповіли «так», 22 % – «частково».

Можливість вибору навчальних дисциплін підтвердили 100 % здобувачів освіти зазначили, що була реальна можливість.

Інформацію про вибіркові дисципліни респонденти (66 %) отримали з повідомлення гаранта ОП, 34 % – від декана факультету.

Залучення стейкхолдерів до визначення переліку дисциплін за вибором підтвердило 50 % опитуваних, 50 % зазначили участь у цьому процесі студентського самоврядування, викладачів, гаранта ОП, роботодавців і управлінського персоналу ЗВО.

На питання «Які види аудиторних (контактних) годин переважали у Вашій освітній програмі?» 70 % здобувачів освіти перевагу надали різним формам освітньої діяльності, 30 % опитуваних – практичним заняттям.

Змінити співвідношення годин у бік збільшення практики запропонували 20 % здобувачів освіти, а значна кількість здобувачів (80 %) задоволені наявним розподілом.

На питання «Як би Ви охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компететностями під час практичної підготовки за ОП?» всі респонденти охарактеризували рівень як «достатній».

На питання «У який спосіб Ви б хотіли підтримувати контакти з університетом?» 25 % здобувачів освіти проявили бажання відвідувати наукові семінари, конференції, тренінги, курси підвищення кваліфікації, а решта 45 % – брати участь у Днях відчинених дверей та ярмарках професій, 30 % здобувачів освіти – ділилися власним практичним досвідом.