РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)»
за спеціальністю 014 Середня освіта, предметної спеціальності
014.11 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня
вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка

На сучасному етапі розвитку системи освіти України особливого значення набуває якісна підготовка педагогічних працівників, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність в умовах реформування освітньої галузі, цифровізації освітнього процесу та формування здоров'язбережувального освітнього середовища. Саме тому підготовка висококваліфікованих учителів фізичної культури є одним із важливих напрямів розвитку педагогічної освіти.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на формування високого рівня професійної компетентності здобувачів освіти, їхньої готовності до педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Освітньо-професійна програма має чітку структуру та логічну послідовність освітніх компонентів. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою та спрямовані на формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей майбутнього вчителя фізичної культури. Передбачені педагогічні практики забезпечують здобувачам освіти можливість набути практичного досвіду роботи у закладах загальної середньої освіти, сформувати навички організації та проведення уроків фізичної культури, спортивних секцій, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Практична підготовка сприяє формуванню педагогічної майстерності, комунікативної культури, організаторських здібностей та професійної відповідальності майбутніх фахівців.

Важливим є те, що освітньо-професійна програма враховує сучасні тенденції розвитку освіти та фізичної культури. У програмі значна увага приділяється використанню інноваційних педагогічних технологій, цифрових засобів навчання, дистанційних та змішаних форм організації освітнього процесу, що відповідає сучасним умовам функціонування закладів освіти. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів фізичної культури є важливою складовою їхньої професійної підготовки та підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів освіти навичок науково-дослідної діяльності, здатності до самоосвіти та професійного самовдосконалення. Майбутні магістри набувають умінь аналізувати сучасні науково-методичні підходи, упроваджувати інновації в освітній процес та здійснювати професійну діяльність на високому науково-методичному рівні.

З позиції роботодавця варто підкреслити, що програмні результати навчання відповідають сучасним потребам закладів загальної середньої освіти.

Випускники освітньо-професійної програми будуть готові до ефективної професійної діяльності, організації освітнього процесу з фізичної культури, формування в учнів ціннісного ставлення до здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухової активності та мотивації до занять фізичною культурою і спортом. Освітньо-професійна програма має практикоорієнтований характер, відповідає вимогам сучасної педагогічної освіти, запитам роботодавців та потребам суспільства щодо підготовки компетентних, відповідальних, творчих і конкурентоспроможних вчителів фізичної культури.

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка є якісною, актуальною та такою, що забезпечує належний рівень професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури, а тому може бути рекомендована до впровадження та реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:
Директор Глухівської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 3
Глухівської міської ради
Сумської області Маринченко Е. О.