



## COMISSÃO DE EXAMES DE ADMISSÃO

EXAME DE ADMISSÃO  
(2013)

### PROVA DE FILOSOFIA

#### INSTRUÇÕES

1. A prova tem a duração de 120 minutos e contempla um total de 58 perguntas.
2. Leia atentamente a prova e responda na **Folha de Respostas** a todas as perguntas.
3. Para cada pergunta existem quatro alternativas de resposta. Só **uma** é que está correcta. Assinale **apenas** a alternativa correcta.
4. Para responder correctamente, basta **marcar na alternativa** escolhida como se indica na Folha de Respostas. Exemplo:
5. Para marcar use **primeiro** lápis de carvão do tipo **HB**. Apague **completamente** os erros usando uma borracha. Depois passe por cima esferográfica **preta** ou azul.
6. No fim da prova, entregue **apenas** a Folha de Respostas. **Não será aceite** qualquer folha adicional.
7. Não é permitido o uso de celular durante a prova.

**Lembre-se! Assinale  
correctamente o seu  
Código**

# PROVA DE FILOSOFIA

## Introdução à Filosofia

1. «A filosofia é o estudo das causas últimas de todas as coisas». Esta definição pertence ao filósofo:  
a) Gaston Bachelard;    b) Cícero;    c) Aristóteles;    d) Sócrates.
2. A pluralidade da definição de filosofia enquanto disciplina deve-se a:  
a) Diferenças dos problemas e épocas vividos por cada filósofo;  
b) Ambiguidade que o termo Filosofia apresenta;  
c) Divergências dos filósofos na sua definição;  
d) Diversidade cultural;
3. O objecto de estudo da filosofia é:  
a) A totalidade das ciências existentes;    c) A totalidade das coisas visíveis;  
b) A totalidade das coisas;    d) Metafísica e gnoseologia.
4. Os métodos de filosofia são:  
a) Recolha de dados, reflexão crítica, justificação lógico-racional;  
b) Amostra, indutivo, dedutivo, critico racional;  
c) Reflexivo, análise crítica, recolha de dados, justificação lógico-racional;  
d) Reflexão crítica, justificação lógico-racional.
5. É considerado o pai da filosofia, o filósofo:  
a) Sócrates;    b) Pitágoras;    c) Tales de Mileto;    d) Platão.
6. As disciplinas da filosofia são:  
a) Gramática, metafísica, física, química, lógica e biologia;  
b) Filosofia política, ética, lógica, metafísica, antropologia e gnoseologia;  
c) Psicologia, geografia, história, teologia, física e lógica;  
d) Ética, português, inglês, francês, antropologia e estética.
7. A preocupação fundamental dos primeiros filósofos, os chamados Naturalistas foi:  
a) Pelos problemas Metafísicos: se Deus existe ou não;  
b) Pelos problemas gnoseológicos: se é possível conhecer alguma coisa ou não;  
c) Pelos problemas cosmológicos: qual é a origem e qual é o lugar do homem no universo;  
d) Pelos problemas éticos: se é correcto fazer ou não algo.
8. Os primeiros filósofos naturalistas que pertenceram à escola jónica foram:  
a) Tales, Heraclito, Platão e Aristóteles;  
b) Anaxímenes, Parménides, Platão e Sócrates;  
c) Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Górgias;  
d) Nenhuma das alternativas é correcta;

9. **Atendendo o carácter histórico da Filosofia, escolha a ordem cronológica mais adequada.**
- a) Stº Agostinho, Platão, Sofistas, Pitágoras, Descartes e Marx;
  - b) Platão, Sofistas, Pitágoras, Descartes, Marx e Stº Agostinho;
  - c) Marx, Descartes, Stº Agostinho, Platão, Sofistas e Pitágoras;
  - d) Pitágoras, Sofistas, Platão, Stº Agostinho, Descartes e Marx.
10. **A expressão, “conhece-te a ti mesmo”, é pertença do filósofo:**
- a) Sócrates;
  - b) Xenofonte;
  - c) Platão;
  - d) Aristóteles.

### **A Pessoa Como Sujeito Moral**

11. **A concepção do homem medieval é:**
- a) Cosmocêntrica em que se procura o lugar que o homem ocupa na natureza;
  - b) Tecnocêntrica em que o homem é visto no domínio da natureza pela razão;
  - c) Antropocêntrica em que o homem é estudado em função de si mesmo;
  - d) Teocêntrica em que o homem é visto em virtude da sua relação com a divindade.
12. **O comportamento humano é:**
- a) Produto de cultura, isto é, modelado de acordo com valores, regras e normas sociais;
  - b) Produto de filosofia, isto é, modelado de acordo com valores, regras e normas sociais;
  - c) Produto da ética, isto é, modelado de acordo com valores, regras e normas sociais;
  - d) Produto da moral, isto é, modelado de acordo com valores, regras e normas sociais.
13. **Valor é:**
- a) Um padrão, uma maneira de ser ou de agir que uma sociedade reconhece como ideal e, por isso, desejável e indigno de preferência;
  - b) Um padrão, uma maneira de ser ou de agir que uma sociedade reconhece como ideal e, por isso, indesejável e digno de preferência;
  - c) Um padrão, uma maneira de ser ou de agir que uma sociedade não reconhece como ideal e, por isso, desejável e digno de preferência;
  - d) Um padrão, uma maneira de ser ou de agir que uma sociedade reconhece como ideal e, por isso, desejável e digno de preferência.
14. **A Ética reflecte:**
- a) O conhecimento humano;
  - b) A acção humana;
  - c) O comportamento humano;
  - d) O comportamento social.
15. **A ética socrática reduz-se ao intelectualismo, pois o bem e o mal são questões de:**
- a) Conhecimento dogmático;
  - b) Conhecimento empírico;
  - c) Conhecimento ou ciência;
  - d) Conhecimento ético.
16. **O termo bioética foi proposto por:**
- a) A. Michael Serres;
  - b) B Van Renssler;
  - c) Thomas Khun;
  - d) Hans Jonas.

## Metafísica/Estética

- 17. O ser é um conceito fundamental da Metafísica e não pode definir-se porque:**
- a) Se refere a uma substância primeira;
  - b) Se refere a uma substância causal;
  - c) Se carece de género próximo;
  - d) Não se refere a uma espécie concreta.
- 18. As propriedades transcendentais do ser são:**
- a) Unidade, verdade e bondade;
  - b) Unidade, transcendência e imanência;
  - c) Verdade, transcendência e imanência;
  - d) Verdade, bondade e imanência.
- 19. O ente se pode classificar quanto à forma. Assim sendo, quanto a forma o ele pode ser:**
- a) Acidental e contingente;
  - b) Principal e secundário;
  - c) Principal e substancial;
  - d) Acidental e substancial.
- 20. Se uma coisa se transforma noutra é porque há possibilidade de transformação. Assim diz-se que o ser está em:**
- a) Desenvolvimento;
  - b) Crescimento;
  - c) Potência;
  - d) Acto.

## Teoria do Conhecimento

- 21. A teoria do conhecimento aparece pela primeira vez como disciplina autónoma:**
- a) Na Idade Antiga;
  - b) Na Idade Média;
  - c) Na Idade Moderna;
  - d) Na Idade Contemporânea.
- 22. A relação entre o sujeito e o objecto é ao mesmo tempo:**
- a) Um dualismo;
  - b) Uma oposição;
  - c) Correlação;
  - d) Apreensão.
- 23. Sobre a origem do conhecimento coloca-se a questão:**
- a) De que espécie é o conhecimento que temos?
  - b) É possível a mente humana conhecer o objecto como ele é?
  - c) De onde vem o conhecimento que temos?
  - d) Que valor tem o nosso conhecimento?
- 24. Parménides distingue dois tipos de conhecimento:**
- a) O sensível e o comum;
  - b) O sensível e o filosófico;
  - c) O sensível e o inteligível;
  - d) O sensível e o tangível.

**25. Todo o acto de conhecimento inclui duas funções:**

- a) Percepção sensível e insensível;
- b) Percepção desinteressada e interessada;
- c) Percepção sensível e pensamento;
- d) Percepção social e racional.

**26. Os processos de construção da inteligência e do conhecimento são:**

- a) Assimilação e desassimilação;
- b) Assimilação e acomodação;
- c) Apreensão e acomodação;
- d) Apreensão e desassimilação.

**27. A teoria geocêntrica representa:**

- a) O dogmatismo na teoria do conhecimento;
- b) Racionalismo na teoria de conhecimento;
- c) Empirismo na teoria do conhecimento;
- d) Cepticismo na teoria do conhecimento.

**28. A chamada lei dos três estádios é atribuída ao filósofo:**

- a) Platão;
- b) Immanuel Kant;
- c) August Comte;
- d) Karl Popper.

**29. A Filosofia contemporânea, em geral e, a Epistemologia, em particular, preocupa-se com:**

- a) Os problemas políticos, principalmente na busca de um governo ideal;
- b) A reflexão sobre a Ciência, principalmente o seu estatuto perante o homem;
- c) Os problemas metafísicos, principalmente na busca do melhor lugar para Deus;
- d) Os problemas éticos, principalmente na recuperação dos valores perdidos.

**30. A discussão sobre o início da modernidade, no que diz respeito ao facto histórico, não tem consenso. Alguns historiadores apontam como o início da modernidade, a queda do Império Romano do Oriente, em 1453, outros a descoberta das Américas, em 1492 e, ainda uns, marcaram o início com a Reforma de Martinho Lutero ocorrida em:**

- a) 1498;
- b) 1514;
- c) 1515;
- d) 1517.

**31. O mérito de Galileu Galilei foi de:**

- a) Ter afirmado a autonomia da ciência e ter precisado seu objecto e seu fim;
- b) Ter mostrado com incerteza e imprecisão a distinção entre Filosofia e Ciência;
- c) Ter mostrado que a Filosofia subordina-se à Teologia;
- d) Ter mostrado que o instrumento da Ciência é a lógica, o raciocínio e a dialéctica.

**32. O conhecimento como um processo gradual de construção da realidade, ocorre em vários níveis. Qual das seguintes afirmações é correcta:**

- a) O conhecimento do senso comum é: imediato, objectivo, dogmático e directo;
- b) O conhecimento científico é objectivo, positivo, controlável e dialéctico;
- c) O conhecimento filosófico é acríctico, criterioso, acabado e anti dogmático;
- d) O conhecimento científico é subjectivo, diverso, heterogéneo e directo.

## A Convivência Política entre os Homens

33. A política de Aristóteles diverge do seu mestre e dos sofistas quanto:
- a) Ao papel que cada um ocupa no Estado;
  - b) A origem do Estado;
  - c) Ao número de classes existentes no estado;
  - d) Ao governo de um só rei.
34. As formas de governos corruptos segundo Aristóteles são:
- a) Monarquia, Aristocracia, Política;
  - b) Monarquia, Democracia, Oligarquia;
  - c) Tirania, Oligarquia, Democracia;
  - d) Tirania, Aristocracia, Democracia.
35. As concepções políticas de Maquiavel são consequência da sua concepção antropológica, segundo a qual o homem é por natureza:
- a) Um ser político;
  - b) Um ser social;
  - c) Um ser racional;
  - d) Um ser mau.
36. Na passagem do Estado Natural para o Estado Social, em Rousseau:
- a) O indivíduo já não é simples homem, mas sim o soberano;
  - b) O indivíduo já não é simples homem, mas sim um cidadão;
  - c) O indivíduo já não é simples homem, mas sim um legislador;
  - d) O indivíduo já não é simples homem, mas sim um autárquico.
37. Na passagem do Estado Natural para o Estado Social, em Locke:
- a) O único direito que o cidadão delega ao Estado é a defesa dos seus direitos;
  - b) O único direito que o cidadão delega ao Estado é a defesa da sua vida;
  - c) O único direito que o cidadão delega ao Estado é a defesa da sua família;
  - d) O único direito que o cidadão delega ao Estado é a defesa dos seus bens.

## Lógica

38. A palavra Lógica tem vários significados. Das opções que se seguem escolhe aquela que caracteriza melhor o termo lógica enquanto disciplina filosófica.
- a) Discurso coerente e lógico;
  - b) Pensamento organizado;
  - c) Ciência do pensamento correcto;
  - d) Ciência e arte de filosofar.
39. Analise a seguinte definição e diga se é correcta ou incorrecta. “Os triângulos são polígonos de três lados”.
- a) Definição incorrecta, já que é uma definição nominal;
  - b) Definição incorrecta, já que é uma definição essencial;
  - c) Definição correcta, já que é uma definição nominal;
  - d) Definição correcta, já que é uma definição essencial.

40. Analise a seguinte definição e diga se é correcta ou incorrecta. “A justiça é o que é justo”.
- Definição correcta, pois o definido não deve entrar na definição;
  - Definição incorrecta, pois o definido não deve entrar na definição;
  - Definição incorrecta, pois o definido deve entrar na definição;
  - Definição correcta, pois o definido deve entrar na definição.
41. Conceito é:
- Expressão do juízo;
  - Representação do raciocínio;
  - Representação universal de algo;
  - Expressão do termo;
42. Tendo em conta a compreensão e extensão dos conceitos, escolha a ordenação mais certa segundo a compreensão crescente dos conceitos:
- Ser, ser vivo, animal, vertebrado, ave e galinha;
  - Animal, galinha, vertebrado, ser, ser vivo, e ave;
  - Galinha, ave, vertebrado, animal, ser vivo e ser;
  - Ser, ser vivo, vertebrado, animal, ave e galinha.

### A Filosofia Africana

43. A filosofia africana existe como:
- Um saber pré-constituído que espera somente ser redescoberto;
  - Um projecto por elaborar, um projecto do futuro;
  - Um projecto ambicioso e dificilmente será concretizado;
  - Um saber exclusivamente africano.
44. A corrente filosófica africana que toma em consideração o património da sabedoria africana: os símbolos, mitos, provérbios, as instituições etc. chama-se:
- Ideológica;
  - Etnofilosofia;
  - Crítica;
  - Hermenêutica.
45. Os maiores expoentes da corrente crítica da filosofia africana são:
- Eboussi Boulaga, Marcien Towa e Paulin Hountondji;
  - Placide Tempels, Marcien Towa e Paulin Hountondji;
  - Kwame Nkrumah, Marcien Towa e Paulin Hountondji;
  - Alex Kagame, Marcien Towa e Paulin Hountondji.
46. Os filósofos da corrente crítica contrapõem-se as correntes etnológica e ideológica, devido ao:
- Uso antropológico da etnologia e da ideologia;
  - Uso histórico da etnologia e da ideologia;
  - Uso filosófico da etnologia e da ideologia;
  - Uso sociológico da etnologia e da ideologia.

- 47. Para os filósofos da corrente crítica:**
- a) Existem filosofias só lá onde existem filósofos africanos, conscientes da pesquisa filosófica;
  - b) Existem filosofias só lá onde existem filósofos singulares, conscientes da pesquisa filosófica;
  - c) Existem filosofias só lá onde existem filósofos colectivos, conscientes da pesquisa filosófica;
  - d) Existem filosofias só lá onde existem filósofos gregos (ocidentais), conscientes da pesquisa filosófica.
- 48. A filosofia africana deve oferecer:**
- a) Possibilidade ao homem africano de saber descobrir pessoalmente a verdade para torná-lo dono da natureza e do mundo.
  - b) Possibilidade ao homem africano de saber descobrir colectivamente a verdade para torná-lo dono da natureza e do mundo.
  - c) Possibilidade ao homem africano de saber descobrir colectivamente a verdade para torná-lo dono da natureza e sempre mais.
  - d) Possibilidade ao homem africano de saber descobrir pessoalmente a verdade para torná-lo dono da natureza e sempre mais.
- 49. O paradigma do pensamento africano é:**
- a) A liberdade;
  - b) O progresso;
  - c) A independência;
  - d) A responsabilidade.
- 50. As grandes figuras do renascimento Negro foram:**
- a) Wiredu, Mbiti, Damas;
  - b) Nkrumah, Senghor, Towa;
  - c) Hountondji; Kabou, Temples;
  - d) Du Bois, B. Washington, M. Garvey.
- 51. A expressão, “a Negritude aparece como tempo fraco duma progressão dialéctica, contra a afirmação teórica e prática, da supremacia do branco”, pertence a:**
- a) Antenor Firmat;
  - b) Claude Lévi-Strauss;
  - c) Jean Paul Sartre;
  - d) Levy Brhul.
- 52. A obra intitulada “Sur la philosophie africane” é da autoria de:**
- a) Tempels;
  - b) Hountondji;
  - c) Kagame;
  - d) Boulanga.
- 53. A tese fundamental de Tempels é que o:**
- a) Comportamento dos bantu deve ser compreendido como um comportamento racional, que se apoia num sistema coerente do pensamento;
  - b) Comportamento dos bantu deve ser compreendido como um comportamento irracional, que se apoia num sistema incoerente do pensamento;
  - c) Comportamento dos bantu deve ser compreendido como um comportamento selvagem, que se apoia num sistema incoerente do pensamento;
  - d) Comportamento dos bantu deve ser compreendido como um comportamento racional, que se apoia num sistema ocidental de pensamento.

- 54. A razão da etnofilosofia é pois de natureza:**
- a) Político-ideológica;
  - b) Lógico, religiosa e científica;
  - c) Político-ideológica, lógico e científica;
  - d) Político-ideológica, lógico e religiosa e científica.

### **A Paz Como Um Valor Moral**

- 55. A convivência Política realiza-se entre os seres humanos porque:**
- a) São criaturas sujeitas às leis da natureza;
  - b) São seres sociáveis e capazes de guiar-se por leis próprias;
  - c) São seres divinos dotados de razão;
  - d) São criaturas humanas capazes de eleger e serem eleitos.
- 56. Mahatma Ghandi ficou conhecido pela nobre luta:**
- a) Pelo fim do Apartheid na África do Sul;
  - b) Pela independência da zona conflituosa de Karachi;
  - c) Pela defesa do princípio de "Não-violência"
  - d) Pela defesa da casta dos párias.
- 57. As implicações para a educação para a Paz requeiram:**
- a) Incremento do uso do armamento como garantia da segurança;
  - b) Conversão da ciência e da técnica para fins bélico;
  - c) Valorização dos meios pacífico;
  - d) Concentração dos recursos entre os mais poderosos.
- 58. A tensão mundial que se vive nos últimos anos, é resultado directo:**
- a) Da queda do muro de Berlim;
  - b) Da confiscação das terras dos fazendeiros brancos no Zimbabwé;
  - c) Dos ataques de 11/09/03 a World Trade Centre;
  - d) De maior concentração de armas químicas no Iraque.

**FIM**