





## República de Moçambique Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2020 10<sup>a</sup> Classe

## Exame Final de Língua Portuguesa

1ª Chamada 120 Minutos

Este exame contém dezassete (11) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas. Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

## Zonas de atracções turísticas

Moçambique possui cerca de 2800 quilómetros de extensão costeira, uma área banhada pelo Oceano Índico. É rico em praias cristalinas e uma riqueza sub-aquática composta por variadas espécies de animais, corais e ricos achados arqueológicos, testemunhando cruzamentos culturais.

O seu potencial turístico estende-se pelo interior, com florestas e fauna bravia dos trópicos, rios, riachos, lagos e lagoas, aliado à natural simpatia das suas populações.

Segundo o Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Turismo em Moçambique, as atracções turísticas do país assentam na sua linha de produtos, concretamente: Recursos Litorais e Marinhos, Recursos Naturais e Recursos Culturais.

Na Zona Sul destacam-se os recursos litorais e marinhos, ou seja, um litoral vasto com águas e praias tropicais e recursos marinhos de qualidade excepcional.

Na Zona Centro evidenciam-se os recursos naturais, concretamente produtos baseados na natureza e fauna bravia.

Na Zona Norte, os recursos culturais são destaque incontornável, com uma identidade única na África Austral. O 'sabor' da cultura, combinado, pode ser, no *marketing*, potenciado com os produtos 'azul' e 'verde' e deve-se também desenvolver numa linha de produtos especializados.

É um privilégio conviver com belezas únicas como as das Ilhas de Moçambique e de Inhaca, do Arquipélago de Bazaruto, do Parque Nacional de Gorongoza, as Praias de Wimbe e do Tofo, bailados tradicionais como o Tufo e o *Mapiko*, as esculturas *makonde*, a *mukapata*, *xiguinha*, galinha à zambeziana, matapa e mais delícias gastronómicas exclusivas. Moçambique é um país próspero!

Adaptado de: https://www.portaldogoverno.gov.mz/por/Cidadao/Informacao/Turismo/Zonas-de-atraccoes-turisticas

		Cotação
1.	"Moçambique possui cerca de 2800 quilómetros de extensão costeira."  a) Que oceano banha a costa moçambicana?  b) Que recursos turísticos caracterizam esta área costeira?	(1,0) (1,0)
2.	"O seu potencial turístico <u>estende-se</u> pelo interior."  a) Mencione dois (2) recursos turísticos que se podem encontrar no interior do país.  b) Reescreva a frase em 2, substituindo a palavra sublinhada por um sinónimo.	(1,0) (1,0)
3.	Que linhas de produtos caracterizam as atracções turísticas do país conforme o Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Turismo em Moçambique?	(1,0)
4.	O turismo local é marcado pela <u>simpatia</u> das populações. Reescreva a frase em 4, substituindo a palavra sublinhada por um antónimo.	(1,0)

## 2020 / 10ª Classe / Exame Final de Língua Portuguesa / 1ª Chamada

5.	"Na Zona Sul destacam-se os recursos litorais e marinhos."	<u>Cotação</u>
170.5.0	a) A que recursos se refere a passagem sublinhada em 5?	(1.0)
		(1,0)
	<ul> <li>b) Mencione dois (2) recursos da Zona Sul, referidos no texto, para além dos apontados na frase em 5.</li> </ul>	(1.0)
		(1,0)
0.	"Na Zona Centro evidenciam-se os recursos naturais"	
	A que recursos se refere o texto?	(1.0)
7.	"Moçambique é um pais próspero!"	
	a) Que Ilhas são mencionadas no texto?	(1.0)
	b) Cite duas (2) praias referidas no texto.	(1,0)
	<ul> <li>e) Exemplifique dois (2) pratos típicos da culinária moçambicana expostos no texto.</li> </ul>	(1.0)
8.		
	a) Passe a frase para o singular.	(1.0)
	b) Identifique a função sintáctica da expressão sublinhada na frase em 8.	(1.0)
9.	Para além da riqueza sub-aquática, há lá grandes produtores de aguardente.	1.1.2
	Classifique as palavras sublinhadas quanto ao processo de formação.	(1.0)
10		(1,0)
10.	Transcreva a frase para a sua folha de respostas, completando os espaços em branco com uma das preposições:	
	"após", "perante", "sob" ou "sobre"	
	o olhar dos pais, um adolescente rebelde não se inibe de cometer actos	
	de indisciplina, sobretudo se estiver efeito de drogas.	(1,0)
11	The state of the s	(1,0)
11.	Composição	
	Entre 10 e 12 linhas, elabore um texto Expositivo-Explicativo sobre formas de	.1
	prevenção contra a Covid-19 na escola.	(4.0)
	Obs.: Não se identifique no texto.	

FIM