



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2013
12ª Classe

Exame de História

1ª Época
90 Minutos

Este exame contém quarenta (40) perguntas com 4 alternativas de resposta cada uma.
Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de resposta.

1. No estudo da História, considera-se como um facto de primeira importância a descoberta da escrita.

Qual das opções revela somente fontes escritas?

A Bíblia e a canção B Bíblia e o alcorão C Conto e a canção D Conto e o alcorão

2. A História é uma ciência social muito importante para a humanidade porque permite-nos...

A evitar a repetição dos erros do passado. C garantir a construção segura do passado.
B evitar a solidariedade entre os povos. D prevenir o passado dos homens primitivos.

3. As lendas, contos, canções populares e o ditado popular constituem uma das fontes da História.

Como são classificados estes tipos de fontes?

A Arqueológicas B Escritas C Materiais D Oraís

4. No mapa estão representadas as rotas de comércio.

Como se chamou este comércio?

A A longa distância C Trans-sahariano
B Quadrangular D Triangular



5. A expansão e a anexação de África negra em geral, foi precedida por “viagens de reconhecimento”.

Estas viagens foram frequentemente patrocinadas por organizações...

A feudalistas. B filantrópicas. C filológicas. D financeiras.

6. Esta conferência ao configurar o direito de colonização com a ocupação efectiva dos territórios, anulava os direitos históricos tradicionais (...), que se traduziam na prioridade da descoberta, prejudicando claramente os interesses deste pequeno país mais interessado na visão histórica associada à descoberta do que ao facto concreto da ocupação.

Este trecho traduz um dos artigos do Tratado de...

A Berlim. B Lusaka. C N'komati. D Roma.

7. As potências europeias para salvaguardar os seus interesses fizeram um traçado fronteiro de África.

Este aspecto veio demonstrar que...

A a marcação de fronteiras não tomou em conta a unidade étnica dos povos africanos.
B a sua delimitação começou muito depois da Conferência de Berlim.
C é totalmente correcto afirmar que as fronteiras africanas foram decididas em Berlim.
D os povos africanos foram consultados na divisão de África.

8. *Em várias regiões de África desenvolveram-se lutas de resistência contra a dominação colonial.*

Que razões levaram a derrota dos povos africanos?

- A Fraca capacidade de organização dos colonizadores
- B Fragilidade bélica dos reinos e impérios africanos
- C Grande domínio das técnicas modernas de guerra
- D Grande estabilidade política no interior dos estados

9. **Quais foram as colónias inglesas na África Austral?**

- A Lesoto e Namíbia
- B Malawi e Angola
- C Moçambique e Suazilândia
- D Zâmbia e Botswana

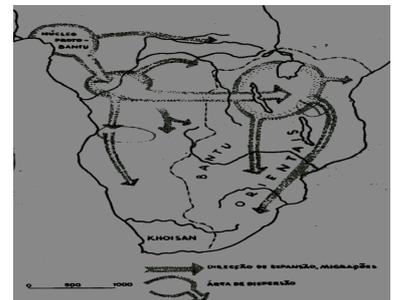
10. **O que caracteriza os homens da comunidade de caçadores e recolectores?**

- A A exclusão de velhos e crianças nas actividades diárias da comunidade
- B A utilização de objectos de ferro e conchas marítimas como ornamentos
- C O conhecimento de plantas comestíveis e o habitat dos animais
- D O forte conhecimento da actividade comercial para superar as suas dificuldades

11. *O mapa apresenta os movimentos migratórios na África Austral.*

Que povo esteve envolvido nessa migração?

- A Árabe
- B Bantu
- C Boer
- D Europeu



12. **Uma das características do período da penetração mercantil árabe-persa foi a/o...**

- A cristianização da população africana.
- B desenvolvimento do comércio a longa distância.
- C destruição dos primeiros Estados africanos.
- D empobrecimento dos Estados africanos.

13. *“As actividades comerciais, (...) os casamentos com os mercadores asiáticos (...) deram origem a uma cultura costeira.”*

In *História de Moçambique, Vol.1, Maputo, UEM, 2000, p.26*

Como ficou conhecida esta cultura costeira?

- A Chopi
- B Makua
- C Swahili
- D Tsonga

14. *Recorrendo ao número anterior.*

Que núcleos linguísticos surgiram dessas relações?

- A Mwani, koti e maconde
- B Mwani, nahara e koti
- C Nahara, koti e nyungwe
- D Ndau, nahara e chuabo

15. **O surgimento das comunidades sedentárias está associado a/ao...**

- A abandono da recolção e da metalurgia do ferro.
- B consolidação da economia recolectora e do nomadismo.
- C difusão das técnicas de caça na vida das comunidades.
- D prática da agro-pastorícia e difusão da metalurgia do ferro.

16. **A residência virilocal, entre as comunidades estabelecidas ao sul do Zambeze, proporcionou a (o)...**

- A aumento do papel da mulher na direcção dos assuntos domésticos.
- B controlo de esposas e dos filhos pelo tio materno.
- C estabelecimento de um poder patriarcal.
- D possibilidade do homem assegurar a educação dos filhos.

17. **De acordo com a organização sócio-política do Estado de Mwenemutapa, o Mukuru era o...**
A chefe da comunidade aldeã. C feiticeiro da comunidade aldeã.
B conselheiro do imperador. D mensageiro do imperador.
18. *A decadência dos Estados dos Mwenemutapa verificou-se a partir da chegada dos europeus.*
Este processo foi impulsionado pelo(a)...
A comércio no litoral feito com mercadores europeus.
B libertação das vias de acesso ao interior da região.
C M'fecane que levou às migrações dos povos do interior.
D necessidade dos europeus em chegar as fontes de ouro.
19. *Entre os séculos XVI e XVII Manyikeni fazia parte do território de Sedanda.*
Porque é que neste período o entreposto foi abandonado?
A Declínio das rotas comerciais do interior resultante das lutas entre as aldeias
B Disputas entre os comerciantes portugueses e missionários
C Escassez de produtos importados da Arábia, Índia e China
D Implantação da autoridade portuguesa em Sofala e Ilha de Moçambique
20. *Os Prazos desenvolveram-se ao longo do vale do Zambeze.*
Um dos deveres dos prazeiros era...
A anotar o rendimento do prazo e enviar para Portugal.
B expulsar os animais ferozes que invadiam os prazos.
C organizar e explorar as riquezas da coroa.
D pagar o imposto anual à coroa portuguesa.
21. *Os A-chicunda eram uma das categorias de escravos existentes nos Prazos.*
Estes constituíam o/os...
A carregadores dos prazeiros. C exército dos prazeiros.
B defensores das tradições. D guardião dos santuários.
22. *Nos Prazos, a morte de um Mambo ou de um Prazeiro, gerava de forma ritualizada, uma situação de caos generalizado.*
Como se chamava esse ritual?
A Choriro B Mwari C Nkwaya D Primícias
23. **O centro do poder político e económico dos Estados militares do vale do Zambeze era a...**
A aringa. B chicunda. C ensaca. D feitoria.
24. **Qual foi a consequência do tráfico de escravos para Moçambique.**
A Aumento da densidade populacional em Moçambique
B Destruição das unidades políticas moçambicanas
C Povoamento de vastas áreas de Moçambique
D Reforço da capacidade produtiva dos moçambicanos
25. *O Nkwaya (Incuala) era um ritual mágico-religioso que fazia parte do exercício do poder real no Estado de Gaza.*
Qual era a importância deste ritual para o Estado de Gaza?
A Contribuía para a fortificação do exército e disciplinar os guerreiros durante as batalhas
B Libertava as tensões sociais e transformava-as em factor de unidade e de prosperidade
C Protegia o Estado dos ataques de seus inimigos e meio de pressioná-los a pagar tributos
D Reduzia os efeitos das calamidades garantindo boas colheitas e reprodução de bovinos

26. **Que opção caracteriza o período colonial de 1886-1930?**
A Criação de companhias mineiras no sul do país
B Economia com interesses marcadamente portugueses
C Economia independente do capital internacional
D Surgimento de companhias com capitais estrangeiros
27. *Em Moçambique, as primeiras manifestações nacionalistas estão ligadas ao movimento literário e associativo.*
Uma das associações que se desenvolveu neste período foi...
A Brado Africano. C Grémio Africano da Beira.
B Bravo Africano. D Grémio Luso-africano da Ilha.
28. *Todos indígenas das províncias ultramarinas têm a obrigação moral e legal de procurar adquirir pelo trabalho os meios que lhes faltam. (...) o não cumprimento (...), a autoridade pode impor-lhe o seu cumprimento.*
A que documento se refere o trecho?
A Código do trabalho correcional C Reforma administrativa de Moçambique
B Código do trabalho rural D Reforma político-administrativa do ultramar
29. *No período colonial, em Moçambique havia o Ensino Indígena e o Ensino Oficial Colonial.*
O Ensino Oficial Colonial destinava-se aos filhos dos...
A assimilados e negros. B colonos e assimilados. C colonos e negros. D negros e mestiços.
30. *A 05 de Abril de 1941 é publicado o Estatuto Missionário.*
Este estipulava que a direcção de...
A todas as Igrejas Católicas passam para as mãos da Igreja Protestante.
B todas as Igrejas Protestantes passam para as mãos da Igreja Católica.
C todo o Ensino Indígena passa para as mãos da Igreja Católica.
D todo o Ensino Oficial passa para as mãos da Igreja Protestante.
31. *O Nacionalismo resulta do sofrimento comum dos moçambicanos (massacres, trabalho forçado, culturas obrigatórias).*
Que factor impulsionou o desenvolvimento do Nacionalismo em Moçambique?
A A formação dos Estados Unidos da América (EUA)
B A implementação do Plano Marshall
C A queda da União Soviética (URSS)
D A realização da Conferência de Bandung
32. *O Massacre de Mueda, ocorrido em 1960, foi uma das causas do alastramento da contestação generalizada contra o colonialismo português em Moçambique.*
Em que província ocorreu este massacre?
A Cabo Delgado B Nampula C Niassa D Zambézia
33. *A partir de 1960 vive-se a crise do sistema colonial português que levou a sua reestruturação.*
Que medidas foram tomadas para a sua reestruturação?
A Abolição do trabalho forçado C Introdução de créditos aos camponeses
B Criação de cooperativas agrícolas D Introdução de culturas obrigatórias
34. *Durante o processo da luta de libertação foram criados importantes centros de treino dos guerrilheiros da FRELIMO.*
Quais foram os primeiros centros de treino criados?
A Bagamoio e Kongwa B Chai e Matchedje C Nangade e Mueda D Tunduro e Wiriyamu

35. *O I Congresso da FRELIMO adoptou a luta armada como via para alcançar a independência.*
Quando foi alcançada a independência de Moçambique?
A 25 / 06 / 1962 B 25 / 09 / 1964 C 25 / 09 / 1970 D 25 / 06 / 1975
36. *O II Congresso da FRELIMO decidiu a inclusão da Mulher no processo da luta armada.*
Que tarefas foram definidas para a mulher?
A Educação dos filhos, cuidar os espólios de guerra e dos animais
B Mobilização, educação política e participação nos combates
C Participação nas conferências da ONU e fazer machambas
D Produção de mapas das bases e ocupação das bases conquistadas
37. *A luta pela independência de Moçambique afectou a estrutura sócio-económica e política de Portugal, tendo este país investido no combate decisivo.*
Kaúlza de Arriaga organizou uma operação militar denominada “Nó-Górdio”, em...
A Maio de 1969. B Maio de 1970. C Junho de 1972. D Junho de 1973.
38. *Nos primeiros anos de independência, os países africanos enfrentaram diversos problemas.*
Que opção refere alguns desses problemas?
A Existência de muitos letrados e a não valorização das suas experiências profissionais
B Existência de uma vaga de colonos que apoiaram a causa dos africanos
C Falta de mão-de-obra qualificada capaz de assegurar os sectores chave da economia
D Forte capacidade económica, aliada ao facto de existirem muitas indústrias
39. *O ano de 1990, marca uma grande viragem na História de Moçambique.*
Que opção justifica a afirmação?
A Assinatura dos acordos de Roma C Introdução de uma nova constituição
B Fim da guerra dos 16 anos D Realização das primeiras eleições gerais
40. *O Plano de Acção para a Redução da Pobreza Absoluta (PARPA) foi uma estratégia do governo de Moçambique.*
Qual era o seu objectivo?
A Estimular e perpetuar as diferenças sociais C Garantir as liberdades individuais das elites
B Estimular o enriquecimento das elites do país D Melhorar a qualidade da educação e saúde

FIM