



República de Moçambique
Ministério da Educação

História

12ª Classe/2012

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

1ª Época
90 Minutos

Esta prova contém 40 perguntas com 4 alternativas de resposta cada uma.
Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de resposta.

1. *É um povo que se considera de raça superior, talhado no modelo “de povo eleito de Deus”, que não tolera a mistura com outros povos considerados inferiores.*
A que historiografia pertence esta afirmação?
A Cristã B Grega C Judaica D Romana
2. *A Hermenêutica é uma das operações da crítica histórica.*
Esta operação procura...
A averiguar o grau de isenção do autor. C interpretar os documentos históricos.
B explicar a origem do documento. D recolher e seleccionar as fontes históricas.
3. *A escrita é um dos marcos da divisão da História.*
Onde surgiu a escrita?
A Egipto B Grécia C Roma D Suméria
4. *A maioria da população que habita o nosso país é de origem Bantu.*
Estes povos têm como característica a/o...
A nomadismo e a prática da economia recolectora.
B ocupação de terras pobres para a mineração.
C sedentarização e a prática da agricultura.
D uso permanente de instrumentos de pau e pedra.
5. *Entre os povos Bantu, os artesãos puderam constituir um grupo social especializado e independente da agricultura graças a criação dos excedentes de produção agrícola.*
Quais eram as principais actividades económicas praticadas pelo grupo referido na expressão sublinhada?
A Caça, recollecção e mineração C Olaria, recollecção e pesca
B Comércio, pastorícia e pesca D Olaria, tecelagem e metalurgia
6. *O Mambo comete, no momento da sua entronização, o incesto com um parente próximo (...) a sua principal mulher era a sua própria irmã.*
Esta prática tinha por objectivo tornar o Mambo...
A o mais querido do Império. C um ser sobrenatural.
B o mais rico do Império. D um servidor das minas.

7. *O Estado de Gaza foi resultado do M'fecane.*

A expressão sublinhada significou um período de...

- A desenvolvimento do comércio com os povos europeus.
- B desenvolvimento do comércio com os povos da costa índica.
- C guerras, transformações políticas e migrações dos tsonga.
- D guerras, transformações políticas e migrações dos nguni.

8. *Gwaza Muthini, batalha ocorrida a 02 de Fevereiro de 1895, constitui um dos marcos da resistência dos moçambicanos contra a dominação colonial.*

Em que região ocorreu esta batalha?

- A Chaimite
- B Coolela
- C Magul
- D Marracuene

9. *No mapa estão representadas as rotas do comércio triangular.*

Quais eram os produtos que África recebia neste comércio?

- A Açúcar, café, ouro
- B Bugigangas, vinhos, espingardas
- C Escravos, peles, pedras preciosas
- D Tabaco, madeiras, prata



10. *O mapa ao lado representa o projecto Mapa-cor-de-rosa.*

Com este projecto, Portugal pretendia...

- A ceder os territórios de Angola e Moçambique à BSAC.
- B construir um caminho de ferro que ligasse Maputo e Luanda.
- C construir um caminho de ferro que ligasse Cabo e Cairo.
- D unir Moçambique e Angola num vasto império colonial.



11. **Que razões políticas levaram a invasão, partilha e ocupação efectiva de África?**

- A A ausência de recursos florestais, faunísticos e marinhos em África
- B A escassez de algodão americano que abre espaço para o africano
- C O conflito entre os mercadores europeus, americanos e asiáticos
- D O nacionalismo europeu do século que buscava o prestígio nacional

12. **Artigo 1:** “*O comércio de todas as nações gozará duma completa liberdade em todos os territórios que constituem a bacia do Congo e dos seus afluentes.*”

Este trecho corresponde a um dos artigos da Conferência de...

- A Berlim.
- B Paris.
- C Potsdan.
- D Versalhes.

13. *Recorrendo ao número anterior,*

Nesta conferência, os africanos...

- A convidaram os europeus a entregar os seus santuários.
- B não foram consultados na divisão das suas terras.
- C não garantiram o fornecimento de matérias primas.
- D participaram na divisão do seu continente.

14. *Os africanos bateram-se por todos os meios contra a dominação europeia. Isso é inegável mesmo que não tenham conseguido impedir a ocupação das suas terras.*

Que razões levaram ao fracasso das resistências africanas?

- A Fraca unidade verificada entre os Estados africanos
- B Identificação clara do inimigo dos povos africanos
- C Introdução de novas tecnologias nas armas dos africanos
- D Reforço em homens conseguidos pelos exércitos africanos

15. *O decreto de 17 / 05 / 1897 concedia, por um período de 50 anos, à Companhia de Moçambique, direitos de exploração da região de Manica e Sofala.*

Que opção revela alguns desses direitos?

- A Monopólio de desenvolver a actividade turística na região
- B Monopólio do comércio e o direito de colectar impostos e taxas
- C Privilégio de entregar partes das zonas auríferas aos britânicos
- D Privilégio de recrutar homens para o exército e minas sul-africanas

16. *Na História de Moçambique, o período 1890-1930 é dominado pelo capital internacional.*

Que aspecto caracteriza este período?

- A A construção de portos e caminhos de ferro
- B A criação do movimento nacionalista
- C O desenvolvimento do nacionalismo africano
- D O estabelecimento de bases militares da NATO

17. *A Circunscrição Indígena foi a unidade base do Estado colonial em Moçambique.*

A quem se destinava esta unidade administrativa?

- A Brancos e assimilados
- B Brancos e mestiços
- C Indígenas e brancos
- D Indígenas e mestiços

18. **Os Concelhos, unidades administrativas especiais para os colonos, introduzidos em Moçambique subdividiem-se em...**

- A colonatos.
- B freguesias.
- C regedorias.
- D regulados.

19. *O trabalho migratório era uma das principais fontes de divisa do Estado Colonial em Moçambique.*

Que opção justifica esta afirmação?

- A Alocação de 2/3 dos rendimentos anuais do mineiro
- B Através do pagamento diferido feito a cada mineiro
- C Criação de banco de crédito agrário para os mineiros
- D Pagamento em randes ou dólares a todos os mineiros

20. **Qual era a base da economia colonial em Moçambique?**

- A Agricultura com culturas viradas para a exportação
- B Pecuária com o objectivo de reforçar a dieta alimentar
- C Trabalho migratório com a finalidade de captar divisas
- D Trabalho nas minas, baseado no trabalho migratório

21. *“Até 1924, três tipos de mão-de-obra foram utilizados nos Prazos: adolescentes, homens e mulheres.”*

In História de Moçambique, Vol. 1, Maputo, UEM, 2000, p.8.

Que tarefas estavam destinadas às mulheres?

- A Concerto de máquinas agrícolas
- B Corte do sisal e seu transporte
- C Limpeza e lavoura da terra
- D Trituração de cereais e de mandioca

22. *“Braços, bastarão os indígenas, desde que uma boa lei de trabalho os obrigue a concorrerem para os empreendimentos de que depende a prosperidade e a civilização de Moçambique.”*
In História de Moçambique, Vol.1, Maputo, UEM, 2000, p.172.
- Que leis foram introduzidas para garantir a mão-de-obra barata?**
- A Caderneta indígena, culturas obrigatórias, xibalo
 - B Caderneta indígena, xibalo, mussoco
 - C Controlo do comércio, culturas obrigatórias, mussoco
 - D Culturas obrigatórias, mussoco, xibalo
23. *O Período 1930-1962 é do apogeu do colonialismo português em Moçambique.*
- Que aspecto caracteriza este período?**
- A Abolição das culturas forçadas do algodão
 - B Abolição dos impostos para as viúvas
 - C Criação de uma zona franca do Dólar
 - D Formalização da aliança com a igreja católica
24. **Como resultado da intensificação do cultivo do algodão em Moçambique, o governo colonial cria em 1938 a/o...**
- A Instituto de Investigação Agronómica.
 - B Instituto do Algodão da Colónia.
 - C Junta Autónoma do Estado Colonial.
 - D Junta de Exportação do Algodão Colonial.
25. **O Nacionalismo Económico marcou uma profunda viragem na política colonial de Portugal por defender a/o...**
- A incremento do capital internacional em Moçambique.
 - B primazia do capital inglês sobre os restantes capitais.
 - C primazia do capital português na exploração das colónias.
 - D uso de capitais sul-africanos para a exploração de Moçambique.
26. *A partir de 1956 o Ensino Rudimentar passou a ser chamado Ensino Missionário.*
- Qual era o objectivo fundamental deste ensino?**
- A Conduzir o indígena para uma vida civilizada
 - B Criar uma elite que garantiria o pós-independência
 - C Habilitar o indígena para ocupar os melhores empregos
 - D Promover a pequena burguesia africana através do saber
27. *Devido ao Sistema do Apartheid, a África do Sul ficou, durante muito tempo, isolada do resto do mundo.*
- A que política se refere a expressão sublinhada?**
- A Divisão da população com base na cor da pele
 - B Liberalização das instituições de saúde e da educação
 - C Livre circulação de bens e pessoas entre países vizinhos
 - D Redistribuição das riquezas do país à população
28. *O processo da industrialização de Portugal levou ao aparecimento de uma camada da população desempregada que constituía um grande perigo para a estabilidade política e social.*
- Como é que o governo colonial português resolveu esta situação?**
- A Criação de colonatos em Moçambique
 - B Criação de mais fábricas em Portugal
 - C Introdução de prazos em Moçambique
 - D Mecanização da agricultura em Portugal

29. *O caminho de ferro Lourenço Marques-Malvéria foi a principal obra do I Plano de Fomento.*
Qual era o principal objectivo desta infraestrutura?
A Criar escolas para indígenas na costa C Defender as populações do interland
B Criar novas vilas e cidades na costa D Servir os interesses do hinterland
30. *Em 1965 as agências Atlas, Camon e Algos iniciam a actividade recrutadora da mão-de-obra para a RSA.*
Estas agências vieram quebrar o monopólio detido pela...
A COMAN. B DETA. C TEBAS. D WENELA.
31. *No seu discurso da proclamação da independência, o presidente Kwame Nkrumah dizia “Independência hoje, amanhã Estados Unidos de África”.*
Com esse pronunciamento, o líder africano...
A abolia as fronteiras demarcadas aquando da colonização de África.
B apelava a unidade dos povos africanos para superar as dificuldades.
C defendia o reconhecimento de um único presidente para a África.
D reconhecia os antigos Estados africanos destruídos pela colonização.
32. *O massacre de Mueda, ocorrido em 1960, foi um dos rastilhos para a contestação generalizada contra o colonialismo português em Moçambique.*
Esse massacre deveu-se à...
A formação das companhias algodoceiras no Norte do país.
B negação da presença dos asiáticos na região Norte do país.
C reclamação pelos preços justos sobre os produtos locais.
D solicitação da integração social dos povos colonizados.
33. *Os nacionalistas africanos desempenharam um papel fundamental na condução das lutas de libertação nacional.*
Que opção refere somente os nacionalistas de Moçambique?
A Amílcar Cabral e Eduardo Mondlane C Julius Nyerere e Samora Machel
B John Issa e Jomo Kenyatta D Robati Carlos e Josina Machel
34. *Durante o I Congresso da FRELIMO foram discutidas as estratégias, os estatutos do movimento, a definição clara do inimigo.*
Quem foi definido como inimigo?
A Colonialismo português C Governo português
B Exército português D Povo português
35. *Nachingwea, Kongwa, Bagamoio e Tunduro são locais de grande importância na História da luta armada de libertação nacional em Moçambique.*
Que importância revelam estes locais?
A Foram as primeiras bases aéreas e navais do exército colonial
B Foram centros de preparação dos guerrilheiros da FRELIMO
C Locais que acolheram os primeiros congressos da FRELIMO
D Locais onde ocorreram massacres perpetrados pelo exército colonial

