



História  
10ª Classe / 2011

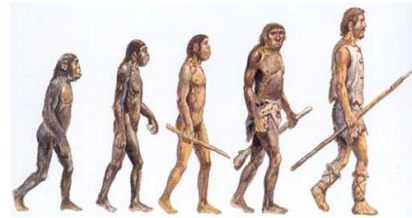
República de Moçambique  
Ministério da Educação  
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

2ª Época  
90 Minutos

Esta prova contém 9 perguntas. Leia-a com atenção e responda na sua folha de exame.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

Cotação

1. *Para a reconstituição do passado, o historiador serve-se das fontes históricas.*
  - a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que revela a importância das fontes históricas. (0,5)
    - A Ajudam a perceber o presente das ciências da natureza e exactas
    - B Ajudam a compreender o passado e perspectivar o futuro dos homens
    - C Servem de intermediário entre os sacerdotes do oriente e o historiador
    - D Servem de intermediário entre os imperadores antigos e o historiador
  - b) Que tipo de fontes da História predominam em África? (1,0)
2. *Observe atentamente a figura.*
  - a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere o que está representado na figura. (0,5)
    - A As várias etapas do processo de evolução do Homem
    - B As várias fases de evolução do Homem moderno
    - C Os seres humanos que habitam as terras férteis
    - D Todos os primatas que vivem no mundo actual
  - b) Mencione três (3) regiões de África onde foi encontrado o Australopithecus. (1,5)
3. *O Humanismo foi um movimento que esteve ligado ao Renascimento.*  
Que meios foram utilizados para a divulgação das ideias humanistas? (1,0)
4. *“A veneração das relíquias e a venda das indulgências foram as causas mais importantes da reforma religiosa.”*
  - a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que justifica a expressão sublinhada. (0,5)
    - A Bilhetes adquiridos pelos cristãos para a peregrinação ao túmulo de cristo
    - B Crença de que os objectos usados pelos santos possui uma virtude curativa
    - C Utilização de objectos de adornos como símbolos do cristianismo
    - D Venda pelo clero do perdão dos pecados e remissão das penas
  - b) Como é que a igreja católica respondeu ao movimento reformista? (1,0)
5. *Nas vésperas da I Guerra Mundial, devido à “política de alianças militares”, o continente europeu viveu um clima de paz armada.*
  - a) Justifique a expressão sublinhada com duas (2) alianças constituídas. (1,4)
  - b) Mencione três (3) consequências desta guerra para o mundo. (1,5)



**Vire a folha**

**2011 / 10ª Classe / Exame de História / 2ª Época**

6. *Nos finais da I Guerra Mundial desenvolveram-se, em alguns países da Europa, regimes totalitaristas.*
- a) Como se chamaram os regimes totalitaristas que surgiram na: (2,0)  
i- Alemanha?  
ii- Itália?
- b) Apresente duas (2) causas que levaram a implantação destes regimes. (2,0)
7. *A II Guerra Mundial teve consequência desastrosas para a humanidade.*
- a) Localize no tempo este conflito. (1,2)  
b) Mencione dois (2) objectivos da criação da Organização das Nações Unidas (ONU). (2,0)
8. *Para conduzir o processo de descolonização foram criados, em várias partes de África, os Movimentos de Libertação Nacional.*
- a) Dos nomes abaixo transcreva para a sua folha de exame os líderes nacionalistas de Moçambique. (2,1)  
**A** Agostinho Neto    **C** Eduardo Mondlane    **E** Julius Nyerere    **G** Patrice Lumumba  
**B** Amílcar Cabral    **D** Emília Daússe    **F** Nkwame Nkrumah    **H** Samora Machel
- b) Como se chamou o acordo que pôs fim à luta armada de libertação em Moçambique? (1,2)
9. *O grupo de países do Terceiro Mundo surge como uma terceira força no âmbito da guerra fria.*
- Que opção revela a principal característica destes países? (0,6)  
**A** Alto índice de pobreza e de dependência    **C** Importadores de matérias primas  
**B** Exportadores de capitais acumulados    **D** Muito ricos e com economias estáveis

**FIM**