



Evite a SIDA. Seja fiel ao seu parceiro.



República de Moçambique
Ministério da Educação

História
10ª Classe / 2010

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

2ª Época
90 Minutos

Esta prova contém 9 perguntas. Leia-a com atenção e responda na sua folha de exame. Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

- | | <u>Cotação</u> |
|--|-------------------------|
| 1. <i>Para compreender o passado, o historiador utiliza as Fontes da História.</i> | |
| a) Como são classificadas as Fontes da História? | (0,9) |
| b) Transcreva para a sua folha de exame a expressão que designa a relação estabelecida entre a História e outras Ciências Sociais. | (0,5) |
| A Entredisciplinaridade | C Megadisciplinaridade |
| B Interdisciplinaridade | D Multidisciplinaridade |
| 2. <i>Os vales dos rios eram as regiões preferidas pelos primeiros agricultores.</i> | |
| a) Mencione duas (2) razões desta preferência. | (0,6) |
| b) Que dificuldades enfrentavam as populações nestas regiões? | (0,6) |
| 3. <i>"A cidade é um conjunto de cidadãos. Assim, é preciso saber quem tem direito de se chamar cidadão. O cidadão não se define pelo lugar onde reside (...)."</i> | |
| <i>In História Activa 1, p.121.</i> | |
| O trecho refere às limitações da democracia ateniense. | |
| a) Explique o trecho com duas (2) obrigações dos cidadãos atenienses. | (1,2) |
| b) Quem não era considerado cidadão? | (1,2) |
| 4. <i>Uma das razões que levou a ocorrência da Reforma Religiosa foi a venda das indulgências.</i> | |
| Transcreva para a sua folha de exame a opção que justifica a expressão sublinhada. | (1,0) |
| A O poder que os padres tinham de perdoar mediante o pagamento de uma certa quantia | |
| B O direito que os crentes tinham de poder recusar ou aceitar um sacramento | |
| C O dever dos crentes em pertencerem a uma certa ordem religiosa | |
| D O gosto que os padres tinham de levar uma vida luxuosa e de ostentação | |
| 5. Leia o texto: | |
| <i>"A partir do dia em que a Alemanha levou a guerra à costa Atlântica, violando a integridade belga, invadindo a França, atacando a Inglaterra e tentando separar-nos (...) a partir desse dia nossa neutralidade deixava de ser possível (...)."</i> | |
| <i>Discurso de W.Wilson ao senado, 1917. In História, 10ª Classe, p. 38.</i> | |
| a) A que bloco militar pertenceram os EUA? | (0,8) |
| b) Em que fase do conflito ocorreu a entrada dos EUA? | (1,0) |
| c) Mencione duas (2) consequências deste conflito para África. | (2,0) |

Vire a folha

2010 / 10ª Classe / Exame de História / 2ª Época

6. *"A história da humanidade conheceu muitas revoluções. No entanto, nenhuma delas pode ser comparada com a Revolução Socialista de Outubro de 1917, (...)"*
In História, 10ª Classe, p. 61. (0,6)
- a) Localiza esta revolução no Espaço. (0,6)
- b) Quem foi o principal líder desta revolução?
7. *Cabe à Organização das Nações Unidas (ONU), criada no final da II Guerra Mundial, garantir a paz no mundo.* (1,8)
- a) Cite dois (2) meios de que dispõe este organismo para garantir a paz no mundo. (1,8)
- b) Mencione dois (2) grandes problemas que o mundo enfrenta actualmente.
8. *O desenvolvimento do Nacionalismo Africano visava pôr fim ao sistema colonial.*
- a) Das afirmações que se seguem, copie para a sua folha de exame as que se referem aos factores do desenvolvimento do Nacionalismo Africano. (1,6)
- A O fim da Primeira Guerra Mundial
- B O papel das Nações Unidas
- C A Conferência de Bandung
- D A crise económica de 1929 – 1933
- b) Mencione os principais Movimentos Nacionalistas de: (1,8)
- Moçambique.
 - Namíbia.
 - Zimbábue.
9. Na História de Moçambique menciona os acontecimentos que marcaram as seguintes datas:
- a) 25 de Junho. (0,5)
- b) 07 de Setembro. (0,5)
- c) 25 de Setembro. (0,5)
- d) 04 de Outubro. (0,5)

FIM