



República de Moçambique
Ministério da Educação e Cultura

História
10ª Classe / 2009

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

2ª Época
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado e responda na sua folha de exame. Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

Cotação

1. *"A morte de um ancião nas sociedades africanas significa a destruição de uma grande biblioteca."*
Justifique a afirmação referindo-se ao papel do ancião nestas sociedades. (1,6)

2. *No continente africano, antes da chegada dos europeus, desenvolveram-se poderosos Estados.*
Das frases abaixo, transcreva para a sua folha de exame as afirmações verdadeiras. (1,5)
 - A Foram os europeus que subdesenvolveram a África.
 - B No Império de Mutapa os chefes recebiam o título de Mwene.
 - C No reino do Congo os chefes recebiam o título de Faraó.
 - D O Império de Mutapa desenvolveu uma economia agro-pecuária.
 - E Os europeus islamizaram os povos africanos.
 - F Os reinos africanos pilharam as riquezas dos europeus.

3. O texto abaixo refere os resultados da Revolução Industrial.
"Puxo os vagões no subterrâneo a uma distância de meia légua ida e volta. Puxo-os durante 11 horas por dia com ajuda de uma corrente amarrada à cintura.
Testemunho de uma criança de 12 anos."

In: História 9ª classe, p106.

 - a) Transcreva do texto para a sua folha de exame dois (2) aspectos relacionados com as condições de trabalho resultantes do aparecimento da máquina patente no texto. (1,8)
 - b) Mencione duas (2) formas de luta usadas pelos operários. (1,4)

4. *"A partir de 1885, cumprindo com os compromissos de Berlim, as potências imperialistas iniciaram um processo de ocupação efectiva dos territórios africanos"*

In: História 10ª classe, p17.

 - a) Que formas de administração de colónias foram introduzidas pelos europeus? (2,0)
 - b) Mencione duas (2) formas de exploração usadas pelo Estado Colonial em Moçambique. (1,6)

Vire a folha

2009 / 10ª Classe / Exame Final de História / 2ª Época

5. *O Tratado de Versalhes impôs condições extremamente duras à Alemanha.*
Descreva com três (3) aspectos a situação económica vivida na Alemanha no final da I Guerra Mundial. (1,8)
6. *“Um Povo, um Império, um Chefe.”*
In: História Activa 3, p74.
a) Que característica do Nazismo está patente neste texto? (1,0)
b) Mencione o líder máximo do Nazismo. (0,8)
7. *“Ontem, 7 de Dezembro de 1941, uma data que viverá marcada pela infâmia, os Estados Unidos foram repentina e deliberadamente atacados pelas forças navais e aéreas do Império do Japão.”*
In: História Activa 3, p115.
Identifique o acontecimento histórico aludido no texto. (1,0)
8. *No processo da luta contra a dominação colonial em África, destacaram-se vários líderes nacionalistas.*
Faça corresponder os Movimentos de Libertação Nacional (**Coluna A**) e os respectivos líderes (**Coluna B**). (2,0)
- | Coluna A | Coluna B |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Partido da Convenção do Povo | a. Patrice Lumumba |
| 2. Movimento Nacional Congolês | b. Eduardo Mondlane |
| 3. Frente de Libertação Nacional | c. Kwame Nkrumah |
| 4. Frente de Libertação de Moçambique | d. Ben Bella |
9. *As constantes agressões do país do Apartheid aos países da região levou à criação de uma organização com o objectivo de defender os seus territórios.*
a) O que significa a expressão sublinhada? (1,5)
b) Mencione dois (2) líderes anti-apartheid sul-africanos. (1,0)
10. *A assinatura do Acordo de Paz de Roma veio pôr fim ao conflito armado em Moçambique.*
Quando foi assinado este acordo? (1,0)

FIM