



Juntos contra a SIDA



História
10ª Classe / 2008

República de Moçambique
Ministério da Educação e Cultura
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

1ª Época
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado e responda na sua folha de exame.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

- 1. As fontes da História são muito importantes na reconstituição dos acontecimentos históricos.** Cotação
- Dos seguintes exemplos, copie para a sua folha de exame as fontes materiais: (2,0)
- | | | | |
|----------------------|--------------|---------------------|----------------------|
| I. Canções populares | II. Estátuas | III. Cédula Pessoal | IV. Lendas |
| V. Ossadas | VI. Contos | VII. Moedas | VIII. Ditado Popular |
- 2. Devido a prática de uma economia recolectora, o Homem do Paleolítico era obrigado a deslocar-se de região para região à procura de alimentos.**
- a) Explique o significado da expressão sublinhada. (1,0)
- b) Descreva como era feita a divisão de tarefas no Paleolítico. (1,5)
- 3. Para evitar conflitos entre as potências coloniais, realizou-se, de Dezembro de 1884 a Fevereiro de 1885, a Conferência de Berlim.**
- Copie para a sua folha de exame apenas a afirmação correcta: (1,0)
- A** As fronteiras traçadas na Conferência de Berlim tiveram em consideração o princípio do respeito pela unidade étnica das populações africanas.
- B** A Conferência de Berlim resultou numa autêntica partilha de África pelas potências europeias.
- C** Portugal foi um dos países mais beneficiados pelas decisões da Conferência de Berlim ao conseguir fazer valer o seu “Mapa Cor-de-rosa”.
- 4. “Nos finais do século XIX e princípios do século XX, os países capitalistas da Europa, apresentavam um desenvolvimento desigual.”**
- In, História, 10ª Classe:9.**
- a) Identifique três (3) países mais industrializados da Europa neste período. (1,5)
- b) Porque é que apesar desse “desenvolvimento desigual”, a Europa dominava o mundo no aspecto económico? (1,0)

Vire a folha

5. *A I Guerra Mundial foi resultado do crescimento das contradições entre as potências imperialistas.*
- a) Das alternativas abaixo apresentadas transcreva para a sua folha de exame a alternativa correcta que completa a frase seguinte:
A Tríplice Aliança formada em 1882 era constituída pelos seguintes países: (1,0)
- i. Alemanha, Áustria-Hungria e Itália.
 - ii. Alemanha, Rússia e França.
 - iii. Inglaterra, França e Itália.
- b) Justifique com dois (2) aspectos as razões da entrada dos EUA nesta guerra em 1917. (2,0)
6. *Leia o texto:*
- "Para o fascismo, tudo está no Estado, nada de humano nem espiritual existe fora do Estado, (...) nem agrupamentos, nem indivíduos. (...) O fascismo (...) não crê nem na possibilidade nem na utilidade de uma paz perpétua (...)."*
- Discurso de Mussolini ao Senado, 1926.**
- a) A partir do texto, identifique duas (2) características do regime fascista italiano. (1,0)
- b) Explique o contexto histórico em que este regime foi implantado. (2,0)
7. *A partir de 1953 instaura-se, no mundo, um período de aproximação entre a União Soviética e os EUA. É a Coexistência Pacífica.*
- a) Refira dois (2) princípios da Coexistência Pacífica. (2,0)
- b) Mencione um exemplo de Coexistência Pacífica ocorrido na África Austral. (1,0)
8. *Foi no contexto da Guerra Fria que nasceu o Movimento dos Países Não-alinhados.*
- a) Identifique duas (2) características dos países que fazem parte deste movimento? (1,0)
- b) Refira dois (2) princípios que guiam os seus membros. (2,0)

FIM