

Guia de correcção

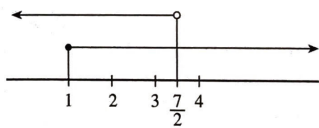
Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág.
		Parcial	Total	
1.	<p>Em A temos representada parte de uma parábola cuja função representativa será quadrática.</p> <p>Então A corresponderá a d) ou a g). Como $f(-1) = 0$, a opção correcta será d) (pois em d) $f(-1) = 1 - 4 + 3 = 0$; e, em g), $f(-1) = +1 + 4 + 3 = 8$.</p> <p>A \leftrightarrow d)</p> <p>Em D, temos representada parte de uma recta decrescente. A função que lhe corresponde será do tipo $f(x) = mx + b$ com $m \in \mathbb{R}^-$ e $b \in \mathbb{R}$.</p> <p>Nestas condições, só existe a opção a). Assim, D \leftrightarrow a)</p> <p>Em C temos representada parte de uma função exponencial de base superior a 1 (por ser crescente). Então C \leftrightarrow b).</p> <p>Finalmente, em B temos uma representação gráfica de uma função logarítmica de base superior a 1.</p> <p>Assim B \leftrightarrow c).</p>			10.ª classe / pág. 49
				8.ª classe / pág. 195
				10.ª classe / pág. 155
		20	20	10.ª classe / pág. 171
2. a)	$\left[\left(\frac{2}{5}\right)^{-3} \times 5^{-3}\right]^4 : 2^{-9} = \left[\left(\frac{2}{5} \times 5\right)^{-3}\right]^4 : 2^{-9} = 2^{-3 \times 4} : 2^{-9} =$ $= 2^{-12} : 2^{-9} = 2^{-12 - (-9)} = 2^{-12+9} = 2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$	10		9.ª classe / pág. 35
b)	$\frac{\sqrt[3]{5\sqrt{5}} \times (\sqrt{2})^3}{\sqrt{125} - \sqrt{45}} = \frac{\sqrt[3]{\sqrt{5^2 \sqrt{5}} \times \sqrt{2^3}}}{\sqrt{25 \times 5} - \sqrt{9 \times 5}} = \frac{\sqrt[3]{\sqrt{5^3} \times \sqrt{2^3}}}{5\sqrt{5} - 3\sqrt{5}} =$ $= \frac{\sqrt[6]{5^3 \times 2^3}}{2\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{8}}{2\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{4}\sqrt{2}}{2} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$ <p>Nota: $\sqrt[6]{5^3} = \sqrt[6]{5^{3 \cdot 2}} = \sqrt[3]{5^2} = \sqrt{5}$</p>	13		9.ª classe / pág. 29
c)	$\log_2 \frac{1}{16} = x \Leftrightarrow 2^x = \frac{1}{16} \Leftrightarrow 2^x = 16^{-1} \Leftrightarrow 2^x = (2^4)^{-1} \Leftrightarrow$ $\Leftrightarrow 2^x = 2^{-4} \Leftrightarrow x = -4$ <p>$(10^{-3})^0 = 1$, pois $a^0 = 1$, $\forall a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$</p> <p>$\operatorname{tg} \frac{\pi}{4} = 1$</p> <p>Assim: $\frac{\log_2 \frac{1}{16} + (10^{-3})^0}{\operatorname{tg} \frac{\pi}{4}} = \frac{-4 + 1}{1} = -3$</p>	10	33	10.ª classe / pág. 171
3.	<p>$f(x) = (k+2)x + 2$ é crescente se $k+2 > 0 \Leftrightarrow k > -2$</p> <p>C.S. = $] -2 ; +\infty [$</p>	10	10	8.ª classe / pág. 195

Guia de correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág.
		Parcial	Total	
4.	$\operatorname{sen} x \times \frac{1}{\cos^2 x} = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos^2 x} = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} \times \frac{1}{\cos x} \stackrel{1}{=} \operatorname{tg} x \times \frac{1}{\cos x} \stackrel{2}{=} \frac{\operatorname{tg} x}{\cos x} \stackrel{3}{=}$	10	10	10.ª classe / pág. 117
5. a)	$5^{3x^2-5x} = 25 \stackrel{2}{\Leftrightarrow} 5^{3x^2-5x} = 5^2 \stackrel{1}{\Leftrightarrow} 3x^2 - 5x = 2$ $\Leftrightarrow 3x^2 - 5x - 2 = 0 \stackrel{2}{\Leftrightarrow}$ $\Leftrightarrow x = \frac{5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \times 3 \times (-2)}}{2 \times 3}$ $\Leftrightarrow x = \frac{5 \pm \sqrt{25 + 24}}{6}$ $\Leftrightarrow x = \frac{5 \pm 7}{6}$ $\Leftrightarrow x = \frac{5-7}{6} \vee x = \frac{5+7}{6}$ $\Leftrightarrow x = -\frac{2}{6} \vee x = \frac{12}{6}$ $\Leftrightarrow x = -\frac{1}{3} \vee x = 2 \stackrel{2}{\Leftrightarrow}$ $\text{C.S.} = \left\{ -\frac{1}{3}, 2 \right\} \stackrel{2}{\Leftrightarrow}$	12		10.ª classe / pág. 155
	<p>b) $2 \log_5 x = \log_5 9 \Rightarrow \log_5 x^2 = \log_5 9 \stackrel{1}{\Leftrightarrow}$</p> $\Leftrightarrow x^2 = 9 \stackrel{2}{\Leftrightarrow}$ $\Leftrightarrow x = \pm 3 \stackrel{2}{\Leftrightarrow}$ <p>Como $x > 0$; $x = 3$</p> $\text{C.S.} = \{3\} \stackrel{2}{\Leftrightarrow}$	12		10.ª classe / pág. 171
	<p>c) $\operatorname{sen} x = \cos \frac{\pi}{6}$</p> $\Leftrightarrow \operatorname{sen} x = \operatorname{sen} \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{6} \right) \stackrel{2}{\Leftrightarrow}$ <p style="text-align: center;">(x 3)</p> $\Leftrightarrow \operatorname{sen} x = \operatorname{sen} \left(\frac{2\pi}{6} \right)$ $\Leftrightarrow \operatorname{sen} x = \operatorname{sen} \left(\frac{\pi}{3} \right)$ <p>No 1.º Q., a solução é $\frac{\pi}{3} \stackrel{1}{\Leftrightarrow}$</p>	10	34	10.ª classe / pág. 47
6. a)	A função não tem zeros, pois não intersecta o eixo Ox .	6		
	<p>b) $f(x) > 0 \Leftrightarrow x \in \{ \}$.</p> <p>A inequação é impossível, pois $f(x) < 0, \forall x \in \mathbb{R}$</p>	8		
	<p>c) f é decrescente a partir da abcissa do vértice.</p> $\text{C.S.} = [-2, +\infty [$	5		

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág.
		Parcial	Total	
d)	$f(-4) = f(0)$ pois 0 e -4 são equidistantes de -2. $f(-5) < f(-2)$, pois f é crescente em $[-5, -2]$. $f(-3) = f(-1)$, pois -3 e -1 são equidistantes de -2. $f(-1) > f(1)$ pois f é decrescente em $[-1, 1]$. Logo $f(-3) > f(1)$.	12		
e)	$D' =]-\infty, -1]$ pois, neste caso, -1 é a ordenada do vértice.	5		
f)	$f(x) = a(x+2)^2 - 1$ porque $V \curvearrowright (-2, -1)$ ① $f(0) = -4 \Rightarrow a(0+a)^2 - 1 = -4 \Leftrightarrow 4a = -3 \Leftrightarrow a = -\frac{3}{4}$ ② Então ① $f(x) = -\frac{3}{4}(x+2)^2 - 1 \Leftrightarrow f(x) = -\frac{3}{4}(x^2 + 4x + 4) - 1$ $\Leftrightarrow f(x) = -\frac{3}{4}x^2 - 3x - 4$ ②	10	46	10.ª classe / pág. 49
7. a)	Não existe moda nestes dados pois a nenhum deles está associada a maior frequência absoluta.	5		
b)	Média actual: $\bar{x} = \frac{15 + 16 + 13 + 12 + 14}{5} = 14$ ② A média teria de subir para 15. Seja N a nota que é necessário ter no 6.º teste. Então: $\frac{15 + 16 + 13 + 12 + 14 + N}{6} = 15$ ② $\frac{70 + N}{6} = 15$ ② $\Leftrightarrow 70 + N = 90 \Leftrightarrow N = 20$ ② R.: Deveria ter 20 valores no 6.º teste para a média subir um valor. ①	10	15	9.ª classe / pág. 173
8.	$\begin{cases} x - 1 \geq 0 \\ 2x < 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 1 \\ x < \frac{7}{2} \end{cases}$ ③ $x \in \left[1, \frac{7}{2} \right[$ ④ R.: {1, 2, 3} ④	10	10	10.ª classe / pág. 5



Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág.
		Parcial	Total	

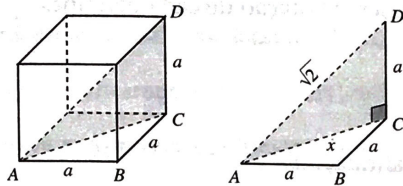
9. a) São paralelos.

6

b) São perpendiculares.

6

c)



Aplicando o Teorema de Pitágoras:

• ao $\Delta [ABC]$: $\rightarrow x^2 = a^2 + a^2 \text{ ②} \Leftrightarrow x^2 = 2a^2 \text{ ①}$

• ao $\Delta [ACD]$: $\rightarrow x^2 + a^2 = (\sqrt{12})^2$

$$\Leftrightarrow \text{② } 2a^2 + a^2 = 12$$

$$\Leftrightarrow 3a^2 = 12$$

$$\Leftrightarrow a^2 = 4$$

$$\Leftrightarrow a = \pm \sqrt{4} \text{ ②}$$

$$\Leftrightarrow a = \pm 2$$

Como $a > 0$, $a = 2$. ②

R.: 2 cm. ①

10

22

10.ª classe /
pág. 193