



História
10.ª Classe/2003

República de Moçambique
Ministério da Educação

2.ª Chamada
90 Minutos

Leia com atenção o enunciado e responda na sua folha de exame.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta.

Cotação

1. *A civilização egípcia desenvolveu-se no Nordeste de África, ao longo do rio Nilo.*
- a) Explique o processo de unificação política do Egito Antigo. (20)
- b) Copie para a sua folha de exame o esquema abaixo. Relacione os elementos da coluna A com os da coluna B usando setas. (18)
- | Coluna A | Coluna B |
|--|-----------------------|
| A. Poder absoluto e sagrado do Faraó • | • Escribas |
| B. Adoração de vários deuses • | • Teocracia |
| C. Hereditário e dinástico • | • Do pai para o filho |
| | • Politeísmo |

2. Leia atentamente o seguinte texto:

Paris, 28 de Março de 1871

Cidadãos:

A nossa Comuna está constituída. O voto de 26 de Março sanciona a República vitoriosa.

Um poder cobardemente opressor quis perder-vos. (...)

Cidadãos, acabais de dar-nos instituições que desafiam todas as tentativas.

Sois senhores dos vossos destinos.

Michael Louise, Clássicos, *A Comuna*

- a) A que é que se refere o documento? (5)
- b) Mencione três (3) causas do seu fracasso. (15)
3. *A Rússia, nas vésperas da Revolução Socialista de Outubro de 1917, vivia uma difícil situação económica, política e social.*
- a) Caracterize com três (3) aspectos a situação política da Rússia nas vésperas da Revolução Socialista. (15)
- b) Diferencie com três (3) aspectos a Revolução Russa de Fevereiro de 1917 da de Outubro de 1917. (18)
4. *A 1.ª Guerra Mundial surge como resultado da crise geral do capitalismo.*
- a) Localize no tempo e no espaço a 1.ª Guerra Mundial. (8)
- b) Explique a intervenção dos EUA na 1.ª Guerra Mundial. (18)

Cont

5. *Terminada a 1.ª Guerra Mundial, os governantes das nações vencedoras reuniram-se em Paris para elaborarem tratados que garantissem uma paz justa e duradoura.*
- a) Mencione três (3) grandes objectivos do Tratado de Versalhes. (18)
 - b) Explique com dois (2) aspectos a importância da criação da SDN (Sociedade das Nações). (10)
6. *“Não se tolera a mistura com outras raças, todas julgadas inferiores. Daí o ódio mortal e a perseguição dos judeus e seus descendentes.”*
- a) Identifique o regime defensor da ideologia patente no texto. (10)
 - b) Descreva três (3) princípios fundamentais desse regime. (21)
7. *A 2.ª Guerra Mundial foi um importante factor de descolonização.*
- a) Explique o que entende por descolonização. (9)
 - b) Com três (3) exemplos, explique de que modo é que a 2.ª Guerra Mundial foi um factor de descolonização. (15)

FIM