

## Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
1. a)	Neolítico significa período da pedra polida, traduzido das partes que compõem a palavra, <b>neo</b> , que significa novo, e <b>lithos</b> , pedra; portanto, seria pedra nova.	5		8.ª classe / pág. 31
	<i>Obs.: considerar certas respostas com esta linha de pensamento.</i>			
b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generalização do uso dos instrumentos de pedra polida.</li> <li>• realização da primeira grande revolução da Humanidade – a invenção da agricultura e da pastorícia.</li> <li>• invenção de instrumentos como o machado, foices, enxadas, facas e martelos, etc.</li> <li>• invenção da roda que levou a um desenvolvimento considerável dos transportes.</li> <li>• surgimento da técnica de cerâmica, que permitiu o fabrico de instrumentos de barro e argila para guardar alimentos.</li> <li>• utilização do fogo para cozer os alimentos e aquecer o Homem.</li> </ul>	3 x 5	20	8.ª classe / págs. 35-41
	<i>Obs.: considerar apenas três (3) aspectos destes ou outros desde que correctos.</i>			
2. a)	Trata-se da sociedade medieval.	5		9.ª classe / págs. 8-10
	<i>Obs.: considerar também sociedade da época medieval ou da Idade Média ou, ainda, da época feudal.</i>			
b)	Domínios senhoriais eram extensas propriedades pertencentes ao clero e à nobreza.	5		9.ª classe / págs. 5-7
c)	O povo era a classe constituída por trabalhadores a quem competia produzir para a alimentação de todos. Por seu turno, o clero e a nobreza eram classes constituídas por senhores que tinham direitos e privilégios próprios, detendo e ostentando bastante riqueza.	10	20	9.ª classe / págs. 8-10
3. a)	Revoluções liberais são a sequência de modificações político-sociais radicais que concretizaram a transição do Antigo Regime para a época das ideias liberais. <b>ou</b> Revoluções liberais são as revoluções com as quais se instaurou o regime democrático-burguês, por isso mesmo também designadas revoluções democrático-burguesas.	10		9.ª classe / pág. 67
	<i>Obs.: considerar apenas um (1) dos conceitos.</i>			
b)	Considera-se a Revolução Francesa como símbolo das revoluções liberais pelo seu carácter universalista. Na verdade, a sua mensagem, traduzida nas palavras liberdade, igualdade e fraternidade, inspirou e inspira movimentos revolucionários de outros lugares e continentes desde o século XIX até aos nossos dias.	10	20	9.ª classe / pág. 69

## Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
.	a) Do ponto de vista económico, os graves problemas explicam-se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pelas destruições que a guerra promoveu;</li> <li>• pelos investimentos feitos na indústria do morticínio em detrimento de investimentos na área social e na indústria de bens;</li> <li>• pela depressão económica de 1929-1933, em parte causada pela falsa prosperidade americana da década de 20.</li> </ul>	3 x 10		10.ª classe / págs. 41-42 e 65-68
	b) O receio explica-se pelo facto de a Revolução Socialista tender a introduzir modificações radicais nas esferas política, social e económica, estabelecendo Estados socialistas, contrastando com a ordem até então prevalecente. Isto poderia alterar a correlação de forças em prejuízo do capitalismo.	20	50	10.ª classe / págs. 59-62
5.	a) • <b>Blocos:</b> Eixo e Aliados • <b>Constituintes:</b> Eixo – Alemanha, Itália e Japão Aliados – Reino Unido, França, EUA e URSS	2 x 3 7 x 2		10.ª classe / págs. 83-84
	b) • <b>Formação de blocos político-militares</b> – estes blocos têm a ver com a insatisfação de alguns vencedores e com a humilhação imposta pelos tratados de Paz da 1.ª Guerra Mundial aos vencidos. • <b>Agudização dos nacionalismos</b> – isto voltou a tornar-se um facto real, dado o carácter imperialista dos tratados de Paz que definiram a partilha de territórios e não a sua libertação, fronteiras essas arbitrariamente estabelecidas, como, aliás, no processo de formação dos Estados. • <b>Paz armada</b> – ditada pela corrida aos armamentos para fazer valer os propósitos principalmente daqueles Estados que se julgaram injustiçados com a ordem estabelecida no após-1.ª Guerra Mundial.	3 x 10		10.ª classe / págs. 83-84
	<i>Obs.: considerar outras causas e explicações, desde que se relacionem com a 1.ª Guerra Mundial.</i>		50	
6.	a) EUA e URSS.	2 x 5		10.ª classe / págs. 93-94
	b) • Os EUA, procurando reforçar a sua hegemonia, apoiavam a Europa Ocidental, rivalizando-se com a URSS, que tinha as suas bases no Leste Europeu. • Verificou-se uma luta tenaz pela expansão da influência de uma ou de outra potência. Para o efeito, quer uma quer outra disponibilizaram fundos para apoiar a reconstrução da parte da sua jurisdição. • Patrocinaaram a criação de organismos de promoção da cooperação, tudo na perspectiva de evitar ver usurpada a sua zona de influência. É, na verdade, na sequência disso que se desenvolve a “Guerra Fria”.	3 x 10	40	10.ª classe / págs. 136-137

*Obs.: considerar estes três (3) aspectos ou outros desde que certos.*