

## Guia de Correção

| Pergunta | Resposta  | Cotação |       | Ver manual /<br>página                     |
|----------|---|---------|-------|--|
|          |   | Parcial | Total |  |
| 1.       | a) Monarquia teocrática.  | 15      |       |  |
|          | b) Egipto (faraónico) e Mesopotâmia.  | 10      | 25    | 8.ª classe /<br>págs. 57-59;<br>67 e 73-76 |
| 2.       | a) É o princípio da separação dos poderes do Estado.  | 15      |       | 9.ª classe /<br>pág. 67                    |
|          | b) Aquele princípio enquadra-se no Iluminismo, movimento surgido no século XVIII, na Europa, que procurava instruir o Homem através do ensino e da difusão dos conhecimentos. As ideias iluministas conduziram a profundas críticas sobre a organização social, política, económica e religiosa do Antigo Regime.   | 15      | 30    | 9.ª classe /<br>págs. 62-67                |
| 3.       | a) Na sua essência, esta frase explica o carácter desigual das relações entre os países ricos e as colónias. De facto, os países ricos enriqueceram à custa destas.   | 15      |       | 10.ª classe /<br>págs. 16-18               |
|          | b) • Colónias de povoamento estabelecidas em zonas geralmente muito ricas.<br>• Colónias de exploração, estabelecidas geralmente em zonas menos ricas que as anteriores, tornadas, por isso, reservas de mão-de-obra.   | 2 x 3   |       | 10.ª classe /<br>pág. 18                   |
|          | c) Colónia de povoamento: Administração directa;<br>Colónia de exploração: Administração indirecta.   | 2 x 2   | 25    | 10.ª classe /<br>pág. 18                   |
| 4.       | a) É a Alemanha dos finais do século XIX e princípios do século XX.   | 5       |       | 10.ª classe /<br>págs. 12-13               |
|          | b) <u>Político</u> – “Império jovem”<br><u>Económico</u> – “Comércio mundial em rápida expansão”<br><u>Militar</u> – “Frota poderosa para proteger (...) defender virilmente”   | 3 x 5   |       |  |
|          | c) Foi o desenvolvimento impetuoso da Alemanha, ligado às suas ambições expansionistas, também expressas no texto, o que lhe levou a clamar por uma divisão do mundo, “ferindo” os interesses das potências, já estabelecidas e levando a choques de interesses que amiúde se agudizaram até à eclosão da 1.ª Guerra Mundial.                                 | 20      | 40    | 10.ª classe /<br>págs. 31-34               |
| 5.       | A Europa, palco principal da guerra, sai dela destruída e endividada, tendo como consequência o fraco desenvolvimento da actividade produtiva.<br>Os EUA, por sua vez, viram a sua economia a acelerar, devido aos factores seguintes:<br>• abundância de recursos naturais;<br>• entrada tardia (já no seu final) na guerra e não ter sido atingido por ela; |         |       |  |

## Guia de Correção

| Pergunta | Resposta  | Cotação |       | Ver manual /<br>página                  |
|----------|---|---------|-------|---|
|          |   | Parcial | Total |   |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>abastecimento da Europa em matérias-primas e bens de consumo adicionado à concessão de empréstimos, o que fez dos EUA grandes credores, tendo tornado a Europa deles dependente.</li> </ul>  | 2 x 10  | 20    | 10.ª classe /<br>págs. 37-38 e<br>41-42 |
|          | <i>Obs.: considerar apenas dois (2) factores destes.</i>  |         |       |   |
| 6.       | <p>a) A 1.ª Guerra Mundial não resolveu os conflitos imperialistas que a geraram.</p> <p>O Tratado de Versalhes teve um carácter imperialista ao proclamar anexações e ao impor medidas sem consultar os vencidos, daí que, depois deste interregno, todos os factores causadores da 1.ª Guerra Mundial voltaram a colocar-se, o que levou à eclosão da 2.ª Guerra Mundial.</p>   |         | 20    | 10.ª classe /<br>págs. 83-84            |
|          | <p>b) • A Revolução Socialista de Outubro e a formação do Estado Soviético.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A crise económica capitalista mundial.</li> <li>A prosperidade americana dos anos 20.</li> <li>A guerra civil espanhola.</li> </ul>  | 2 x 5   | 30    | 10.ª classe /<br>págs. 57-68            |
|          | <i>Obs.: considerar apenas dois (2) aspectos destes ou outros desde que estejam correctos.</i>  |         |       |   |
| 7.       | <p>a) 25 de Junho de 1975.</p>  |         | 10    |   |
|          | <p>b) • Difusão e assimilação dos ideais do liberalismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Difusão e assimilação do marxismo-leninismo de carácter anti-imperialista.</li> <li>O impacto da 2.ª Guerra Mundial para os próprios africanos.</li> <li>O carácter anticolonialista das duas superpotências – EUA e URSS.</li> <li>A solidariedade expressa a partir da Conferência de Bandung (1955) e pelo movimento dos Países Não-Alinhados em geral.</li> </ul> | 4 x 5   | 30    | 10.ª classe /<br>págs. 103-105          |
|          | <i>Obs.: considerar quatro (4) factores destes ou de outros desde que correctos.</i>  |         |       |   |