

## Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
1.	a) Monarquia teocrática.	15		
	b) Egipto (faraónico) e Mesopotâmia.	10	25	8.ª classe / págs. 57-59; 67 e 73-76
2.	a) É o princípio da separação dos poderes do Estado.	15		9.ª classe / pág. 67
	b) Aquele princípio enquadra-se no Iluminismo, movimento surgido no século XVIII, na Europa, que procurava instruir o Homem através do ensino e da difusão dos conhecimentos. As ideias iluministas conduziram a profundas críticas sobre a organização social, política, económica e religiosa do Antigo Regime.	15	30	9.ª classe / págs. 62-67
3.	a) Na sua essência, esta frase explica o carácter desigual das relações entre os países ricos e as colónias. De facto, os países ricos enriqueceram à custa destas.	15		10.ª classe / págs. 16-18
	b) • Colónias de povoamento estabelecidas em zonas geralmente muito ricas. • Colónias de exploração, estabelecidas geralmente em zonas menos ricas que as anteriores, tornadas, por isso, reservas de mão-de-obra.	2 x 3		10.ª classe / pág. 18
	c) Colónia de povoamento: Administração directa; Colónia de exploração: Administração indirecta.	2 x 2	25	10.ª classe / pág. 18
4.	a) É a Alemanha dos finais do século XIX e princípios do século XX.	5		10.ª classe / págs. 12-13
	b) <u>Político</u> – “Império jovem” <u>Económico</u> – “Comércio mundial em rápida expansão” <u>Militar</u> – “Frota poderosa para proteger (...) defender virilmente”	3 x 5		
	c) Foi o desenvolvimento impetuoso da Alemanha, ligado às suas ambições expansionistas, também expressas no texto, o que lhe levou a clamar por uma divisão do mundo, “ferindo” os interesses das potências, já estabelecidas e levando a choques de interesses que amiúde se agudizaram até à eclosão da 1.ª Guerra Mundial.	20	40	10.ª classe / págs. 31-34
5.	A Europa, palco principal da guerra, sai dela destruída e endividada, tendo como consequência o fraco desenvolvimento da actividade produtiva. Os EUA, por sua vez, viram a sua economia a acelerar, devido aos factores seguintes: • abundância de recursos naturais; • entrada tardia (já no seu final) na guerra e não ter sido atingido por ela;			

## Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>abastecimento da Europa em matérias-primas e bens de consumo adicionado à concessão de empréstimos, o que fez dos EUA grandes credores, tendo tornado a Europa deles dependente.</li> </ul>	2 x 10	20	10.ª classe / págs. 37-38 e 41-42
	<i>Obs.: considerar apenas dois (2) factores destes.</i>			
6.	<p>a) A 1.ª Guerra Mundial não resolveu os conflitos imperialistas que a geraram. O Tratado de Versalhes teve um carácter imperialista ao proclamar anexações e ao impor medidas sem consultar os vencidos, daí que, depois deste interregno, todos os factores causadores da 1.ª Guerra Mundial voltaram a colocar-se, o que levou à eclosão da 2.ª Guerra Mundial.</p>		20	10.ª classe / págs. 83-84
	<p>b) • A Revolução Socialista de Outubro e a formação do Estado Soviético. • A crise económica capitalista mundial. • A prosperidade americana dos anos 20. • A guerra civil espanhola.</p>	2 x 5	30	10.ª classe / págs. 57-68
	<i>Obs.: considerar apenas dois (2) aspectos destes ou outros desde que estejam correctos.</i>			
7.	<p>a) 25 de Junho de 1975.</p>		10	
	<p>b) • Difusão e assimilação dos ideais do liberalismo. • Difusão e assimilação do marxismo-leninismo de carácter anti-imperialista. • O impacto da 2.ª Guerra Mundial para os próprios africanos. • O carácter anticolonialista das duas superpotências – EUA e URSS. • A solidariedade expressa a partir da Conferência de Bandung (1955) e pelo movimento dos Países Não-Alinhados em geral.</p>	4 x 5	30	10.ª classe / págs. 103-105
	<i>Obs.: considerar quatro (4) factores destes ou de outros desde que correctos.</i>			