

Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
1.	A democracia ateniense era imperfeita porque: <ul style="list-style-type: none"> • o direito de voto e de participação na vida política, ou seja, o exercício da cidadania, estava reservado apenas aos cidadãos, que constituíam uma minoria dentro da sociedade ateniense; • praticava-se a escravatura; • condenava-se as pessoas ao ostracismo. 	2 x 5	10	8.ª classe / págs. 158-161
	<i>Obs.: considerar apenas dois (2) aspectos e outras respostas possíveis.</i>			
2.	a) A – 2 B – 1 C – 3	3 x 5		9.ª classe / págs. 107-114
	b) Foram chamados de utópicos porque não encontraram os mecanismos necessários para eliminar os males da sociedade capitalista e apresentavam propostas que não se podiam realizar; eram uns sonhadores.	20	35	9.ª classe / págs. 108-109
	<i>Obs.: considerar outras respostas correctas.</i>			
3.	a) Ocupação efectiva: princípio adoptado na Conferência de Berlim que defendia o direito de uma potência possuir colónias, desde que provasse ter meios e capacidades para o fazer.	10		9.ª classe / págs. 17-18
	<i>Obs.: considerar outras respostas correctas.</i>			
	b) Enquanto que na Administração directa os colonos estabeleciam uma máquina administrativa completamente trazida das metrópoles, sem dar espaço à estrutura tradicional preexistente que é relegada para um plano secundário, a Administração indirecta caracterizava-se por permitir a manutenção das estruturas tradicionais no poder e pela continuidade do respeito das normas da sociedade. Porém, esta estrutura tradicional deixava de ser autónoma e passava a depender da potência colonizadora.	20	30	10.ª classe / pág. 18
	<i>Obs.: considerar outras respostas correctas.</i>			
4.	a) Não. O assassinato do príncipe herdeiro do trono austro-húngaro foi o pretexto usado, pois o mundo vivia um clima de paz armada.	5 10		10.ª classe / págs. 33-34
	b) A entrada dos EUA na guerra teve motivações económicas. As exportações americanas aos países com os quais se aliou superavam em muitos milhões de dólares as exportações para a Tríplice Aliança. Além disso, as dívidas da Inglaterra e da França aos banqueiros norte-americanos eram muito altas.			

Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
	Entrando na Guerra, os EUA poderiam intervir e conquistar o mercado europeu e o latino-americano. Intervêm nesta guerra numa altura em que a correlação de forças era francamente favorável às forças da <i>Entente</i> .	2 x 10	35	10.ª classe / págs. 37-38
	<i>Obs.: considerar outras respostas correctas.</i>			
5.	a) A Crise Económica Mundial de 1929-1933.	5		10.ª classe / págs. 66-67
	b) <ul style="list-style-type: none"> • Crise de superprodução; • Especulação na Bolsa de Valores. 	2 x 5	15	
6.	a) O aluno deve explicar dois dos seguintes factores: <ul style="list-style-type: none"> • o papel dos intelectuais africanos; • a participação dos africanos na 2.ª Guerra Mundial; • o papel dos partidos políticos; • o papel das associações culturais e recreativas; • as independências afro-asiáticas; • o papel dos EUA; • o papel da URSS; • o papel da ONU. 	2 x 15		10.ª classe / págs. 103-105
	b) A – 3 B – 4 C – 5 D – 2	4 x 5	50	10.ª classe / págs. 107-111 e 115-120
7.	a) O não-alinhamento ou neutralismo traduz o esforço da grande maioria dos países do Terceiro Mundo no sentido de se libertarem do jogo de influência dos blocos americano e soviético.	10		10.ª classe / págs. 142-144
	<i>Obs.: considerar outras respostas correctas.</i>			
	b) Características comuns dos países do Terceiro Mundo: <ul style="list-style-type: none"> • o subdesenvolvimento; • a dependência em relação aos países desenvolvidos; • grande atraso económico e uma ausência de desenvolvimento industrial; • analfabetismo. 	3 x 5	25	10.ª classe / págs. 150-152
	<i>Obs.: considerar apenas três (3) aspectos destes ou outros desde que estejam certos.</i>			