

## Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
1. a)	Características das comunidades primitivas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• modo de vida: nómada;</li> <li>• actividades económicas: caça e recolção;</li> <li>• instrumentos de trabalho: primitivos, rudimentares;</li> <li>• organização social: bandos;</li> <li>• divisão do produto: de forma igual;</li> <li>• divisão do trabalho: sexo e idade.</li> </ul>	4 x 5		8.ª classe / págs. 28-34
	<i>Obs.: considerar apenas quatro (4) aspectos e outras respostas possíveis.</i>			
b)	O fogo servia para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cozer os alimentos;</li> <li>• cozer a cola;</li> <li>• iluminação;</li> <li>• aquecimento;</li> <li>• afiar os instrumentos de trabalho;</li> <li>• afugentar animais perigosos.</li> </ul>	3 x 5	35	8.ª classe / págs. 32-33
	<i>Obs.: considerar apenas três (3) aspectos e outras respostas possíveis.</i>			
2. a)	Século XVI, Alemanha.	4 + 5		9.ª classe / págs. 39-43
b)	Causas da Reforma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• crise provocada pela questão das investidas;</li> <li>• cisma do Ocidente;</li> <li>• atitude crítica dos humanistas;</li> <li>• progressos da ciência;</li> <li>• questão das indulgências;</li> <li>• usos e abusos da Igreja Católica.</li> </ul>	3 x 5		9.ª classe / págs. 39-40
	<i>Obs.: considerar apenas três (3) aspectos e outras respostas possíveis.</i>			
c)	Concílio de Trento: realizado entre os anos 1545 e 1563. Companhia de Jesus: fundada por <b>Inácio de Loiola</b> . <b>Inquisição</b> : instrumento de repressão contra o protestantismo.	4 x 4	40	9.ª classe / págs. 43-45
3.	Não concordo. Na realidade, a Conferência de Berlim não teve em conta o princípio do respeito pela unidade étnica das populações africanas, pois dividiu nações inteiras e os africanos não estiveram representados para fazer valer os seus direitos. As fronteiras foram traçadas de forma arbitrária. Exemplos: Changane – Sul de Moçambique/Norte da África do Sul Shona – Manica / Zimbabwe / Zâmbia Ovambo – Namíbia/Angola	5		
		15		
		5	25	9.ª classe / pág. 129
	<i>Obs.: considerar outras respostas possíveis.</i>			

## Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
4. a)	A Europa vivia um clima de paz armada, com uma corrida aos armamentos, patente no documento, com o grande desenvolvimento da frota de guerra alemã.	20		10.ª classe / pág. 33
b)	Consequências da 1.ª Guerra Mundial: <ul style="list-style-type: none"> <li>• do ponto de vista económico, a guerra provocou um crescente desequilíbrio entre a produção e o consumo, manifestando-se numa crise económica que teve na inflação o seu aspecto mais importante;</li> <li>• do ponto de vista social, provocou um grande desequilíbrio social, destacando-se a pauperização da classe média e o aumento da pressão operária através dos sindicatos controlados pelos países socialistas;</li> <li>• do ponto de vista político, assinalou a vitória dos princípios liberais e democráticos com o desaparecimento dos impérios Alemão, Austro-Húngaro, Russo e Turco, e a adopção do regime republicano em quase todos os países.</li> </ul>	3 x 5	35	10.ª classe / págs. 41-42
	<i>Obs.: considerar apenas três (3) aspectos e outras respostas possíveis.</i>			
5.	No ano de 1917, ocorreram na Rússia a Revolução de Fevereiro e a de Outubro.	2 x 10	20	10.ª classe / págs. 57-61
6. a)	Objectivos da criação da ONU: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lutar para manter a paz e a segurança internacional, promovendo a solução pacífica dos diferendos;</li> <li>• garantir a autodeterminação dos povos;</li> <li>• resolver os problemas de carácter económico, social ou humanitário.</li> </ul>	2 x 15		10.ª classe / págs. 96-97 e 104
	<i>Obs.: os alunos devem indicar apenas dois (2) objectivos.</i>			
b)	“Guerra Fria” é o período das relações internacionais marcado pelas divergências entre dois blocos – capitalista e socialista. O primeiro tomando acções para evitar o expansionismo soviético; o segundo considerava-se ameaçado pelo imperialismo dos EUA. Estes factos provocaram constantes conflitos, sempre perto de um confronto real.	15	45	10.ª classe / págs. 136-137