

Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
1.	<p>A economia era primitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • baseava-se na exploração da Natureza (caça, pesca e recollecção); • surgiram as primeiras formas de agricultura itinerante; • iniciava-se a transformação da Natureza pelo Homem. <p><i>Obs.: considerar quatro (4) destes aspectos ou outros, desde que estejam certos.</i></p>	4 x 3	12	
2.	<p>Razões económicas da Primeira Expansão Europeia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretensão de monopolizar o comércio entre a Europa, África Oriental e Ásia, que se encontrava nas mãos dos italianos e dos turcos. • Procura de novas rotas comerciais que lhes permitissem chegar ao Oriente em busca de matérias-primas e especiarias a preços baixos. 	2 x 7	14	9.ª classe / pág. 15
3.	<p>1.ª fase: desde cerca de 1885-1890 a cerca de 1920:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destruição dos Estados e de toda a ordem africana e imposição da ordem colonial. • Implementação do Estado colonial (promulgação de leis e construção de infra-estruturas para a colonização). • Construção das vias de comunicação e de acesso. • Corresponde também às lutas de resistência contra a ocupação efectiva, de carácter étnico, tribal e localizado. 	7	27	9.ª classe / págs. 127-129
4.	<p>a) Esta guerra enquadra-se no contexto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • expansão imperialista; • expansão japonesa sobre os territórios chineses; • resistência da China à invasão e ocupação japonesas. <p><i>Obs.: considerar uma (1) destas respostas.</i></p> <p>b) • Enfraquecimento da dinastia T'sin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidência sobre a China da modernização do Japão, afastando-a da corrida à conquista da Coreia. • Reconhecimento da independência da Coreia e cedência da Ilha Formosa, Ilha dos Pescadores e outros territórios. • Intervenção da Rússia, Alemanha e França a favor da China para obrigar o Japão a restituir Liao-Tung à China. 	5	17	
5.	<p>a) No que se refere ao carácter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambas foram guerras imperialistas, ligadas aos conflitos entre as potências pelo controlo de mercados e acesso às matérias-primas. • Os Tratados de paz firmados no termo da 1.ª Guerra Mundial apresentavam um carácter imperialista, pois previam partilhas e anexações e, além disso, foram impostos aos vencidos, que nem sequer foram ouvidos no acto da sua elaboração. <p>No que se refere às causas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambas ligam-se às reivindicações de áreas de influência por parte das potências desprovidas delas (casos da Alemanha, Japão e Itália). 			

Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
	<ul style="list-style-type: none"> • As reivindicações foram acompanhadas por uma nova corrida aos armamentos e continuação de alianças e blocos e aumento da tensão nas relações capitalistas. • A inoperância da Sociedade das Nações ou Liga das Nações, que não foi suficientemente eficaz para solucionar por meios pacíficos as tensões internacionais. 	5 x 6		10.ª classe / págs. 83-84
	<p><i>Obs.: considerar outros aspectos ligados às causas e carácter das 1.ª e 2.ª Guerras Mundiais, desde que estejam correctos.</i></p> <p>b) Consequências da 2.ª Guerra Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortalecimento dos EUA; • empobrecimento da Europa; • destruição de campos industriais; • milhões de mortos, feridos ou inválidos e desaparecidos; • envelhecimento da população europeia; • derrota dos regimes totalitários (nazismo e fascismo); • bipolarização mundial: EUA versus URSS; • surgimento da ONU; • descolonização. 	4 x 5		10.ª classe / págs. 93-94
	<p><i>Obs.: considerar apenas quatro (4) destes ou outros aspectos, desde que estejam correctos.</i></p> <p>c) • O surgimento da “Guerra Fria” resulta do agravamento das relações entre os países capitalistas e os países socialistas após o término da 2.ª Guerra Mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A “Guerra Fria” reflectia também uma opção entre blocos não só no sistema político, como no social e no económico. • Os dois blocos lutavam entre si pela hegemonia mundial – os EUA lideravam os países capitalistas e a URSS os países socialistas. 	2 x 10	70	10.ª classe / págs. 94-95 e 136-137
6.	<p>Objectivos da ONU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manter a paz e a segurança internacionais; • Desenvolver entre as nações relações amigáveis baseadas no respeito pelo princípio de direitos iguais e autodeterminação dos povos. • Tomar medidas apropriadas para fortalecer a paz e a segurança universais. • Promover a cooperação cultural e humanitária, encorajando o respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais. 	4 x 5	20	10.ª classe / págs. 96-97 e 104

Obs.: considerar quatro (4) destes ou outros objectivos da criação da ONU.

Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
7. a)	Descolonização é todo o processo seguido pelos países colonizados tendente a libertar-se das potências que as colonizam; é, em suma, a ascensão dos países colonizados à independência, à autodeterminação.	10		10.ª classe / págs. 103-105 e 131
b)	As passagens são: <ul style="list-style-type: none"> • “Independência total e completa de Moçambique”. Pode-se considerar também: • “Zonas livres”; • “(...) isto já é autodeterminação”. <i>Obs.: considerar apenas uma (1) destas passagens.</i>	10		
c)	Factores da descolonização: <ul style="list-style-type: none"> • O crescimento dos movimentos nacionalistas e de resistência ao sistema colonial no Mundo; o alargamento do movimento emancipador depois da 2.ª Guerra Mundial com os EUA e a URSS a defenderem a autodeterminação e a independência dos povos. • O incentivo dado pela Declaração das Nações Unidas aos movimentos de libertação, em que se reafirmava o Princípio da Autodeterminação. • A Negritude, o Pan-africanismo e o Pan-negrismo e as tentativas de reagrupamento político na formação de uma “consciência libertadora”. • As revoltas no campo e nas cidades contra o regime colonial. • O incentivo dado pelas actividades do Movimento dos Não-Alinhados. <i>Obs.: considerar quatro (4) destes aspectos.</i>	4 x 5	40	10.ª classe / págs. 103-104 e 131