

Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de grãos que deu origem ao celeiro, o que originou uma muralha de protecção. • Necessidade de um exército para defender o celeiro. • Surgimento do poder para: <ul style="list-style-type: none"> – controlar o excedente; – fixar os impostos; – registar os sacos de trigo produzidos. • Surgimento de um novo mundo diferente do da Pré-História. 	4 x 5	20	8.ª classe / pág. 35
2.	<p>Factores da decadência do Feudalismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a peste negra dos meados do século XIV, que dizimou cerca de metade da população europeia; • as secas que provocaram maus anos agrícolas; • as revoltas camponesas; • a exploração máxima dos camponeses; • as devastações dos campos agrícolas devido à guerra; • o renascimento do comércio internacional. 	4 x 5	20	9.ª classe / pág. 6
	<i>Obs.: considerar quatro (4) destes ou outros factores, desde que estejam correctos.</i>			
3.	<p>A Índia era uma sociedade fechada pelas seguintes razões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • domínio de religiões (islâmica e hindu) altamente conservadoras; • renúncia à satisfação material e o conformismo que as religiões preconizavam; • organização social na base de castas que eram endogâmicas e hereditárias; • vida social e moral dos indianos bastante rigorosa. 	3 x 10	30	8.ª classe / págs. 115-126
	<i>Obs.: considerar apenas três (3) aspectos.</i>			
4.	<p>As passagens são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “paz instável”; • “a Europa de 1914 está dividida e perturbada”; • “os choques dos imperialistas”; • “a tensão nos Balcãs”; • “os blocos estão formados”; • “... e prontos a confrontar-se”; • “a atmosfera tensa”; • “corrida aos armamentos”; • “exaltação dos nacionalismos”; • “o jogo das alianças”. 	4 x 10	40	10.ª classe / págs. 31-34
	<i>Obs.: considerar apenas quatro (4) destes aspectos.</i>			
5.	<p>a) • A guerra com o Japão (1904-1905), na qual a Rússia, mal preparada, sofre uma pesada derrota, alertando o povo para as difíceis condições em que vivia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A reivindicação dos operários pela melhoria das condições de trabalho e pelo direito à greve. • A situação de miséria e de fome do campesinato e do operariado fez com que, desde os inícios do século XX, se vivesse um clima de agitação crescente. • A agricultura era pobre, a indústria dependia de capitais estrangeiros, os insuficientes meios de transporte e vias de comunicação (caminhos-de-ferro, estradas) dificultavam o incremento da economia. 			

Guia de Correção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual / página
		Parcial	Total	
	<ul style="list-style-type: none"> • A actividade dos partidos políticos que ataçavam a situação revolucionária. • A incapacidade do Governo em controlar a situação. <p><i>Obs.: considerar três (3) destes ou outros factores desde que estejam correctos.</i></p>	3 x 5		10.ª classe / pág. 57
	<p>b) • A Revolução de 1905 teve uma importância histórica, pois serviu de “ensaio geral” para a Revolução de Fevereiro e de Outubro de 1917.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com esta revolução as massas e as forças políticas conseguiram do regime czarista algumas concessões através das quais incrementaram a sua actividade política. Para além disso, surgiram os primeiros soviets de operários e soldados que assumiram a vanguarda da luta do povo russo. 	2 x 10		10.ª classe / pág. 57
	<p>c) As duas últimas fases foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fevereiro de 1917 – Revolução democrático-burguesa ou fase do Governo Provisório, ou, ainda, fase da Dualidade de Poderes; • Revolução Socialista de Outubro ou Grande Revolução Socialista de Outubro, ou, ainda, Revolução Bolchevique. 	2 x 5	45	10.ª classe / págs. 57-61
6.	<p>a) A Crise Económica Capitalista Mundial de 1929-1933, também conhecida por “Grande Depressão”.</p>	5		10.ª classe / pág. 67
	<p>b) A crise de 1929 arrastou consigo os países ligados à economia americana, pois esta estava em alto grau de interdependência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a Europa, palco principal da 1.ª Guerra Mundial, devastada, destruída e endividada, contava com os investimentos americanos para a sua economia; • os americanos, por sua vez, preocupados em resolver a sua situação de crise económica, estavam desinteressados no investimento na Europa; • os países do Terceiro Mundo, basicamente agrícolas, vendiam os seus produtos para a Europa que, por falta dos investimentos americanos, não podia continuar a investir nos países do Terceiro Mundo (África, parte da Ásia, América Latina e Austrália). 	20	25	10.ª classe / págs. 66-67
7.	<p>Factores da descolonização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o crescimento dos movimentos nacionalistas e de resistência ao sistema colonial em África; • o alargamento do movimento emancipador dos povos africanos depois da 2.ª Guerra Mundial, com os EUA e a URSS a defenderem a autodeterminação e a independência dos povos; • o incentivo dado pela Declaração das Nações Unidas aos movimentos de libertação, em que se reafirmava o Princípio da Autodeterminação; • a Negritude, o Pan-africanismo e o Pan-negrismo e as tentativas de reagrupamento político na formação de uma “consciência libertadora”; • as revoltas no campo e nas cidades contra o regime colonial; • o incentivo dado pelas actividades do Movimento dos Não-Alinhados. 	4 x 5	20	10.ª classe / págs. 103-105
	<i>Obs.: considerar quatro (4) destes aspectos.</i>			