

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação																
		Parcial	Total	Ver manual pág.														
1. a)	- Agricultura tradicional ou de subsistência.	2 x 5																
	- Agricultura moderna ou mecanizada.																	
b)	<u>Agricultura tradicional</u> :			35-46 (9.ª classe)														
	- visa assegurar a subsistência do agregado familiar; - utiliza instrumentos e técnicas agrícolas rudimentares; - pratica a policultura; - depende essencialmente de factores naturais; - recorre à mão-de-obra familiar.																	
	<u>Agricultura moderna</u> :	3 x 5	25	35-36, 43 (9.ª classe)														
	- destina-se essencialmente ao mercado; - há uma especialização de culturas (monocultura); - utilizam-se técnicas modernas para a obtenção do maior rendimento possível; - depende essencialmente de factores económicos; - é uma agricultura planificada.																	
	Observação: considerar apenas três (3) aspectos de um dos tipos de agricultura à escolha do aluno.																	
2. a)	<u>Fontes renováveis</u> : são aquelas que uma vez utilizadas são susceptíveis de recuperação.	2 x 5		61-64 (9.ª classe)														
	<u>Fontes não renováveis</u> : são aquelas que uma vez utilizadas não são susceptíveis de recuperação, acabando por se esgotar.																	
b)	<u>Fontes renováveis</u> : energia solar, eólica, hidráulica e geotérmica.	4 x 5	30	61-64 (9.ª classe)														
	<u>Fontes não renováveis</u> : petróleo, gás natural, carvão, metais fósseis (urânio, plutónio).																	
	Observação: considerar apenas dois (2) aspectos para cada caso ou outros, desde que certos.																	
3.	Porque no Pré-Câmbrico formaram-se rochas metamórficas e magmáticas que ao longo de muitos anos deram origem a planaltos e montanhas e, por sua vez, no Fanerozóico, formaram-se rochas sedimentares e algumas formações eruptivas que deram origem às planícies, existindo uma certa sequência na disposição do relevo, do litoral para o interior, que se dispõe em forma de escadaria: planícies, planaltos e montanhas.		20	13-16 (10.ª classe)														
4. a)	Coluna A	Coluna B																
	<table border="1"> <tr> <td>Clima tropical húmido</td> <td>•</td> <td>• Floresta de coníferas</td> </tr> <tr> <td>Clima tropical seco</td> <td>•</td> <td>• Floresta tropical</td> </tr> <tr> <td>Clima tropical de altitude</td> <td>•</td> <td>• Estepe</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>• Floresta mediterrânea</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>• Floresta de montanha</td> </tr> </table>	Clima tropical húmido	•	• Floresta de coníferas	Clima tropical seco	•	• Floresta tropical	Clima tropical de altitude	•	• Estepe			• Floresta mediterrânea			• Floresta de montanha	3 x 5	
Clima tropical húmido	•	• Floresta de coníferas																
Clima tropical seco	•	• Floresta tropical																
Clima tropical de altitude	•	• Estepe																
		• Floresta mediterrânea																
		• Floresta de montanha																

Guia de correcção

Pergunta	Resposta	Cotação		Ver manual pág.																		
		Parcial	Total																			
b)	Interior das províncias de: <ul style="list-style-type: none"> • Tete; • Gaza; • Inhambane. Observação: considerar estes três (3) aspectos ou outros, desde que certos.	3 x 5	30	28 (10.ª classe)																		
5. a)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Barragem</th> <th>Rio</th> <th>Província</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cahora Bassa</td> <td>Zambeze ⑤</td> <td>Tete</td> </tr> <tr> <td>Chicamba Real</td> <td>Revuè</td> <td>Manica ⑤</td> </tr> <tr> <td>Massingir</td> <td>Limpopo ⑤</td> <td>Gaza ⑤</td> </tr> <tr> <td>Pequenos Libombos</td> <td>Umbeluzi</td> <td>Maputo ⑤</td> </tr> <tr> <td>Corumana</td> <td>Incomati ⑤</td> <td>Maputo</td> </tr> </tbody> </table>	Barragem	Rio	Província	Cahora Bassa	Zambeze ⑤	Tete	Chicamba Real	Revuè	Manica ⑤	Massingir	Limpopo ⑤	Gaza ⑤	Pequenos Libombos	Umbeluzi	Maputo ⑤	Corumana	Incomati ⑤	Maputo	6 x 5		36-37 (10.ª classe)
Barragem	Rio	Província																				
Cahora Bassa	Zambeze ⑤	Tete																				
Chicamba Real	Revuè	Manica ⑤																				
Massingir	Limpopo ⑤	Gaza ⑤																				
Pequenos Libombos	Umbeluzi	Maputo ⑤																				
Corumana	Incomati ⑤	Maputo																				
b)	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de energia eléctrica. - Irrigação dos campos. - Controlo dos caudais dos rios. - Prática da pesca. - Desenvolvimento do turismo. Observação: considerar estes cinco (5) aspectos ou outros, desde que certos.	5 x 5	55	36-38 129-134 (10.ª classe)																		
6.	O nível de desenvolvimento socioeconómico do país é baixo (indústria pouco desenvolvida), por isso a maior parte da população economicamente activa concentra-se no sector primário, principalmente na actividade agrícola, que é praticada em moldes tradicionais.		20	76 (10.ª classe)																		
7.	<p><u>No contexto regional da SADC</u>, o corredor de Nacala constitui a principal via de comunicação do Malawi com o mercado mundial, podendo também servir muitos outros países do <i>hinterland</i>, contribuindo deste modo para o desenvolvimento das economias dos países da região. ⑩</p> <p><u>No contexto nacional</u>, o corredor de Nacala contribui para o desenvolvimento da Região Norte do país. ⑩</p>	10 + 10	20	138 (10.ª classe)																		